



STAN BEZROBOCIA ABSOLWENTÓW SZKÓŁ WYŻSZYCH W WOJEWÓDZTWIE LUBELSKIM

(rok akademicki 2020/2021)

Opracowania Wydziału Badań i Analiz





Stan bezrobocia absolwentów szkół wyższych w województwie lubelskim (rok akademicki 2020/2021)

Lublin, 2022 r.

Opracowanie:

Anna Stańczyk

Iwona Wójcik

Angelika Bil

Grzegorz Gach

Piotr Krzesiński

Skład: Agnieszka Winiarska

Projekt okładki: Katarzyna Goral

Foto: pixabay, Agnieszka Winiarska

Wydział Badań i Analiz

Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie

Opublikowano na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 3.0 Polska
(CC BY-SA 3.0)

Publikacja jest dostępna bezpłatnie

Nakład: 200 egzemplarzy

ISBN: 978-83-63826-65-9

Spis treści

Wstęp	4
Uwagi metodyczne	6
Część I. Ogólna charakterystyka bezrobocia wśród osób z wykształceniem wyższym	7
Rozdział I. Skala bezrobocia rejestrowanego osób z wykształceniem wyższym	7
1.1. Osoby bezrobotne z niepełnosprawnościami z wykształceniem wyższym	14
1.2 Osoby bezrobotne z wykształceniem wyższym uznane za osoby w szczególnej sytuacji na rynku pracy	20
Rozdział II. Działania podejmowane przez powiatowe urzędy pracy na rzecz osób z wykształceniem wyższym	23
CZĘŚĆ II. Bezrobocie absolwentów szkół wyższych według uczelni i kierunków	28
Rozdział I. Edukacja i szkolnictwo wyższe Polsce i w regionie lubelskim	28
Rozdział II. Ranking szkół wyższych według poziomu bezrobocia absolwentów	39
2.1. Absolwentki szkół wyższych roku akademickiego 2020/2021	50
2.2. Bezrobocie absolwentów Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej	63
2.3. Bezrobocie absolwentów Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego	68
2.4. Bezrobocie absolwentów Politechniki Lubelskiej	71
2.5. Bezrobocie absolwentów Uniwersytetu Przyrodniczego	73
2.6. Bezrobocie absolwentów Uniwersytetu Medycznego	76
2.7. Bezrobocie absolwentów pozostałych szkół wyższych z województwa lubelskiego	78
Rozdział III. Bezrobocie absolwentów szkół wyższych spoza województwa lubelskiego	80
Rozdział IV. Wnioski ze spotkania tematycznego „Bezrobotni z wyższym wykształceniem zarejestrowani w powiatowych urzędach pracy województwa lubelskiego”	89
Podsumowanie	97
Rekomendacje	99
Aneks	106

Wstęp

Problem bezrobocia w województwie lubelskim wśród osób z wyższym wykształceniem jest istotną kwestią społeczną ze względu na wysoki procentowy udział tej subpopulacji do ogółu bezrobotnych - wzrost z 11,3% w 2010 r. do 17,0% w 2020 r. Co prawda w 2021 r. procentowy udział bezrobocia tej grupy w stosunku do ogółu bezrobotnych zmniejszył się o 1,3 pkt. proc., a w 2022 r. o kolejne 0,4 pkt. proc., to i tak nadal bezrobocie tej grupy pozostaje wysokie. Ponadto grupę tą charakteryzuje znaczny odsetek posiadających niewielki staż pracy przed zarejestrowaniem oraz długotrwałe pozostawanie w ewidencji bezrobotnych.

Mając na uwadze istotną rolę osób z wykształceniem wyższym, jaką pełnią w społeczeństwie, Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie od kilkunastu lat opracowuje analizę dotyczącą absolwentów szkół wyższych posiadających status osoby bezrobotnej i zarejestrowanych w urzędach pracy województwa lubelskiego. Analiza ta, publikowana była pod nazwą „Ranking szkół wyższych województwa lubelskiego według bezrobocia absolwentów”, a od 2021 r. pod tytułem „Stan bezrobocia absolwentów szkół wyższych województwa lubelskiego”. W opracowaniu zamieszczono dane dotyczące bezrobocia absolwentów szkół wyższych, wykazane przez powiatowe urzędy pracy województwa na podstawie sprawozdań Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej („Sprawozdanie o rynku pracy” wraz z załącznikami do tego sprawozdania). Bogatą bazę opracowania stanowił materiał statystyczny dotyczący studentów i absolwentów kończących wyższe uczelnie województwa lubelskiego oraz całego kraju agregowane i udostępnione przez Pomorski Ośrodek Badań Regionalnych Urzędu Statystycznego w Gdańsku. Zestawienia dotyczyły liczby studentów, poszczególnych kierunków kształcenia na uczelniach w Polsce i w poszczególnych województwach zgodnie ze stanem w dniu 31 grudnia 2021 r.¹ oraz absolwentów roku akademickiego 2020/2021. Szerszej analizy dokonano dla poszczególnych uczelni województwa lubelskiego. Opracowanie wzbogacono o opinie przedstawicieli pracowników powiatowych urzędów pracy uzyskane podczas spotkania tematycznego dotyczącego absolwentów szkół wyższych różnych kierunków studiów. Zamieszczono wnioski i rekomendacje powstałe w wyniku przeanalizowania materiału statystycznego, dotychczasowych badań, opracowań i analiz związanych z tematem bezrobocia wśród absolwentów szkół wyższych.

Autorzy mają nadzieję, że opracowanie będzie pomocne w ocenie tego zjawiska, stanowić będzie cenne źródło wiedzy dla doradców zawodowych oraz umożliwi przyszłym studentom dokonanie trafnego wyboru uczelni oraz kierunku studiów. Dodatkowo może przyczynić się do podjęcia aktywnych działań na rzecz osób z wykształceniem wyższym podejmowanych przez powiatowe urzędy pracy oraz inne instytucje działające na rzecz przeciwdziałania

¹ Główny Urząd Statystyczny, Szkolnictwo wyższe w roku akademickim 2021/2022 (wyniki wstępne), Informacje sygnałowe, (dostęp: 20.06.2022 r.)

bezrobociu. Z perspektywy Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Lublinie niniejsza analiza stanowi wskaźnik szerszych zjawisk społeczno-gospodarczych w regionie, stając się bazą do podejmowania optymalnych działań z zakresu polityki rynku pracy.

Uwagi metodyczne

1. Dane o liczbie bezrobotnych obejmują osoby zarejestrowane w powiatowych urzędach pracy jako bezrobotne, zgodnie z definicją zawartą w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. 2021 poz. 1100) z późn. zm.
2. Podstawę prawną do sporządzania sprawozdawczości rynku pracy stanowi ustawa z dnia 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej (Dz. U. z 2021 r. poz. 955 i 1641) oraz rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie programu badań statystycznych statystyki publicznej na rok 2021
3. Dane dotyczące wykazu szkół wyższych, absolwentów roku akademickiego 2021/2022, pobrane ze strony Głównego Urzędu Statystycznego, a opracowane przez Urząd Statystyczny w Gdańsku



Część I. Ogólna charakterystyka bezrobocia wśród osób z wykształceniem wyższym

Rozdział I.

Skala bezrobocia rejestrowanego osób z wykształceniem wyższym

W województwie lubelskim, tak jak w kraju, systematyczny spadek liczby zarejestrowanych bezrobotnych odnotowywano od 2013 r. Jednak w strukturze osób pozostających w rejestrach urzędów pracy zwiększał się procentowy udział osób z wykształceniem wyższym.

Na początku 2020 r. świat zaczął zmagać się z pandemią COVID-19, która wywarła wpływ na wiele aspektów życia. Między innymi dzięki pomocy rządowej i wprowadzonej tarczy antykryzysowej w naszym kraju nie nastąpiły liczne zwolnienia w zakładach pracy oraz duży wzrost liczby zarejestrowanych bezrobotnych w urzędach pracy. Liczba zarejestrowanych bezrobotnych 31 maja 2020 r. w województwie lubelskim wynosiła 75 685 osób (więcej niż w kwietniu o 1 381 osób tj. 1,9%), od liczby zarejestrowanych na koniec grudnia 2019 r. więcej o 6 306, tj. 9,1%. W grudniu 2020 r. rozpoczęto szczepienia przeciwko chorobie COVID-19 - najpierw dla lekarzy i populacji osób najbardziej narażonych na zachorowanie. Od marca 2021 r. z chwilą otrzymania przez Polskę większej liczby szczepionek mogły rejestrować się i szczepić pozostałe roczniki ludności. Zakłady pracy otrzymywały pieniądze z tarczy antykryzysowej, powszechne stało się nauczanie zdalne na wszystkich etapach nauki. Dzieci i młodzież powróciły do normalnego trybu nauki z zachowaniem reguł sanitarnych dopiero w maju 2021 r.

Urzędy pracy w liczbie zarejestrowanych bezrobotnych odnotowały w maju 2021 r. 11 643 osoby z wykształceniem wyższym - to o 1 211 osób mniej niż w maju 2020 r., ale nieco więcej niż w maju 2019 r. Przez kolejne miesiące również w statystykach urzędów pracy odnotowywany był spadek liczby zarejestrowanych bezrobotnych. Liczba osób bezrobotnych z wykształceniem wyższym w maju 2022 r. wynosiła 9 867 i była niższa niż w 2021 r. o 1 211 osób. W stosunku do ogółu zarejestrowanych bezrobotnych, osoby z wyższym wykształceniem stanowiły 15,3%, to o 0,4 pkt. proc. mniej niż w 2021 r. W Tabeli 1 wskazano płynność bezrobocia w zbiorowości osób bezrobotnych z wykształceniem wyższym. Spadek bezrobocia tej grupy od 2014 r. został zaburzony w 2020 r. - jak wspomniano pandemia spowodowała krótki wzrost bezrobocia. Ponownie w 2021 r. odnotowano spadek rejestracji, a dalszy w 2022 r. Obecnie bezrobocie jest najniższe w historii.

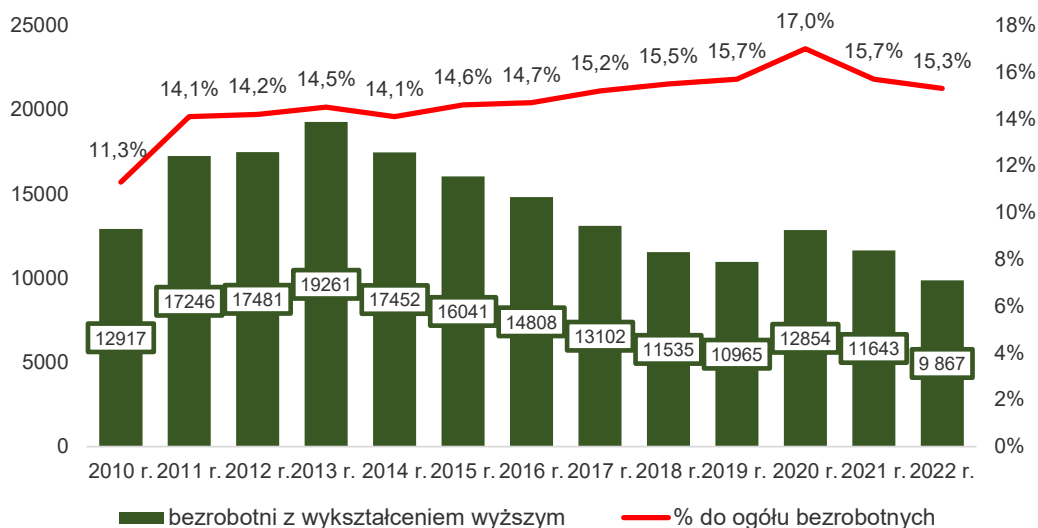
Tabela 1. Płynność bezrobocia wśród osób bezrobotnych z wykształceniem wyższym

wyszczególnienie	Bezrobotni z wykształceniem			
	31 maja		31 grudnia	
	ogółem	wzrost/spadek	ogółem	wzrost/spadek
2010 r.	12 917	+ 2 158	16 698	+ 1 728
2011 r.	17 246	+ 4 329	18 761	+ 2 063
2012 r.	17 481	+ 235	19 968	+1 207
2013 r.	19 261	+1 780	20 272	+304
2014 r.	17 452	-1 809	17 388	-2 884
2015 r.	16 041	-1 411	16 644	-744
2016 r.	14 808	-1 233	14 685	-123
2017 r.	13 102	-1 706	12 905	-1 780
2018 r.	11 535	-1 567	11 831	-1 074
2019 r.	10 965	-570	11 372	-459
2020 r.	12 854	+1 889	12 520	+1 148
2021 r.	11 643	-1 211	10 310	-2 210
2022 r.	9 867	-1 776	x	x

Źródło: Obliczenia własne na podstawie sprawozdań z powiatowych urzędów pracy

Pomimo spadku liczby zarejestrowanych osób z wykształceniem wyższym, ich udział do ogółu bezrobotnych wzrastał. Najwyższy od 2010 r. odnotowany został w 2020 r. wynosił 17%. W 2021 r. zmniejszył się o 1,7 pkt. proc., a w 2022 r. o dalsze 0,4 pkt. proc. w stosunku do 2021 r.

Wykres 1. Stan bezrobocia wśród osób z wykształceniem wyższym oraz ich procentowy udział do ogółu zarejestrowanych bezrobotnych



Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

Jak już wspomniano, w maju 2022 r. liczba zarejestrowanych bezrobotnych z wykształceniem wyższym w odniesieniu do liczby zarejestrowanych w maju 2021 r. w województwie lubelskim zmniejszyła się o 15,3%. Wzrost o 3 osoby odnotowało tylko w PUP w Lubartowie. Najwyższy odnotowany spadek bezrobocia tej grupy (o 351 osób) wystąpił w Miejskim Urzędzie Pracy w Lublinie.

Tabela 2. Bezrobotni z wykształceniem wyższym zarejestrowani w poszczególnych powiatowych urzędach pracy województwa lubelskiego

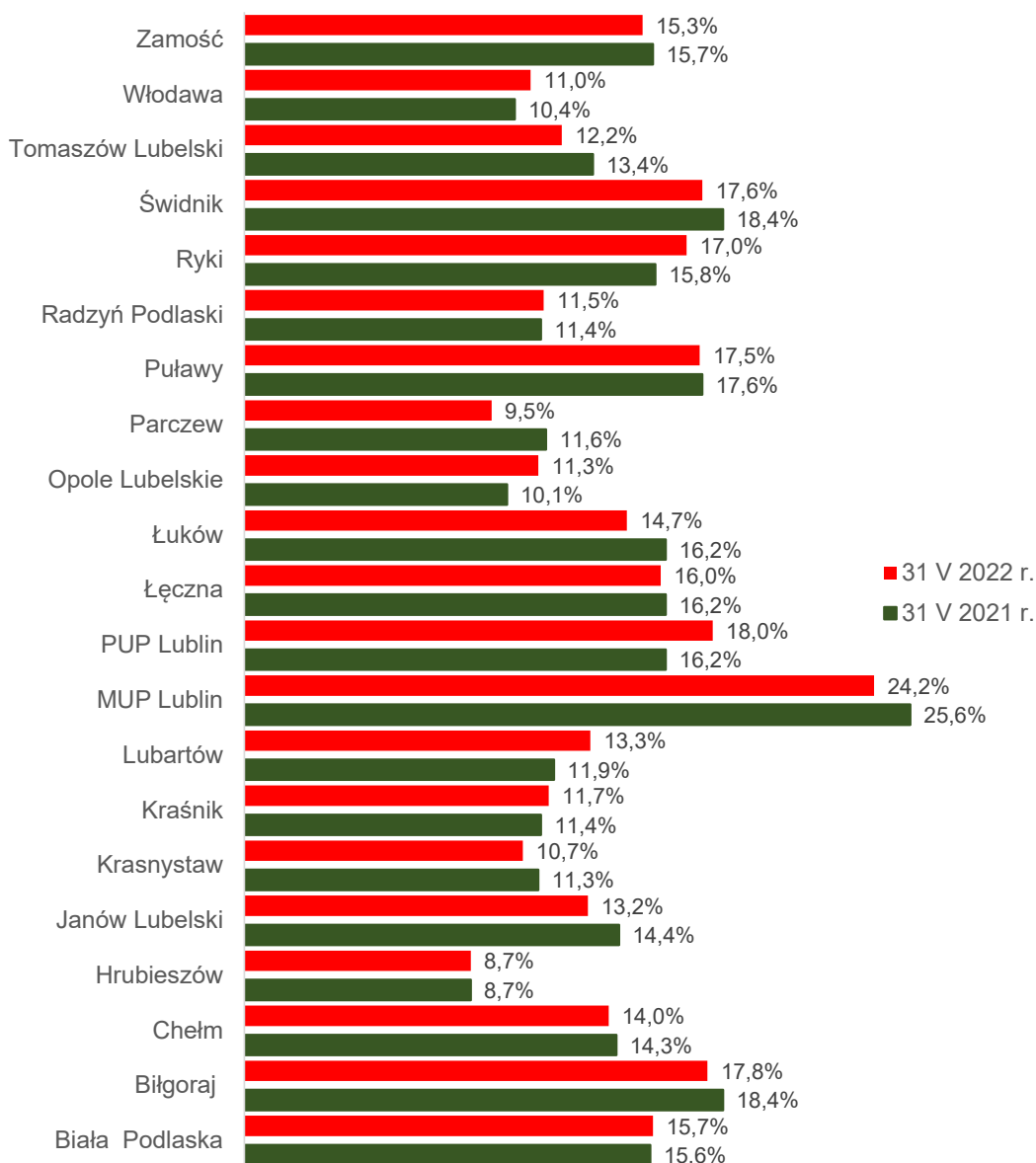
Urząd	Bezrobotni z wykształceniem wyższym stan z 31 maja		Bezrobotni z wykształceniem wyższym stan z 31 grudnia		Wzrost/spadek maj 2022 r. - maj 2021 r.	Wzrost/spadek dzień 2021 r. - dzień 2020 r.
	2021 r.	2022 r.	2020 r.	2021 r.		
PUP Biała Podlaska	1 124	925	1 182	956	-199	-226
PUP Biłgoraj	436	364	507	408	-72	-99
PUP Chełm	891	687	988	772	-204	-216
PUP Hrubieszów	285	256	311	264	-29	-47
PUP Janów Lubelski	295	260	323	283	-35	-40
PUP Krasnystaw	359	327	403	354	-32	-49
PUP Kraśnik	497	388	582	424	-109	-158
PUP Lubartów	478	481	535	476	+3	-59
MUP Lublin	2 741	2 390	2 784	2 365	-351	-419
PUP Lublin	542	489	620	444	-53	-176
PUP Łęczna	234	194	269	231	-40	-38
PUP Łuków	324	221	375	281	-103	-94
PUP Opole Lubelskie	234	217	261	212	-17	-49
PUP Parczew	119	93	132	94	-26	-38
PUP Puławy	563	439	583	499	-124	-84
PUP Radzyń Podlaski	193	186	207	191	-7	-16
PUP Ryki	257	221	256	230	-36	-26
PUP Świdnik	441	371	486	394	-70	-92
PUP Tomaszów Lubelski	365	284	398	308	-81	-90
PUP Włodawa	226	212	248	200	-14	-48
PUP Zamość	1 039	862	1 070	924	-177	-146
Województwo	11 643	9 867	12 520	10 310	-1 776	-2 210

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy na podstawie sprawozdania miesięcznego MPiPS-01 Sprawozdanie o rynku pracy.

Procentowy udział zarejestrowanych osób z omawianym wykształceniem do ogółu zarejestrowanych bezrobotnych 31 maja 2022 r. kształtował się na poziomie od 8,7% w PUP w Hrubieszowie do 24,2% w MUP w Lublinie. W 2022r. spadek analizowanego wskaźnika został odnotowany w dwunastu urzędach -

najwyższy w PUP w Parczewie o 2,1 pkt. proc. W PUP w Hrubieszowie pozostał w 2022 r. na poziomie 2021 r. i wynosił 8,7%. Wzrost procentowego udziału bezrobotnych z wyższym wykształceniem do ogółu zarejestrowanych bezrobotnych odnotowano w ośmiu urzędach, najwyższy w PUP w Lublinie - o 1,8 pkt. proc.

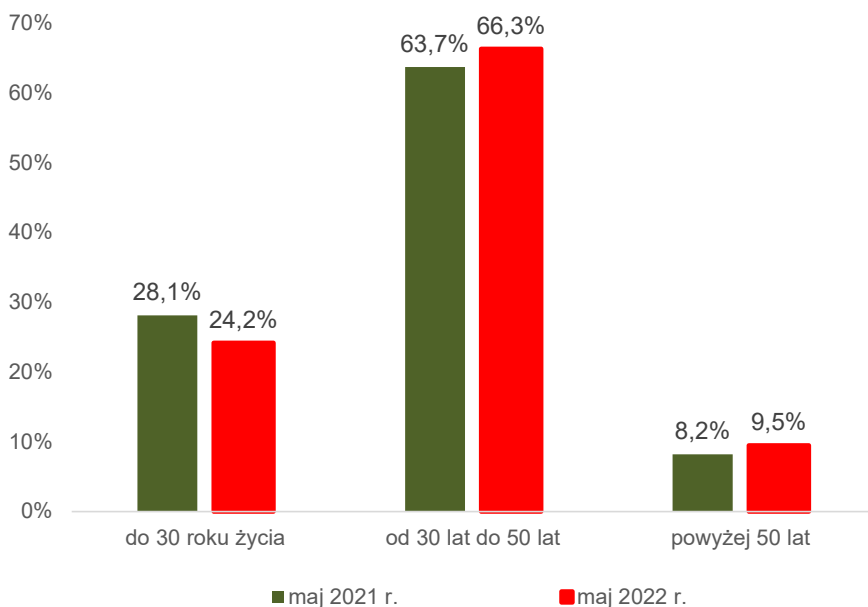
Wykres 2. Procentowy udział bezrobotnych z wykształceniem wyższym do ogółu bezrobotnych 31 maja 2021 r. i 2022 r. w poszczególnych powiatowych urzędach pracy



Źródło: Obliczenia własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

Zarejestrowane osoby bezrobotne z dyplomem uczelni wyższej w zdecydowanej większości były osobami w przedziale wiekowym od 30 do 50 lat - 6 542 (w 2021 r. - 7 418). Do 30 roku życia zarejestrowane było 2 390 osób - to mniej niż w 2021 r. o 884 osoby. Bezrobotnych powyżej 50 roku życia w maju 2022 r. odnotowano 935, to także mniej o 16 osób niż w analogicznym okresie roku poprzedniego.

Wykres 3. Grupy wiekowe bezrobotnych z wyższym wykształceniem



Źródło: Obliczenia własne WUP; dane powiatowych urzędów sprawozdanie miesięczne za maj 2021 r. i maj 2022 r. MPiPS-01 Sprawozdanie o rynku pracy.

Najwięcej osób bezrobotnych z wykształceniem wyższym pozostawało bez pracy powyżej 12 miesięcy - 42,5% (w 2021 r. 44,7%). Następną pod względem liczności grupę tworzyły osoby, które nie znalazły zatrudnienia w okresie od 6 do 12 miesięcy od rejestracji - 16,8% (19,3% w 2021 r.). Zdecydowanie najmniej osób pozostawało bez zatrudnienia do 1 miesiąca - 10,3% (8,9% w 2021 r.).

Tabela 3. Liczba bezrobotnych z wykształceniem wyższym według czasu pozostawania bez pracy zarejestrowanych w poszczególnych powiatowych urzędach pracy

Urząd	Bezrobotni z wykształceniem w wyższym stan z 31 maja	Bezrobotni z wykształceniem wyższym wg czasu pozostawania bez pracy stan z 31 maja				
		do 1 m-ca	1-3 m-cy	3-6 m-cy	6-12 m-cy	pow. 12 m-cy
PUP Biała Podlaska	925	95	134	141	152	403
PUP Biłgoraj	364	31	62	64	86	121
PUP Chełm	687	63	110	102	126	286
PUP Hrubieszów	256	17	33	47	41	118
PUP Janów Lubelski	260	13	32	39	37	139
PUP Krasnystaw	327	26	38	42	73	148
PUP Kraśnik	388	32	49	58	66	183
PUP Lubartów	481	50	62	59	73	237
MUP Lublin	2 390	260	357	329	348	1 096
PUP Lublin	489	72	109	97	89	122
PUP Łęczna	194	16	28	42	40	68
PUP Łuków	221	24	31	38	53	75
PUP Opole Lubelskie	217	31	34	33	39	80
PUP Parczew	93	7	16	13	20	37
PUP Puławy	439	57	72	64	66	180
PUP Radzyń Podlaski	186	18	28	37	42	61
PUP Ryki	221	24	35	29	34	99
PUP Świdnik	371	35	52	35	72	177
PUP Tomaszów Lubelski	284	33	34	50	51	116
PUP Włodawa	212	11	34	37	33	97
PUP Zamość	862	101	164	121	121	355
Województwo 2022 r.	9 867	1 016	1 514	1 477	1 662	4 198
Województwo 2021 r.	11 643	1 040	1 537	1 629	2 243	5 194

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

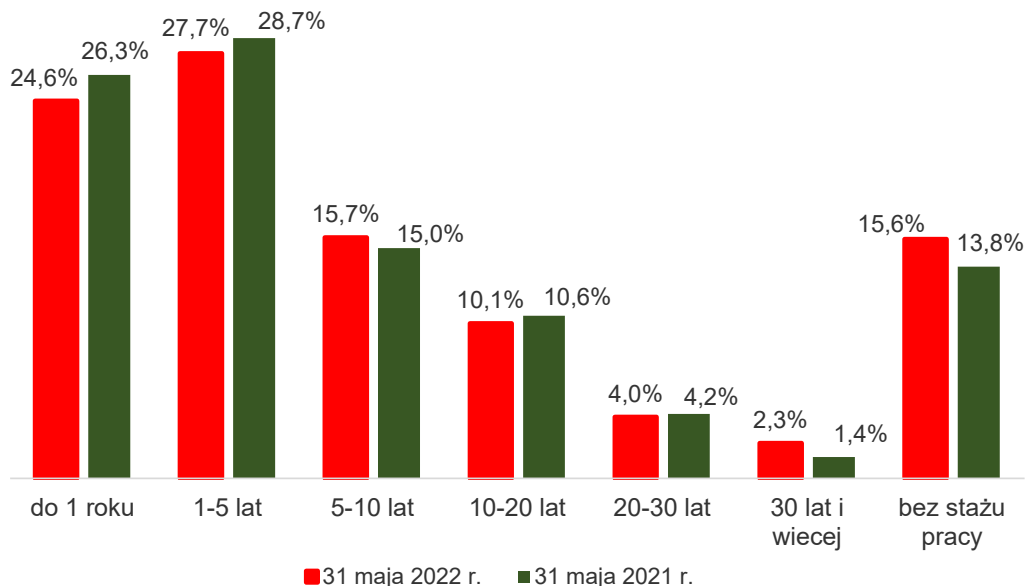
Najliczniejszą grupę, pod względem stażu pracy, w maju 2022 r. stanowiły osoby ze stażem pracy od 1 do 5 lat - 28,7% populacji. W stosunku do analogicznego wskaźnika w maju 2021 r. procentowy udział bezrobotnych z wykształceniem wyższym ze stażem pracy w przedziale od 1 do 5 lat zmniejszył się o 1,6 pkt. proc., a o 3,9 pkt. proc. zwiększył się w kolejnej pod względem liczności grupie, którą stanowiły osoby ze stażem do 1 roku. W omawianym okresie prawie 14% osób z wykształceniem wyższym nie posiadało doświadczenia zawodowego przed zarejestrowaniem (spadek o 3,9 pkt. proc. w stosunku do wartości w maju 2021 r.).

Tabela 4. Zestawienie tabelaryczne bezrobocia według czasu pozostawania bez zatrudnienia wśród osób z wykształceniem wyższym na poziomie województwa

Rok	Bezrobotni z wykształceniem wyższym 31 maja	Bezrobotni z wykształceniem wyższym wg czasu pozostawania bez pracy stan z 31 maja (w liczbach)				
		do 1 m-ca	1-3 m-cy	3-6 m-cy	6-12 m-cy	pow. 12 m-cy
2010	12 917	1 143	2 590	2 787	3 307	3 090
2011	17 246	1 178	2 934	4 421	4 694	4 019
2012	17 481	1 396	2 398	3 465	4 069	6 153
2013	19 261	1 454	2 971	3 878	4 445	6 513
2014	17 452	1 323	2 368	3 030	3 919	6 812
2015	16 041	1 513	2 616	3 034	3 130	5 748
2016	14 808	1 371	2 491	2 604	2 988	5 354
2017	13 102	1 434	2 139	2 187	2 399	4 943
2018	11 535	1 247	1 915	1 913	2 070	4 390
2019	10 965	1 148	1 851	1 794	2 067	4 105
2020	12 854	1 136	2 157	2 564	2 634	4 363
2021	11 643	1 040	1 537	1 629	2 243	5 194
2022	9 867	1 016	1 514	1 477	1 662	4 198
Rok	Bezrobotni z wykształceniem wyższym 31 maja	Bezrobotni z wykształceniem wyższym wg czasu pozostawania bez pracy stan z 31 maja (w %)				
		do 1 m-ca	1-3 m-cy	3-6 m-cy	6-12 m-cy	pow. 12 m-cy
2010	12 917	8,8%	20,1%	21,6%	25,6%	23,9%
2011	17 246	6,9%	17,0%	25,6%	27,2%	23,3%
2012	17 481	8,0%	13,7%	19,8%	23,3%	35,2%
2013	19 261	7,6%	15,4%	20,1%	23,1%	33,8%
2014	17 452	7,6%	13,6%	17,4%	22,4%	39,0%
2015	16 041	9,4%	16,3%	18,9%	19,5%	35,9%
2016	14 808	9,3%	16,8%	17,6%	20,2%	36,1%
2017	13 102	10,9%	16,3%	16,7%	18,4%	37,7%
2018	11 535	10,8%	16,6%	16,6%	17,9%	38,1%
2019	10 965	10,5%	16,9%	16,4%	18,9%	37,4%
2020	12 854	8,8%	16,8%	19,9%	20,5%	34,0%
2021	11 643	8,9%	13,2%	14,0%	19,3%	44,6%
2022	9 867	10,3%	15,3%	15,0%	16,9%	42,5%

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

Wykres 4. Staż pracy osób bezrobotnych z wykształceniem wyższym



Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

1.1. Osoby bezrobotne z niepełnosprawnościami z wykształceniem wyższym

Liczba zarejestrowanych bezrobotnych z niepełnosprawnościami, posiadających wykształcenie wyższe 31 maja 2022 r. wynosiła 283 osoby. W porównaniu do analogicznego miesiąca poprzedniego roku liczba bezrobotnych tej kategorii zwiększyła się o 6 osób, tj. 2,2%. W stosunku do ogólnej liczby bezrobotnych osób niepełnosprawnych w województwie w 2022 r. osoby z wyższym wykształceniem stanowiły 8,1% (9,6 % w roku 2021). Liczba kobiet wynosiła 154 osoby i była niższa niż w 2021 r. o 12. Kobiety niepełnosprawne z omawianym wykształceniem stanowiły 54,4% tej populacji (57,4% rok wcześniej). Wzrost liczby bezrobotnych z niepełnosprawnościami posiadających wykształcenie wyższe odnotowano w dziesięciu urzędach pracy (w dziewięciu w 2021 r.). W dwóch urzędach, tj. MUP w Lublinie i PUP Tomaszowie Lubelskim, omawiana wartość pozostała bez zmian. Najwyższy wzrost (o 10 osób) wykazano w PUP Chełmie. Spadek wystąpił w dziewięciu urzędach - najwyższy (po 7 osób) w PUP Puławach i PUP w Zamościu.

Tabela 5. Bezrobotne osoby z niepełnosprawnościami z wykształceniem wyższym zarejestrowane w poszczególnych powiatowych urzędach pracy województwa lubelskiego

Urząd	Bezrobotne osoby niepełnosprawnościami z wykształceniem wyższym					Wzrost/spadek maj 2022 r./maj 2021 r.
	stan z 31 maja			stan z 31 grudnia		
	2020 r.	2021 r.	2022 r.	2020 r.	2021 r.	
PUP Biała Podlaska	26	18	22	21	18	4
PUP Biłgoraj	12	10	18	14	16	8
PUP Chełm	33	26	36	20	31	10
PUP Hrubieszów	18	9	8	9	6	-1
PUP Janów Lubelski	3	4	6	7	5	2
PUP Krasnostaw	10	7	9	6	9	2
PUP Kraśnik	11	4	8	11	10	4
PUP Lubartów	6	2	3	3	4	1
MUP Lublin	104	84	84	80	90	0
PUP Lublin	10	11	16	9	8	5
PUP Łęczna	6	9	7	7	7	-2
PUP Łuków	11	10	6	10	5	-4
PUP Opole Lubelskie	3	4	5	4	6	1
PUP Parczew	6	8	3	6	4	-5
PUP Puławy	14	19	12	18	13	-7
PUP Radzyń Podlaski	3	5	7	2	8	2
PUP Ryki	2	3	0	2	1	-3
PUP Świdnik	12	11	8	14	12	-3
PUP Tomaszów Lubelski	8	5	5	8	6	0
PUP Włodawa	1	3	2	4	4	-1
PUP Zamość	27	25	18	27	19	-7
Województwo	326	277	283	282	282	+6

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

Wśród bezrobotnych osób niepełnosprawnych z wykształceniem wyższym w maju 2022 r. i 2021 r. dominowały osoby w wieku 30-39 lat, stanowiąc odpowiednio - 35% i 39%. Kolejną była populacja w wieku 40-44 lata - 15,5% (rok wcześniej 11,2%). Najmniejszą grupę od lat stanowią osoby w wieku 18-24 lata (2,5% ogółu). Kobiety nie dominowały jedynie w grupie wiekowej 60 lat i więcej, gdzie stanowiły jedynie 4,3%. Najwyższy wskaźnik kobiet wynoszący 68,8% odnotowano w grupie wiekowej 40-44 lata, potem 45-49 lat - 68,2%.

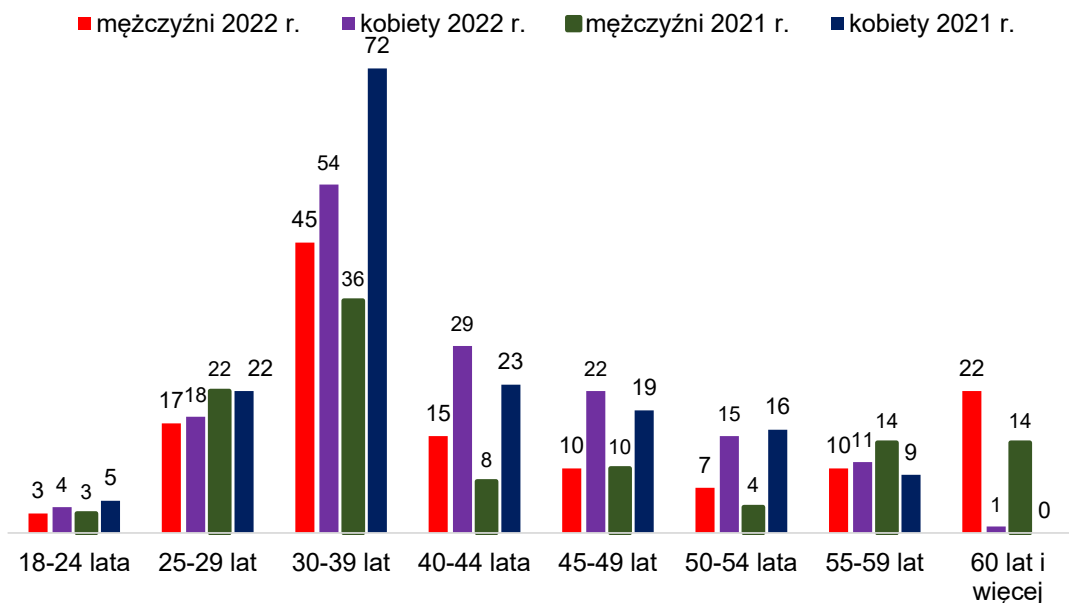
Tabela 6. Liczba bezrobotnych osób niepełnosprawnych z wykształceniem wyższym według wieku zarejestrowanych w poszczególnych powiatowych urzędach pracy 31 maja 2022 r.

Urząd	ogółem	Bezrobotni z wykształceniem wyższym według wieku							
		18-24 lata	25-29 lat	30-39 lat	40-44 lata	45-49 lat	50-54 lata	55-59 lat	60 lat i więcej
PUP Biała Podlaska	22	1	6	7	4	2	1	0	0
PUP Biłgoraj	18	0	3	5	4	3	0	2	1
PUP Chełm	36	1	3	15	9	1	3	3	1
PUP Hrubieszów	8	0	2	4	1	1	0	0	0
PUP Janów Lubelski	6	0	1	0	3	0	1	0	1
PUP Krasnystaw	9	1	2	1	2	0	2	0	1
PUP Kraśnik	8	3	0	4	0	1	0	0	0
PUP Lubartów	3	0	1	1	0	0	1	0	0
PUP MUP Lublin	84	1	10	25	8	12	8	7	13
PUP Lublin	16	0	1	5	3	4	1	1	1
PUP Łęczna	7	0	0	4	1	1	0	1	0
PUP Łuków	6	0	0	4	0	1	0	1	0
PUP Opole Lubelskie	5	0	1	3	0	0	0	0	1
PUP Parczew	3	0	0	1	1	0	0	1	0
PUP Puławy	12	0	1	5	2	0	3	1	0
PUP Radzyń Podlaski	7	0	0	4	2	0	0	1	0
PUP Ryki	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PUP Świdnik	8	0	0	3	0	1	2	1	1
PUP Tomaszów Lubelski	5	0	1	4	0	0	0	0	0
PUP Włodawa	2	0	0	1	0	1	0	0	0
PUP Zamość	18	0	3	3	4	4	0	2	2
Województwo 2022 r.	283	7	35	99	44	32	22	21	23
Województwo 2021 r.	277	8	44	108	31	29	20	23	14

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy



Wykres 5. Bezrobotne osoby z niepełnosprawnościami z wykształceniem wyższym według wieku i płci



Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

Analizując dane dotyczące bezrobotnych osób niepełnosprawnych z wykształceniem wyższym według czasu pozostawania bez pracy zauważyć można, że w tej grupie, tak jak i w ogólnej liczbie zarejestrowanych bezrobotnych, przeważały osoby pozostające bez pracy powyżej 12 miesięcy. Liczba kobiet w tej kategorii zmniejszyła się o 4 osoby, a liczba mężczyzn wzrosła o 5 osób w stosunku do 2021 r.

Tabela 7. Bezrobotne osoby niepełnosprawne według czasu pozostawania bez pracy w województwie w podziale na płeć

Według czasu pozostawania bez pracy	do 1 m-ca	1-3 m-cy	3-6 m-cy	6-12 m-cy	Pow. 12 m-cy	Razem
kobiety						
2020 r.	15	30	44	47	54	190
2021 r.	19	34	24	22	67	166
2022 r.	19	26	23	23	63	154
mężczyźni						
2020 r.	12	14	21	37	52	136
2021 r.	11	8	12	27	53	111
2022 r.	9	15	24	23	58	129

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

Tabela 8. Liczba bezrobotnych osób niepełnosprawnych z wykształceniem wyższym według czasu pozostawania bez pracy zarejestrowanych w poszczególnych powiatowych urządach pracy

PUP	Bezrobotni z wykształceniem w wyższym stan z 31 maja	Bezrobotni z wykształceniem wyższym wg czasu pozostawania bez pracy stan z 31 maja				
		Do 1 m-ca	1-3 m-cy	3-6 m-cy	6-12 m-cy	Pow. 12 m-cy
PUP Biała Podlaska	22	3	3	4	4	8
PUP Biłgoraj	18	2	5	2	3	6
PUP Chełm	36	5	5	7	4	15
PUP Hrubieszów	8	1	2	1	1	3
PUP Janów Lubelski	6	1	0	0	0	5
PUP Krasnystaw	9	0	0	1	2	6
PUP Kraśnik	8	2	1	0	2	3
PUP Lubartów	3	1	0	0	1	1
MUP Lublin	84	9	13	16	13	33
PUP Lublin	16	3	3	3	2	5
PUP Łęczna	7	0	1	1	3	2
PUP Łuków	6	0	0	2	1	3
PUP Opole Lubelskie	5	0	0	1	1	3
PUP Parczew	3	0	0	0	0	3
PUP Puławy	12	0	3	1	1	7
PUP Radzyń Podlaski	7	0	0	2	4	1
PUP Ryki	0	0	0	0	0	0
PUP Świdnik	8	0	2	0	3	3
PUP Tomaszów Lubelski	5	0	0	3	0	2
PUP Włodawa	2	0	0	0	0	2
PUP Zamość	18	1	3	3	1	10
Województwo 2022 r.	283	28	41	47	46	121
Województwo 2021 r.	277	30	42	36	49	120

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

Wśród osób niepełnosprawnych z wykształceniem wyższym dominowały osoby ze stażem pracy od 1 do 5 lat - 26,9% (23,1% w roku ubiegłym), potem do 1 roku - 18,4% (25,6% w 2021 r.). Najmniej liczną kategorię stanowiły osoby ze stażem 20 lat i więcej - 10,2% (10,5% w 2021 r.).

Tabela 9. Bezrobotne osoby niepełnosprawne według stażu pracy w województwie w podziale na płeć

Według stażu pracy	do 1 roku	1-5 lat	5-10 lat	10-20 lat	20 lat i więcej	bez stażu
kobiety						
2020 r.	57	63	22	14	14	20
2021 r.	41	43	29	21	18	14
2022 r.	27	48	25	22	18	14
mężczyźni						
2020 r.	33	28	20	24	13	18
2021 r.	30	21	13	20	11	16
2022 r.	25	28	19	23	11	23

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

Tabela 10. Liczba bezrobotnych osób niepełnosprawnych z wykształceniem wyższym według stażu pracy zarejestrowanych w poszczególnych powiatowych urzędach pracy

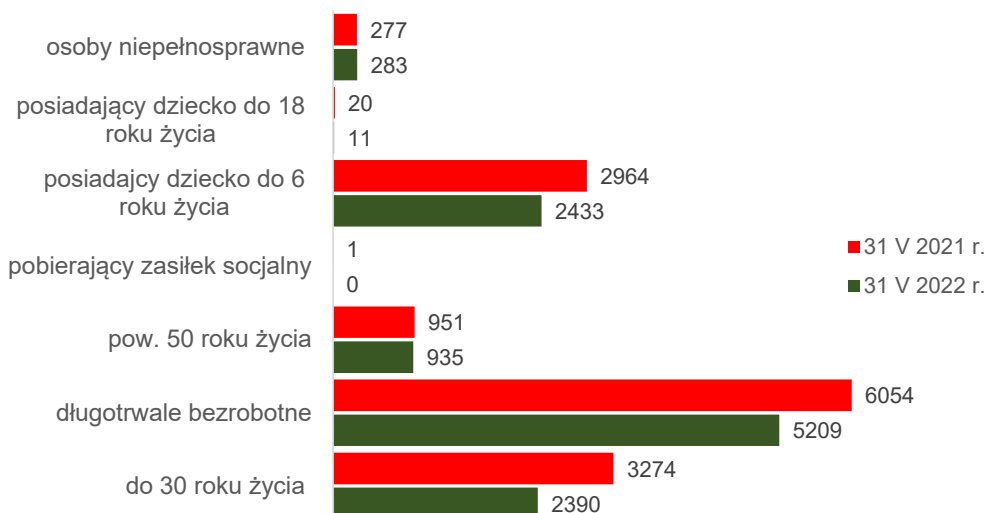
Urząd	Bezrobotni z wykształceniem w wyższym stan z 31 maja	Bezrobotni z wykształceniem wyższym wg stażu pracy stan z 31 maja					
		do 1 roku	1-5 lat	5-10 lat	10-20 lat	20 lat i więcej	bez stażu
PUP Biała Podlaska	22	5	7	2	7	0	1
PUP Biłgoraj	18	0	7	3	5	1	2
PUP Chełm	36	4	9	6	3	4	10
PUP Hrubieszów	8	2	2	1	1	1	1
PUP Janów Lubelski	6	2	2	0	0	2	0
PUP Krasnystaw	9	3	1	1	1	0	3
PUP Kraśnik	8	0	3	0	2	0	3
PUP Lubartów	3	0	1	0	1	0	1
MUP Lublin	84	20	17	15	10	12	10
PUP Lublin	16	2	7	2	3	1	1
PUP Łęczna	7	1	2	0	1	1	2
PUP Łuków	6	1	2	2	0	1	0
PUP Opole Lubelskie	5	0	1	2	1	0	1
PUP Parczew	3	1	1	0	0	1	0
PUP Puławy	12	1	5	3	3	0	0
PUP Radzyń Podlaski	7	2	0	3	2	0	0
PUP Ryki	0	0	0	0	0	0	0
PUP Świdnik	8	2	1	1	2	2	0
PUP Tomaszów Lubelski	5	2	1	2	0	0	0
PUP Włodawa	2	0	2	0	0	0	0
PUP Zamość	18	4	5	1	3	3	2
Województwo 2022 r.	283	52	76	44	45	29	37
Województwo 2021 r.	277	71	64	42	41	29	30

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

1.2 Osoby bezrobotne z wykształceniem wyższym uznane za osoby w szczególnej sytuacji na rynku pracy

Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy w art. 49 określa następujące grupy osób jako osoby w szczególnej sytuacji na rynku pracy: bezrobotnych do 30 roku życia, bezrobotnych długotrwale, bezrobotnych powyżej 50 roku życia, bezrobotnych korzystających ze świadczeń z pomocy społecznej, bezrobotnych posiadających co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia lub co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia, bezrobotnych niepełnosprawnych oraz poszukujących pracy niepozostający w zatrudnieniu lub niewykonujący innej pracy zarobkowej, opiekunowie osoby niepełnosprawnej, wyjątek stanowią opiekunowie osoby niepełnosprawnej, którzy pobierają: świadczenie pielęgnacyjne, specjalny zasiłek opiekuńczy na podstawie przepisów o świadczeniach rodzinnych, zasiłek dla opiekuna na podstawie przepisów o ustaleniu i wypłacie zasiłków dla opiekunów. Dla takich osób ustalone zostały formy wsparcia do których należą: pierwszeństwo w skierowaniu do udziału w programach specjalnych, pracach interwencyjnych, robotach publicznych, jednorazowej refundacji kosztów składek na ubezpieczenia społeczne, refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy, jednorazowych środków na podjęcie działalności gospodarczej, jednorazowych środków na założenie lub przystąpienie do spółdzielni socjalnej, środków dla spółdzielni socjalnej na sfinansowanie kosztów wynagrodzenia skierowanego bezrobotnego w okresie do 6 miesięcy.

Wykres 6. Bezrobotne osoby z wykształceniem wyższym uznane za osoby w szczególnej sytuacji na rynku pracy



Źródło: Sprawozdanie o rynku pracy MPiPS-01- "Sprawozdanie o rynku pracy"

W województwie lubelskim 31 maja 2022 r. zarejestrowanych było 7 965 osób z wykształceniem wyższym uznanych za będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy. To 80,7% wszystkich bezrobotnych z wykształceniem wyższym. W regionie odnotowany jest jeden z najwyższych w kraju odsetków osób długotrwale bezrobotnych - w maju 2022 r. wynosił 61,0%, w maju 2021 r. 59,7%. Osoby z wykształceniem wyższym, rejestrujące się w ewidencji urzędów pracy, także bardzo często pozostają długotrwale bez zatrudnienia - w maju 2022 r. w zbiorowości osób z wyższym wykształceniem 52,8% (52,0% - maj 2021 r.) to osoby długotrwale bezrobotne.

Reasumując:

W województwie lubelskim udział osób bezrobotnych z wykształceniem wyższym do ogółu bezrobotnych 31 maja 2022 r., wynosił 15,3%. Wskaźnik ten zmniejszył się o 0,1 pkt. proc. w porównaniu do analogicznego wskaźnika wykazanego 31 maja 2021 r. Najwięcej osób bezrobotnych zarejestrowanych było w miejscowościach stanowiących ośrodki akademickie - należy to tłumaczyć relatywnie łatwym dostępem do kształcenia, ale także samą wielkością tych miast. Odsetek osób młodych do 30 roku życia w województwie systematycznie zmniejsza się - w końcu maja 2022 r. wynosił 26,4% - to mniej niż w maju 2021 r. 2,1 pkt. proc. Jest to wynikiem m.in. poprawy gospodarczej, powstawaniem i rozwojem nowych inwestycji, upowszechnieniem się elastycznych form zatrudnienia oraz rozwiązaniami legislacyjnymi - zerowym PIT dla osób do 26 roku życia². Pomimo poprawy i spadku odsetka ludzi młodych do ogółu bezrobotnych, to i tak na tle innych województw, Lubelszczyzna ma ten odsetek najwyższy.

W ewidencji bezrobotnych dominowały osoby z wykształceniem wyższym w przedziale wiekowym od 30 do 50 lat - to nieco ponad 66% zbiorowości. Analizując dane według stażu pracy najwięcej było osób posiadających staż od roku do pięciu lat (27,7%) oraz do 1 roku (24,6%). 15,6% stanowiły osoby nieposiadające stażu pracy - to więcej o 1,8 pkt. proc. niż w maju 2021 r. Największą grupę tworzyły osoby z omawianym wykształceniem, które na zatrudnienie oczekiwały pow. 12 miesięcy - 42,5%. W szczególnej sytuacji na rynku pracy odnotowano prawie 81,0% osób z wykształceniem wyższym. Jak wynika z badań przeprowadzonych przez pracowników Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Lublinie, często osoby bezrobotne (w tym także te z wykształceniem wyższym) nie chcą podejmować zatrudnienia poniżej swoich kwalifikacji oraz za zbyt niskie, ich zdaniem, wynagrodzenie. Pracodawcy zaś często mają problem ze znalezieniem odpowiednich kandydatów do pracy, gdyż osoby podczas nauki nie nabywają umiejętności praktycznych.

² Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie, Problemy rynku pracy, wnioski i rekomendacje w badaniach i analizach WUP w Lublinie od 2012 r., a możliwości adaptacji nowych instrumentów rynku pracy. Raport końcowy z badań ilościowych i jakościowych, Lublin 2020, s.13.



Rozdział II.

Działania podejmowane przez powiatowe urzędy pracy na rzecz osób z wykształceniem wyższym

Urzędy pracy realizują działania zgodnie z art. 9 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U.18.1265 i Dz.U.18.1149). Należą do nich przede wszystkim należy pośrednictwo i poradnictwo zawodowe. Poradnictwo zawodowe jest szczególnie istotne na każdym etapie edukacji. Doradca zawodowy i klient pracują wspólnie nad świadomym i samodzielnym podjęciem przez klienta decyzji dotyczącej drogi rozwoju zawodowego oraz nad dostosowaniem się do wymogów rynku pracy.

W województwie lubelskim z poradnictwa indywidualnego skorzystało w 2021 r. 2311 osób z wykształceniem wyższym (to mniej niż w 2020 r. o 134 osoby), w tym 1 569 kobiet, tj. 67,8% (69,4% w 2020 r.). W grupowym wzięło zaś udział 18 osób (o 53 mniej niż w 2020 r.), w tym 14 kobiet, tj. 77,8% (77,5% w 2020 r.). Badaniami testowymi objęto 173 osoby (więcej o 27 osób niż w 2020 r.), w tym 126 kobiet³. Procentowe wskaźniki udziału osób z wykształceniem wyższym do ogółu osób bezrobotnych, które uczestniczyły w poradnictwie przedstawiały się następująco: 22,1% skorzystało z poradnictwa indywidualnego (mniej o 1,0 pkt. proc. w stosunku do 2020 r.), 22,0% z grupowego (więcej o 5,7 pkt. proc.), 18,2% z badań testowych (więcej o 2,2 pkt. proc.).

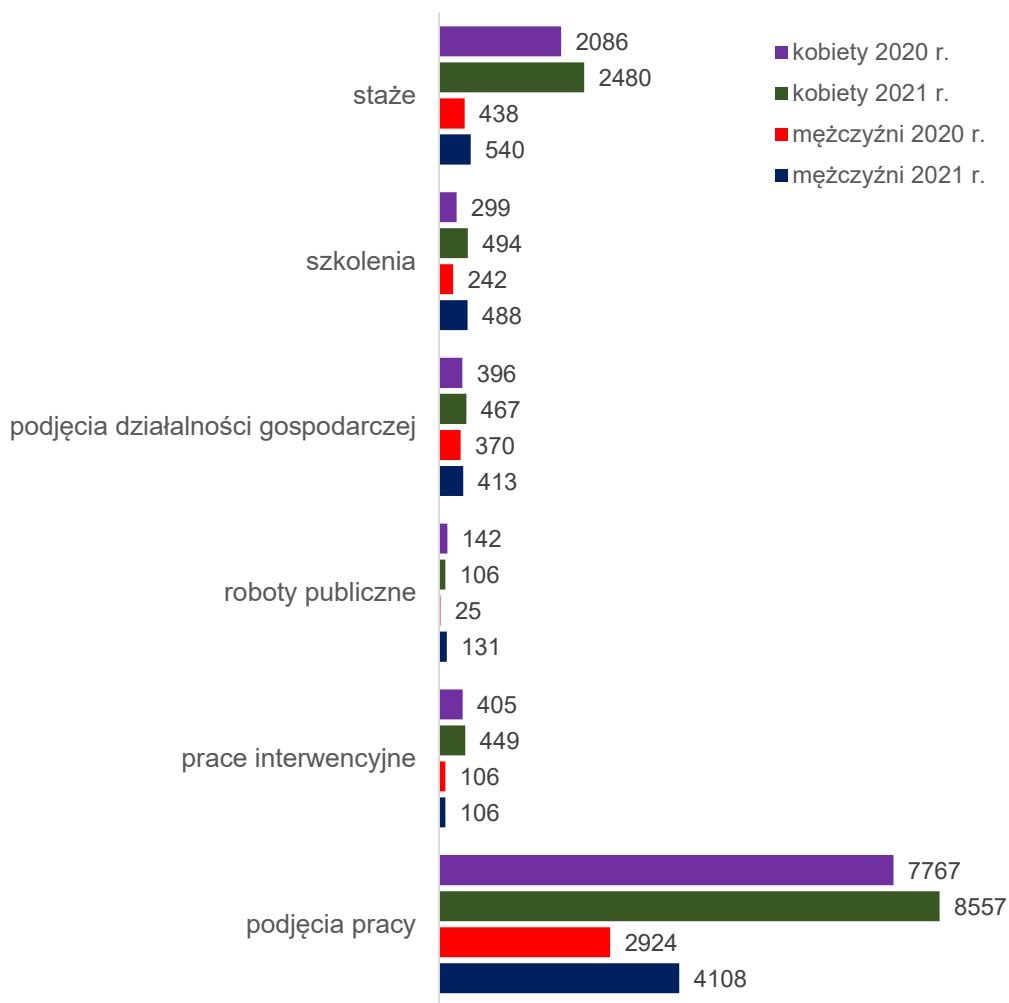
Z ewidencji urzędów pracy w 2021 r. zostało wyrejestrowanych 50 665 osób z powodu podjęcia pracy. Jest to o 6 303 osoby więcej niż w 2020 r. W liczbie wyłączonych z powodu podjęcia pracy odnotowano w 2021 r. 14 374 osoby z omawianym wykształceniem, co stanowiło 28,4% ogółu podjęć pracy. Dla porównania w 2020 r. odnotowano 10 691 wyłączonych z tego powodu, co stanowiło 24,1% ogółu podjęć pracy.

W poszczególnych powiatowych urzędach pracy w województwie wskaźnik udziału podjęć pracy przez osoby z wykształceniem wyższym za 2021 r. w stosunku do ogółu podjęć pracy w powiecie wynosił od 3,9% do 40,4% (3,9% do 40,4% w 2020 r.). Największy wskazano w MUP w Lublinie.

W liczbie osób z wykształceniem wyższym podejmujących pracę kobiety w 2021 r. stanowiły 67,6%, tj. 8 557 osób (72,6%, tj. 7 762 osób w 2020 r.). Wśród uczestników poszczególnych form aktywizacji bezrobotnych w województwie także dominowały kobiety, co zostało zobrazowane na wykresie 7.

³ Dane zamieszczone ze sprawozdania Załącznik nr 2 do sprawozdania MRiPS-01 Poradnictwo zawodowe, szkolenie bezrobotnych, poszukujących pracy, staż i przygotowanie zawodowe dorosłych, kształcenie ustawiczne pracowników" (naliczane w 2022 r. za 2021 r.)

Wykres 7. Liczba osób z wykształceniem wyższym wyrejestrowanych z ewidencji urzędów pracy według wybranych form aktywizacji



Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

Osoby z wykształceniem wyższym, częściej niż inne osoby bezrobotne decydowały się na podjęcie działalności gospodarczej. W 2021 r. pożyczkę na podjęcie działalności otrzymało 880 osób to o 114 więcej niż w 2020 r. W ogólnej liczbie bezrobotnych znajdowało się w 2021 r. 41,9% osób, które otrzymały dofinansowanie na rozwój własnej działalności i posiadało wykształcenie wyższe. W 2021 r. odnotowano wzrost liczby zatrudnionych w ramach prac interwencyjnych. Więcej osób przeszkolono oraz objęto stażami. Spadek zatrudnienia odnotowano w przypadku robót publicznych w ramach, których liczba skierowanych zmniejszyła się o 30 osób w stosunku do liczby w 2020 r. Wykaz form aktywnych oraz liczba wyłączonych ze statystyk bezrobocia wskazano w tabeli 11.

Tabela 11. Bilans wyłączenia z ewidencji bezrobotnych z powodu aktywnych form przeciwdziałania bezrobociu

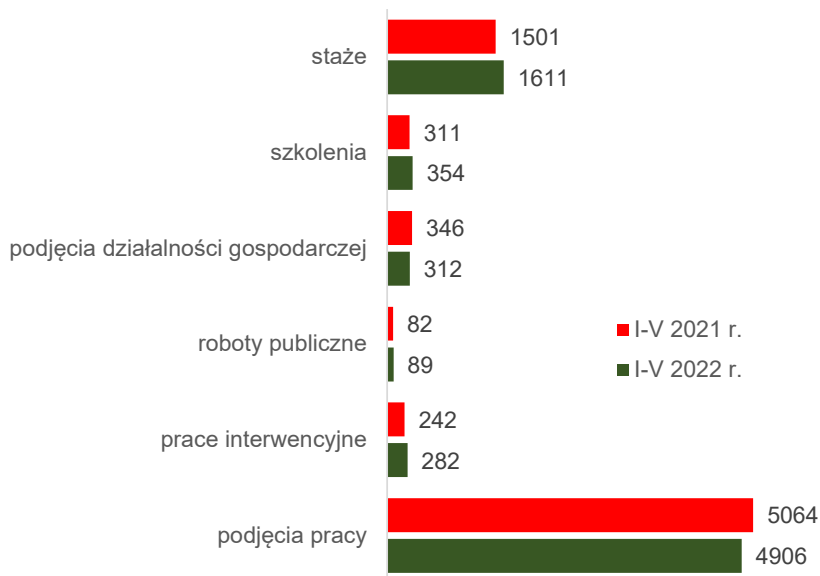
Wyszczególnienie	Ogółem	Bezrobotni z wykształceniem wyższym	%
2020 r.			
Podjęcia pracy ogółem, w tym:	44 362	10 691	24,1%
Prace interwencyjne	1 722	511	29,7%
Roboty publiczne	848	167	19,7%
Szkolenia	3 267	541	16,6%
Staże	8 139	2 524	31,0%
Podjęcie działalności gospodarczej	1 534	766	49,9%
2021 r.			
Podjęcia pracy ogółem, w tym:	50 665	12 665	25,0%
Prace interwencyjne	2 286	555	24,3%
Roboty publiczne	1 046	137	13,1%
Szkolenia	5 197	883	17,0%
Staże	10 065	3 030	30,1%
Podjęcie działalności gospodarczej	2 102	880	41,9%

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

W ciągu pierwszych pięciu miesięcy 2022 r. odnotowano mniejszą liczbę aktywizacji nakierowanych na osoby bezrobotne posiadające wykształcenie wyższe niż w okresie pięciu miesięcy 2020 r. W ramach pięciu miesięcy 2022 r. ewidencję urzędów pracy opuściło o 158 osób mniej (tj. 3,1%) niż w tym samym czasie 2021 r. Ponadto liczba osób, podejmujących działalność gospodarczą w ramach dofinansowania z urzędów pracy zmniejszyła się o 34, tj. 9,8%. Wzrost o 110 osób, tj. 7,3%, odnotowano wśród osób skierowanych na staże. Na szkolenia skierowano o 43, tj. 13,8% więcej, a na prace interwencyjne o 40, tj. 16,5%.



Wykres 8. Liczba osób z wykształceniem wyższym wyrejestrowanych z ewidencji urzędów pracy z powodu form aktywnych styczeń - maj w latach 2021-2022



Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

Podsumowanie:

W ciągu pierwszych pięciu miesięcy 2022 r. liczba wyrejestrowanych z powodu podjęcia pracy zmniejszyła się w odniesieniu do liczby podjęć pracy w tym samym przedziale czasowym 2021 r. Natomiast więcej osób skorzystało z takich form aktywizacji jak szkolenia i staże. Z przeprowadzonych badań wśród przedstawicieli lubelskich instytucji rynku pracy i ich oceny skuteczności i przydatności instrumentów jakimi dysponują instytucje rynku pracy w celu aktywizowania osób bezrobotnych wynika, że dotacja na założenie działalności gospodarczej skutecznie pomaga osobom bezrobotnym⁴. Zainteresowaniem bezrobotnych cieszą się także szkolenia i staże, wśród całej zbiorowości bezrobotnych bez względu na wykształcenie.

⁴ Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie, Problemy rynku pracy, wnioski i rekomendacje w badaniach i analizach WUP w Lublinie od 2012 r., a możliwości adaptacji nowych instrumentów rynku pracy. Raport końcowy z badań ilościowych i jakościowych, Lublin 2020, s.79



Część II. Bezrobocie absolwentów szkół wyższych według uczelni i kierunków

Rozdział I.

Edukacja i szkolnictwo wyższe Polsce i w regionie lubelskim

Liczba studentów w Polsce począwszy od 1990 r. aż do 2004 r. regularnie rosła. W 2004 r. wynosiła 1 371 162 osoby. Systematyczny spadek rozpoczął się w 2005 r., kiedy to liczba studentów była niższa o 15 436 osób, tj. 1,1%. **31 grudnia 2021 r. na 362 uczelniach w Polsce odnotowano 1 218 166 studentów**⁵ (o 152 996, tj. 11,1%, studentów mniej niż w 2004 r.), a w stosunku do liczby studiujących w 2020 r. więcej o 2 859 osób, tj. 0,2%. Wśród studiujących, jak zawsze, dominowały kobiety - 58,4% tej populacji (58,0% w roku 2020). Najczęściej studenci wybierali naukę w systemie stacjonarnym - prawie 64,3% (65,6% w roku akademickim 2020/21) studentów w roku akademickim 2021/22. Na studiach pierwszego stopnia kształcili się w omawianym okresie 751 672 osoby, tj. 61,7% (mniej niż rok wcześniej o 7 842 studentów)⁶.

Na drugi stopień zdecydowało się 270 417 studentów, tj. 22,2% studiujących. Jednolite studia magisterskie wybrało 191 575, tj. 15,7% uczących się w szkołach wyższych (171 793, tj. 14,1% studentów w roku akademickim 2020/2021). Najwięcej studentów odbywało naukę na uczelniach województwa mazowieckiego 264 245 osób (w tym 10,0% to studenci z zagranicy), tj. 21,7% ogółu studiujących w Polsce. Województwo lubelskie pod względem liczby studentów utrzymuje się od kilku lat na 8 pozycji z odsetkiem stanowiącym 5,4% ogółu studentów w Polsce (wśród studentów studiujących w województwie 13,0% stanowią studenci cudzoziemcy, wzrost tego wskaźnika o 1,3 pkt. proc. w odniesieniu do wskaźnika w roku akademickim 2020/2021). Liczba studentów z zagranicy systematycznie rośnie. Pomimo pandemii, a z tym związanych licznych ograniczeń społecznych, na uczelniach w Polsce w 2020 r. studiowało 84 672 cudzoziemców, natomiast w 2021 r. 89 420. Liczba studentów z zagranicy na uczelniach w kraju w 2021 r. wzrosła o 4,7% w odniesieniu do liczby studentów w 2019 r., a o 5,6% do liczby studiujących cudzoziemców w 2020 r. Najwięcej studentów pochodziło z Ukrainy - 40,3% wszystkich studentów cudzoziemców, następnie z Białorusi -12,4% oraz Turcji 3,2%.⁷

Wciąż jednak wskaźnik umiędzynarodowienia uczelni w Polsce jest jednym z najniższych w krajach OECD. Polska jest pod tym względem na podobnym poziomie co Hiszpania i Grecja. W roku 2018 średnia wartość wskaźnika umię-

⁵ <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/szkolnictwo-wyzsze-w-roku-akademickim-20212022-wyniki-wstepne,8,8.html>

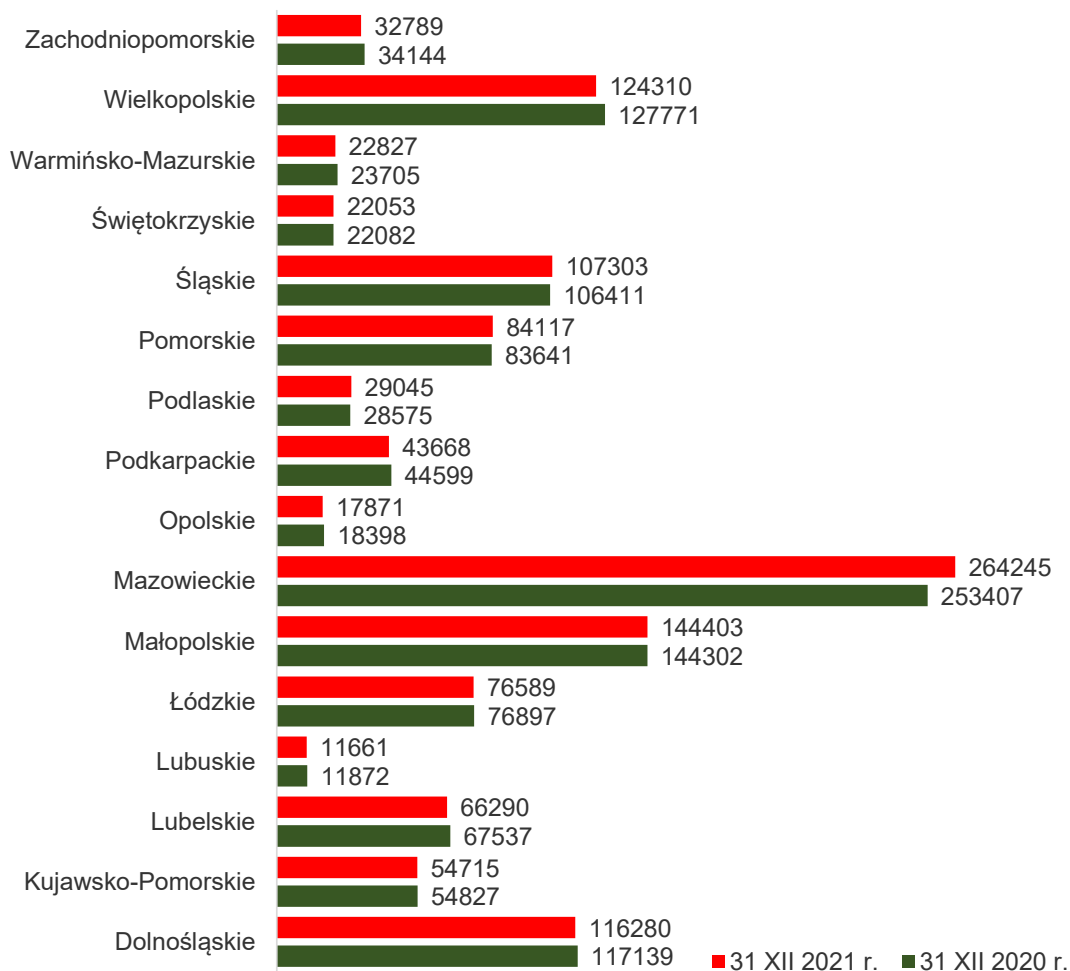
⁶ Główny Urząd Statystyczny, Szkolnictwo wyższe w roku akademickim 2021/2022 (wyniki wstępne), Warszawa 2022.

⁷ Tamże, s.2.

dzynarodowienia uczelni państw OECD wyniosła 9,2%, w Polsce było to 3,6%.⁸

W 2021 r. w odniesieniu do 2020 r. najwyższy spadek liczby studentów dotyczył województwa wielkopolskiego - o 3 461 osób, tj. 2,7%. Wzrost liczby studentów w tym okresie odnotowano w 5 województwach, najwyższy (o 10 838 osób, tj. 4,3%) w województwie mazowieckim.

Wykres 9. Liczba studentów 31 grudnia w latach 2020-2021 w poszczególnych województwach

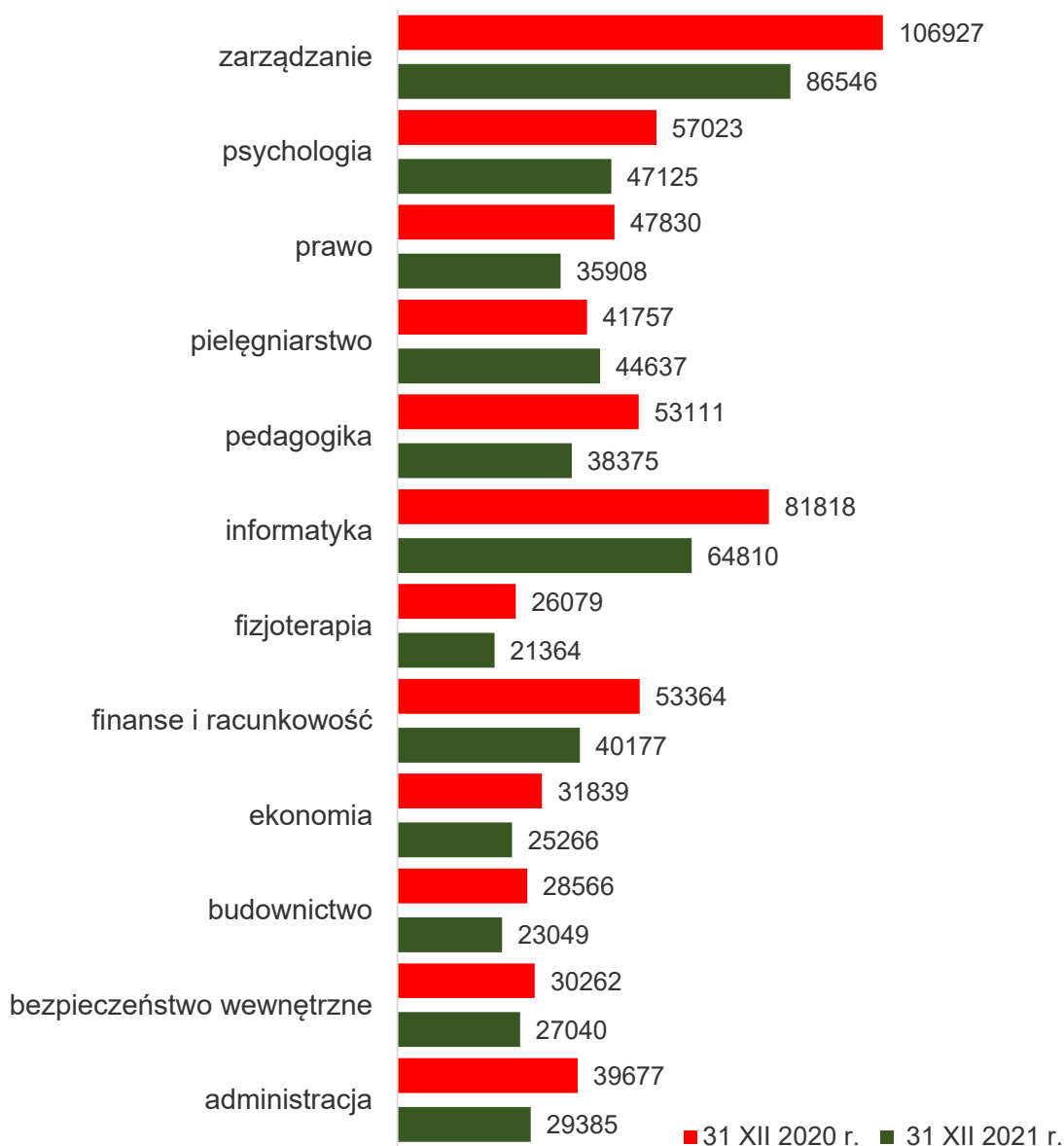


Źródło: Główny Urząd Statystyczny, Studenci i absolwenci według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami) - <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/szkolnictwo-wyzsze-w-roku-akademickim-20202021-studenci-i-absolwenci-wyniki-wstepne-,20,1.html?> (dostęp: 28.06.2022 r.)

⁸ www.prawo.pl/student/cudzoziemcy-na-polskich-uczelniach-raport-nik-2021,506952.html (dostęp: 14.07.2021 r.)

Kierunki, które nadal są najliczniej wybierane przez studentów w Polsce obrazuje wykres 10. W 2021 r. na kierunkach wykazanych na wykresie odnotowano wzrost tylko w przypadku kierunku pielęgniarstwo - o 2 880 osób, tj. 6,9%.

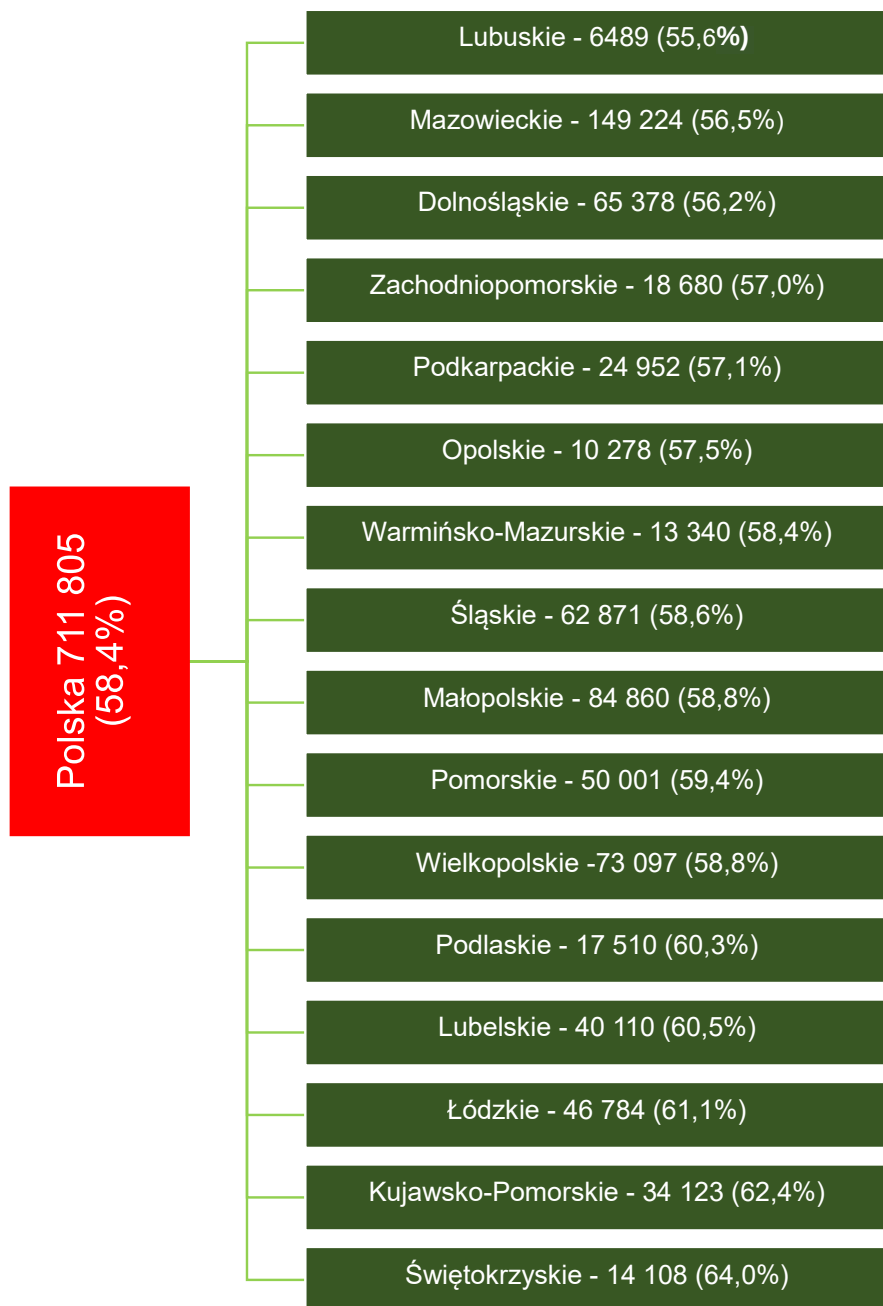
Wykres 10. Kierunki o największej liczbie studentów w Polsce



Źródło: Główny Urząd Statystyczny, Studenci i absolwenci według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami) - <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/szkolnictwo-wyzsze-w-roku-akademickim-20202021-studenci-i-absolwenci-wyniki-wstepne-,20,1.html?> (dostęp: 28.06.2022 r.)

Stałą cechą polskiego szkolnictwa wyższego jest przewaga kobiet wśród studiujących, jak i wśród absolwentów. 31 grudnia 2021 r. liczba studiujących kobiet wynosiła 711 805 (więcej niż rok wcześniej o 6 859 tj. 1,0%), tj. 58,4% omawianej zbiorowości. We wszystkich województwach udział procentowy kobiet w stosunku do ogółu studiujących był wyższy niż mężczyźn.

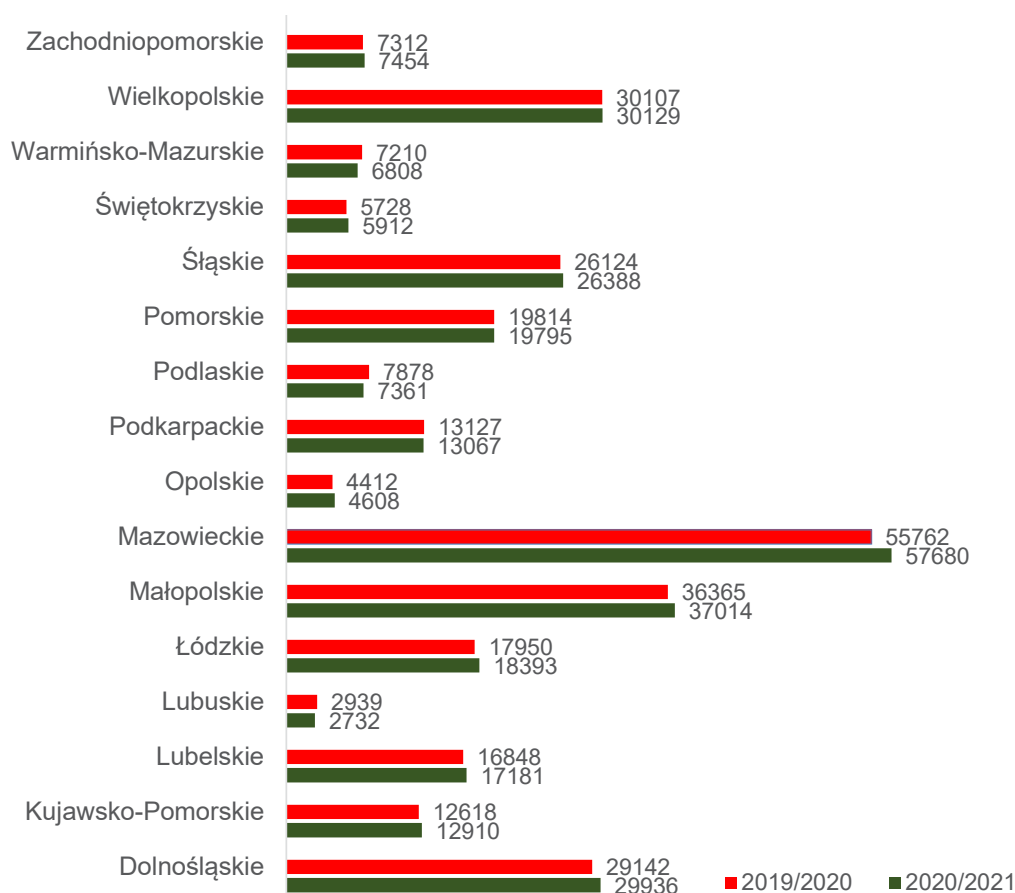
Diagram 1. Studentki szkół wyższych 31 grudnia 2021 r., w tym procentowy udział kobiet do ogółu studiujących



W roku akademickim 2019/2020 liczba absolwentów wynosiła 293 436 i była niższa niż w roku akademickim 2018/2019 o 20 244, tj. 6,4%. Natomiast w roku akademickim liczba absolwentów 2020/21 wynosiła 297 368 i była wyższa o 3 932, tj. 1,3%, niż w roku akademickim 2019/2020. Tak jak w latach poprzednich, najwięcej absolwentów ukończyło kierunki należące do grupy kształcenia „Biznes, administracja i prawo” - 24,0% (23,6% rok wcześniej) zbiorowości absolwentów.⁹

Najliczniejsza zbiorowość absolwentów ukończyła uczelnie województwa mazowieckiego - 57 680 osób, tj. 19,4% ogółu absolwentów kraju (to o 1 918, tj. 1,3%, więcej niż w roku akademickim 2019/2020).

Wykres 11. Liczba absolwentów uczelni wyższych w poszczególnych województwach



Źródło: Główny Urząd Statystyczny, Studenci i absolwenci według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami) - <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/szkolnictwo-wyzsze-w-roku-akademickim-20202021-studenci-i-absolwenci-wyniki-wstepne-,20,1.html?> (dostęp: 28.06.2022 r.)

⁹ Główny Urząd Statystyczny, Szkolnictwo wyższe w roku akademickim 2021/2022 (wyniki wstępne), Informacje sygnałne (dostęp: 20.06.2022 r.).

Spadek liczby absolwentów odnotowano w pięciu województwach: lubuskim, podkarpackim, podlaskim, pomorskim, warmińsko-mazurskim. Najwyższy liczbowy spadek studiujących wystąpił w województwie podlaskim - liczba studentów na uczelniach tego województwa zmniejszyła się o 517 osób.

Według danych Urzędu Statystycznego w Gdańsku 31 grudnia 2021 r. na lubelskich uczelniach kształciło się 66 290 studentów (w tym 8 648 cudzoziemców).¹⁰ To mniej o 1 247, tj. 1,8%, w stosunku do liczby studentów w roku akademickim 2019/2020.

Tabela 12. Liczba studentów na poszczególnych uczelniach województwa lubelskiego

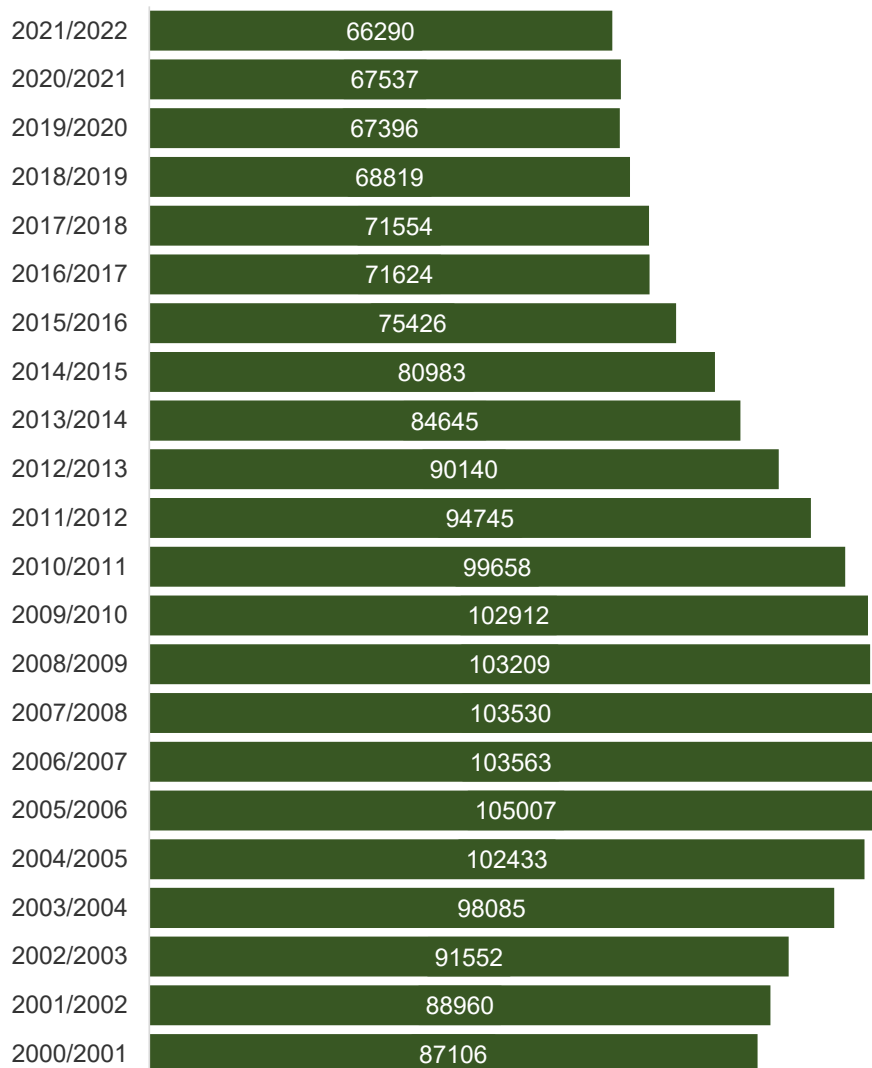
Szkoła	liczba studentów 31XII 2020 r.	liczba studentów 31XII 2021 r.
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej	18 266	16 987
Katolicki Uniwersytet Lubelski	8 716	8 288
Politechnika Lubelska	7 818	7 561
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	7 359	7 100
Uniwersytet Medyczny w Lublinie	7 017	6 901
Lotnicza Akademia Wojskowa w Dęblinie	1 473	1 463
Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Zamościu	178	161
Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Zamościu	0	0
Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie	2 044	2 125
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie	1 890	1 936
Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II (Państwowa Szkoła Wyższa w Białej Podlaskiej)	2 107	1 942
Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza w Lublinie	2 245	2 811
Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie	6 369	6 743
Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Lublinie	888	1 007
Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach	148	0
Akademia Zamojska odtworzona 1 września 2021 r. na bazie Uczelni Państwowej im. Szymona Szymonowica	691	849
Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie	328	416
razem	67 537	66 290

Źródło: Główny Urząd Statystyczny, Studenci i absolwenci według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami) - <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/szkolnictwo-wyzsze-w-roku-akademickim-20202021-studenci-i-absolwenci-wyniki-wstepne-,20,1.html?> (dostęp: 28.06.2022 r.)

¹⁰ Główny Urząd Statystyczny, Studenci i absolwenci według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami) - <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/szkolnictwo-wyzsze-w-roku-akademickim-20202021-studenci-i-absolwenci-wyniki-wstepne-,20,1.html?> (dostęp: 28.06.2022 r.)

Jak zobrazowano na wykresie 12 liczba studentów uczelni w województwie lubelskim od 2005 roku systematycznie spadała aż do 2019 r. W roku akademickim 2020/2021 odnotowany nieznaczny wzrost, ale liczba studentów jest niższa niż w roku 2005/2006 (liczba studentów najwyższa w ostatnich kilkunastu latach) o 37 470 studentów, to aż o 35,7%.

Wykres 12. Liczba studentów w województwie lubelskim



Źródło: Główny Urząd Statystyczny, Studenci i absolwenci według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami) - <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/szkolnictwo-wyzsze-w-roku-akademickim-20202021-studenci-i-absolwenci-wyniki-wstepne-,20,1.html?> (dostęp: 28.06.2022 r.)

Największy spadek liczby studentów w roku akademickim 2020/2021 w stosunku do liczby studentów w roku akademickim 2019/2020 odnotowano na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej - liczba studiujących zmniejszyła się o 1279 osób. Spadek, o 428 osób, wystąpił na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim, na Uniwersytecie Przyrodniczym kształciło się o 259 osób mniej. Wzrost liczby studentów o 566, tj. 25,2%, odnotowała Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza w Lublinie, o 374 osoby więcej wybrało Wyższą Szkołę Ekonomii i Innowacji w Lublinie, a o 158 więcej studiowało na Akademii Zamojskiej.

Uczelnie województwa lubelskiego cieszą się zainteresowaniem wśród obcokrajowców. Według, danych z 31 grudnia 2021 r. w województwie kształciło się 8 648 cudzoziemców, to 9,5% więcej niż w roku ubiegłym. Udział obcokrajowców w ogólnej liczbie studentów w roku akademickim 2021/22 wynosił 13,0% i był wyższy o 1,4 pkt. proc. w stosunku do wskaźnika w roku akademickim 2020/2021. Wśród studentów prawie 85% wybrało studia stacjonarne. W roku akademickim 2021/22 najwięcej osób przybyło na studia do województwa lubelskiego z Ukrainy (39,6% ogółu cudzoziemców), Zimbabwe (15,9%), Białorusi (14,5%) oraz Tajwanu (5,5%).¹¹ Najwięcej obcokrajowców studiowało na Akademii Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie (1 876 osób, czyli 21,7% ogółu obcokrajowców studiujących w województwie lubelskim), potem na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej, Uniwersytecie Medycznym, Wyższej Szkole Ekonomii i Innowacji w Lublinie, Politechnice Lubelskiej, Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II.

Najwięcej studentów, w tym cudzoziemców, wybiera kierunki związane z grupą „zdrowie i opieka społeczna”, „biznes, administracja i prawo”, „nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja” oraz „usługi”. Najmniej obleganymi kierunkami były te należące do grup rolnictwo”, „kształcenie” oraz „indywidualne studia międzyobszarowe”.

Kobiety dominują wśród studiujących w kraju, jak i w województwie. 31 grudnia 2021 r. w województwie stanowiły 60,5% studiujących.

Najliczniejszym kierunkiem na uczelniach Lubelszczyzny od kilku lat jest pielęgniarstwo. Zestawienie najbardziej popularnych kierunków studiów zaprezentowano w tabeli 13.

¹¹ Urząd Statystyczny w Lublinie, Szkolnictwo wyższe w roku akademickim 2021/22, Lublin 2022, s. 4 (dostęp: 12.07.2022 r.).

Tabela 13. Kierunki generujące największą liczbę studentów w szkołach wyższych województwa lubelskiego

Kierunek studiów	Liczba studentów 31 XII 2020 r.	Liczba studentów 31XII 2021 r.	Wzrost/spadek do liczby studentów 2021/2020
Pielęgniarstwo	3 877	4 813	936
Informatyka	3 640	3 586	-54
Prawo	2 638	2 519	-119
Kierunek lekarski	3 114	3 183	+63
Pedagogika	1 275	1 034	-241
Psychologia	2 312	2 445	+133
Administracja	1 446	1 396	-50
Finanse i rachunkowość	2 106	2 004	-102
Ekonomia	1 783	1 592	-191
Zarządzanie	2 416	2 532	116
Bezpieczeństwo narodowe	1 629	1 539	-90
Bezpieczeństwo wewnętrzne	1 678	1 537	-141
Mechanika i budowa maszyn	1 344	1 171	-173
Logistyka	1 230	1 166	-64
Fizjoterapia	1 380	1 144	-236
Budownictwo	1 108	1 046	-62

Źródło: Główny Urząd Statystyczny, Studenci i absolwenci według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami) - <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/szkolnictwo-wyzsze-w-roku-akademickim-20202021-studenci-i-absolwenci-wyniki-wstepne-,20,1.html?> (dostęp: 28.06.2022 r.)

Spośród wymienionych w tabeli 13 najliczniejszych kierunków tylko w przypadku informatyki, pielęgniarstwa i zarządzania odnotowano wzrost liczby studiujących. W przypadku pozostałych odnotowano spadek - najwyższy dotyczył pedagogiki. W Polsce najpopularniejszymi kierunki studiów 2021/2022 na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia i jednolitych studiach magisterskich według liczby zgłoszeń kandydatów na jedno miejsce (cztery i więcej zgłoszeń na kierunek) były:

1. inżynieria nanostruktur - 27,8;
2. koreanistyka - 26,6;
3. zielone technologie - 25,1;
4. inżynieria internetu rzeczy - 22,0;
5. komunikacja wizerunkowa - 18,3;
6. filologia orientalna - japonistyka - 16,2;
7. mechanika i projektowanie maszyn - 16,0;
8. orientalistyka - japonistyka - 15,8;
9. anglistyka - 15,7;

10. automatyka, robotyka i systemy sterowania - 15,5;
11. automatyka, cybernetyka i robotyka - 15,4;
12. orientalistyka - sinologia - 14,7;
13. finanse, bankowość, ubezpieczenia - 13,6;
14. zarządzanie i prawo w biznesie - 13,5;
15. informatyka i systemy informacyjne - 13,2;
16. projektowanie i budowa jachtów - 13,2;
17. sztuczna inteligencja - 12,7;
18. matematyka i analiza danych - 12,5;
19. zarządzanie bezpieczeństwem infrastruktury krytycznej - 12,4;
20. studia nad Japonią - 12,0 kandydatów.¹²



¹² Artykuł Najpopularniejsze kierunki studiów 2022: <https://www.otouczelnie.pl/artikul/14488/Najpopularniejsze-kierunki-studiow-2021> (dostęp: 22.08.2022 r.)



Rozdział II. Ranking szkół wyższych według poziomu bezrobocia absolwentów

Analizując wskaźniki poziomu bezrobocia wśród absolwentów szkół wyższych należy pamiętać, iż nie do końca oddają one rzeczywisty wynik konfrontacji siły dyplomu z możliwościami zaistnienia na rynku pracy. Wynika to z faktu, że powiatowe urzędy pracy nie dysponują danymi na temat absolwentów, którzy mogą pozostawać w rejestrach urzędów pracy na terenie innych województw, analogicznie jak absolwenci uczelni spoza województwa lubelskiego zasilają szeregi bezrobotnych powiatowych urzędów pracy naszego województwa.

W rankingu uwzględniono 15 szkół wyższych z terenu województwa lubelskiego, biorąc pod uwagę absolwentów roku akademickiego 2020/2021 (dwie szkoły wyższe - Wyższa Szkoła Administracji i Zarządzania w Zamościu znajduje się w likwidacji oraz Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach nie wykazały absolwentów roku akademickiego 2020/2021).

Najstarszym uniwersytetem w województwie lubelskim, a trzecim w kraju jest Katolicki Uniwersytet Lubelski im. Jana Pawła II w Lublinie. Został założony z inicjatywy ks. Idziego Radziszewskiego ówczesnego rektora Akademii Duchownej w Petersburgu 27 lipca 1918 r. jako Uniwersytet Lubelski. Jego pierwszym rektorem został ks. Radziszewski. Początkowo kształcono na wydziałach: Teologicznym, Prawa Kanonicznego, Prawa i Nauk Społeczno-Ekonomicznych oraz Nauk Humanistycznych. W okresie międzywojennym Uniwersytet uzyskał własny gmach Główny - siedziba uniwersytetu do czasów obecnych. Przymiotnik „Katolicki” do nazwy dodano w 1928. Oficjalnie KUL wznowił swą działalność 21 sierpnia 1944 r. jako pierwszy uniwersytet w Polsce po okupacji niemieckiej. Współcześnie Katolicki Uniwersytet Lubelski posiada osiem wydziałów - siedem w Lublinie oraz zamiejscowy w Stalowej Woli, na których otwartych jest łącznie 51 kierunków z liczbą blisko 9 tysięcy studentów.¹³

Największą, a zarazem najstarszą uczelnią państwową w województwie jest Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, który został utworzony 23 października 1944 r. Początkowo na uczelni funkcjonowały cztery wydziały: Lekarski, Przyrodniczy, Rolny i Weterynaryjny. W ciągu niecałych trzech miesięcy powstał piąty - Wydział Farmaceutyczny. Pierwszy rok akademicki rozpoczęto 14 stycznia 1945 roku. Kadre naukową stanowiło 42 profesorów (m.in. z uczelni Lwowa i Wilna). Studia podjęło 806 słuchaczy (w 1955 r. - 414 pracowników i 1389 słuchaczy). Organizatorem i pierwszym rektorem Uniwersytetu był zoolog prof. Henryk Raabe.¹⁴ W 1949 roku uczelnia powiększyła się o Wydział Prawa. W następnym roku z Uniwersytetu wydzielono fakultety: Lekarski i Farmaceutyczny, które dały podstawę Akademii Medycznej (obecnie Uniwersytetowi

¹³ www.kul.pl/powstanie-universytetu (dostęp: 2.09.2020 r.)

¹⁴ <https://www.umcs.pl/pl/historia-umcs,3057.html> (dostęp: 21.07.2020 r.)

Medycznemu). W 1951 r. istniejący już Wydział Matematyczno-Przyrodniczy podzielił się na dwa Wydziały: Matematyki, Fizyki i Chemii oraz Biologii i Nauk o Ziemi. Rok później otwarto Wydział Humanistyczny, a w 1953 roku Zootechniczny. Znaczącą reorganizację struktury Uniwersytet przeszedł w 1955 roku, gdy wyodrębniono z niego Wydziały: Rolny, Weterynaryjny i Zootechniczny, które stały się podwalinami Akademii Rolniczej, obecnie Uniwersytetu Przyrodniczego.

Uczelnie województwa lubelskiego w roku akademickim 2020/2021, według danych Urzędu Statystycznego w Gdańsku, ukończyło 17 181¹⁵ absolwentów - to więcej niż w roku akademickim 2019/2020 o 333 osoby, tj. 2,0%. W ośmiu szkołach odnotowano spadek liczby absolwentów.

Najwyższy spadek (o 63 osoby, tj. 2,9%) odnotowano po Katolickim Uniwersytecie Lubelskim, następne o 57 osób, tj. 9,7%, po Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, o 49 osób, tj. 9,9%, mniej po Lotniczej Akademii Wojskowej w Dęblinie.

Najwyższy wzrost liczby absolwentów o 261 osób, tj. 14,0%, odnotowano po Wyższej Szkole Ekonomii i Innowacji w Lublinie.

Tabela 14. Zestawienie szkół wyższych z województwa lubelskiego wg liczby bezrobotnych absolwentów oraz odsetka bezrobotnych absolwentów w stosunku do liczby absolwentów roku akademickiego 2019/2020 oraz 2020/2021

Szkoła	Liczba absolwentów roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja		% udział bezrobotnych w liczbie absolwentów uczelni w roku akademickim	
	2019/2020	2020/2021	2021 r.	2022 r.	2019/2020	2020/2021
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	5 083	5 230	187	165	3,7	3,2
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	2 179	2 116	67	81	3,1	3,8
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	1 610	1 692	72	67	4,5	4,0
Politechnika Lubelska	2 074	1 987	69	61	3,3	3,1
Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie	1 858	2 119	49	28	2,6	1,3

¹⁵Uwaga nie sumuje się liczba absolwentów roku akademickiego 2019/2020 liczba absolwentów pismo wyjaśniające Urzędu Statystycznego w Gdańsku z 10.08.2021 r. Znak pisma: GDK-OBR.601.127.2021.AS.3 Nie sumuje się liczba absolwentów roku akademickiego 2020/2021 - wyjaśnienia Urzędu Statystycznego w Gdańsku. Objasnienia znaków umownych Kreska (-) zjawisko nie wystąpiło, kropka (.) oznacza: brak informacji, konieczność zachowania tajemnicy statystycznej lub że wypełnienie pozycji jest niecelowe. GUS, Szkolnictwo wyższe w roku akademickim 2021/2022 wyniki wstępne (dostęp: 11.07.2022 r.).

Szkoła	Liczba absolwentów roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja		% udział bezrobotnych w liczbie absolwentów uczelni w roku akademickim	
	2019/2020	2020/2021	2021 r.	2022 r.	2019/2020	2020/2021
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie	284	355	17	14	6,0	3,9
Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	586	529	23	13	3,9	2,5
Akademia Zamojska odtworzona 1 września 2021 r. na bazie Uczelni Państwowej im. Szymona Szymonowica.	216	191	28	4	13,0	2,1
Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie	267	278	17	2	6,4	0,7
Uniwersytet Medyczny w Lublinie	1 494	1 570	16	17	1,1	1,1
Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie od 2021 r. (dawniej Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie)	389	350	4	5	1,0	1,4
Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie	88	78	0	3	0,0	3,8
Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Lublinie	162	195	5	9	3,1	4,6
Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach	0	0	0	0	0,0	0,0
Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna im. J. Zamoyskiego w Zamościu	63	47	6	1	9,5	2,1
Lotnicza Akademia Wojskowa w Dęblinie	493	444	7	2	1,4	0,5
Ogółem	16 848*	17 181*	567	472	3,4	2,7

Źródło: Główny Urząd Statystyczny, Studenci i absolwenci według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami) - <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/szkolnictwo-wyzsze-w-roku-akademickim-20202021-studenci-i-absolwenci-wyniki-wstepne-,20,1.html?> (dostęp: 28.06.2022 r.)

Uwaga nie sumuje się liczba absolwentów pismo wyjaśniające Urzędu Statystycznego w Gdańsku z 10.08.2021 r. Znak pisma - GDK-OB.601.127.2021.AS.3 (dostęp: 28.06.2022 r.)
Dane dotyczące bezrobotnych absolwentów - powiatowe urzędy pracy

Już drugi rok akademicki wśród absolwentów dominują osoby po kierunku pielęgniarstwo. W roku akademickim 2020/2021 kierunek pielęgniarstwo ukończyło 1 389 osób (wzrost o 196 w stosunku do roku akademickiego 2019/2020), potem informatykę - 813 (więcej o 182 osoby), finanse i rachunkowość - 682 (mniej o 28 osób), zarządzanie - 628 (więcej o 74 osoby), ekonomię - 577 (więcej o 74 osoby), bezpieczeństwo wewnętrzne - 540 (więcej o 86 osób), administrację - 519 (o 206 osób mniej).

Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2022 r. była niższa o 95 osób, tj. 16,8 % niż w maju 2021 r.

Najwyższy wzrost liczby zarejestrowanych absolwentów w ewidencji urzędów pracy zarejestrowano po następujących kierunkach -

- informatyka - o 10 osób;
- dietetyka - o 6 osób.

Największy spadek rejestrowanego bezrobocia absolwentów odnotowano po kierunkach:

- bezpieczeństwo narodowe - o 24 osoby;
- logistyka - o 16 osób;
- administracja, ekonomia, transport - o 10 osób;
- budownictwo i zarządzanie - po 9 osób.

Najwyższy odsetek bezrobotnych absolwentów w ogólnej liczbie absolwentów odnotowano po następujących kierunkach (niektóre kierunki odnotowują nieznaczną liczbę absolwentów, dlatego też nawet 1 osoba bezrobotna znacznie wpływa na wielkość wskaźnika bezrobocia):

w 2022 r.

- weterynaria - 41,7%;
- filologia - 20,0%;
- administracja publiczna - 13,8%;
- ochrona środowiska - 13,3%;
- prawo w biznesie - 11,1%;
- inżynieria rolnicza i leśna, politologia i nauki społeczne - po 10,0%;
- grafika - 9,7%;
- ogrodnictwo, techniki dentystyczne - po 9,5%;
- historia sztuki - 9,1%.

w 2021 r.

- bezpieczeństwo żywności i towaroznawstwo - po 25,0%;
- grafika - 23,5%;
- chemia techniczna - 20,0%;
- zarządzanie w politykach publicznych - 18,2%;
- inżynieria nowoczesnych materiałów i kulturoznawstwo - po 16,7%;
- ochrona środowiska - 15,2%;
- historia sztuki - 14,3%;
- jazz i muzyka estradowa - 11,1%;
- prawo w biznesie - 10,5%.

Szczegółowe dane przedstawiono w tabeli 15.

Tabela 15. Zestawienie kierunków nauki w szkołach wyższych województwa lubelskiego według liczby bezrobotnych absolwentów - ogółem

Kierunek studiów	Liczba absolwentów ogółem		Liczba bezrobotnych absolwentów		Udział % w liczbie absolwentów danego kierunku	
	Rok akademicki 2019/2020	Rok akademicki 2020/2021	31.05.2021 r.	31.05.2022 r.	W roku akademickim 2019/2020	W roku akademickim 2020/2021
Ogółem	16 848*	17 181*	567	472	3,4	2,7
Administracja	725	519	43	33	5,9	6,4
Administracja publiczna	18	29	0	4	0,0	13,8
Agrobiznes	28	21	1	1	3,6	4,8
Analityka gospodarcza	53	83	1	1	1,9	1,2
Analityka medyczna	33	37	0	0	9,0	0,0
Animacja kultury	42	47	4	3	9,5	6,4
Aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowalna	0	10	0	0	0,0	0,0
Archeologia	7	4	0	0	0,0	0,0
Architektura	163	149	9	5	5,5	3,4
Architektura informacji	13	32	0	0	0,0	0,0
Architektura krajobrazu	40	64	1	2	2,5	3,1
Archiwistyka i nowoczesne zarządzanie zapisami informacyjnymi	48	32	2	2	4,2	6,3
Behawiorystyka zwierząt	152	172	6	0	3,9	0,0
Bezpieczeństwo i higiena pracy	50	51	2	3	4,0	5,9
Biologia	127	106	7	3	5,6	2,8
Bioinżynieria	28	16	0	0	0,0	0,0
Biomedycyna	29	34	0	1	0,0	2,9
Biotechnologia	198	215	3	5	1,5	2,3
Bezpieczeństwo narodowe	576	446	37	13	6,4	2,9
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności	24	53	1	0	4,2	0,0
Bezpieczeństwo żywności	12	0	3	0	25,0	0,0
Bezpieczeństwo wewnętrzne	454	540	31	25	6,8	4,6
Budownictwo	319	267	13	4	4,1	1,5
Chemia	221	248	6	1	2,7	0,4

Kierunek studiów	Liczba absolwentów ogółem		Liczba bezrobotnych absolwentów		Udział % w liczbie absolwentów danego kierunku	
	Rok akademicki 2019/2020	Rok akademicki 2020/2021	31.05.2021 r.	31.05.2022 r.	W roku akademickim 2019/2020	W roku akademickim 2020/2021
Chemia techniczna	15	8	3	0	20,0	0,0
Chłodnictwo, klimatyzacja i technologie zintegrowane	15	0	0	0	0,0	0,0
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	139	142	5	2	3,6	1,4
Dietetyka	236	238	8	14	3,4	5,9
Doradztwo kariery i doradztwo personalne	36	16	0	0	0,0	0,0
Doradztwo i rozwój obszarów wiejskich	11	5	1	0	9,1	0,0
Edukacja techniczno- informatyczna	62	49	5	4	8,1	8,2
Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	16	30	1	1	6,3	3,3
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	17	29	0	0	0,0	0,0
Ekoenergetyka	0	18	0	0	0,0	0,0
Ekonomia	503	577	26	16	5,2	2,8
Edytorstwo	11	19	0	0	0,0	0,0
E-edytorstwo i techniki redakcyjne	23	26	0	1	0,0	3,8
Elektrotechnika	252	259	7	4	2,8	1,5
Elektroradiologia	50	51	0	0	0,0	0,0
Europeistyka	15	23	0	1	0,0	4,3
Farmacja	118	109	3	1	2,5	0,9
Anglistyka	79	98	1	4	1,3	4,1
Balkanistyka	7	0	0	0	0,0	0,0
Germanistyka	46	51	0	0	0,0	0,0
Hispanistyka	26	39	0	1	0,0	2,6
Filologia angielska	299	210	13	7	4,3	3,3
Filologia germańska	30	32	0	0	0,0	0,0
Filologia iberyjska	0	0	0	0	0,0	0,0
Filologia niderlandzka	29	28	1	0	3,4	0,0
Filologia romańska	26	39	0	1	0,0	2,6
Filologia słowiańska	23	0	0	0	0,0	0,0

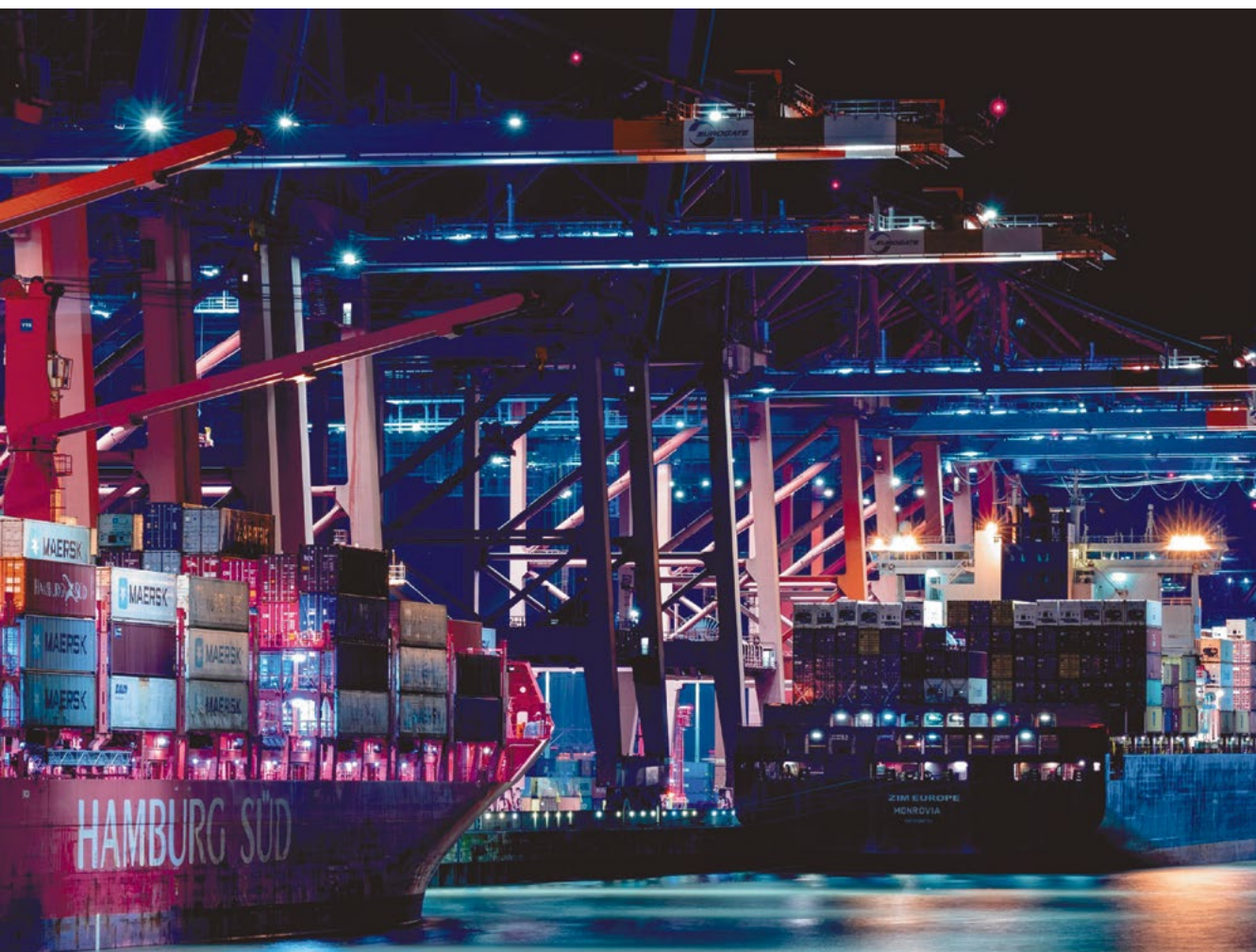
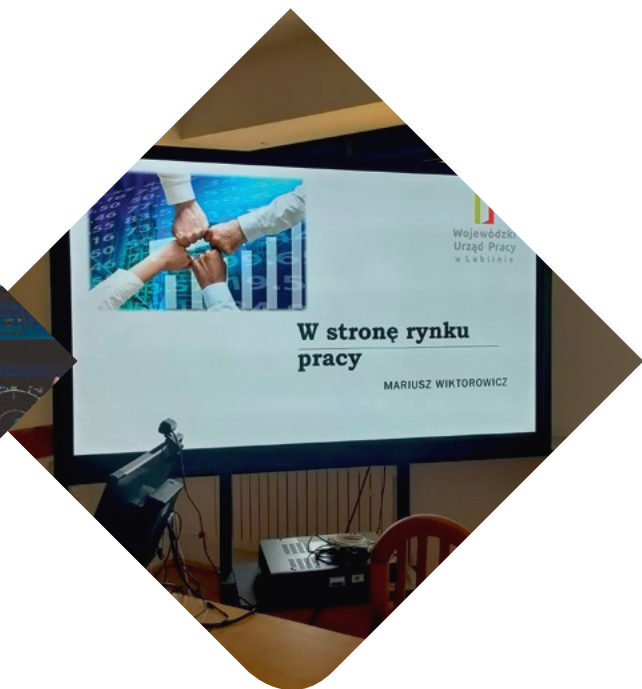
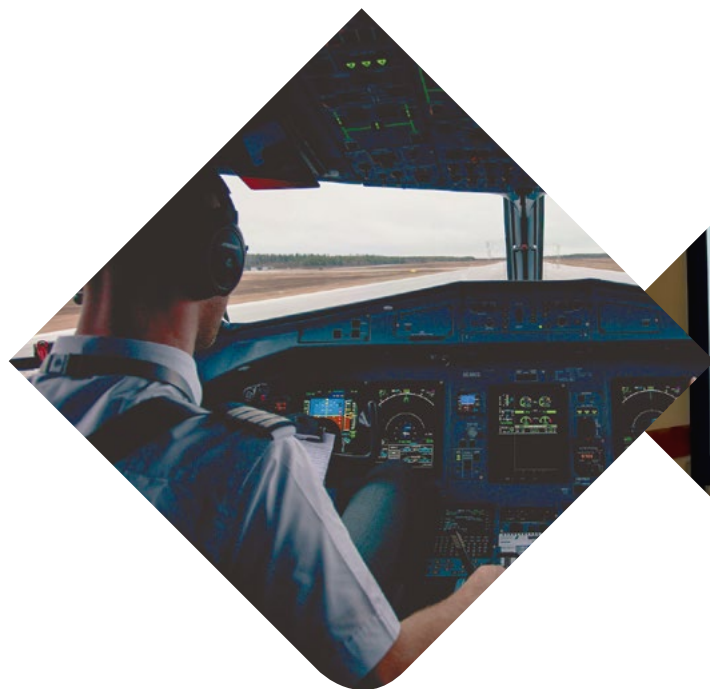
Kierunek studiów	Liczba absolwentów ogółem		Liczba bezrobotnych absolwentów		Udział % w liczbie absolwentów danego kierunku	
	Rok akademicki 2019/2020	Rok akademicki 2020/2021	31.05.2021 r.	31.05.2022 r.	W roku akademickim 2019/2020	W roku akademickim 2020/2021
Portugalistyka	0	6	0	0	0,0	0,0
Romanistyka	43	47	2	1	4,7	4,3
Rusycystyka	23	38	1	1	4,3	5,3
Ukrainistyka	18	9	0	0	0,0	0,0
Filologia sinologia	30	26	0	0	0,0	0,0
Filologia	0	15	0	3	0,0	20,0
Filologia klasyczna	3	10	0	0	0,0	0,0
Filologia polska	63	92	3	3	4,8	3,3
Filozofia	21	21	1	1	4,8	4,8
Finanse i rachunkowość	710	682	26	21	3,7	3,1
Fizjoterapia	293	237	5	6	1,7	2,5
Fizyka	3	0	0	0	0,0	0,0
Fizyka techniczna	8	5	0	0	0,0	0,0
Gastronomi i sztuka kulinarna	43	42	0	0	0,0	0,0
Geodezja i kartografia	3	58	0	2	0,0	3,4
Geografia	35	27	2	1	5,7	3,7
Geoinformatyka	35	43	0	0	0,0	0,0
Gospodarka przestrzenna	140	175	2	3	1,4	2,9
Grafika	17	31	4	3	23,5	9,7
Higiena stomatologiczna	18	9	0	0	0,0	0,0
Hipologia i jeździectwo	53	48	1	1	1,9	2,1
Historia	72	56	2	3	2,8	5,4
Historia sztuki	14	11	2	1	14,3	9,1
Humanistyka cyfrowa	0	13	0	0	0,0	0,0
Iberystyka	33	33	1	0	3,0	0,0
Informatyka	631	813	14	24	2,2	3,0
International relations	13	25	0	0	0,0	0,0
Inżynieria bezpieczeństwa	24	0	0	0	0,0	0,0
Inżynieria biomedyczna	79	66	5	2	6,3	3,0
Inżynieria chemiczna i procesowa	15	24	1	0	6,7	0,0
Inżynieria materiałowa	42	29	0	2	0,0	6,9
Inżynieria nowoczesnych materiałów	6	16	1	1	16,7	6,3

Kierunek studiów	Liczba absolwentów ogółem		Liczba bezrobotnych absolwentów		Udział % w liczbie absolwentów danego kierunku	
	Rok akademicki 2019/2020	Rok akademicki 2020/2021	31.05.2021 r.	31.05.2022 r.	W roku akademickim 2019/2020	W roku akademickim 2020/2021
Inżynieria odnawialnych źródeł energii	34	38	1	0	2,9	0,0
Inżynieria produkcji	27	42	2	2	7,4	4,8
Inżynieria przemysłu spożywczego	27	40	1	3	3,7	7,5
Inżynieria rolnicza i leśna	13	10	0	1	0,0	10,0
Inżynieria środowiska	202	190	10	5	5,0	2,6
Jazz i muzyka estradowa	9	9	1	0	0,0	0,0
Kierunek lekarski	495	443	0	0	0,0	0,0
Kierunek lekarsko-dentystyczny	149	200	1	0	0,7	0,0
Kognitywistyka	42	31	1	2	2,4	6,4
Komunikacja międzykulturowa w edukacji i na rynku pracy (intercultural communication in education and the workplace)	19	7	0	0	0,0	0,0
Kosmetologia	151	272	4	5	2,6	1,8
Krajoznawstwo i turystyka kulturowa	14	15	0	0	0,0	0,0
Kreatywność społeczna	28	42	0	0	0,0	2,4
Kulturoznawstwo	12	20	2	1	16,7	5,0
Leśnictwo	90	114	6	6	6,7	5,3
Lingwistyka stosowana	103	113	1	1	1,0	0,9
Logopedia z audiofonologią	93	104	0	1	0,0	1,0
Logistyka	406	397	23	7	3,9	1,8
Lotnictwo i kosmonautyka	190	210	0	0	0,0	0,0
Malarstwo	4	13	0	1	0,0	7,7
Marketing i komunikacja rynkowa	41	48	1	2	2,4	4,2
Matematyka	94	102	4	2	4,3	2,0
Matematyka w finansach	46	37	2	1	4,3	2,7
Mechanika i budowa maszyn	258	287	6	5	2,3	1,7
Mechanika i metalurgia	0	15	0	0	0,0	0,0

Kierunek studiów	Liczba absolwentów ogółem		Liczba bezrobotnych absolwentów		Udział % w liczbie absolwentów danego kierunku	
	Rok akademicki 2019/2020	Rok akademicki 2020/2021	31.05.2021 r.	31.05.2022 r.	W roku akademickim 2019/2020	W roku akademickim 2020/2021
Mechatronika	77	82	1	7	1,3	8,5
Muzykologia	28	32	1	2	3,6	6,3
Nauki o rodzinie	12	0	0	0	0,0	0,0
Nawigacja	95	92	1	0	1,1	0,0
Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna	4	0	0	0	0,0	0,0
Ochrona środowiska	33	30	5	4	15,2	13,3
Ogrodnictwo	20	21	0	2	0,0	9,5
Pedagogika	617	453	16	12	2,6	2,6
Pedagogika specjalna	258	219	6	8	2,3	3,6
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	76	182	2	2	2,6	1,1
Pielęgniarstwo - studia pomostowe	1 193	1 389	1	4	0,08	0,3
Politologia i nauki społeczne	82	60	4	6	4,9	10,0
Położnictwo	98	126	2	0	0,2	0,0
Praca socjalna	98	82	4	5	4,1	6,1
Praca socjalna i ekonomia stosowana	0	6	0	0	0,0	0,0
Prawo	548	467	26	30	4,7	6,4
Prawo w biznesie	19	9	2	1	10,5	11,1
Prawno- administracyjny	0	115	0	3	0,0	2,6
Prawno-biznesowy	78	117	2	3	2,6	2,7
Prawno- menadżerski	61	106	0	3	0,0	2,8
Prawo kanoniczne	16	15	0	1	0,0	6,7
Prawo unii europejskiej	5	10	0	0	0,0	0,0
Produkcja medialna	0	124	0	5	0,0	4,0
Psychologia	472	407	20	13	4,2	3,2
Ratownictwo medyczne	86	87	3	5	3,5	5,7
Retoryka stosowana	18	8	0	0	0,0	7,0
Robotyzacja procesów wytwórczych	0	9	0	0	0,0	0,0
Rolnictwo	119	82	2	7	1,7	7,3
Socjologia	87	70	3	3	3,4	4,3
Stosunki międzynarodowe	120	112	7	1	4,2	0,9
Społeczeństwo informatyczne	19	20	0	1	0,0	5,0

Kierunek studiów	Liczba absolwentów ogółem		Liczba bezrobotnych absolwentów		Udział % w liczbie absolwentów danego kierunku	
	Rok akademicki 2019/2020	Rok akademicki 2020/2021	31.05.2021 r.	31.05.2022 r.	W roku akademickim 2019/2020	W roku akademickim 2020/2021
Społeczeństwo informacyjne	19	20	0	1	0,0	5,0
Techniki dentystyczne	51	42	2	4	3,9	9,5
Technologie cyfrowe w animacji kultury	31	52	0	1	0,0	1,9
Technologia żywności i żywienia człowieka	119	98	6	5	5,0	5,1
Teologia	71	73	0	1	0,0	1,4
Tourism management	7	7	0	0	0,0	0,0
Towaroznawstwo	8	26	2	0	25,0	0,0
Transport	198	126	13	3	6,6	2,4
Transport i logistyka	115	114	7	5	6,1	3,5
Turystyka historyczna	14	12	0	0	0,0	0,0
Turystyka kulturowa	0	9	0	0	0,0	0,0
Turystyka i rekreacja	317	269	7	7	2,2	2,6
Turystyka i wypoczynek	0	12	0	0	0,0	0,0
Weterynaria	136	12	11	5	8,1	41,7
Wychowanie fizyczne	25	40	0	1	0,0	2,5
Zarządzanie	554	628	20	11	3,6	1,8
Zarządzanie i inżynieria produkcji	153	188	4	11	2,6	5,9
Zarządzanie w politykach publicznych	11	11	2	0	18,2	9,0
Zdrowie publiczne	53	31	2	1	3,7	3,2
Zielarstwo i fitoprodukty	0	8	0	0	0,0	0,0
Zielarstwo i terapie roślinne	24	12	0	1	0,0	8,3
Zielona urbanistyka (green urban planning)	6	0	0	0	0,0	0,0
Zootechnika	28	28	0	1	0,0	3,6

Źródło: Główny Urząd Statystyczny, Studenci i absolwenci według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami) - <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/szkolnictwo-wyzsze-w-roku-akademickim-20202021-studenci-i-absolwenci-wyniki-wstepne-,20,1.html?> (dostęp: 28.06.2022 r.)



2.1. Absolwentki szkół wyższych roku akademickiego 2020/2021

W roku akademickim 2020/2021 uczelnie wyższe naszego województwa ukończyło 11 014 kobiet (11 062 kobiety w roku 2019/2020). W ogólnej liczbie absolwentów stanowiły one 64,1% (65,7% w roku poprzednim). Najliczniejszą grupę spośród wszystkich absolwentek stanowiły absolwentki UMCS - 3 769 osób, tj. 34,2% (3 757 osób, tj. 34,0% w roku akademickim 2019/2020).

Tabela 16. Zestawienie szkół wyższych z województwa lubelskiego według liczby bezrobotnych absolwentów - kobiety

Szkoła	Liczba absolwentek roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentek 31 maja		Udział %bezrobotnych absolwentek w liczbie absolwentek uczelni	
	2019/2020	2020/2021	2021 r.	2022 r.	2019/2020	2020/2021
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	3 757	3 769	121	102	3,2	2,7
Katolicki Uniwersytet Lubelski	1 507	1 399	41	45	2,7	3,2
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	1 085	1 116	47	34	4,3	3,0
Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie	1 380	1 424	26	17	1,9	1,2
Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	389	344	11	11	2,8	3,2
Politechnika Lubelska	776	738	19	23	2,4	3,1
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie	158	195	8	11	5,1	5,6
Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna im. J. Zamoyskiego w Zamościu	39	29	5	1	12,8	3,4
Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie (do 2021 r. Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie)	268	258	3	2	1,1	0,8
Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie	144	138	11	1	7,6	0,7
Uniwersytet Medyczny w Lublinie	1 106	1 161	13	14	1,2	1,2
Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie	33	39	0	3	0,0	7,7
Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Lublinie	111	151	4	8	3,6	5,3
Akademia Zamojska odtworzona 1 września 2021 r. na bazie Uczelni Państwowej im. Szymona Szymonowica w Zamościu.	133	118	15	3	11,3	2,5

Szkoła	Liczba absolwentek roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentek 31 maja		Udział %bezrobotnych absolwentek w liczbie absolwentek uczelni	
	2019/2020	2020/2021	2021 r.	2022 r.	2019/2020	2020/2021
Lotnicza Akademia Wojskowa w Dęblinie	175	135	5	1	2,9	0,7
Ogółem	11 062*	11 014	329	276	3,0	2,5

Źródło: Główny Urząd Statystyczny, Studenci i absolwenci według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami) - <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/szkolnictwo-wyzsze-w-roku-akademickim-20202021-studenci-i-absolwenci-wyniki-wstepne-,20,1.html?> (dostęp: 28.06.2022 r.)

*Uwaga nie sumuje się liczba absolwentów pismo wyjaśniające Urzędu Statystycznego w Gdańsku z 10.08.2021 r. Znak pisma - GDK-OB.601.127.2021.AS.3

Dane dotyczące absolwentek Urząd Statystyczny w Gdańsku. Pismo z 19.07.2022 r. GDK-OB.601.91.2022.AK.6

Dane dotyczące bezrobotnych absolwentów - powiatowe urzędy pracy

Liczba absolwentek roku akademickiego 2020/2021 była niższa w przypadku 8 uczelni. Największy spadek o 108 absolwentek odnotowano po Katolickim Uniwersytecie Lubelskim. Największy wzrost liczb absolwentów (o 55 osób) odnotowano po Uniwersytecie Medycznym w Lublinie. Spośród absolwentów, kobiety dominowały po 11 wyższych uczelniach. Procentowo najwyższy udział absolwentek wśród absolwentów roku akademickiego 2021/2022 odnotowano po Wyższej Szkole Nauk Społecznych w Lublinie - 77,4%, najniższy po Politechnice Lubelskiej - 37,1%. Natomiast równo po połowie podzieliła się populacja absolwentów Wyższej Szkoły Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie.

Liczba zarejestrowanych bezrobotnych absolwentek uczelni wyższych województwa 31 maja 2022 r. liczyła 276 osób, to o 53 mniej niż w maju 2021 r. Bezrobocie rejestrowane w skali województwa 31 maja 2022 r. dotyczyło 2,5% omawianej populacji (spadek 0,5 pkt. proc. w stosunku do w roku ubiegłego). W odniesieniu do absolwentów poszczególnych uczelni omawiany wskaźnik kształtował się od 0,7% dla Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie do 7,7% dla Wyższej Szkoły Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie.

Bezrobotne kobiety dominowały wśród bezrobotnych absolwentów w przypadku 11 uczelni wyższych (także 11 rok wcześniej). Mężczyźni dominowali po Lotniczej Akademii Wojskowej w Dęblinie (69,6%), potem po Politechnice Lubelskiej stanowili 62,9% bezrobotnych absolwentów i Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie 50,4%. Natomiast tyle samo kobiet i mężczyzn było zarejestrowanych po Wyższej Szkole Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie. Najwyższy wskaźnik bezrobocia wśród absolwentek odnotowano po Wyższej Szkole Nauk Społecznych w Lublinie (77,4%), a następnie po Uniwersytecie Medycznym (73,9%).

Tabela 17. Zestawienie kierunków nauki w szkołach wyższych województwa lubelskiego według liczby bezrobotnych absolwentek

Kierunek studiów	Liczba absolwentek		Liczba bezrobotnych absolwentek		Udział % bezrobotnych absolwentek w liczbie absolwentek danego kierunku	
	Rok akademicki		maj 2021 r.	maj 2022 r.	W roku akademickim 2019/2020	W roku akademickim 2020/2021
	2019/2020	2020/2021				
Ogółem	11 062	11 014	329	276	3,0	2,5
Administracja	579	379	35	23	6,0	6,1
Administracja publiczna	13	23	0	2	0,0	8,7
Agrobiznes	12	4	0	0	0,0	0,0
Analityka gospodarcza	44	51	1	1	2,3	2,0
Analityka medyczna	30	31	0	0	0,0	0,0
Animacja kultury	33	37	3	1	9,1	2,7
Archeologia	4	0	0	0	0,0	0,0
Architektura	106	102	5	4	4,7	3,9
Architektura krajobrazu	38	52	1	2	2,6	3,8
Architektura informacji	6	0	0	0	0,0	0,0
Archiwistyka i nowoczesne zarządzanie zapisami informacyjnymi	38	26	0	1	0,0	3,8
Biologia	112	97	5	2	4,5	2,1
Bioinżynieria	19	12	0	0	0,0	0,0
Biomedycyna	22	22	0	0	0,0	0,0
Biotechnologia	153	126	2	2	1,3	1,6
Behawiorystyka zwierząt	138	152	6	0	4,3	0,0
Bezpieczeństwo i higiena pracy	36	31	0	1	0,0	3,2
Bezpieczeństwo narodowe	277	204	18	8	6,1	3,9
Bezpieczeństwo żywności	11	0	2	0	18,2	0,0
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności	22	47	1	0	4,5	0,0
Bezpieczeństwo wewnętrzne	239	289	14	17	5,9	5,9
Budownictwo	127	102	6	1	4,7	1,0
Chemia	179	209	4	0	2,2	0,0
Chemia techniczna	8	5	1	0	12,5	0,0
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	97	99	4	2	4,1	2,0
Dietetyka	204	206	8	12	3,9	5,8
Doradztwo kariery i doradztwo personalne	31	13	0	0	0,0	0,0

Kierunek studiów	Liczba absolwentek		Liczba bezrobotnych absolwentek		Udział % bezrobotnych absolwentek w liczbie absolwentek danego kierunku	
	Rok akademicki		maj 2021 r.	maj 2022 r.	W roku akademickim 2019/2020	W roku akademickim 2020/2021
	2019/2020	2020/2021				
Doradztwo w obszarach wiejskich	6	0	1	0	16,7	0,0
Edukacja techniczno-informatyczna	23	15	1	1	4,3	6,7
Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	13	24	1	0	7,7	0,0
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	13	24	0	0	0,0	0,0
Ekonomia	356	379	16	10	4,5	2,6
Edytorstwo	11	0	0	0	0,0	0,0
E-edytorstwo i techniki redakcyjne	21	26	0	0	0,0	0,0
Elektrotechnika	14	13	0	1	0,0	7,7
Elektroradiologia	37	0	0	0	0,0	0,0
Europeistyka	11	15	0	1	0,0	6,7
Farmacja	96	90	2	1	2,1	1,1
Filologia polska	52	76	2	2	3,8	2,6
Anglistyka	71	76	1	3	1,4	3,9
Bałkanistyka	7	0	0	0	0,0	0,0
Germanistyka	41	46	0	0	0,0	0,0
Filologia angielska	161	169	9	3	5,6	1,7
Filologia germańska	28	29	0	0	0,0	0,0
Filologia iberyjska	32	0	1	0	3,1	0,0
Filologia niderlandzka	23	17	0	0	0,0	0,0
Filologia romańska	24	36	0	0	0,0	0,0
Filologia rosyjska	0	0	0	0	0,0	0,0
Filologia sinologia	0	22	0	0	0,0	0,0
Filologia słowiańska	19	0	0	0	0,0	0,0
Hispanistyka	23	35	0	1	0,0	2,9
Iberystyka	0	30	0	0	0,0	0,0
Portugalistyka	0	6	0	0	0,0	0,0
Romanistyka	40	(.)	2	1	5,0	x
Rusycystyka	21	34	1	1	4,8	2,9
Ukrainistyka	12	0	0	0	0,0	0,0
Filologia sinologia	25	0	0	0	0,0	0,0
Filologia (Filologia - sinologia)	0	0	0	0	0,0	0,0
Filologia	70	11	0	3	0,0	27,3
Filologia klasyczna	0	0	0	0	0,0	0,0
Lingwistyka stosowana	84	0	1	0	1,2	0,0
Filozofia	3	10	0	0	0,0	0,0
Finanse i rachunkowość	582	543	17	16	3,4	2,9

Kierunek studiów	Liczba absolwentek		Liczba bezrobotnych absolwentek		Udział % bezrobotnych absolwentek w liczbie absolwentek danego kierunku	
	Rok akademicki		maj 2021 r.	maj 2022 r.	W roku akademickim 2019/2020	W roku akademickim 2020/2021
	2019/2020	2020/2021				
Fizjoterapia	207	164	4	4	1,9	2,4
Fizyka	0	0	0	0	0,0	0,0
Fizyka techniczna	0	0	0	0	0,0	0,0
Gastronomia i sztuka kulinarna	32	29	0	0	0,0	0,0
Geodezja i kartografia	0	29	0	1	0,0	0,0
Geografia	24	(.)	1	1	4,2	x
Geoinformatyka	21	9	0	0	0,0	0,0
Gospodarka przestrzenna	110	99	1	2	0,9	0,9
Grafika	11	7	3	2	27,3	28,6
Hipologia i jeździectwo	50	45	1	1	2,0	2,2
Historia	26	5	0	0	0,0	0,0
Historia sztuki	11	8	2	1	18,2	12,5
Higiena stomatologiczna	17	0	0	0	0,0	0,0
Humanistyka cyfrowa	0	0	0	0	0,0	0,0
Informatyka	86	89	4	5	4,7	5,6
Informatologia stosowana	0	0	0	0	0,0	0,0
International relations	6	7	0	0	0,0	0,0
Inżynieria bezpieczeństwa	9	0	0	0	0,0	0,0
Inżynieria biomedyczna	60	48	2	2	3,3	4,2
Inżynieria chemiczna i procesowa	13	14	0	0	0,0	0,0
Inżynieria nowoczesnych materiałów	3	(.)	0	1	0,0	x
Inżynieria materiałowa	16	17	0	2	0,0	0,0
Inżynieria odnawialnych źródeł energii	10	7	0	0	0,0	0,0
Inżynieria produkcji	12	(.)	0	1	0,0	x
Inżynieria przemysłu spożywczego	18	26	1	1	5,6	3,8
Inżynieria środowiska	86	73	5	0	5,8	5,8
Jazz i muzyka estradowa	5	3	0	0	0,0	0,0
Kierunek lekarski	282	246	0	0	0,0	0,0
Kierunek lekarsko-dentystyczny	83	111	1	0	1,2	0,0
Kognitywistyka	28	19	0	1	0,0	0,0

Kierunek studiów	Liczba absolwentek		Liczba bezrobotnych absolwentek		Udział % bezrobotnych absolwentek w liczbie absolwentek danego kierunku	
	Rok akademicki		maj 2021 r.	maj 2022 r.	W roku akademickim 2019/2020	W roku akademickim 2020/2021
	2019/2020	2020/2021				
Komunikacja międzyludzka w edukacji i na rynku pracy	15	0	0	0	0,0	0,0
Kosmetologia	150	205	4	5	2,7	2,4
Krajoznawstwo i turystyka kulturowa	8	9	0	0	0,0	0,0
Kreatywność społeczna	26	36	0	0	0,0	0,0
Kulturoznawstwo	10	16	2	0	20,0	0,0
Leśnictwo	28	42	3	0	10,7	0,0
Lingwistyka stosowana	0	21	0	1	0,0	4,8
Logopedia z audiofonologią	92	(.)	0	1	0,0	x
Logistyka	182	150	11	4	6,0	2,7
Lotnictwo i kosmonautyka	30	28	0	0	0,0	0,0
Malarstwo	0	(.)	0	1	0,0	x
Marketing i komunikacja rynkowa	28	29	0	2	0,0	6,9
Matematyka	59	70	3	1	5,1	1,4
Matematyka i finanse	38	27	2	1	5,3	3,7
Mechanika i budowa maszyn	18	12	0	0	0,0	0,0
Mechatronika	7	14	0	0	0,0	0,0
Muzykologia	15	23	0	1	0,0	4,3
Nauki o rodzinie	8	0	1	0	12,5	0,0
Nawigacja	33	36	0	0	0,0	0,0
Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna	3	0	0	0	0,0	0,0
Ochrona środowiska	17	21	1	2	5,9	9,5
Ogrodnictwo	8	10	0	2	0,0	20,0
Pedagogika	541	413	12	11	2,2	2,7
Pedagogika przedszkolna	76	182	2	2	2,6	1,1
Pedagogika specjalna	236	165	5	8	2,1	4,8
Pielęgniarstwo - studia pomostowe	1 084	1 217	1	3	0,1	0,2
Politologia i nauki społeczne	36	23	1	2	2,8	8,7
Położnictwo	98	0	2	0	2,0	0,0
Praca socjalna	94	66	2	5	2,1	7,6
Prawo	344	288	15	15	4,4	5,2
Prawno-administracyjny	0	100	0	3	0,0	3,0

Kierunek studiów	Liczba absolwentek		Liczba bezrobotnych absolwentek		Udział % bezrobotnych absolwentek w liczbie absolwentek danego kierunku	
	Rok akademicki		maj 2021 r.	maj 2022 r.	W roku akademickim 2019/2020	W roku akademickim 2020/2021
	2019/2020	2020/2021				
Prawno-biznesowy	63	90	2	2	3,2	2,2
Prawno-menedżerski	52	72	0	2	0,0	2,8
Prawo w biznesie	13	(.)	2	1	15,4	x
Prawo unii europejskiej	0	0	0	0	0,0	0,0
Prawo kanoniczne	7	6	0	1	0,0	16,7
Produkcja medialna	69	80	0	4	0,0	5,0
Psychologia	406	342	13	9	3,2	2,6
Public relations i doradztwo medialne	0	0	0	0	0,0	0,0
Ratownictwo medyczne	24	7	1	4	4,2	57,1
Retoryka stosowana	15	0	0	0	0,0	0,0
Rolnictwo	47	19	1	4	2,1	21,1
Socjologia	71	66	2	1	2,8	1,5
Spółeczeństwo informacyjne	11	11	0	0	0,0	0,0
Stosunki międzynarodowe	73	54	5	1	6,8	1,9
Technologie cyfrowe w animacji kultury	17	35	0	1	0,0	1,9
Technologia żywności i żywienia człowieka	105	84	6	5	5,7	6,0
Teologia	15	11	0	0	0,0	0,0
Techniki dentystyczne	40	(.)	1	3	2,5	x
Tourist management	5	0	0	0	0,0	0,0
Towaroznawstwo	6	18	1	0	16,7	0,0
Translacja konferencyjna	0	0	0	0	0,0	0,0
Transport	43	31	1	0	2,3	0,0
Transport i logistyka	32	42	1	1	3,1	2,4
Turystyka historyczna	11	0	0	0	0,0	0,0
Turystyka kulturowa	0	0	0	0	0,0	0,0
Turystyka i rekreacja	218	203	5	5	2,3	2,5
Weterynaria	99	(.)	9	2	9,1	x
Wychowanie fizyczne	6	7	0	0	0,0	0,0
Zarządzanie	357	373	10	5	2,8	1,3
Zarządzanie w politykach publicznych	9	11	1	0	11,1	0,0
Zarządzanie i inżynieria produkcji	86	(.)	3	5	3,5	x
Zdrowie publiczne	39	(.)	2	1	5,1	x
Zootechnika	18	18	0	0	0,0	0,0
Zielarstwo i terapie roślinne	21	(.)	0	1	0,0	x

Kierunek studiów	Liczba absolwentek		Liczba bezrobotnych absolwentek		Udział % bezrobotnych absolwentek w liczbie absolwentek danego kierunku	
	Rok akademicki		maj 2021 r.	maj 2022 r.	W roku akademickim 2019/2020	W roku akademickim 2020/2021
	2019/2020	2020/2021				
Zielona urbanistyka (green urban planning)	6	0	0	0	0,0	0,0
Żywność człowieka i dietetyka	0	0	0	0	0,0	0,0

Źródło: Główny Urząd Statystyczny, Studenci i absolwenci według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami) - <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/szkolnictwo-wyzsze-w-roku-akademickim-20202021-studenci-i-absolwenci-wyniki-wstepne-,20,1.html?> (dostęp: 28.06.2022 r.)

Uwaga nie sumuje się liczba absolwentów pismo wyjaśniające Urzędu Statystycznego z 10.08.2021 r. Znak pisma - GDK-OB.601.127.2021.AS.3

Dane dotyczące absolwentek w roku akademickim 2020/2021 r. Urząd Statystyczny w Gdańsku. Pismo z 19.07.2022 r. GDK-OB.601.91.2022.AK.6

(.) kropka oznacza brak informacji, konieczność zachowania tajemnicy statystycznej, lub że wypełnienie pozycji jest niemożliwe albo niecelowe - Urząd Statystyczny w Gdańsku.

Spośród 99 kierunków kształcenia uczelni wyższych (w roku ubiegłym 92), po których odnotowano bezrobotnych, bezrobotne kobiety przeważały na 54 kierunkach. Po 9 kierunkach bezrobocie dotyczyło 50% kobiet i mężczyzn. Po 18 kierunkach nie odnotowano bezrobotnych kobiet. Wskaźnik bezrobocia dla kobiet kształtował się w przedziale 57,1%-100% (55,6%-100% w 2020 r.). W przypadku 32 kierunków (rok wcześniej w przypadku 25 kierunków) wśród bezrobotnych odnotowano jedynie kobiety.

Tabela 18. Procentowy udział bezrobotnych absolwentek w liczbie bezrobotnych absolwentów

Kierunek studiów	Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2021 r.		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2022 r.		Udział % w liczbie absolwentów danego kierunku	
	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	2021 r.	2022 r.
Ogółem	567	329	472	276	58,0	58,5
Administracja	43	35	33	23	81,4	69,7
Administracja publiczna	0	0	4	2	0,0	50,0
Agrobiznes	1	0	1	0	0,0	0,0
Analityka gospodarcza	1	1	1	1	100,0	100,0
Analityka medyczna	0	0	0	0	0,0	0,0
Animacja kultury	4	3	3	1	75,0	33,3
Archeologia	0	0	0	0	0,0	0,0
Architektura	9	5	5	4	55,6	80,0

Kierunek studiów	Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2021 r.		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2022 r.		Udział % w liczbie absolwentów danego kierunku	
	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	2021 r.	2022 r.
Architektura krajobrazu	1	1	2	2	100,00	100,0
Architektura informacji	0	0	0	0	0,0	0,0
Archiwistyka i nowoczesne zarządzanie zapisami informacyjnymi	2	0	2	1	0,0	50,0
Biologia	7	5	3	2	71,4	66,7
Bioinżynieria	0	0	0	0	0,0	0,0
Biomedycyna	0	0	1	0	0,0	0,0
Biotechnologia	3	2	5	2	66,7	40,0
Behawiorystyka zwierząt	6	6	0	0	100,0	0,0
Bezpieczeństwo i higiena pracy	2	0	3	1	0,0	33,3
Bezpieczeństwo narodowe	37	18	13	8	48,6	61,5
Bezpieczeństwo wewnętrzne	31	14	25	17	45,2	68,0
Bezpieczeństwo żywności	3	2	0	0	66,7	0,0
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności	1	1	0	0	100,0	0,0
Budownictwo	13	6	4	1	46,2	25,0
Chemia	6	4	1	0	66,7	0,0
Chemia techniczna	3	1	0	0	33,3	0,0
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	5	4	2	2	80,0	100,0
Dietetyka	8	8	14	12	100,0	85,7
Doradztwo i rozwój obszarów wiejskich	1	1	0	0	100,0	0,0
Edukacja techniczno-informatyczna	5	1	4	1	20,0	25,0
Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	1	1	1	0	100,0	0,0
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	0	0	0	0	0,0	0,0
Edytorstwo	0	0	0	0	0,0	0,0
E- edytorstwo i techniki redakcyjne	0	0	1	0	0,0	0,0
Ekonomia	26	16	16	10	61,5	62,5
Elektrotechnika	7	0	4	1	0,0	25,0
Elektroradiologia	0	0	0	0	0,0	0,0
Europeistyka	0	0	1	1	0,0	100,0

Kierunek studiów	Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2021 r.		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2022 r.		Udział % w liczbie absolwentów danego kierunku	
	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	2021 r.	2022 r.
Farmacja	3	2	1	1	66,7	100,0
Anglistyka	1	1	4	3	100,0	75,0
Germanistyka	0	0	0	0	0,0	0,0
Filologia angielska	13	9	7	3	69,2	42,9
Filologia germańska	0	0	0	0	0,0	0,0
Filologia iberyjska	1	1	0	0	100,0	0,0
Filologia niderlandzka	1	0	0	0	0,0	0,0
Filologia romańska	0	0	1	0	0,0	0,0
Filologia rosyjska	0	0	0	0	0,0	0,0
Filologia słowiańska	0	0	0	0	0,0	0,0
Filologia ukraińska	0	0	0	0	0,0	0,0
Hispanistyka	0	0	1	1	0,0	100,0
Romanistyka	2	2	1	1	100,0	100,0
Rusycystyka	1	1	1	1	100,0	100,0
Ukrainistyka	0	0	0	0	0,0	0,0
Filologia sinologia	0	0	0	0	0,0	0,0
Filologia (Filologia - sinologia)	0	0	0	0	0,0	0,0
Filologia klasyczna	0	0	0	0	0,0	0,0
Filologia polska	3	2	3	2	66,7	66,7
Filologia	0	0	3	3	0,0	100,0
Filozofia	1	0	1	0	0,0	0,0
Finanse i rachunkowość	26	17	21	16	65,4	76,2
Fizjoterapia	5	4	6	4	80,00	66,7
Fizyka	0	0	0	0	0,0	0,0
Fizyka techniczna	0	0	0	0	0,0	0,0
Gastronomia i sztuka kulinarna	0	0	0	0	0,0	0,0
Geodezja i kartografia	0	0	2	1	0,0	50,0
Geoinformatyka	0	0	0	0	0,0	0,0
Geografia	2	1	1	1	50,0	100,0
Glottodydaktyka polonistyczna	0	0	0	0	0,0	100,0
Gospodarka przestrzenna	2	1	3	2	50,0	66,7
Grafika	4	3	3	2	75,0	66,7
Hipologia i jeździectwo	1	1	1	1	0,0	100,0
Historia	2	0	3	0	0,0	0,0
Historia sztuki	2	2	1	1	100,0	100,0
Hortiterapia	0	0	0	0	0,0	0,0
Humanistyka cyfrowa	0	0	0	0	0,0	0,0
Informatyka	14	4	24	5	28,6	20,8
Informatologia stosowana	0	0	0	0	0,0	0,0
Informatyka w e-społeczeństwie	0	0	0	0	0,0	0,0

Kierunek studiów	Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2021 r.		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2022 r.		Udział % w liczbie absolwentów danego kierunku	
	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	2021 r.	2022 r.
Inżynieria bezpieczeństwa	0	0	0	0	0,0	0,0
Inżynieria biomedyczna	5	2	2	2	40,0	100,0
Inżynieria chemiczna i procesowa	1	0	0	0	0,0	0,0
Inżynieria materiałowa	0	0	2	2	0,0	100,0
Inżynieria nowoczesnych materiałów	1	0	1	1	0,0	100,0
Inżynieria odnawialnych źródeł energii	1	0	0	0	0,0	0,0
Inżynieria produkcji	2	0	2	1	0,0	50,0
Inżynieria przemysłu spożywczego	1	1	3	1	100,0	33,3
Inżynieria rolnicza i leśna	0	0	1	0	0,0	0,0
Inżynieria środowiska	10	5	5	0	50,0	0,0
Jazz i muzyka estradowa	1	0	0	0	0,0	0,0
Kierunek lekarski	0	0	0	0	0,0	0,0
Kierunek lekarsko-dentystyczny	1	1	0	0	100,0	0,0
Kognitywistyka	1	0	2	1	0,0	50,0
Komunikacja międzykulturowa w edukacji i na rynku pracy (intercultural communication in education and the workplace)	0	0	0	0	0,0	0,0
Kosmetologia	4	4	5	5	100,0	100,0
Krajoznawstwo i turystyka kultury	0	0	0	0	0,0	0,0
Kreatywność społeczna	0	0	0	0	0,0	0,0
Kultura mediów	0	0	0	0	0,0	0,0
Kulturoznawstwo	2	2	1	0	100,0	0,0
Leśnictwo	6	3	6	0	50,0	0,0
Lingwistyka stosowana	1	1	1	1	100,0	100,0
Logistyka	23	11	7	4	47,8	57,1
Logopedia z audiofonologią	0	0	1	1	0,0	100,0
Lotnictwo i kosmonautyka	0	0	0	0	0,0	0,0
Malarstwo	0	0	1	1	0,0	100,0
Marketing i komunikacja rynkowa	1	0	2	2	0,0	100,0
Matematyka	4	3	2	1	75,0	50,0
Matematyka finansach	2	2	1	1	100,0	100,0

Kierunek studiów	Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2021 r.		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2022 r.		Udział % w liczbie absolwentów danego kierunku	
	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	2021 r.	2022 r.
Mechanika i budowa maszyn	6	0	5	0	0,0	0,0
Mechatronika	1	0	7	0	0,0	0,0
Muzykologia	1	1	2	1	100,0	50,0
Nauki o rodzinie	0	0	0	0	0,0	0,0
Nawigacja	1	0	0	0	0,0	0,0
Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna	0	0	0	0	0,0	0,0
Ochrona środowiska	5	1	4	2	20,0	50,0
Ogrodnictwo	0	0	2	2	0,0	100,0
Pedagogika	16	12	12	11	75,0	91,7
Pedagogika specjalna	6	5	8	8	83,3	100,0
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	2	2	2	2	100,0	100,0
Pielęgniarstwo	1	1	4	3	100,0	75,0
Politologia i nauki społeczne	4	1	6	2	25,0	33,4
Położnictwo	2	2	0	0	100,0	0,0
Praca socjalna	4	2	5	5	50,0	100,0
Prawo	26	15	30	15	57,7	50,0
Prawno-administracyjny	0	0	3	3	0,0	100,0
Prawo kanoniczne	0	0	1	1	0,0	100,0
Prawo w biznesie	2	2	1	1	100,0	100,0
Prawno-biznesowy	2	2	3	2	100,0	66,7
Prawo unii europejskiej	0	0	0	0	0,0	0,0
Prawno-menedżerski	0	0	3	2	0,0	66,7
Produkcja medialna	0	0	5	4	0,0	80,0
Psychologia	20	14	13	9	70,0	69,2
Ratownictwo medyczne	3	1	5	4	33,3	80,0
Retoryka stosowana	0	0	0	0	0,0	0,0
Rolnictwo	2	1	7	4	50,0	57,1
Socjologia	3	2	3	1	66,7	33,3
Społeczeństwo informacyjne	0	0	1	0	0,0	0,0
Stosunki międzynarodowe	7	5	1	1	71,4	100,0
Studia wschodnioeuropejskie	0	0	0	0	0,0	0,0
Technologie cyfrowe w animacji kultury	0	0	1	1	0,0	100,0
Technika rolnicza i leśna	0	0	0	0	0,0	0,0
Technologia żywności i żywienia człowieka	6	6	5	5	100,0	100,0
Techniki dentystyczne	2	1	4	3	50,0	75,0

Kierunek studiów	Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2021 r.		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2022 r.		Udział % w liczbie absolwentów danego kierunku	
	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	2021 r.	2022 r.
Teologia	0	0	1	0	0,0	0,0
Towaroznawstwo	2	1	0	0	50,0	0,0
Transport	13	1	3	0	7,7	0,0
Transport i logistyka	7	1	5	1	14,3	20,0
Transport w inżynierii produkcji	0	0	0	0	0,0	0,0
Turystyka historyczna	0	0	0	0	0,0	0,0
Turystyka kulturowa	0	0	0	0	0,0	0,0
Turystyka i rekreacja	7	5	7	5	71,4	71,4
Weterynaria	11	9	5	2	81,8	40,0
Wychowanie fizyczne	0	0	1	0	0,0	0,0
Zarządzanie	20	10	11	5	20,0	45,5
Zarządzanie i inżynieria produkcji	4	3	11	5	75,0	45,5
Zarządzanie w politykach publicznych	2	1	0	0	50,0	0,0
Zdrowie publiczne	2	1	1	1	50,0	100,0
Zielarstwo i terapie roślinne	0	0	1	1	0,0	100,0
Zielona urbanistyka (green urban planning)	0	0	0	0	0,0	0,0
Zootechnika	0	0	1	0	0,0	0,0
Żywność człowieka i ocena żywności	0	0	0	0	0,0	0,0

Źródło: Sprawozdania własne; WUP dane powiatowych urzędów pracy

Najwyższa liczba zarejestrowanych bezrobotnych kobiet, na kierunkach, gdzie stanowiły 100% absolwentów zarejestrowanych jako osoby bezrobotne, w maju 2022 r. wynosiła 8 i odnotowana została po kierunku pedagogika specjalna (w 2021 r. po kierunku dietetyka - również 8). Po 5 bezrobotnych kobiet było po kierunkach - kosmetologia, praca socjalna, technologia żywności i żywienia człowieka. Trzy bezrobotne kobiety odnotowano po filologii. Po architekturze krajobrazu, dziennikarstwie i komunikacji społecznej, inżynierii biomedycznej, inżynierii materiałowej, marketingu i komunikacji rynkowej, ogrodnictwie, pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej odnotowano po 2 bezrobotne.

Mężczyźni 100% bezrobotnych stanowili w maju 2022 r. po 20 kierunkach (po 14 w 2021 r.). Najbardziej liczna jest grupa, która ukończyła mechatronikę (7 osób) oraz leśnictwo (6 osób). Po 5 mężczyzn odnotowano po inżynierii środowiska oraz mechanice i budowie maszyn, a 3 mężczyzn było absolwentami historii.

Prezentowane wyniki pokazują, że ukończenie określonego kierunku studiów daje różne szanse na znalezienie zatrudnienia. Warto także zwrócić uwagę, że istnieją kierunki, na których kształci się wielu studentów, a które generują także znaczną liczbę bezrobotnych absolwentów. W związku z tym należałoby zastanowić się czy liczba miejsc w odniesieniu do poszczególnych kierunków studiów nie powinna być dostosowana do realnego zapotrzebowania rynku pracy na absolwentów danego kierunku kształcenia. Przed wyborem kierunku należałoby natomiast zapoznać się z informacjami o zapotrzebowaniu na określonych pracowników na lokalnym rynku pracy i skorzystać z doradztwa zawodowego, aby uniknąć późniejszego rozczarowania związanego z utrudnionym wejściem na rynek pracy i szybką potrzebą przekwalifikowania.

2.2. Bezrobocie absolwentów Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie jest największą uczelnią województwa lubelskiego i rokrocznie kształci najwięcej studentów. W roku akademickim 2020/2021 ukończyło tę uczelnię 5 230 studentów, to więcej niż w roku ubiegłym o 147 osób, tj. 2,9%. Od 2010 r. liczba absolwentów zmniejszyła się o 3 565, tj. 40,5%.



Tabela 19. Zestawienie kierunków nauki na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie według liczby bezrobotnych absolwentów

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej	Liczba absolwentów roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2021 r.		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2022 r.		% udział bezrobotnych absolwentów do liczby absolwentów	
	2019/2020	2020/2021	ogółem	kobiety	ogółem	kobiety	2019/2020	2020/2021
Kierunek studiów - ogółem	5 083	5 230*	187	121	165	102	3,7	3,6
Administracja	310	116	23	20	17	10	7,4	14,7
Administracja publiczna	18	29	0	0	4	2	0,0	13,8
Analityka gospodarcza	53	83	1	1	1	1	1,9	1,2
Animacja kultury	42	47	4	3	3	1	9,5	6,4
Archeologia	7	4	0	0	0	0	0,0	0,0
Archiwistyka i nowoczesne zarządzanie zapisami informacyjnymi	48	32	2	0	2	1	4,2	6,3
Architektura informacji	13	32	0	0	0	0	0,0	0,0
Bezpieczeństwo narodowe	130	135	11	6	3	3	8,5	2,2
Bezpieczeństwo wewnętrzne	352	445	20	14	22	14	5,7	4,9
Biologia	96	73	5	4	1	0	5,2	1,4
Biotechnologia	113	112	1	0	1	0	0,9	0,9
Chemia	221	248	6	4	1	0	2,7	0,4
Chemia techniczna	15	8	3	1	0	0	20,0	0,0
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	59	84	2	1	2	2	3,4	2,4
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki plastycznej	16	30	1	1	1	0	6,3	3,3
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	17	29	0	0	0	0	0,0	0,0
E-edycerstwo i techniki redakcyjne	23	26	0	0	1	0	0,0	3,8
Ekonomia	208	160	9	4	7	2	4,3	4,4
Europeistyka	15	18	0	0	0	0	0,0	0,0

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej	Liczba absolwentów roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2021 r.		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2022 r.		% udział bezrobotnych absolwentów do liczby absolwentów	
	2019/2020	2020/2021	ogółem	kobiety	ogółem	kobiety	2019/2020	2020/2021
Finanse i rachunkowość	491	414	15	8	9	7	3,1	2,2
Anglistyka	79	98	1	1	4	3	1,3	4,1
Germanistyka	46	51	0	0	0	0	0,0	0,0
Hispanistyka	0	12	0	0	0	0	0,0	0,0
Portugalistyka	0	6	0	0	0	0	0,0	0,0
Romanistyka	43	47	2	2	1	1	4,7	2,1
Rusycystyka	23	38	1	1	1	1	4,3	2,6
Ukrainistyka	18	9	0	0	0	0	0,0	0,0
Bałkanistyka	7	0	0	0	0	0	0,0	0,0
Filologia polska	32	48	1	0	1	1	3,1	2,1
Filozofia	7	11	1	0	1	0	14,3	9,1
Fizjoterapia	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0
Fizyka	3	0	0	0	0	0	0,0	0,0
Fizyka techniczna	8	5	0	0	0	0	0,0	0,0
Geoinformatyka	35	43	0	0	0	0	0,0	0,0
Geografia	35	27	2	1	1	1	5,7	3,7
Gospodarka przestrzenna	66	87	2	1	2	1	3,0	2,3
Grafika	17	31	4	3	3	2	23,5	9,7
Historia	41	24	1	0	0	0	2,4	0,0
Iberystyka	33	33	1	1	0	0	3,0	0,0
Informatyka	65	82	1	0	3	1	1,5	3,7
International relations	13	25	0	0	0	0	0,0	0,0
Inżynieria nowoczesnych materiałów	6	16	1	0	1	1	16,7	6,3
Jazz i muzyka estradowa	9	9	1	0	0	0	11,1	0,0
Kognitywistyka	21	22	1	0	2	1	4,8	9,1
Komunikacja międzykulturowa w edukacji i na rynku pracy (intercultural communication in education and the workplace)	19	7	0	0	0	0	0,0	0,0
Kreatywność społeczna	28	42	0	0	0	0	0,0	0,0
Kulturoznawstwo	12	20	2	2	1	0	16,7	5,0
Lingwistyka stosowana	103	85	1	1	0	0	0,9	0,0

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej	Liczba absolwentów roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2021 r.		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2022 r.		% udział bezrobotnych absolwentów do liczby absolwentów	
	2019/2020	2020/2021	ogółem	kobiety	ogółem	kobiety	2019/2020	2020/2021
Logistyka	254	247	7	3	5	3	2,8	2,0
Logopedia z audiofonologią	93	104	0	0	1	1	0,0	1,0
Malarstwo	4	13	0	0	1	1	0,0	7,7
Matematyka	45	54	1	1	1	0	2,2	1,9
Matematyka w finansach	46	37	2	2	1	1	4,3	2,7
Nauczanie matematyki i informatyki	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogika	160	51	3	3	4	3	1,9	7,8
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	76	182	2	2	2	2	2,6	1,1
Pedagogika specjalna	187	175	5	5	4	4	2,7	2,3
Politologia	23	26	4	1	4	0	17,4	15,4
Praca socjalna	71	62	2	1	3	3	2,8	4,8
Prawo	285	233	13	9	14	9	4,6	6,0
Prawno-administracyjny	0	115	0	0	3	3	0,0	2,6
Prawno-biznesowy	78	117	2	2	3	2	2,6	2,6
Prawno-menedżerski	61	106	0	0	3	2	0,0	2,8
Produkcja medialna	0	124	0	0	5	4	0,0	4,0
Psychologia	131	113	5	4	1	1	3,8	0,9
Socjologia	19	19	1	0	1	0	5,3	5,3
Społeczeństwo informacyjne	19	20	0	0	1	0	0,0	5,0
Stosunki międzynarodowe	65	60	2	0	0	0	3,1	0,0
Technologie cyfrowe w animacji kultury	31	52	0	0	1	1	0,0	1,9
Turystyka historyczna	14	12	0	0	0	0	0,0	0,0
Tourism management	7	7	0	0	0	0	0,0	0,0
Turystyka i rekreacja	107	130	4	3	7	5	4,7	5,4
Zarządzanie	185	156	6	4	4	1	3,2	2,6

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej	Liczba absolwentów roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2021 r.		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2022 r.		% udział bezrobotnych absolwentów do liczby absolwentów	
	2019/2020	2020/2021	ogółem	kobiety	ogółem	kobiety	2019/2020	2020/2021
Zarządzanie w politykach publicznych	11	11	2	1	0	0	18,2	0,0

Źródło: Główny Urząd Statystyczny, Studenci i absolwenci według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami) <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/szkolnictwo-wyzsze-w-roku-akademickim-20202021-studenci-i-absolwenci-wyniki-wstepne-,20,1.html?> (dostęp: 28.06.2022 r.)

Dane dotyczące bezrobotnych absolwentów - powiatowe urzędy pracy

Najwięcej absolwentów ukończyło kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne (445 osób), następnie finanse i rachunkowość (414), potem chemię (248) i logistykę (247).

Zdecydowanie zmniejsza się także liczba zarejestrowanych bezrobotnych absolwentów po tej uczelni. 31 maja 2022 r. urzędy pracy województwa lubelskiego odnotowały 165 osób bezrobotnych do 12 miesiąca od ukończenia tej szkoły wyższej, tj. o 11,8% mniej w maju 2021 r.

Najwyższy spadek o 8 osób dotyczył kierunku bezpieczeństwo narodowe. Po 6 osób mniej zarejestrowano po administracji oraz finansach i rachunkowości. Potem 5 osób zarejestrowano mniej po chemii.

Tabela 20. Zestawienie absolwentów Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej i wskaźnika bezrobocia

Rok akademicki	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Liczba absolwentów uczelni	8 795	8 670	7 651	6 740	6 243	5 735	6 068	5 387	5 126	5 083	5 230
Stan 31 maja	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Wskaźnik bezrobocia*	8,3%	10,7%	7,8%	7,5%	7,0%	6,7%	4,8%	5,5%	5,7%	3,7%	3,6%

*liczony jako udział bezrobotnych danej uczelni zarejestrowanych 31 maja do liczby absolwentów tej uczelni

Po poszczególnych kierunkach nie odnotowano znaczącego wzrostu liczby bezrobotnych. Największy odnotowany wzrost bezrobocia w maju 2022 r. w stosunku do liczby bezrobotnych w maju 2021 r. wynosił 3 i dotyczył kierunków - anglistyka, prawnomenadżerski oraz turystyka i rekreacja. Potem o 2 osoby więcej wykazano po bezpieczeństwie wewnętrznym, po 1 osobie więcej urzędy zarejestrowały po - malarstwie, kognitywistyce, pedagogice, pracy socjalnej, prawie, prawnobiznesowym, społeczeństwie informacyjnym, biologii, filozofii, iberystyce, inżynierii nowoczesnych materiałów, logistyce, technologiach cyfrowych w animacji kultury.

Podczas rekrutacji na rok akademicki 2022/2023 kandydaci mogli wybierać spośród ponad 80 kierunków (studia I i II stopnia oraz magisterskie, stacjonarne i niestacjonarne) oraz z ponad 250 specjalności na 13 wydziałach uczelni. W ofercie uczelni znalazły się trzy nowe kierunki:

- Technical Physics (fizyka techniczna) - inżynierskie studia I stopnia prowadzone na Wydziale Matematyki, Fizyki i Informatyki
- Międzynarodowe stosunki gospodarcze - studia I stopnia o profilu ogólnoakademickim prowadzone na Wydziale Ekonomicznym
- E-edycerstwo i techniki redakcyjne - studia II stopnia o profilu ogólnoakademickim prowadzone na Wydziale Filologicznym.¹⁶

2.3. Bezrobocie absolwentów Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego

W roku akademickim 2020/2021 Katolicki Uniwersytet Lubelski ukończyło 2 116 studentów. Liczba absolwentów zmniejszyła się o 63 osoby, tj. 2,9% w stosunku do liczby absolwentów w roku akademickim 2019/2020. W ciągu 10 ostatnich lat liczba absolwentów zmniejszyła się aż o 60,1%.

Tabela 21. Zestawienie kierunków nauki w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim według liczby bezrobotnych absolwentów

Katolicki Uniwersytet Lubelski	Liczba absolwentów roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2021 r.		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2022 r.		% udział bezrobotnych absolwentów do liczby absolwentów	
	2019/2020	2020/2021	ogółem	kobiety	ogółem	kobiety	2019/2020	2020/2021
Kierunek studiów - ogółem	2 179	2 116*	67	41	81	45	3,1	3,8
Administracja	97	80	3	2	5	3	3,1	6,3
Architektura krajobrazu	19	33	1	1	1	1	5,3	3,0
Bezpieczeństwo narodowe	145	132	8	3	6	2	5,5	4,5
Biotechnologia	41	31	1	1	1	1	2,4	3,2
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	67	54	1	1	0	0	1,5	0,0
Doradztwo kariery i doradztwo personalne	36	16	0	0	0	0	0,0	0,0
Edytorstwo	11	19	0	0	0	0	0,0	0,0
Ekonomia	98	126	5	5	3	3	5,1	2,4
Europeistyka	0	5	0	0	1	1	0,0	20,0
Filologia - sinologia	30	26	0	0	0	0	0,0	0,0

¹⁶ E. Arbaczevska Dziennik Wschodni Studia 2022. Psychologia, sztuczna inteligencja i inne nowości na uczelniach w Lublinie (dostęp: 4.07.2022 r.)

Katolicki Uniwersytet Lubelski	Liczba absolwentów roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2021 r.		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2022 r.		% udział bezrobotnych absolwentów do liczby absolwentów	
			ogółem	kobiety	ogółem	kobiety	2019/2020	2020/2021
	2019/2020	2020/2021						
Filologia angielska	205	184	6	5	5	2	2,9	2,7
Filologia germańska	30	32	0	0	0	0	9,0	0,0
Filologia klasyczna	3	10	0	0	0	0	0,0	0,0
Filologia niderlandzka	29	28	1	0	0	0	3,4	0,0
Filologia romańska	26	39	0	0	1	0	0,0	2,5
Filologia słowiańska	23	0	0	0	0	0	0,0	0,0
Filologia polska	31	44	2	2	2	1	6,5	4,5
Filozofia	14	10	0	0	0	0	0,0	0,0
Gospodarka przestrzenna	9	6	0	0	0	0	0,0	0,0
Historia	31	32	1	0	3	0	3,2	9,4
Historia sztuki	14	11	2	2	1	1	14,3	9,1
Hispanistyka	26	27	0	0	1	1	0,0	3,7
Humanistyka cyfrowa	0	13	0	0	0	0	0,0	0,0
Informatyka	137	146	5	2	6	1	3,6	4,1
Inżynieria materiałowa	4	6	0	0	0	0	0,0	0,0
Inżynieria środowiska	17	20	0	0	0	0	0,0	0,0
Kognitywistyka	21	9	0	0	0	0	0,0	0,0
Krajoznawstwo i turystyka	14	15	0	0	0	0	0,0	0,0
Kryminologia	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0
Lingwistyka stosowana	0	28	0	0	1	1	0,0	3,6
Matematyka	0	10	0	0	0	0	0,0	0,0
Muzykologia	28	32	1	1	2	1	3,6	6,3
Nauki o rodzinie	12	0	0	0	0	0	0,0	0,0
Pedagogika	149	159	0	0	2	2	0,0	1,3
Pedagogika specjalna	71	44	1	0	4	4	1,4	9,1
Praca socjalna	18	20	2	1	2	2	11,1	10,0
Praca socjalna i ekonomia stosowana	0	6	0	0	0	0	0,0	0,0
Prawo	263	234	13	6	16	6	4,9	6,8
Prawo w biznesie	19	9	2	2	1	1	10,5	11,1
Prawo kanoniczne	16	15	0	0	1	1	0,0	6,7
Prawo unii europejskiej	5	10	0	0	0	0	0,0	0,0
Psychologia	238	193	8	4	12	8	3,4	6,2

Katolicki Uniwersytet Lubelski	Liczba absolwentów roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2021 r.		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2022 r.		% udział bezrobotnych absolwentów do liczby absolwentów	
	2019/2020	2020/2021	ogółem	kobiety	ogółem	kobiety	2019/2020	2020/2021
Retoryka stosowana - kierunek unikatowy	18	8	0	0	0	0	0,0	0,0
Turystyka kulturowa	0	9	0	0	0	0	0,0	0,0
Socjologia	13	19	0	0	1	0	0,0	5,3
Stosunki międzynarodowe	19	19	1	1	0	0	5,3	0,0
Teologia	71	73	0	0	1	0	0,0	1,4
Zarządzanie	48	69	3	2	2	2	6,3	2,9

Źródło: Główny Urząd Statystyczny, Studenci i absolwenci według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami) - <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/szkolnictwo-wyzsze-w-roku-akademickim-20202021-studenci-i-absolwenci-wyniki-wstepne-,20,1.html?> (dostęp: 28.06.2022 r.)

Uwaga nie sumuje się liczba absolwentów pismo wyjaśniające Urzędu Statystycznego z 10.08.2021 r. Znak pisma - GDK-OB.601.127.2021.AS.3

Dane dotyczące bezrobotnych absolwentów - powiatowe urzędy pracy

Liczba bezrobotnych absolwentów tej uczelni 31 maja 2022 r. wynosiła 81 osób, to o 14 (tj. 20,9%) więcej niż w maju 2021 r.

Wzrost o 4 osoby był najwyższy i dotyczył kierunku psychologia. O 3 osoby wzrosła liczba bezrobotnych absolwentów prawa i pedagogiki specjalnej, a o 2 administracji. Wysoki procentowy wskaźnik bezrobocia odnotowano dla kierunku europeistyka 20,0%, należy zaznaczyć, że bezrobotnym jest tu jedna osoba z grupy 5 absolwentów, którzy kończyli ten kierunek. Następnie wysoki wskaźnik bezrobocia wynoszący 11,1% (1 bezrobotna z 9 absolwentów) dotyczył kierunku prawo w biznesie.

Najwyższy spadek bezrobotnych absolwentów wynoszący 2 osoby odnotowano po kierunkach - bezpieczeństwo narodowe i ekonomia.

Tabela 22. Zestawienie absolwentów Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego i wskaźnika bezrobocia

Rok akademicki	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Liczba absolwentów uczelni	5 312	4 580	4 551	4 227	3 722	3 336	3 051	2 726	2 277	2 179	2 116
Stan 31 maja	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Wskaźnik bezrobocia*	6,5%	8,8%	6,6%	6,8%	6,8%	5,2%	5,1%	4,7%	6,7%	3,1%	3,8%

*liczony jako udział bezrobotnych danej uczelni zarejestrowanych 31 maja do liczby absolwentów tej uczelni

W roku akademickim 2022/2023 KUL jako trzecia uczelnia w Polsce, uruchamia kierunek Sztuczna inteligencja.¹⁷ Na tym kierunku będzie się mogło kształcić 36 osób, będą przygotowani do pracy w charakterze programistów specjalistów w zakresie projektowania systemów inteligentnych, a także oceny ich przydatności. Zdobyte kompetencje umożliwią tworzenie prostych i złożonych programów komputerowych do rozwiązywania problemów związanych z AI (z ang. Artificial Intelligence) oraz programowanie w języku skryptowym Python oraz w języku R.

2.4. Bezrobocie absolwentów Politechniki Lubelskiej

W roku akademickim 2020/2021 Politechnikę Lubelską ukończyło 1 987 osób, to o 87 osób (tj. 4,2%) mniej niż w roku akademickim 2019/2020. Od roku akademickiego 2010/2011 liczba absolwentów tej uczelni stale zwiększała aż do roku akademickiego 2016/2017, od którego to liczba absolwentów tej uczelni z każdy kolejnym rokiem jest niższa.

Kierunki studiów Politechniki Lubelskiej nadal przyciągają więcej mężczyzn niż kobiet. W strukturze absolwentów liczba kobiet wynosiła 738, tj. 37,2% (776, tj. 37,4% absolwentów roku akademickiego 2019/2020). W ewidencji urzędów pracy znalazły się 23 kobiety, co do ogółu zarejestrowanych bezrobotnych absolwentów tej uczelni stanowiło 37,7% (27,5% rok wcześniej).

Tabela 23. Zestawienie absolwentów Politechniki Lubelskiej i wskaźnika bezrobocia

Rok akademicki	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Liczba absolwentów uczelni	2 125	2 219	2 512	2 521	2 534	2 592	2 679	2 503	2 240	2 074	1 987
Stan 31 maja	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Wskaźnik bezrobocia*	6,7%	8,6%	7,4%	7,4%	6,2%	4,7%	3,8%	3,7%	4,4%	3,3%	3,1%

*liczony jako udział bezrobotnych danej uczelni zarejestrowanych 31 maja do liczby absolwentów tej uczelni

Na szesnaście kierunków, po których odnotowano bezrobotnych absolwentów, po dziesięciu wskaźnik bezrobocia był niższy niż w 2021 r. Najwyższy procentowy wzrost liczby zarejestrowanych absolwentów odnotowano po kierunku inżynieria materiałowa (o 8,7 pkt. proc.), następnie po mechatronice (o 7,2 pkt. proc.). Najwyższy spadek (o 3,3 pkt. proc.) odnotowano po inżynierii biomedycznej oraz matematyce.

Politechnika Lubelska w roku akademickim 2022/2023 zaprosiła absolwentów szkół średnich na nowy kierunek - inżynieria pojazdów. To studia I stopnia

¹⁷ E. Arbaczewska, Studia 2022. Psychologia, sztuczna inteligencja i inne nowości na uczelniach w Lublinie [w:] Dziennik Wschodni (dostęp: 4.07.2022 r.)

o profilu ogólnoakademickim prowadzone będą stacjonarnie na Wydziale Mechanicznym. Ucząc się na tym kierunku można zdobyć kompetencje zawodowe w zakresie podstaw projektowania, wytwarzania i eksploatacji nowoczesnych pojazdów samochodowych, lekkich statków powietrznych oraz doboru podzespołów i ich montażu.¹⁸ Po zakończeniu nauki pracę można będzie podjąć jako konstruktor, projektant, technolog, integrator systemów, inżynier ds. testów, inżynier-mechanik obsługi technicznej, inżynier ds. sprzedaży (doradcy technicznego) oraz doradca serwisowy.

Tabela 24. Zestawienie kierunków nauki na Politechnice Lubelskiej według liczby bezrobotnych absolwentów

Politechnika Lubelska	Liczba absolwentów roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2021 r.		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2022 r.		% udział bezrobotnych absolwentów do liczby absolwentów	
	2019/2020	2020/2021	ogółem	kobiety	ogółem	kobiety	2019/2020	2020/2021
Kierunek studiów - ogółem	2 074	1 987*	69	19	61	23	3,3	3,1
Architektura	144	133	8	4	5	4	5,6	3,8
Budownictwo	295	247	11	4	3	0	3,7	1,2
Edukacja techniczno-informatyczna	62	49	5	1	4	1	8,1	8,2
Elektrotechnika	241	246	5	0	4	1	2,1	1,6
Informatyka	288	296	6	1	10	2	2,1	3,4
Finanse i rachunkowość	94	98	3	1	5	3	3,2	5,1
Inżynieria biomedyczna	79	66	5	2	2	2	6,3	3,0
Inżynieria materiałowa	38	23	0	0	2	2	0,0	8,7
Inżynieria odnawialnych źródeł energii	34	38	1	0	0	0	2,9	0,0
Inżynieria produkcji	27	42	2	0	2	1	7,4	4,8
Inżynieria środowiska	148	129	4	2	4	0	2,7	3,1
Inżynieria bezpieczeństwa	24	0	0	0	0	0	0,0	0,0
Matematyka	28	26	2	2	1	1	7,1	3,8
Marketing i komunikacja rynkowa	41	48	1	0	2	2	2,4	4,2
Mechatronika	77	82	1	0	7	0	1,3	8,5
Mechanika i budowa maszyn	142	141	2	0	3	0	1,4	2,1
Robotyzacja procesów wytwórczych	0	9	0	0	0	0	0,0	0,0
Transport	73	0	7	0	0	0	9,6	0,0
Zarządzanie	145	164	3	0	3	1	2,1	1,8

¹⁸E. Arbaczewska, Studia 2022. Psychologia, sztuczna inteligencja i inne nowości na uczelniach w Lublinie [w:] Dziennik Wschodni (dostęp: 4.07.2022 r.)

Politechnika Lubelska	Liczba absolwentów roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2021 r.		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2022 r.		% udział bezrobotnych absolwentów do liczby absolwentów	
			ogółem	kobiety	ogółem	kobiety		
	2019/2020	2020/2021					2019/2020	2020/2021
Zarządzanie i inżynieria produkcji	94	94	3	2	4	3	3,2	2,1

Źródło: Główny Urząd Statystyczny, Studenci i absolwenci według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami) - <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/szkolnictwo-wyzsze-w-roku-akademickim-20202021-studenci-i-absolwenci-wyniki-wstepne-,20,1.html?> (dostęp: 28.06.2022 r.)

Dane dotyczące bezrobotnych absolwentów - powiatowe urzędy pracy

Procentowy udział bezrobotnych absolwentów do liczby absolwentów - obliczenia własne

2.5. Bezrobocie absolwentów Uniwersytetu Przyrodniczego

W roku akademickim 2020/2021 liczba absolwentów Uniwersytetu Przyrodniczego wynosiła 1 692 osoby i była wyższa niż w poprzednim roku akademickim o 82 osoby, tj. 5,1%. Wśród absolwentów zdecydowanie dominowały kobiety. W roku akademickim 2021/2022 dyplom tej uczelni uzyskało 1 116 kobiet - to 66,0% ogółu absolwentów (w stosunku do liczby absolwentek roku ubiegłego wzrost o 31 osób).

Tabela 25. Zestawienie kierunków nauki na Uniwersytecie Przyrodniczym według liczby bezrobotnych absolwentów

Uniwersytet Przyrodniczy	Liczba absolwentów roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2021 r.		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2022 r.		% udział bezrobotnyc h absolwentó w do liczby absolwentó w	
			ogółem	kobiety				
	2019/2020	2020/2021			ogółem	kobiety		
							2019/ 2020	2020/ 2021
Ogółem	1 610	1 692*	72	47	67	34	4,5	4,0
Architektura krajobrazu	21	31	0	0	1	1	0,0	3,2
Agrobiznes	28	21	1	0	1	0	3,6	4,8
Aktywność fizyczna i agroturystyka kwalifikowalna	0	10	0	0	0	0	0,0	0,0
Behawiorystyka zwierząt	152	172	6	6	0	0	3,9	0,0
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności	24	53	1	1	0	0	4,2	0,0
Bezpieczeństwo i higiena pracy	50	51	2	0	3	1	4,0	5,9
Bezpieczeństwo żywności	12	0	3	2	0	0	25,0	0,0
Bioinżynieria	28	16	0	0	0	0	0,0	0,0

Uniwersytet Przyrodniczy	Liczba absolwentów roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2021 r.		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2022 r.		% udział bezrobotnych absolwentów w do liczby absolwentów	
			ogółem	kobiety				
	2019/2020	2020/2021			ogółem	kobiety		
							2019/ 2020	2020/ 2021
Biologia	31	33	2	1	2	2	6,5	6,1
Biotechnologia	44	72	1	1	3	1	2,3	4,2
Chłodnictwo, klimatyzacja i technologie zintegrowane	15	0	0	0	0	0	0,0	0,0
Dietetyka	138	147	5	5	7	6	3,6	4,8
Doradztwo i rozwój obszarów wiejskich	11	5	1	1	0	0	9,1	0,0
Ekonomia	31	45	2	2	1	1	6,5	2,2
Ekoenergetyka	0	18	0	0	0	0	0,0	0,0
Gastronomia i sztuka kulinarna	43	42	0	0	0	0	0,0	0,0
Geodezja i kartografia	3	58	0	0	2	1	0,0	3,4
Gospodarka przestrzenna	61	71	0	0	1	1	0,0	1,4
Hipologia i jeździectwo	53	48	1	1	1	1	1,9	2,1
Inżynieria środowiska	37	41	6	3	1	0	16,2	2,4
Inżynieria chemiczna i procesowa	15	24	1	0	0	0	6,7	0,0
Inżynieria przemysłu spożywczego	27	40	1	1	3	1	3,7	7,5
Inżynieria rolnicza i leśna	13	10	0	0	1	0	0,0	10,0
Leśnictwo	90	114	6	3	6	0	6,7	5,3
Ochrona środowiska	33	30	5	1	4	2	15,2	13,3
Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna	4	0	0	0	0	0	0,0	0,0
Ogrodnictwo	20	21	0	0	2	2	0,0	9,5
Rolnictwo	69	54	0	0	4	3	0,0	7,4
Technologia żywności i żywienia człowieka	119	98	6	6	5	5	5,0	5,1
Towaroznawstwo	8	26	2	1	0	0	25,0	0,0
Transport i logistyka	115	114	7	1	5	1	6,1	4,4
Turystyka i rekreacja	65	61	1	1	0	0	1,5	0,0
Weterynaria	136	12	11	9	5	2	6,6	41,6
Zarządzanie i inżynieria produkcji	59	94	1	1	7	2	1,7	7,4

Uniwersytet Przyrodniczy	Liczba absolwentów roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2021 r.		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2022 r.		% udział bezrobotnych absolwentów w do liczby absolwentów	
			ogółem	kobiety				
	2019/2020	2020/2021			ogółem	kobiety		
							2019/ 2020	2020/ 2021
Zielarstwo i fitoprodukty	0	8	0	0	0	0	0,0	0,0
Zielarstwo i terapie roślinne	24	12	0	0	1	1	0,0	8,3
Zootechnika	24	28	0	0	1	0	0,0	3,6

Źródło: Główny Urząd Statystyczny, Studenci i absolwenci według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami) - <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/szkolnictwo-wyzsze-w-roku-akademickim-20202021-studenci-i-absolwenci-wyniki-wstepne-,20,1.html?> (dostęp: 28.06.2022 r.)

Uwaga nie sumuje się liczba absolwentów pismo wyjaśniające Urzędu Statystycznego z 10.08.2021 r. Znak pisma - GDK-OB.601.127.2021.AS.3

Dane dotyczące bezrobotnych absolwentów - powiatowe urzędy pracy

Wskaźnik bezrobocia dla absolwentów tej uczelni wynosił 31 maja 2022 r. 4,0% (zmniejszył się o 0,5 pkt. proc. w stosunku do analogicznego okresu roku ubiegłego).

Tabela 26. Zestawienie absolwentów Uniwersytetu Przyrodniczego i wskaźnika bezrobocia

Rok akademicki	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019 /2020	2020/ 2021
Liczba absolwentów uczelni	3 086	2 767	2 754	2 685	2 467	2 286	2 581	2 380	1 962	1 610	1 692
Stan 31 maja	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Wskaźnik bezrobocia*	10,6%	12,9%	11,4%	9,6%	9,5%	8,2%	6,5%	5,6%	6,2%	4,5%	4,0%

*liczony jako udział bezrobotnych danej uczelni zarejestrowanych 31 maja do liczby absolwentów tej uczelni

Liczebności osób zarejestrowanych bezrobotnych po poszczególnych kierunkach na tej uczelni były niewielkie. 31 maja 2021 r. najliczniejsza grupa bezrobotnych absolwentów, licząca 7 bezrobotnych, odnotowana została po dietetyce oraz zarządzaniu i inżynierii produkcji. Po kierunku leśnictwo 6 absolwentów nie posiadało zatrudnienia 31 maja 2022 r., a po 5 osób ukończyło technologię żywności i żywieniu człowieka oraz weterynarię.

Wskaźniki procentowe nie oddają właściwego obrazu bezrobocia według poszczególnych kierunków. Spowodowane jest to niewielką liczbą absolwentów niektórych kierunków (mniej niż 10) - wtedy nawet 2 bezrobotnych powoduje wysoki wskaźnik bezrobocia. Takim przykładem jest towaroznawstwo na 8 absolwentów, 2 jest bezrobotnych, co daje 25% wskaźnik bezrobocia dla tego kierunku.

Uniwersytet Przyrodniczy w zbiorze edukacyjnym posiada 50 kierunków studiów, niektóre są unikatowe z możliwością nauki tylko na tej uczelni. W roku akademickim 2022/2023 pakiet edukacyjny poszerzono o cztery nowe kierunki -

- inżynierię ekologiczną - podczas nauki studenci zdobędą wiedzę, kwalifikacje i umiejętności z zakresu nauk rolniczych, przyrodniczych oraz inżynieryjno-technicznych. Po ukończeniu studiów mogą podjąć pracę związaną z zawodem inżynierii ekologicznej, nakierowaną na poprawę jakości środowiska, zachowanie bioróżnorodności i zrównoważony rozwój.

- gospodarkę obiegu zamkniętego - kolejny kierunek o charakterze; inżynieryjno-technicznym. Wiedza zdobyta na studiach w zakresie m.in. odnawialnych źródeł energii, gospodarowania surowcami naturalnymi, technik recydingowych, monitorowania środowiska przyrodniczego przyda się przy pracy procesów inżynierskich do wprowadzenia i monitoringu funkcjonowania mechanizmów regeneracyjnego systemu gospodarczego. Treści kształcenia na tym kierunku dotyczą zagadnień z zakresu nauk inżynieryjno-technicznych i przyrodniczych, a przede wszystkim z zakresu dyscyplin - inżynierii mechanicznej oraz inżynierii środowiska, górnictwa i energetyki¹⁹;

- zarządzanie bezpieczeństwem i jakością produkcji - kierunek utworzony na Wydziale Produkcji. Szeroki program studiów zapewnia przygotowanie do rozwiązywania zadań, wprowadzania różnorodnych metod, diagnozowania, monitorowania bezpieczeństwa i jakości produkcji;

- technikę rolniczą i agrotechnikę - kierunek dla osób, które plany zawodowe wiążą z - produkcją rolniczą, obsługą techniczną maszyn i urządzeń rolniczych, serwisem dystrybucją maszyn oraz wdrażaniem rolnictwa precyzyjnego. Treści kształcenia obejmą zagadnienia z zakresu nauk inżynieryjno-technicznych i przyrodniczych, a przede wszystkim z zakresu dyscyplin takich jak - inżynieria mechaniczna, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka.²⁰

2.6. Bezrobocie absolwentów Uniwersytetu Medycznego

W roku akademickim 2020/2021 tą lubelską uczelnię ukończyło 1 570 osób, tj. o 76 więcej niż w ubiegłym roku akademickim. Kobiety stanowiły 73,9% absolwentów (tj. 1 099 osób). Wśród absolwentów 100% stanowiły kobiety po kierunkach - higiena stomatologiczna, kosmetologia i położnictwo. Mężczyźni większość stanowili jedynie po kierunku ratownictwo medyczne (57,5% ogółu absolwentów). 31 maja 2022 r. urzędy pracy zanotowały jedynie 17 osób bezrobotnych - absolwentów Uniwersytetu Medycznego w Lublinie.

¹⁹ Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie (dostęp: 4.07.2022 r.)

²⁰ E. Arbaczewska, Studia 2022. Psychologia, sztuczna inteligencja i inne nowości na uczelniach w Lublinie [w:] Dziennik Wschodni (dostęp: 4.07.2022 r.)

Tabela 27. Zestawienie kierunków nauki na Uniwersytecie Medycznym według poziomu bezrobocia absolwentów

Uniwersytet Medyczny	Liczba absolwentów roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2021 r.		Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2022 r.		% udział bezrobotnych absolwentów do liczby absolwentów	
			ogółem	kobiety	ogółem	kobiety		
	2019/2020	2020/2021					2019/ 2020	2020/ 2021
ogółem	1 494	1 570	16	13	17	14	1,1	1,1
Analityka medyczna	33	37	0	0	0	0	0,0	0,0
Biomedycyna	29	34	0	0	1	0	0,0	2,9
Dietetyka	52	55	2	2	3	3	3,8	5,5
Elektrodiagnostyka	50	51	0	0	0	0	0,0	0,0
Farmacja	118	109	3	2	1	1	2,5	0,9
Fizjoterapia	69	68	2	1	3	3	2,9	4,4
Higiena stomatologiczna	18	9	0	0	0	0	0,0	0,0
Kierunek lekarski	495	443	0	0	0	0	0,0	0,0
Kierunek lekarsko- dentystyczny	149	200	1	1	0	0	0,7	0,0
Kosmetologia	56	57	1	1	2	2	1,8	3,5
Pielęgniarstwo	232	313	1	1	2	2	0,4	0,6
Położnictwo	98	126	2	2	0	0	2,0	0,0
Ratownictwo medyczne	22	16	1	1	1	0	4,5	6,3
Techniki dentystyczne	30	28	1	0	3	2	3,3	10,7
Zdrowie publiczne	43	24	2	2	1	1	4,6	4,2

Źródło: Główny Urząd Statystyczny, Studenci i absolwenci według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami) - <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/szkolnictwo-wyzsze-w-roku-akademickim-20202021-studenci-i-absolwenci-wyniki-wstepne-20,1.html>? (dostęp: 28.06.2022 r.)

Dane dotyczące bezrobotnych absolwentów - powiatowe urzędy pracy

Procentowy udział bezrobotnych absolwentów do liczby absolwentów - obliczenia własne

Wskaźnik bezrobocia wynosił 1,1% i utrzymał się na takim samym poziomie co w roku ubiegłym. Dla poszczególnych kierunków wskaźnik ten kształtował się od 0,0% do 4,6%

Tabela 28. Zestawienie absolwentów Uniwersytetu Medycznego i wskaźnika bezrobocia

Rok akademicki	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Liczba absolwentów uczelni	1 603	1 456	1 731	1 681	1 545	1 514	1 513	1 477	1 488	1494	1570
Stan 31 maja	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Wskaźnik bezrobocia*	2,5%	5,4%	4,2%	1,9%	2,7%	2,6%	1,9%	1,7%	1,3%	1,1%	1,1%

*liczony jako udział bezrobotnych danej Uczelni zarejestrowanych 31 maja do liczby absolwentów tej Uczelni

Najwięcej absolwentów Uniwersytetu Medycznego w maju 2021 r., którzy znaleźli się w szeregach bezrobotnych pochodziło z kierunku farmacja - 3 osoby.

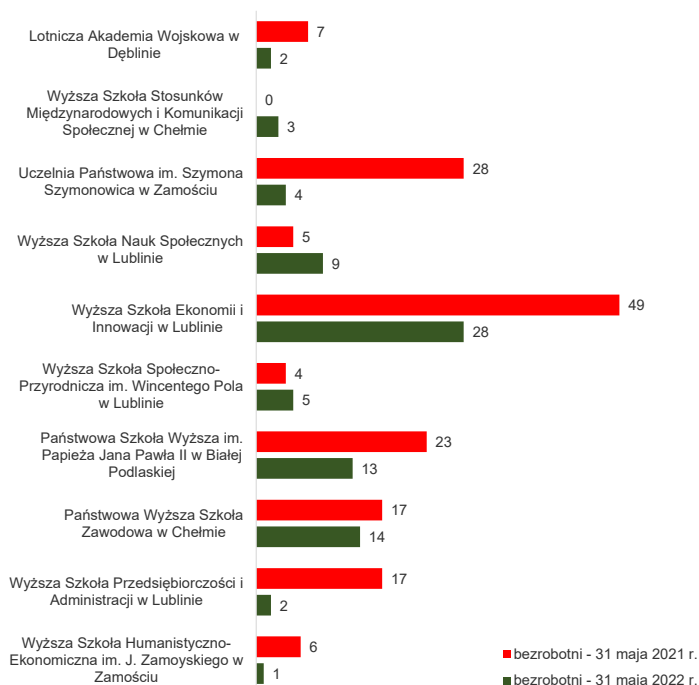
Uniwersytet Medyczny w Lublinie przygotował na rok akademicki 2022/2023 kierunek psychologia przygotowujących do pracy w ochronie zdrowia. W programie kształcenia na tym kierunku znajdują się przedmioty kliniczne oraz kontakt z osobami chorymi i wsparcie psychologiczne. Szczególnie ważnym atutem za wyborem tego kierunku na Uniwersytecie jest stały dostęp: do Centrum Symulacji Medycznej.

2.7. Bezrobocie absolwentów pozostałych szkół wyższych z województwa lubelskiego

Pozostałe 10 szkół wyższych województwa lubelskiego (nie wymienione w podrozdziałach od 2.2 do 2.6 rozdziału II) w roku akademickim 2020/2021 ukończyło 4 586 osób - to o 180 więcej (tj. 4,1%) niż w roku akademickim 2019/2020. Absolwenci tych szkół stanowili 26,7 % spośród ogółu absolwentów szkół wyższych w województwie (26,2% w roku ubiegłym).

Najwyższy wzrost liczby absolwentów odnotowano po Wyższej Szkole Ekonomii i Innowacji - o 261 osób (w roku poprzednim spadek o 196 osób w stosunku do roku akademickiego 2018/2019). Następnie o 71 osób wzrosła liczba absolwentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie. Największy spadek (o 57 osób) odnotowano po Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II (wcześniej Państwowa Szkoła Wyższa w Białej Podlaskiej). Nieco mniejszy spadek liczby absolwentów wystąpił po Lotniczej Akademii Wojskowej w Dęblinie. W roku akademickim 2020/2021 tę uczelnię ukończyło 49 absolwentów mniej niż w rok akademickim 2019/2020.

Wykres 13. Bezrobotni absolwenci szkół wyższych



Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

Ewidencję urzędów pracy na terenie województwa lubelskiego 31 maja 2022 r. zasilają 81 absolwentów tych szkół, tj. 17,2% ogółu bezrobotnych absolwentów szkół wyższych z terenu Lubelszczyzny (58 kobiet, tj. 71,6%).

W poszczególnych szkołach wskaźnik bezrobocia absolwentów kształtował się od 0,5% do 4,6% (rok wcześniej 0% do 13%).

Najwięcej bezrobotnych absolwentów było po kierunkach: administracja (11), finanse i rachunkowość (7), pedagogika (6), ekonomia oraz informatyka (po 5 osób).



Rozdział III. Bezrobocie absolwentów szkół wyższych spoza województwa lubelskiego

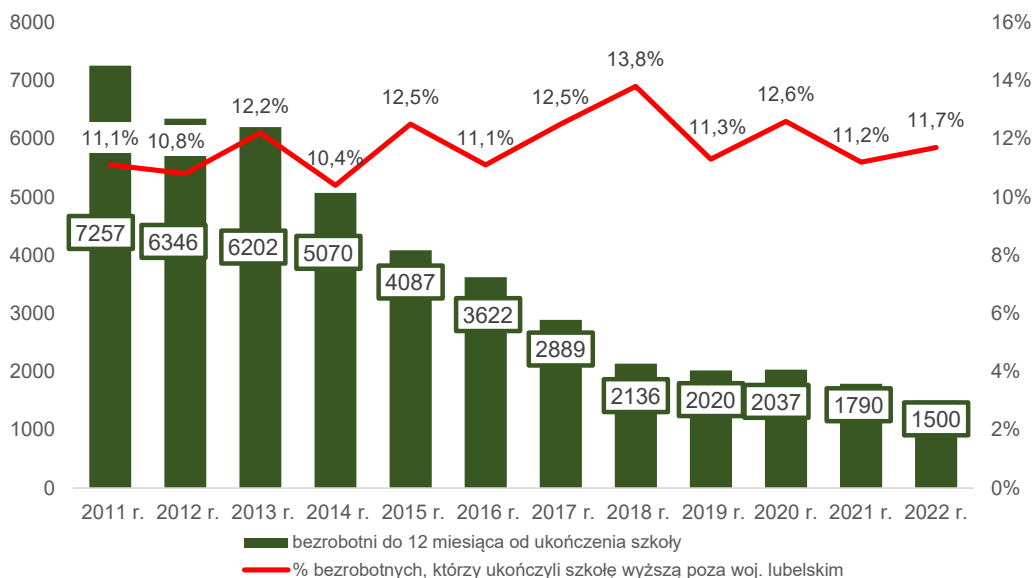
Administracja pracy 31 maja 2022 r. odnotowała wśród osób do 12 miesięcy od ukończenia szkoły 176 osób, które ukończyły szkołę wyższą poza województwem lubelskim. W odniesieniu do wszystkich bezrobotnych posiadających status bezrobotnego do 12 miesięcy od momentu ukończenia szkoły stanowili 11,7% (11,2% 31 maja 2021 r.).

Omawiany wskaźnik zwiększył się o 0,5 pkt. proc. w odniesieniu do analogicznego miesiąca 2021 r.

Największą grupę bezrobotnych absolwentów pozostających w ewidencji administracji pracy stanowili ci, którzy ukończyli -

- Uniwersytet Rzeszowski - 18 osób (16 osób w 2021 r.),
- Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy w Siedlcach - 16 osób (18 w 2021 r.),
- Politechnikę Rzeszowską - 14 osób (12 osób w 2021 r.),
- Akademię Wychowania Fizycznego w Warszawie - 13 osób (9 osób w 2021 r.),
- Uniwersytet Warszawski - 7 osób (9 osób w roku 2021 r.).
- Szkołę Główną Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie - 6 (10 osób w 2021 r.).

Wykres 14. Bezrobotni do 12 miesięcy od ukończenia szkoły zarejestrowani w ewidencji urzędów pracy 31 maja w latach 2011-2022, w tym bezrobotni którzy ukończyli szkołę wyższą poza województwem lubelskim



Źródło: Dane powiatowych urzędów pracy

W roku akademickim 2020/2021 absolwenci odnotowani w powiatowych urzędach pracy województwa lubelskiego pochodzili z 57 uczelni (z 69 w poprzednim roku akademickim). W przypadku 24 uczelni urzędy pracy odnotowały po jednym bezrobotnym absolwencie (w rok poprzednim z 38 uczelni).

Tabela 29. Absolwenci szkół wyższych spoza województwa lubelskiego

Nazwa uczelni	Liczba bezrobotnych absolwentów		
	31 maja 2020 r.	31 maja 2021 r.	31 maja 2022 r.
Ogółem	257	210	176
Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie	0	2	1
Akademia Ekonomii Społecznej w Warszawie	0	1	0
Akademia Finansów i Biznesu Vistula w Warszawie	1	1	0
Akademia Górniczo Hutnicza w Krakowie	11	2	4
Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie	1	0	0
Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie	1	2	2
Akademia Muzyczna im. Feliksa Nowowiejskiego w Bydgoszczy	1	1	2
Akademia Muzyczna w Gdańsku	1	0	0
Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie	3	1	3
Akademia Sztuk Pięknych w Krakowie	1	0	0
Akademia Sztuk Pięknych w Łodzi	0	1	2
Akademia Sztuk Pięknych w Warszawie	1	1	1
Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku Białej	0	1	0
Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie	8	2	6
Akademia Wojsk Lądowych im. Tadeusza Kościuszki we Wrocławiu	1	0	0
Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach	1	0	0
Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie	0	0	1
Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie	13	9	13
Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu	1	0	1
Collegium Mazovia Innowacyjna Szkoła Wyższa w Siedlcach	1	4	3
Collegium Civitas w Warszawie	2	0	0
Collegium Humanitas Szkoła Wyższa w Warszawie	2	0	0
Europejska Uczelnia Informatyczno-Ekonomiczna w Warszawie	0	1	0
Europejska Uczelnia Społeczno-Techniczna w Radomiu	0	1	0
Europejska Wyższa Szkoła Prawa i Administracji w Warszawie	0	1	0
Gdańska Szkoła Wyższa w Gdańsku	1	1	0
Krakowska Akademia im. Frycza Modrzewskiego w Krakowie	0	1	3
Krakowska Szkoła Promocji Zdrowia w Krakowie	1	0	1
Lwowski Narodowy Uniwersytet we Lwowie	1	1	0
Olsztyńska Szkoła Wyższa w Olsztynie	0	0	1
Państwowy Uniwersytet Medyczny w Grodnie	1	0	0
Państwowa Wyższa Szkoła Filmowa, Telewizyjna i Teatralna w Łodzi	0	1	0
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu	2	1	0
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie	0	0	2
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnobrzegu	0	0	1

Nazwa uczelni	Liczba bezrobotnych absolwentów		
	31 maja 2020 r.	31 maja 2021 r.	31 maja 2022 r.
Politechnika Białostocka	1	1	2
Politechnika Częstochowska	1	0	0
Politechnika Gdańska	1	0	0
Politechnika Koszalińska	1	0	0
Politechnika Krakowska	6	5	3
Politechnika Łódzka	1	0	0
Politechnika Opolska	1	0	0
Politechnika Poznańska	0	1	0
Politechnika Rzeszowska	18	12	14
Politechnika Świętokrzyska w Kielcach	1	0	0
Politechnika Warszawska	12	6	0
Politechnika Wrocławska	5	7	3
Spółeczna Akademia Nauk w Łodzi	2	2	0
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	11	10	6
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	4	3	2
Śląska Wyższa Szkoła Medyczna w Katowicach	1	1	2
Sopocka Szkoła Wyższa w Sopocie	1	0	0
Uczelnia Łazarskiego w Warszawie	1	0	0
Uniwersytet Artystyczny w Poznaniu	0	1	0
Uniwersytet Białostocki	1	4	0
Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	2	0	0
Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach	1	0	0
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	4	1	2
Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	1	0	0
Uniwersytet Gdański	1	2	0
Uniwersytet Opolski	0	1	0
Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy w Siedlcach	29	18	16
Uniwersytet Humanistyczno-Społeczny w Warszawie	1	0	0
Uniwersytet im Adama Mickiewicza w Poznaniu	4	2	1
Uniwersytet im. J. Kochanowskiego w Kielcach	1	1	1
Uniwersytet im Kardynała Wyszyńskiego w Warszawie	3	6	4
Uniwersytet im. M. Kopernika w Toruniu	2	6	6
Uczelnia Korczaka w Warszawie	0	0	1
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	11	7	4
Uniwersytet Łódzki	1	3	1
Lancaster University w Lancaster	0	0	1
Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	1	0	2
Uniwersytet Medyczny w Poznaniu	2	0	0
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu	1	0	0
Uniwersytet Muzyczny im Fryderyka Chopina w Warszawie	0	1	0
Uniwersytet Pavla Jozefa Safarika w Koszycach	1	0	0
Uniwersytet Pedagogiczny im Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	1	0	3
Uniwersytet of Portsmouth	0	1	0
Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu	1	0	1
Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	2	0	1
Uniwersytet Rolniczy w im. Hugona Kołłątaja w Krakowie	3	1	3

Nazwa uczelni	Liczba bezrobotnych absolwentów		
	31 maja 2020 r.	31 maja 2021 r.	31 maja 2022 r.
Uniwersytet Rzeszowski	21	16	18
Uniwersytet Śląski w Katowicach	1	2	1
Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy w Bydgoszczy	1	0	0
Uniwersytet Techniczno-Humanistyczny w Radomiu	0	2	0
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	1	0	0
Uniwersytet Warszawski	10	9	7
Uniwersytet Wrocławski	2	2	1
Warszawska Wyższa Szkoła Biznesu w Warszawie	0	0	1
Warszawski Uniwersytet Medyczny w Warszawie	2	0	1
Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie	6	4	3
Wszechnica Polska Szkoła Wyższa w Warszawie	0	1	0
Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu	1	0	0
Wyższa Szkoła Edukacja w Sporcie w Warszawie	0	2	0
Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie	0	1	0
Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Stalowej Woli	0	2	0
Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie	0	1	0
Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej w Jozefowie	0	4	3
Wyższa Szkoła Handlowa w Radomiu	0	1	0
Wyższa Szkoła Handlowa we Wrocławiu	0	0	2
Wyższa Szkoła Handlu i Finansów Międzynarodowych w Warszawie	1	0	0
Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu	1	4	1
Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu	1	0	0
Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie	2	5	0
Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania COPERNICUS we Wrocławiu	0	0	1
Wyższa Szkoła Inżynierii i Zdrowia w Warszawie	0	1	3
Wyższa Szkoła Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu	0	1	0
Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu	0	0	2
Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu	2	0	0
Wyższa Szkoła Menadżerska w Warszawie	1	3	2
Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie	0	2	1
Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Warszawie	1	1	0
Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Poznaniu	0	1	0
Wyższa Szkoła Prawa i Administracji w Przemyśle	0	1	0
Wyższa Szkoła Prawa i Administracji w Rzeszowie	2	3	0
Wyższa Szkoła Policyjna w Szczytnie	1	0	1
Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Kielcach	0	0	1
Wyższa Szkoła Promocji Mediów i Show Buisnessu w Warszawie	0	1	0
Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Amerykanistyki w Warszawie	1	0	0
Wyższa Szkoła Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie obecnie Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka	0	1	0
Wyższa Szkoła Zarządzania i Bankowości w Krakowie	1	0	0
Wyższa Szkoła Zarządzania i Prawa im. Heleny Chodkowskiej w Warszawie	0	0	1

Źródło: Sprawozdania własne WUP, dane urzędów pracy

Najwyższy spadek liczby bezrobotnych (o 5 osób) odnotowano w przypadku Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie, potem po Uniwersytecie Białostockim (o 4 osoby). Najwyższy wzrost wynoszący 4 osoby dotyczył absolwentów Akademii Wychowania Fizycznego w Warszawie.

Spośród kierunków ukończonych w szkołach wyższych spoza województwa lubelskiego najwyższy poziom bezrobocia wynoszący 10 osób odnotowano po kosmetologii (o 4 więcej niż w 2021 r.). Po 8 bezrobotnych osób odnotowano po wychowaniu fizycznym (wzrost o 1 osobę) oraz finansach i rachunkowości (spadek o 1 osobę). Najwyższy spadek (o 10 osób) odnotowano po kierunku zarządzanie bezpieczeństwem.

Tabela 30. Bezrobotni absolwenci według kierunków ukończonych poza województwem lubelskim

Kierunek nauki	Liczba bezrobotnych absolwentów		
	31 maja 2020 r.	31 maja 2021 r.	31 maja 2022 r.
Ogółem	257	210	176
Administracja	12	8	9
Amerykanistyka	2	1	0
Analityka chemiczna	0	1	1
Analityka gospodarcza	1	1	0
Analityka medyczna	0	1	1
Analiza żywności	0	1	0
Architektura informacji	0	0	1
Architektura i urbanistyka	1	0	3
Architektura krajobrazu	0	1	3
Architektura wnętrz	1	3	0
Audiofonologia	1	0	1
Archeologia	0	0	1
Automatyka i robotyka	1	4	0
Bezpieczeństwo i higiena pracy	1	0	0
Bezpieczeństwo narodowe	7	3	3
Bezpieczeństwo wewnętrzne	12	8	6
Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa	0	2	0
Biochemia	1	0	0
Biologia	1	0	2
Bioinżynieria zwierząt	1	0	0
Biotechnologia	2	2	0
Budownictwo	4	0	5
Chemia	0	3	1
Dietetyka	3	4	2
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	2	3	0
Doradztwo filozoficzne i coaching	0	0	1
Edukacja artystyczna	1	0	0

Kierunek nauki	Liczba bezrobotnych absolwentów		
	31 maja 2020 r.	31 maja 2021 r.	31 maja 2022 r.
Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z logopedią	0	1	0
Edukacja i terapia osób z zaburzeniami	0	1	0
Ekonomia	6	9	6
Ekonomia i finanse	0	0	2
Elektronika i telekomunikacja	2	0	0
Elektrotechnika	0	2	0
Europeistyka	1	1	0
Energetyka	3	2	0
Etnologia	0	1	0
Farmacja	2	1	2
Filologia obcojęzyczna	0	1	0
Filologia angielska	1	5	3
Filologia angielska biznesu	1	0	0
Filologia hiszpańska	0	0	1
Filologia germańska	0	1	0
Filologia polska	1	0	3
Finanse i rachunkowość	8	9	8
Filmoznawstwo	1	0	0
Fizjoterapia	3	1	3
Fizyka medyczna	0	1	1
Fizyka techniczna	5	1	0
Geodezja i kartografia	2	2	1
Geografia	0	1	1
Geoinformacja	0	1	0
Geologia	1	0	0
Germanistyka	0	1	0
Gospodarka przestrzenna	6	1	1
Górnictwo i geologia	2	0	1
Grafika komputerowa multimedialna	0	1	0
Grafika użytkowa	1	0	1
Historia	1	0	1
Informatyka	9	5	1
Informatyka stosowana	0	0	0
Instrumentalistyka	2	1	0
Inżynieria bezpieczeństwa technicznego	1	0	1
Inżynieria chemiczna i procesowa	1	0	0
Inżynieria materiałowa	0	3	2
Inżynieria mechaniczna	0	0	1
Inżynieria medyczna	1	0	1
Inżynieria procesowa	2	1	0
Inżynieria urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	1	1	0

Kierunek nauki	Liczba bezrobotnych absolwentów		
	31 maja 2020 r.	31 maja 2021 r.	31 maja 2022 r.
Inżynieria środowiska	3	0	3
Inżynieria wzornictwa przemysłowego	0	1	0
Japonistyka	2	0	0
Kosmetologia	6	6	10
Kognitywistyka	0	0	1
Komunikacja społeczna	0	1	0
Komunikacja międzykulturowa	0	0	1
Kompozycja i teoria muzyki	0	1	0
Konserwacja i restauracja dzieł sztuki	0	0	1
Kryminologia	4	3	4
Krytyka literacka	1	0	0
Kulturoznawstwo	0	2	0
Kultura fizyczna osób starszych	0	0	1
Leśnictwo	2	2	1
Lekarski	5	0	1
Lingwistyka stosowana	1	0	0
Logistyka	12	0	5
Logopedia ogólna i kliniczna	1	0	0
Lotnictwo i kosmonautyka	0	1	1
Malarstwo	0	2	0
Matematyka	1	0	1
Marketing i zarządzanie	0	2	0
Mechanika i budowa maszyn	6	1	3
Mechatronika	1	1	0
Metalurgia	0	1	0
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	1	1	0
Migracje międzynarodowe	1	1	0
Mikrobiologia	0	1	0
Media interaktywne i widowiskowe	0	1	0
Mediacja pojednawcza w rodzinie	0	1	0
Nauki o rodzinie	0	1	0
Neofilologia	0	0	0
Ochrona środowiska	1	1	1
Ogrodnictwo	0	0	1
Organizacja produkcji filmowej i telewizyjnej	0	1	0
Pedagogika	6	3	6
Pedagogika wczesnoszkolna	3	3	2
Pedagogika specjalna	2	2	2
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	2	3	1
Pedagogika -Diagnoza i terapia integracji sensorycznej	1	0	1
Pedagogika przedszkolna	0	3	1

Kierunek nauki	Liczba bezrobotnych absolwentów		
	31 maja 2020 r.	31 maja 2021 r.	31 maja 2022 r.
Pedagogika upośledzonych umysłowo (oligofrenopedagog)	0	1	0
Pielęgniarstwo	2	1	2
Politologia i nauki społeczne	2	0	1
Praca socjalna	0	3	0
Prawo	3	5	5
Projektant aplikacji multimedialnych	2	0	0
Psychologia	2	2	1
Realizacja obrazu filmowego i telewizyjnego	0	0	1
Resocjalizacja	1	0	4
Rolnictwo	1	0	0
Reżyseria dźwiękowa	0	2	0
Rzeźba	0	0	2
Socjologia	2	1	0
Stosunki międzynarodowe	1	1	2
Systemy diagnostyczne w medycynie	0	0	1
Sztuka mediów i edukacja wizualna	1	1	0
Technologia chemiczna	3	1	0
Technologia drewna	0	1	0
Technologia żywności	1	4	3
Teleinformatyka	1	0	0
Towaroznawstwo	1	0	0
Transport	2	5	2
Trener personalny	0	1	2
Turystyka i rekreacja	1	3	1
Weterynaria	1	2	0
Wychowanie fizyczne	11	7	8
Zarządzanie	12	2	6
Zarządzanie bezpieczeństwem	2	10	0
Zarządzanie i dowodzenie	2	1	0
Zarządzanie informacją	0	1	0
Zarządzanie i inżynieria produkcji	10	0	0
Zarządzanie - nauki o zarządzaniu jakością	0	3	0
Zarządzania nieruchomościami i projektami deweloperskimi	1	0	0
Zarządzanie i marketing	2	0	2
Zarządzania kulturą i mediami	2	0	1
Zarządzanie organizacjami	0	2	0
Zarządzanie przedsiębiorstwem	1	0	0
Zarządzanie w oświacie	1	0	0
Zarządzania sprzedażą	2	0	0
Zarządzanie w turystyce	1	0	0
Zarządzanie zasobami ludzkimi	1	2	1

Kierunek nauki	Liczba bezrobotnych absolwentów		
	31 maja 2020 r.	31 maja 2021 r.	31 maja 2022 r.
Zoopsychologia	0	0	1
Zootechnika	2	1	0
Żywnienie człowieka i ocena żywności	0	0	1

Źródło: Sprawozdania własne WUP, dane urzędów pracy

W liczbie bezrobotnych absolwentów szkół wyższych spoza województwa lubelskiego odnotowano 119 kobiet, tj. 67,6% omawianej zbiorowości (152 kobiety, tj. 59,1% omawianej grupy w roku poprzednim).

Najwięcej bezrobotnych kobiet w urzędach pracy zarejestrowało się po ukończeniu:

- Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego w Siedlcach - 14 osób, tj. 87,5% wszystkich bezrobotnych absolwentów tej uczelni zarejestrowanych w urzędach pracy województwa lubelskiego;
- Uniwersytetu Rzeszowskiego - 14 osób, tj. 77,8%;
- Politechniki Rzeszowskiej - 5 osób, tj. 35,7%;
- Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie - 5 osób, tj. 83,3%;
- Uniwersytetu M. Kopernika w Toruniu - 5 osób, tj. 83,3%.

Natomiast do kierunków, po których odnotowano najwięcej kobiet należały -

- Kosmetologia - 10 kobiet, tj. 100,0%;
- Administracja - 9 kobiet, tj. 100,0%;
- Ekonomia - 6 kobiet, tj. 100,0%;
- Pedagogika - 6 kobiet, tj. 100,0%;
- Finanse i rachunkowość - 5, tj. 62,5%.

Próby dostosowania się uczelni do potrzeb rynku pracy dają pozytywne zmiany. Uczelnie coraz częściej otwierają nowe kierunki, bardziej przydatne i dostosowane do potrzeb nowoczesnego rynku pracy.

Rozdział IV. Wnioski ze spotkania tematycznego „Bezrobotni z wyższym wykształceniem zarejestrowani w powiatowych urzędach pracy województwa lubelskiego”

9 czerwca 2022 odbyło się spotkanie - wywiad grupowy z przedstawicielami powiatowych urzędów pracy województwa lubelskiego. Celem badania było poznanie opinii pracowników publicznych służb zatrudnienia na temat sytuacji absolwentów studiów wyższych różnych dziedzin kształcenia i kierunków studiów na regionalnym rynku pracy. Na spotkaniu obecnych było 18 pracowników z 15 powiatowych urzędów pracy województwa lubelskiego. Uzyskane opinie pozwoliły na poszerzenie kontekstu niniejszej analizy statystycznej.

Tabela 31. Zagadnienia oraz opinie uczestników wywiadu grupowego z przedstawicielami powiatowych urzędów pracy

Zagadnienie	Opinie uczestników wywiadu grupowego
Cechy wyróżniające bezrobotnych z wyższym wykształceniem na tle innych kategorii - mocne i słabe strony tej grupy	• Ukończony kierunek studiów - bezrobotni rzadko są absolwentami kierunków technicznych. • Oczekiwania finansowe - często są one wysokie, nawet pomimo braku ofert w pracy na lokalnym rynku w danej dziedzinie oraz pomimo braku doświadczenia zawodowego. • Wysoki poziom samoświadomości w kontekście planów zawodowych - osoby bezrobotne z wyższym wykształceniem częściej niż inne kategorie zarejestrowanych posiadają konkretne plany (również alternatywy) odnośnie, swojej przyszłości zawodowej. • Doświadczenie zawodowe - w tej grupie zauważany jest brak doświadczenia zawodowego lub doświadczenie nie jest związane z zawodem wyuczonym. Stanowi ono wówczas zarówno mocną, jak i słabą stronę osoby bezrobotnej, zwłaszcza wówczas, kiedy istnieje chęć podjęcia pracy wyłącznie w zawodzie wyuczonym, a nie w tym, w którym osoba pracowała wcześniej. Problem pogłębia się, kiedy dana osoba posiada dłuższe, nawet kilkuletnie doświadczenie, zdobyte już po zakończeniu edukacji, w zawodzie innym niż wyuczony. Aktywizacja w zawodzie wyuczonym jest wówczas znacznie trudniejsza.
Aktywizacja osób bezrobotnych z wykształceniem wyższym -	• Główne trudności w zakresie aktywizacji tej kategorii to: – niska podaż na lokalnych rynkach ofert pracy w wyuczonych zawodach (np. dla absolwentów

Zagadnienie	Opinie uczestników wywiadu grupowego
największe wyzwania i trudności	takich kierunków jak - pedagogika, ekonomia). Czasem wykształcenie jest bardzo specjalistyczne, co dodatkowo utrudnia znalezienie adekwatnej oferty; - wysokie oczekiwania (największą trudnością jest znaleźć klientowi ofertę spełniającą wszystkie jego oczekiwania); - niepełnosprawność osoby bezrobotnej (w niektórych przypadkach utrudnia aktywizację zawodową); - mało elastyczna postawa osób bezrobotnych z wykształceniem wyższym - niechęć do podejmowania zatrudnienia poniżej kwalifikacji, poniżej oczekiwań finansowych lub w zawodzie innym niż wyuczony; - długotrwałe bezrobocie - w grupie tej są zarówno osoby bez doświadczenia, ale także takie, które posiadają pewne doświadczenie zawodowe. Ich aspiracje wraz z upływem czasu na ogół nie maleją, jednak wykluczenie z rynku pracy czyni ich coraz mniej konkurencyjnymi dla pracodawców. Dodatkowo przedłużający się brak pracy pogłębia frustrację. Pomimo malejącego znaczenia uzyskanych kwalifikacji i doświadczenia, a także rosnącej konkurencji na rynku, osoby te często nie rezygnują ze swoich oczekiwań, co tworzy rodzaj błędnego koła; - nieadekwatność poziomu wykształcenia do oferty pracy - osoba posiadająca wyższe wykształcenie jest gotowa podjąć pracę poniżej posiadanych kwalifikacji, jednak pracodawca nie decyduje się na zatrudnienie takiej osoby, gdyż jej kwalifikacje są zbyt wysokie dla tej konkretnej oferty.
Główne przyczyny (obok poszukiwania zatrudnienia) rejestracji osób bezrobotnych z wyższym wykształceniem	• Wśród najczęstszych (poza poszukiwaniem pracy) przyczyn rejestracji osób z wykształceniem wyższym wymieniono: - uzyskanie ubezpieczenia zdrowotnego; - korzystanie z różnych form pomocy oraz instrumentów rynku pracy, jak np. bon na zasiedlenie, specjalistyczny dodatek dla lekarzy

Zagadnienie	Opinie uczestników wywiadu grupowego
	w trakcie specjalizacji, dotacji (w tym na założenie własnej działalności gospodarczej); – uczestnictwo w projektach unijnych skierowanych do osób zarejestrowanych jako bezrobotne.
Oczekiwania osób bezrobotnych z wyższym wykształceniem wobec przyszłej pracy	• Często wysokie, niewspółmierne do posiadanych kwalifikacji i kompetencji, oczekiwania finansowe. • Zwykle niska mobilność przestrzenna - niechęć do podejmowania zatrudnienia w znacznej odległości od miejsca zamieszkania. • Niekiedy brak pozytywnego obrazu pracy jako wartości samej w sobie - postrzeganie jej wyłącznie w kategoriach sposobu na zarobienie pieniędzy (z tego wynika preferowanie wyjazdu za granicę i wykonywanie tam przez jakiś czas pracy znacznie poniżej kwalifikacji, jeżeli daje ona możliwość znacząco większych korzyści finansowych). • Często niechęć do podejmowania pracy poniżej kwalifikacji, nawet w początkowym okresie zatrudnienia. • Niewspółmierne w stosunku do ofert z lokalnego rynku pracy wymagania dotyczące takich cech przyszłej pracy jak czas pracy, zmianowość itp.
Instrumenty i usługi dostępne w powiatowym urzędzie pracy, z których bezrobotni z wyższym wykształceniem korzystają najczęściej.	• Bezrobotni z wyższym wykształceniem najczęściej korzystają z takich instrumentów i usług, jak: – staże, – studia podyplomowe, – szkolenia, – bony na zasiedlenie, – dotacje na rozpoczęcie działalności gospodarczej.
Mobilność przestrzenna w poszukiwaniu pracy grupie osób z wyższym wykształceniem	• Bezrobotnych z wyższym wykształceniem generalnie cechuje niska mobilność przestrzenna w poszukiwaniu zatrudnienia. • Osoby zainteresowane podjęciem pracy w miejscu oddalonym od stałego miejsca zamieszkania często decydują się na skorzystanie z bonu na zasiedlenie. Wśród odbiorców tego instrumentu dominują osoby młode. Praca w miejscu innym niż stałe miejsce zamieszkania daje im często możliwość uzyskania wyższych zarobków, czasem natomiast jest to jedyna

Zagadnienie	Opinie uczestników wywiadu grupowego
	możliwość podjęcia jakiejkolwiek pracy. Z instrumentu chętnie korzystają osoby z wykształceniem medycznym - lekarze, którzy mają wyznaczone już miejsca rezydentury.
Główne determinanty skłonności do podejmowania zatrudnienia poniżej kwalifikacji lub przekwalifikowania się	• Najważniejszym czynnikiem, który wpływa na skłonność do podejmowania zatrudnienia poniżej kwalifikacji oraz ewentualnych przekwalifikowań jest aktualna sytuacja rodzinna i mieszkaniowa osoby bezrobotnej. • Osoby pozostające bez pracy, które mieszkają z rodzicami wykazują zdecydowanie mniejszą determinację do poszukiwania zatrudnienia, tym bardziej poniżej kwalifikacji, jak również do zmiany kwalifikacji. Jeżeli sytuacja mieszkaniowa oraz materialna nie zmusza osoby bezrobotnej do natychmiastowego podjęcia zatrudnienia, jej motywacja i determinacja jest mniejsza. • W skrajnie odmiennej sytuacji znajdują się osoby pozostające bez zatrudnienia, które egzystują samodzielnie, nie korzystając z pomocy rodziny. Są one w znacząco większym stopniu skłonne do ustępstw w kwestii podejmowania pracy - częściej podejmują pracę poniżej kwalifikacji, mają niższy poziom oczekiwań związanych ze stanowiskiem pracy. • W niektórych przypadkach czynnikiem utrudniającym podjęcie pracy są stany depresyjne, które powstały lub zostały pogłębione na skutek pandemii COVID-19 oraz wszelkich wynikających z tego faktu utrudnień, w tym izolacji społecznej.
Praca na własny rachunek wśród absolwentów szkół wyższych - dotacje na rozpoczęcie działalności gospodarczej	• O przyznaniu dotacji na rozpoczęcie działalności gospodarczej osobie bezrobotnej przez powiatowy urząd pracy zazwyczaj decyduje posiadane doświadczenie zawodowe oraz konkretne kwalifikacje. • W przypadku osób bezrobotnych z wyższym wykształceniem częstym motywem przy podejmowaniu takiej decyzji jest chęć uzyskiwania wyższych dochodów (niż w pracy etatowej). • Działalność gospodarcza osób z wykształceniem wyższym dotyczy bardzo wąskich, specjalistycznych kwalifikacji lub jest niezwiązana z ukończonym kierunkiem studiów. W takim przypadku, aby otrzymać

Zagadnienie	Opinie uczestników wywiadu grupowego
	dotację powiatowego urzędu pracy, kandydat musi przejść specjalistyczne szkolenie w tematyce branży, w której zamierza podjąć działalność gospodarczą. • Dotacje na rozpoczęcie działalności gospodarczej przyznawane są stosunkowo często absolwentom kosmetologii, prawa (kancelarie), budownictwa, a także informatykom. Z dotacji rzadko korzystają natomiast absolwenci medycyny, ponieważ w ich przypadku zazwyczaj kariera zawodowa zaczyna się od pracy etatowej, a działalność gospodarcza podejmowana jest na późniejszym etapie.
Ryzyko znalezienia się w grupie NEET (Not in Education, Employment or Training - osoby, które pozostającą poza sferą zatrudnienia i edukacji, czyli ci, którzy jednocześnie nie uczą się, nie pracują ani nie przygotowują się do zawodu) osób bezrobotnych z wyższym wykształceniem	• Wśród osób bezrobotnych z wyższym wykształceniem, zdaniem pracowników powiatowych urzędów pracy biorących udział w dyskusji, istnieje, podobne, jak w przypadku innych grup, ryzyko znalezienia się w grupie NEET. • Jako główne czynniki tego ryzyka zdefiniowano: – trudną sytuację finansową rodziców; – środowisko wychowawcze niewymagające od młodego człowieka żadnej aktywności (rodzice zaspokajający wszystkie potrzeby dziecka, nawet, jeśli jest ono już pełnoletnie); – dziedziczenie pewnych zachowań społecznych (bezrobocie jako sposób na życie).
Przyczyny wysokiego odsetka osób bezrobotnych do 30 roku życia w województwie lubelskim	• Pracownicy powiatowych urzędów pracy wskazali na dwa główne czynniki, wpływające na wysoki udział młodych osób wśród bezrobotnych w województwie lubelskim: – dobra dostępność szkół wyższych - duża liczba szkół w różnych punktach województwa i zróżnicowany poziom tych placówek umożliwiają ukończenie studiów wielu osobom, tymczasem lokalny rynek pracy nie jest w stanie wchłonąć wszystkich tych absolwentów; – mentalność osób młodych oraz ich rodzin, którzy błędnie zakładają, że ukończenie studiów wyższych gwarantuje stosunkowo wysokie zarobki. W konsekwencji osoby te odmawiają przyjęcia

Zagadnienie	Opinie uczestników wywiadu grupowego
	ofert pracy z niższymi stawkami, ignorując swój brak doświadczenia lub specjalistycznych kwalifikacji i kompetencji.
Praca nierejestrowana wśród osób z wykształceniem wyższym	• Według pracowników powiatowych urzędów pracy, problem pracy nierejestrowanej wśród osób bezrobotnych z wyższym wykształceniem istnieje, chociaż jest trudny do zidentyfikowania.
Bezrobocie cudzoziemców (przede wszystkim obywateli Ukrainy) z wyższym wykształceniem - główne problemy oraz oczekiwania	• Wśród zarejestrowanych jako osoby bezrobotne obywateli Ukrainy, zdaniem pracowników powiatowych urzędów pracy dominują przedstawiciele następujących zawodów: – prawnicy (w części przypadków są to jednak deklaracje niepotwierdzone odpowiednią dokumentacją); – ekonomiści; – absolwenci rachunkowości; – toksykolodzy; – nauczyciele; – pedagodzy; – farmaceuci; – pielęgniarki; – lekarze. • Główne problemy dotyczące aktywizacji tych osób to: – brak znajomości języka powodujący konieczność podejmowania pracy poniżej kwalifikacji (np. personel medyczny); – odmiennność przepisów prawa w Polsce i na Ukrainie (w przypadku osób zajmujących się księgowością, rachunkowością i podatkami jest to istotna bariera utrudniająca podjęcie zatrudnienia w zawodzie pomimo posiadanego doświadczenia); – niskie wynagrodzenie oferowane w wyuczonych zawodach powodujące, iż dana osoba decyduje się na pracę fizyczną, za którą może otrzymać wyższe wynagrodzenie; – obawy pracodawców odnośnie, niepewnej przyszłości cudzoziemca w Polsce i ewentualnej rezygnacji z pracy lub stażu w przypadku wyjazdu (są one uzasadnione, ponieważ zdarzają się

Zagadnienie	Opinie uczestników wywiadu grupowego
	sytuacje przerwania staży z powodu decyzji o wyjeździe z Polski).
Kierunki deficytowe i nadwyżkowe na lokalnych rynkach pracy	- wśród kierunków, na które zapotrzebowanie na lokalnych rynkach pracy jest zdecydowanie mniejsze niż podaż absolwentów wymieniono: – pedagogikę; – prawo; – ekonomię; – administrację. - z kolei wśród kierunków deficytowych, gdzie na rynku pracy pojawiają się oferty, na które znalezienie pracowników z wyższym wykształceniem sprawia trudność wskazywano: – medycynę; – budownictwo; – geodezję; – elektrykę i elektronikę; – inżynierię sanitarną. ponadto, w powiatowych urzędach pracy był problem z obsadzeniem stanowisk dla laborantów oraz projektantów (z wyższym wykształceniem).
Rekomendacje oraz przykłady dobrych praktyk	- Okres pandemii ograniczył znacząco możliwość organizowania różnego rodzaju tragów pracy oraz bezpośrednich spotkań z pracodawcami. Należy w miarę możliwości kontynuować organizowanie tego typu przedsięwzięć, które znacząco wspomagają młode osoby kończące studia w poszukiwaniu pracy. - W kwestii zatrudniania cudzoziemców (przede wszystkim Ukraińców) z wyższym wykształceniem, jedną z głównych barier jest brak znajomości języka polskiego. W związku z tym należy kontynuować, ale także zintensyfikować działania szkoleniowe w tym zakresie wobec bezrobotnych. - W opinii pracowników powiatowych urzędów pracy promowanie bezrobotnych osób z wyższym wykształceniem na rynku pracy poprzez dedykowanie im specjalnych instrumentów nie jest wskazane. - Przykładem dobrej praktyki w zakresie aktywizacji zawodowej osób z wyższym wykształceniem jest realizacja przez powiatowy urząd pracy projektu

Zagadnienie	Opinie uczestników wywiadu grupowego
	dotyczącego rekrutowania osób z wyższym wykształceniem do służby więziennej, która boryka się z ogromnymi deficytami kadrowymi. Rekrutacja obejmuje osoby z różnego typu wykształceniem wyższym, między innymi informatyków, prawników, wychowawców, strażników. Rekrutacja ma charakter ogólnopolski.



Podsumowanie

Od 2014 r. wzrastał procentowy udział osób z wykształceniem wyższym wśród ogółu zarejestrowanych bezrobotnych, przy jednoczesnym ogólnym spadku bezrobocia. Wynikało to z faktu, że w omawianej zbiorowości następował niższy spadek liczby wyrejestrowanych z ewidencji urzędów pracy niż w innych grupach. W maju 2020 r. zbiorowość ta stanowiła 17,0% ogółu zarejestrowanych bezrobotnych (1,3 pkt. proc. więcej niż w maju 2019 r.). W analogicznym okresie 2021 r. wskaźnik ten zmniejszył się do 15,7% co niewątpliwie było wynikiem spadku rejestrowanego bezrobocia, wzrostem liczby wyrejestrowanych z powodu podjęcia pracy zbiorowości osób z wykształceniem wyższym. W 2022 r. odnotowano dalszy spadek bezrobocia wśród omawianej zbiorowości.

W ewidencji urzędów pracy największą grupę stanowią bezrobotni z wyższym wykształceniem w wieku 30-50 lat, a przed zarejestrowaniem posiadają niewielki staż pracy od 1 do 5 lat oraz do 1 roku. Według danych z maja 2022 r. stażu przed zarejestrowaniem nie posiadało 13,8% tej populacji - to mniej o 1,8 pkt. proc. niż w 2021 r. Prawie 81% z tej grupy bezrobotnych to osoby uznane za osoby w szczególnej sytuacji na rynku pracy. Najwięcej z nich posiadało status osoby długotrwale bezrobotnej - 52,8% (więcej o 0,8 pkt. proc. niż w maju 2021 r.).

W 2021 r. 14 374 osoby z wyższym wykształceniem wyrejestrowano z powodu podjęcia pracy - to o 3 683 więcej niż w 2020 r. Natomiast w okresie styczeń - maj 2022 r. liczb podjęć pracy była o 158 podjęć niższa niż od stycznia do maja 2021 r.

Wśród absolwentów uczelni wyższych województwa lubelskiego 31 maja 2022 r. jako bezrobotne w województwie lubelskim zarejestrowane były 472 osoby - 2,7% wszystkich absolwentów (rok wcześniej o 567 osób więcej, stanowiące 3,4% wśród absolwentów roku akademickiego 2019/2020). Ponadto 176 bezrobotnych to absolwenci innych uczelni. Łącznie liczba bezrobotnych absolwentów szkół wyższych w maju 2022 r. wynosiła 648 osób, rok wcześniej 777 osób.

W roku akademickim 2020/2021 uczelnie lubelskie ukończyło 17 181 osób, czyli o 333 abiturientów więcej niż rok wcześniej. Pomimo pandemii liczba studentów, która od kilkadziesiąt lat zmniejszała się, od roku akademickiego 2020/2021 zwiększyła się. Dotyczyło to również liczby studentów z zagranicy. Procentowy wzrost liczby studentów w roku akademickim 2020/2021 w Polsce wynosił 1,1%, a w województwie lubelskim 0,2%. Natomiast w roku akademickim 2021/2022 liczba studiujących w Polsce zwiększyła się jedynie o 0,2 pkt. proc., w województwie lubelskim liczba studiujących zmniejszyła się o 1,9 pkt. proc. Najwięcej studentów z zagranicy studiuje na uczelniach województwa

mazowieckiego. W województwie lubelskim najliczniejsza grupa z zagranicy wybiera naukę na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej, nieco mniej na Uniwersytecie Medycznym, następnie w Wyższej Szkole Społeczno-Przyrodniczej im. Wincentego Pola w Lublinie. Studiowanie w Polsce jest tańsze, a dyplom zdobyty w państwie UE daje możliwości zatrudnienia także na terenie innych państw unijnych. Ponadto same uczelnie bardzo zabiegają o zagranicznych studentów. Szeroka anglojęzyczna baza dydaktyczna obejmuje różne dziedziny nauki m.in. medyczne, ekonomiczne, socjologiczne. Programy adaptacyjne, punkty informacyjne ułatwiają nie tylko naukę języka polskiego, ale także poznanie kultury naszego kraju.

W województwie lubelskim od dwóch lat kierunkiem o najliczniejszej liczbie studentów jest pielęgniarstwo. We wcześniejszych latach obleganymi kierunkami były: administracja, pedagogika, ekonomia. Obecnie oprócz pielęgniarstwa nieustannie zainteresowaniem cieszy się informatyka, prawo, finanse i rachunkowość, psychologia, zarządzanie i oczywiście kierunek lekarski.

W województwie lubelskim w ostatnich 2 latach wprowadzie nieznacznie zaczyna spadać liczba bezrobotnych z wyższym wykształceniem, jednak można to wiązać w dużej mierze z malejącą liczbą studentów oraz zwiększającym się sukcesywnie odsetkiem cudzoziemców studiujących na lubelskich uczelniach. Główne problemy w aktywizacji osób bezrobotnych z wyższym wykształceniem to z jednej strony nieadekwatność tego wykształcenia do wymagań lokalnego rynku pracy, a z drugiej mało elastyczna postawa tej kategorii bezrobotnych - niechęć do podejmowania zatrudnienia niezgodnego z posiadanym wykształceniem, a zwłaszcza poniżej kwalifikacji, wysokie wymagania odnośnie zatrudnienia, jak również niski poziom mobilności przestrzennej w tej grupie - niechęć do podejmowania pracy w większej odległości od miejsca zamieszkania.



Rekomendacje

Tabela 32. Najważniejsze wnioski i rekomendacje

Najważniejsze wnioski	Rekomendacje
Odsetek bezrobotnych z wyższym wykształceniem nie zmniejsza się znacząco, mimo malejącej liczby studentów. Udział procentowy bezrobotnych z wykształceniem wyższym w regionie lubelskim wśród całej populacji bezrobotnych, począwszy od 2014 roku, wzrastał sukcesywnie aż do rekordowego 2020 roku, kiedy to wyniósł 17%. W 2021 roku zmniejszył się do 15,7%, a w kolejnym do 15,3%. Analizując odsetek bezrobotnych z wykształceniem wyższym w ogólnej liczbie bezrobotnych należy jednak mieć na uwadze rokrocznie zmniejszającą się liczbę absolwentów studiów wyższych uczelni województwa lubelskiego. W ostatnich dwóch latach obserwujemy nieznaczny spadek udziału bezrobotnych z wyższym wykształceniem wśród ogółu zarejestrowanych. Spadek ten można wiązać zarówno z malejącą liczbą studentów, jak i częściowo ze wzrastającym odsetkiem obcokrajowców wśród osób studiujących w województwie. Absolwenci obcokrajowcy relatywnie rzadziej rejestrują się w urzędach pracy jako bezrobotni. Nie jest to najliczniejsza grupa bezrobotnych pod względem poziomu wykształcenia, ale problem pozostaje, szczególnie w kontekście kilkuletnich kosztów kształcenia.	Konieczne jest wdrożenie nowych mechanizmów i rozwiązań w regionalnej polityce rynku pracy, z wykorzystaniem najbardziej efektywnych dotychczasowych instrumentów i testowaniem zupełnie nowych, pilotażowych działań. Na taką potrzebę po raz pierwszy wskazał Regionalny Plan Działań na Rzecz Zatrudnienia na rok 2020. Jako jedno z możliwych działań wskazano przetestowanie standardu oceny planowanego kierunku kształcenia przez odpowiednią instytucję rynku pracy, analogicznie do opiniowania kierunków kształcenia przez Wojewódzką Radę Rynku Pracy. Efektem tej rekomendacji jest wdrożenie Projektu Pilotażowego System weryfikacji predyspozycji zawodowych jako instrument pomocy osobom nieaktywnym zawodowo. Należy zwiększać znaczenie podejmowania praktyk studentów w konkretnych środowiskach pracy. Subpopulacja bezrobotnych wymaga specjalnych, dedykowanych instrumentów lub form wsparcia ze strony instytucji obsługujących rynek pracy, zwłaszcza publicznych służb zatrudnienia, w tym pogłębianego poradnictwa zawodowego, ewentualnie objęcia specjalnymi programami, uwzględniającymi specyficzne trudności tej grupy, ale także z wykorzystaniem jej głównego atutu, jakim jest wykształcenie wyższe.

Najważniejsze wnioski	Rekomendacje
Te kierunki generują najwięcej bezrobotnych absolwentów Wyzwaniem dla instytucji rynku pracy są szczególnie absolwenci po kierunkach - administracja, bezpieczeństwo wewnętrzne, informatyka, finanse i rachunkowość, ekonomia. Po tych studiach mamy aktualnie najwięcej bezrobotnych.	Konieczna ściślejsza współpraca uczelni z pracodawcami zainteresowanymi zatrudnianiem absolwentów po tych kierunkach. Premiowanie uczelni za: definiowanie specjalizacji na tych kierunkach na wywiadach grupowych z branżowymi pracodawcami, prowadzenie tylko studiów dualnych na tych kierunkach, działania umożliwiające rekrutację do pracy na etapie kształcenia. Dostosowanie liczby oferowanych miejsc na studiach do realnych potrzeb rynku pracy.
Niski poziom mobilności oraz elastyczności zawodowej. Opinie pracowników powiatowych urzędów pracy wskazują jednoznacznie, iż wśród głównych barier utrudniających podejmowanie zatrudnienia przez osoby posiadające wykształcenie wyższe jest ich mało elastyczna postawa na rynku pracy - brak chęci do podejmowania pracy poza miejscem zamieszkania oraz w zawodzie innym niż wyuczony, a zwłaszcza poniżej posiadanych kwalifikacji i oczekiwań finansowych.	Wskazane jest prowadzenie doradztwa zawodowego ukierunkowanego na świadome wybory zawodowe, uwzględniające nie tylko zainteresowania i predyspozycje, ale również możliwości na rynku pracy - podaż ofert pracy i perspektywy dotyczące wynagrodzenia. Doradztwo powinno służyć wczesnemu kształtowaniu orientacji w potrzebach regionalnego rynku pracy, a także zachęcać do twórczej refleksji w zakresie konstruowania i modyfikacji własnych ścieżek karier edukacyjno-zawodowych, kształtowania zawodowych możliwości, nawyków pracy, do uzupełniania kwalifikacji, ale także kompetencji, elastyczności zawodowej, do testowania się w pracy w branży odpowiadającej planowanemu lub właśnie podjętemu kierunkowi studiów. Warsztaty wiedzy o rynku pracy, w tym tworzenia własnego biznesu powinny być usługą przygotowywaną przez Biura Karier i instytucje rynku pracy. W jej ramach użyteczna byłaby prezentacja ścieżek

Najważniejsze wnioski	Rekomendacje
	karier absolwentów pracujących w zawodzie lub obsługujących (pod firmą) branżowe potrzeby. Przykładowe opisy ścieżek karier zamieszczono w publikacji WUP w Lublinie Losy absolwentów. Podsumowanie badań jakościowych (2012-2015), Lublin 2015. Kształtowanie postaw przedsiębiorczych w ramach zajęć na studiach wyższych. Posiadanie odpowiedniej wiedzy oraz kompetencji umożliwiłoby absolwentom zakładanie własnej działalności gospodarczej.
Studia i rynek to wciąż dwa światy Niedopasowany do cech regionalnego rynku system kształcenia na poziomie wyższym i niska jakość kształcenia. Zwracały na to uwagę (a także na częste niezadowolenie absolwentów z wybranego kierunku) publikacje WUP w Lublinie Plany i losy absolwentów szkół ponadgimnazjalnych i uczelni wyższych. Raport końcowy 2013, Losy absolwentów szkół województwa lubelskiego. Raport z badań ilościowych wśród absolwentów szkół wyższych i jakościowych wśród absolwentów szkół ponadgimnazjalnych i wyższych, Lublin 2014 oraz Losy absolwentów szkół wyższych województwa lubelskiego Lublin 2017.	Podjęcie przez uczelnie dofinansowywane ze środków publicznych większej odpowiedzialności za efekty kształcenia absolwentów, korygowanie planowanych efektów kształcenia zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami lokalnych rynków oraz dostosowanie wielkości naboru na poszczególne kierunki do realnego zapotrzebowania na pracowników. Wyłonienie regionalnej specjalizacji naukowej oraz konsolidacja akademickiego „know how”, aby rozpocząć kształcenie absolwentów nie tylko takich, dla których są miejsca pracy, ale też i takich, którzy je kreują. Kształtowanie postaw przedsiębiorczych. Dostarczanie przez uczelnie nie tylko wiedzy kierunkowej, ale i aktualnej wiedzy i praktyki branżowej, odpowiadającej kierunkowi. Sprzyjanie wczesnemu zdobywaniu doświadczenia zawodowego. Wzmocnienie elementów praktycznej nauki w trakcie studiów. Możliwość

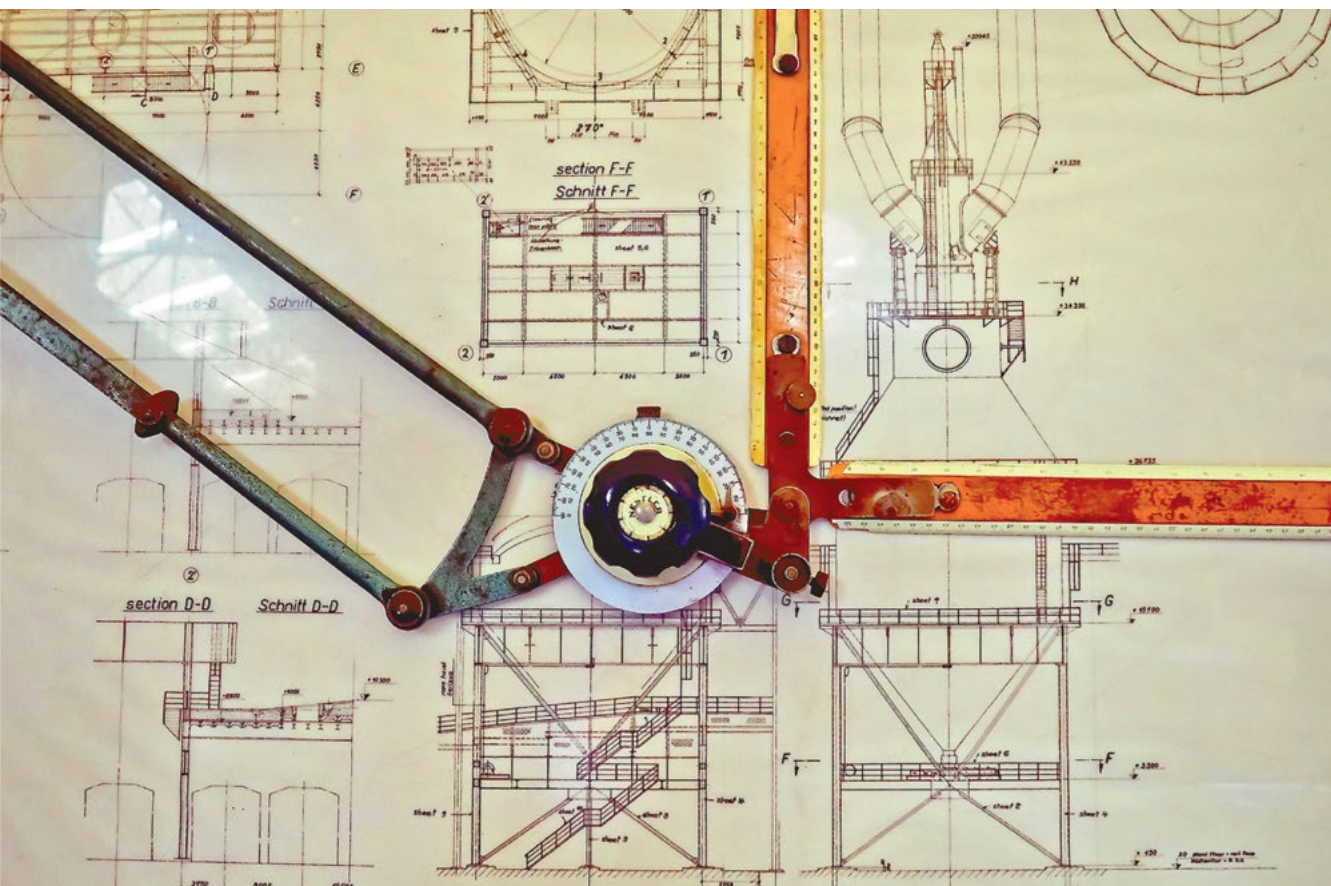
Najważniejsze wnioski	Rekomendacje
	dofinansowania z Funduszu Pracy studiów wyższych odpowiadających potrzebom rynkowym.
Bezrobocie częściowo fikcyjne? Bezrobotni z wyższym wykształceniem to nie tylko osoby w krótkim czasie po studiach. Dwie trzecie zbiorowości stanowią bezrobotni w wieku 30-50 lat. Nierzadko są to osoby ze sporym doświadczeniem zawodowym. Około 1/3 ma staż pracy powyżej 5 lat. Około 1/3 ma staż pracy powyżej 5 lat, a niespełna 60% jest zarejestrowana ponad pół roku. Nieuprawnione jest więc twierdzenie, że okres bezrobocia bywa bardzo krótkim epizodem w życiu tych osób. Wygląda na to, że część z nich radzi sobie na rynku pracy czasowo wyjeżdżając poza region lub pracując w sposób nierejestrowany albo będąc poza rynkiem pracy. Potwierdzeniem tego jest fakt, że ponad połowa (52,8%) zbiorowości bezrobotnych z wyższym wykształceniem ma status osoby bezrobotnej długotrwale. Część osób nie jest gotowa na podjęcie zatrudnienia w branży nie związanej ze swoim zawodem, wymagającej innych kwalifikacji, zwłaszcza na pracę poniżej posiadanych kwalifikacji. Innymi barierami jest konieczność opieki na osobami zależnymi oraz niepełnosprawność. Prawie 70% całej grupy to kobiety, gdyż stałą cechą polskiego szkolnictwa wyższego jest przewaga kobiet wśród studiujących, jak i wśród absolwentów.	Wprowadzenie rozwiązań, które umożliwią uzyskanie bezpłatnego ubezpieczenia zdrowotnego bezpośrednio w NFZ wszystkim osobom nieposiadającym zatrudnienia. Pozwoli to powiatowym urzędów pracy skupić się na realizacji zadań związanych tylko z rynkiem pracy i urealni liczbę osób faktycznie poszukujących pracy (w tym z wykształceniem wyższym), do których np. generalnie nie należą kobiety spodziewające się narodzin dziecka i w pewnym czasie po jego urodzeniu czy osoby długotrwale związane z pracą nierejestrowaną. Aktywizacja zawodowa w nowym RPO nie tylko osób o niskich kwalifikacjach, jak to miało miejsce w RPO WL 2014-2020. Promowanie mobilności - szczególnie w zakresie przekwalifikowania się oraz oferowanie wsparcia mającego na celu umożliwienie zdobycia nowego zawodu oraz pierwszego doświadczenia zawodowego w nowej profesji.
Kierunek studiów czynnikiem aktywności zawodowej	Posiadanie wiedzy na temat sytuacji na regionalnym rynku pracy jest niezwykle istotne, gdyż umożliwia świadome kształtowanie własnej

Najważniejsze wnioski	Rekomendacje
Zaprezentowane dane statystyczne pokazują, że szanse na znalezienie zatrudnienia (szczególnie w zawodzie wyuczonym) pozostają powiązane z wybranym kierunkiem studiów. Kwestia ta pojawiła się również w wypowiedziach pracowników powiatowych urzędów pracy, według których „bezrobotni z wyższym wykształceniem rzadko reprezentują kierunki techniczne”, natomiast problemem jest aktywizacja osób kończących kierunki, na które istnieje niskie zapotrzebowanie na lokalnym rynku pracy. Potwierdzają to także zrealizowane kilka lat temu badania losów absolwentów uczelni wyższych województwa lubelskiego: - prawie połowa respondentów przyznawała, że ich wiedza w momencie wyboru kierunku studiów była niewystarczająca (46,3%); - łącznie 47,2% badanych przyznało, że mogąc jeszcze raz zaplanować swoją przyszłość, zdecydowałoby się na inny kierunek studiów dający większe szanse na rynku pracy; - wśród niepracujących absolwentów studiów wyższych aż 58% jako barierę w znalezieniu pracy postrzegało niskie zapotrzebowanie rynku pracy na absolwentów ukończonego kierunku.²¹	ścieżki kariery, tak aby możliwe było uzyskanie satysfakcjonującego zatrudnienia. W związku z tym konieczne jest realizowanie badań oraz przygotowywanie analiz prezentujących zapotrzebowanie pracodawców na określone zawody lub specjalizacje. Konieczne jest promowanie doradztwa zawodowego, które ma na celu przygotowanie do jak najtrafniejszego wyboru kierunku kształcenia. Doradztwo to powinno być oparte nie tylko na diagnozie predyspozycji danej osoby, ale zawierać także informacje o sytuacji na lokalnym rynku pracy. Rozwiązaniem, które pozwoliłoby uniknąć nietrafnego wyboru kierunku kształcenia lub mogłoby zachęcić do przekwalifikowania się osoby, które posiadają zawód nadwyżkowy byłoby stworzenie instrumentu umożliwiającego zapoznanie się z realiami pracy w danym zawodzie. Rozwiązanie takie powinno mieć formę aktywnego uczestnictwa w pracy określonego zakładu pracy (np. na podstawie krótkoterminowej umowy o pracę refundowanej pracodawcy), tak aby nie tylko teoretycznie poznać perspektywy pracy w danej profesji, ale także w praktyce zobaczyć na czym ona polega, jakie wiąże się z nią wymagania, jak wygląda dzień pracy itp. Pomogłoby to w uniknięciu rozczarowania w momencie rozpoczęcia pracy już po zakończonej

²¹Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie, Losy absolwentów szkół wyższych województwa lubelskiego, Lublin 2017 r.

Najważniejsze wnioski	Rekomendacje
	edukacji lub wręcz zachęciło do zdobycia kwalifikacji potrzebnych do wykonywania danego zawodu.
Pielęgniarstwo - wielu absolwentów, a lokalnie wciąż duży deficyt Jak co roku najwięcej absolwentów uczelni województwa lubelskiego ukończyło pielęgniarstwo - 1 389 osób (ponad dwukrotny wzrost absolwentów w stosunku do roku akademickiego 2017/2018, a o 125 w stosunku do ubiegłego roku). Jest to jednocześnie jeden z najbardziej deficytowych zawodów na poziomie województwa lubelskiego.	Konieczne badanie losów absolwentów pielęgniarstwa uczelni WL. Skutki epidemii są dodatkowym argumentem na podjęcie tych działań. W zależności od wyników można określić potrzebne zmiany w politykach - edukacyjnej i rynku pracy np. na refundację kosztów studiów pielęgniarskich pod warunkiem pracy absolwentów w ośrodkach na terenie WL.





Aneks

Tabela 33. Wykaz liczby absolwentów oraz bezrobotnych do 12 miesięcy od ukończenia szkoły wyższej według kierunków w pozostałych szkołach wyższych w województwie lubelskim

Szkoła	Liczba absolwentów roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentów			
			31 maja 2021 r.		31 maja 2022 r.	
	2019/2020	2020/2021	ogółem	kobiety	ogółem	kobiety
Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna im. J. Zamoyskiego w Zamościu	63	47	6	5	1	1
Administracja	38	37	5	5	1	1
Bezpieczeństwo narodowe	25	10	1	0	0	0
Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie	267	278	17	11	2	1
Architektura	19	16	1	1	0	0
Administracja	34	19	1	0	1	1
Informatyka	57	65	1	1	1	0
Finanse i rachunkowość	24	31	3	3	0	0
Socjologia	36	18	2	2	0	0
Stosunki międzynarodowe	15	7	0	0	0	0
Zarządzanie	47	92	6	2	0	0
Transport	18	15	1	0	0	0
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	13	4	2	2	0	0
Gospodarka przestrzenna	4	11	0	0	0	0
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie	284	355	17	8	14	11
Matematyka	21	12	1	0	0	0
Filologia angielska	27	0	1	0	1	1
Filologia	0	15	0	0	3	3
Mechanika i budowa maszyn	52	95	1	0	1	0
Budownictwo	14	10	0	0	1	1
Elektrotechnika	11	13	2	0	0	0
Pedagogika	56	90	7	3	4	4
Rolnictwo	32	18	1	1	2	0
Stosunki międzynarodowe	21	26	4	4	1	1
Pielęgniarstwo	50	60	0	0	1	1
Bezpieczeństwo wewnętrzne	0	16	0	0	0	0
Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II (dawniej	586	529	23	11	13	11

Szkoła	Liczba absolwentów roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentów			
	2019/2020	2020/2021	31 maja 2021 r.		31 maja 2022 r.	
			ogółem	kobiety	ogółem	kobiety
Państwowa Szkoła Wyższa w Białej Podlaskiej)²²						
Turystyka i rekreacja	45	35	0	0	0	0
Filologia angielska	24	12	4	3	0	0
Zarządzanie	21	19	0	0	1	1
Ratownictwo medyczne	21	34	1	0	0	0
Roľnictwo	18	10	1	0	1	1
Pielęgniarstwo	119	79	0	0	0	0
Pedagogika	43	18	0	0	0	0
Informatyka	24	23	0	0	0	0
Socjologia	13	14	0	0	1	1
Zdrowie publiczne	10	7	0	0	0	0
Ekonomia	66	42	6	1	3	2
Finanse i rachunkowość	32	54	0	0	2	2
Budownictwo	10	10	2	2	0	0
Wychowanie fizyczne	0	20	0	0	0	0
Kosmetologia	0	67	0	0	0	0
Bezpieczeństwo narodowe	68	39	6	2	3	2
Fizjoterapia	30	30	2	2	1	1
Dietetyka	31	16	1	1	1	1
Mechanika i budowa maszyn	11	0	0	0	0	0
Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie od 2021 r. (dawniej Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie)	389	350	4	3	5	2
Filologia angielska	27	0	1	1	0	0
Wychowanie fizyczne	25	20	0	0	1	0
Fizjoterapia	194	139	1	1	2	0
Kosmetologia	53	67	0	0	2	2
Ekonomia	0	51	0	0	0	0
Pielęgniarstwo	0	30	0	0	0	0
Turystyka i rekreacja	90	43	2	1	0	0
Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie	1 858	2 119	49	26	28	17
Administracja	246	242	11	8	8	7
Bezpieczeństwo wewnętrzne	102	79	11	0	3	3
Ekonomia	100	153	4	4	2	2
Finanse i rachunkowość	53	51	2	2	2	1
Logistyka	48	60	1	0	1	1

²² 1 marca 2022 r., zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 stycznia 2022 roku (Dz. U. 2022 poz. 136, § 1 pkt.1 litera a), Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej zmieniła nazwę na Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II.

Szkoła	Liczba absolwentów roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentów			
			31 maja 2021 r.		31 maja 2022 r.	
	2019/2020	2020/2021	ogółem	kobiety	ogółem	kobiety
Informatyka	60	201	1	0	4	1
Mechanika i budowa maszyn	27	51	1	0	1	0
Pedagogika	178	118	4	4	2	2
Psychologia	103	91	7	5	0	0
Pielęgniarstwo	750	867	0	0	1	0
Transport	107	111	5	1	3	0
Zarządzanie	84	95	2	2	1	0
Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Lublinie	162*	195	5	4	9	8
Socjologia	6	0	0	0	0	0
Zarządzanie	24	33	0	0	0	0
Techniki dentystyczne	21	14	1	1	1	1
Dietetyka	15	20	0	0	3	2
Kosmetologia	42	81	3	3	1	1
Ratownictwo medyczne	43	37	1	0	4	4
Praca socjalna	9	0	0	0	0	0
Psychologia	0	10	0	0	0	0
Akademia Zamojska odtworzona 1 września 2021 r. na bazie Uczelni Państwowej im. Szymona Szymonowica.	216	191	28	15	4	3
Filologia angielska	16	14	1	0	1	0
Pielęgniarstwo	42	40	0	0	0	0
Mechanika i metalurgia	26	15	2	0	0	0
Turystyka i wypoczynek	10	12	0	0	0	0
Pedagogika	26	14	2	2	0	0
Logistyka	22	20	9	3	0	0
Finanse i rachunkowość	16	34	3	3	3	3
Bezpieczeństwo narodowe	58	42	11	7	0	0
Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie	88	78	0	0	3	3
Administracja	0	25	0	0	1	1
Politologia	59	34	0	0	2	2
Pedagogika	5	3	0	0	0	0
Bezpieczeństwo narodowe	24	16	0	0	0	0
Lotnicza Akademia Wojskowa w Dęblinie	493	444	7	5	2	1
Bezpieczeństwo narodowe	126	72	0	0	1	1
Logistyka	82	70	6	5	1	0
Nawigacja	95	92	1	0	0	0
Lotnictwo i kosmonautyka	190	210	0	0	0	0

Źródło: Urząd Statystyczny w Gdańsku, Główny Urząd Statystyczny w Warszawie; dane dotyczące bezrobocia powiatowe urzędy pracy

Tabela 34. Wykaz kierunków o najwyższej liczbie absolwentów oraz o najwyższej liczbie bezrobotnych absolwentów uczelni województwa lubelskiego

Rok akademicki 1999/2000			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Pedagogika	2 151	Pedagogika	122
Administracja	1 718	Ekonomia	97
Zarządzanie i marketing	1 538	Politologia i nauki społeczne	70
Prawo	1 351	Zarządzanie i marketing	69
Ekonomia	783	Ochrona środowiska	66
Rok akademicki 2000/2001			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Pedagogika	2 101	Pedagogika	152
Administracja	1 317	Ekonomia	136
Prawo	1 151	Politologia i nauki społeczne	101
Zarządzanie i marketing	1 081	Zarządzanie i marketing	75
Ekonomia	1 024	Ochrona środowiska	66
Rok akademicki 2001/2002			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Administracja	3 208	Ekonomia	146
Pedagogika	2 702	Administracja	134
Zarządzanie i marketing	1 357	Pedagogika	122
Prawo	1 268	Prawo	99
Ekonomia	1 176	Zarządzanie i marketing	79
Rok akademicki 2002/2003			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Administracja	2 888	Administracja	219
Pedagogika	2 303	Pedagogika	202
Zarządzanie i marketing	1 674	Ekonomia	182
Prawo	1 415	Zarządzanie i marketing	148
Ekonomia	772	Prawo	114
Rok akademicki 2004/2005			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Administracja	3 670	Administracja	254
Pedagogika	2 355	Pedagogika	204
Zarządzanie i marketing	1 471	Zarządzanie i marketing	135
Prawo	1 160	Prawo	124
Politologia i nauki społeczne	610	Ekonomia	86

Rok akademicki 2005/2006			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Administracja	3 451	Administracja	230
Pedagogika	2 424	Pedagogika	192
Zarządzanie i marketing	1 305	Ekonomia	116
Prawo	1 217	Prawo	84
Ekonomia	1 042	Zarządzanie i marketing	67
Rok akademicki 2006/2007			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Administracja	3 149	Pedagogika	214
Pedagogika	2 593	Administracja	197
Zarządzanie i marketing	1 109	Ekonomia	101
Prawo	1 096	Prawo	97
Ekonomia	1 046	Ochrona środowiska	83
Rok akademicki 2007/2008			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Administracja	2 217	Pedagogika	204
Pedagogika	2 679	Administracja	188
Ekonomia	1 220	Politologia i nauki społeczne	72
Socjologia	1 149	Socjologia	71
Prawo	1 092	Prawo	70
Rok akademicki 2008/2009			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Administracja	3 658	Administracja	324
Pedagogika**	2 952	Pedagogika**	270
Filologia*	1 571	Ekonomia	156
Ekonomia	1 205	Rolnictwo	120
Prawo	1 090	Fizjoterapia	117
Rok akademicki 2009/2010			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Administracja	4 048	Administracja	422
Pedagogika**	3 037	Pedagogika	432
Filologia*	1 819	Rolnictwo	161
Prawo	1 201	Filologia*	152
Fizykoterapia	932	Politologia i nauki społeczne	124

Rok akademicki 2010/2011			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Administracja	3 410	Administracja	319
Pedagogika**	3 142	Pedagogika	362
Filologia*	1 679	Filologia	115
Fizjoterapia	1 571	Fizjoterapia	124
Ekonomia	1 152	Ekonomia	101
Rok akademicki 2011/2012			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Administracja	3 258	Administracja	374
Pedagogika**	2 726	Pedagogika	366
Filologia*	1 559	Prawo	157
Ekonomia	1 254	Fizjoterapia	140
Zarządzanie	1 248	Ekonomia	130
Rok akademicki 2012/2013			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Pedagogika**	2 728	Pedagogika	236
Administracja	2 530	Administracja	217
Filologia*	1 315	Fizjoterapia	79
Zarządzanie	1 285	Zarządzanie	70
Fizjoterapia	1 194	Filologia*	66
Rok akademicki 2013/2014			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Pedagogika**	2 325	Pedagogika**	189
Administracja	1 920	Administracja	146
Filologia *	1 126	Finanse i rachunkowość	75
Fizjoterapia	997	Prawo	73
Prawo	822	Rolnictwo	62
Rok akademicki 2014/2015			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Pedagogika**	1 756	Administracja	134
Administracja	1 548	Pedagogika**	131
Filologia *	1 022	Prawo	84
Zarządzanie	894	Zarządzanie	70
Ekonomia	885	Finanse i rachunkowość	68

Rok akademicki 2015/2016			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Administracja	1 153	Administracja	85
Pedagogika**	1 363	Pedagogika**	85
Filologia *	914	Prawo	63
Zarządzanie	848	Bezpieczeństwo wewnętrzne	52
Ekonomia	810	Finanse i rachunkowość	44
Rok akademicki 2016/2017			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Pedagogika**	1 224	Administracja	74
Administracja	967	Pedagogika**	62
Filologia*	823	Prawo	49
Zarządzanie	803	Bezpieczeństwo wewnętrzne	40
Finanse i rachunkowość	758	Ekonomia i Zarządzanie	38
Rok akademicki 2017/2018			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Administracja	83	Administracja	61
Pedagogika ***	806	Prawo	56
Finanse i rachunkowość	744	Pedagogika	46
Informatyka	662	Ekonomia	32
Prawo	613	Finanse i rachunkowość	30
Fizjoterapia	508	Gospodarka przestrzenna	29
Rok akademicki 2018/2019			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Pielęgniarstwo	1264	Prawo	69
Pedagogika	743	Bezpieczeństwo narodowe	51
Administracja	707	Administracja	45
Informatyka	633	Ekonomia	42
Prawo	598	Informatyka	37
Rok akademicki 2019/2020			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Pielęgniarstwo	1 193	Administracja	43
Administracja	725	Bezpieczeństwo narodowe	37
Finanse i rachunkowość	710	Bezpieczeństwo wewnętrzne	31
Informatyka	631	Ekonomia	26
Pedagogika	617	Finanse i rachunkowość	26
Zarządzanie	554	Prawo	26
Prawo	548	Logistyka	26

Rok akademicki 2020/2021			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Pielęgniarstwo	1 389	Ekonomia	161
Informatyka	813	Administracja	33
Finanse i rachunkowość	682	Bezpieczeństwo wewnętrzne	25
Zarządzanie	628	Informatyka	24
Administracja	519	Finanse i rachunkowość	21

WUP w Lublinie nie dokonywał analizy absolwentów roku akademickiego 2003/2004

Źródło: Dane Urzędu Statystycznego w Lublinie.

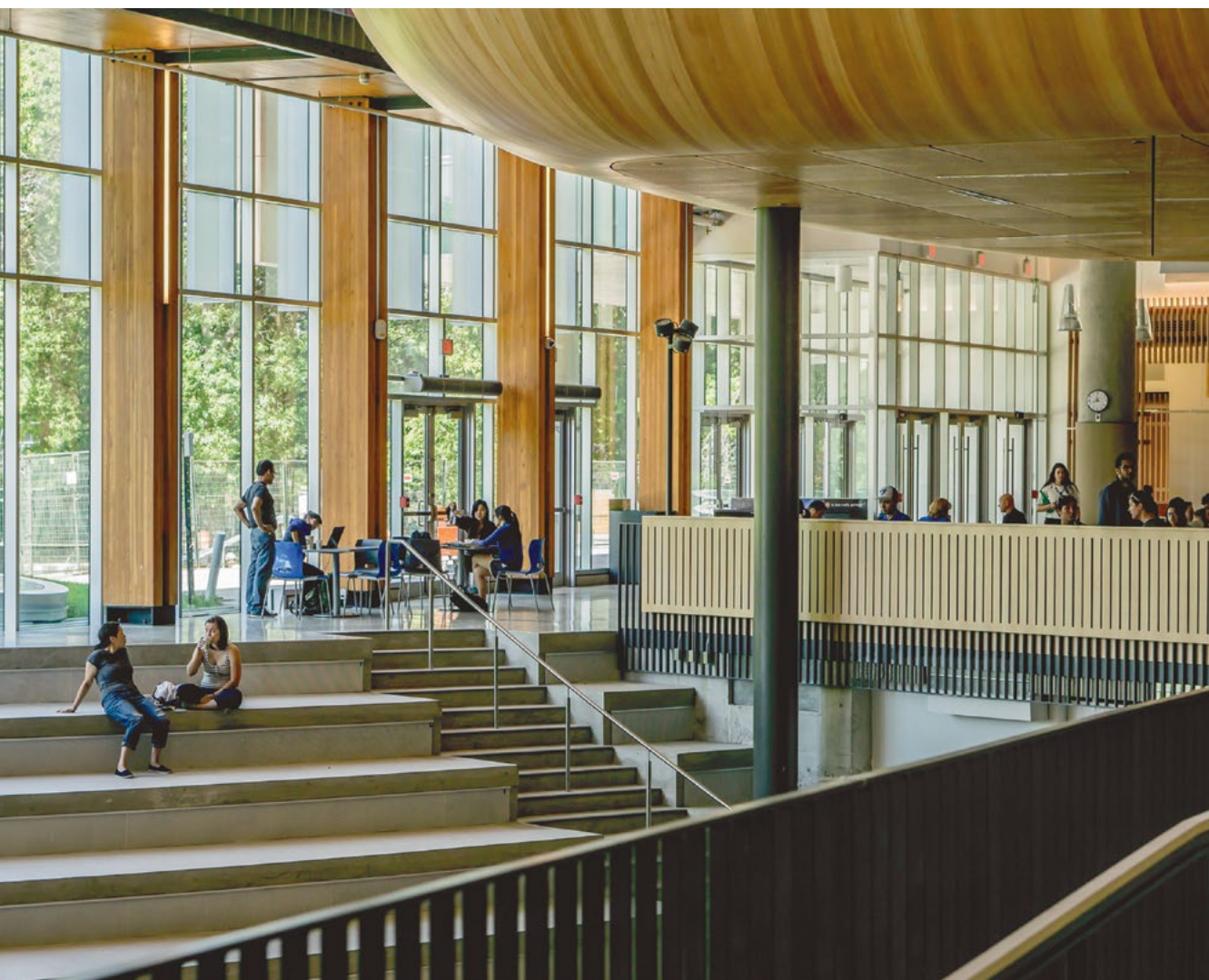
Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

*dotyczy wszystkich filologii obcojęzycznych

**dotyczy pedagogiki ogółem w tym nauczanie początkowe, wychowanie przedszkolne, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, pedagogika specjalna.

*** kierunek pedagogika ogółem z wyłączeniem kierunku pedagogika specjalna







ul. Obywatelska 4, 20-092 Lublin
sekretariat: tel. 81 463 53 00
e-mail: sekretariat@wup.lublin.pl
f Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie
wuplublin

wuplublin.praca.gov.pl

ISBN 978-83-63826-65-9