



Rejestr Instytucji Szkoleniowych (RIS)

Instytucje szkoleniowe i ich oferta szkoleniowa Raport za 2019 rok

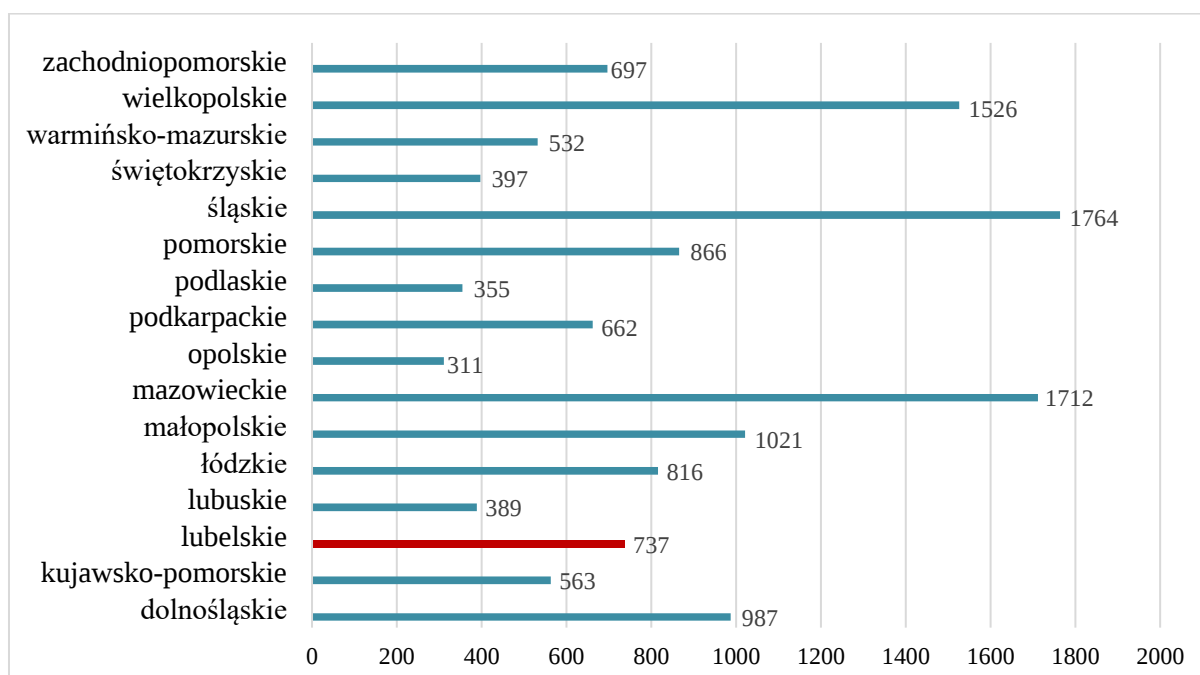


**Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej
Lublin, maj 2020 r.**

I. Działalność instytucji szkoleniowych w województwie lubelskim w 2019 roku

Analiza działalności instytucji szkoleniowych w województwie lubelskim, aktywnych w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2019 roku, została opracowana na podstawie danych z raportu STOR-RIS. Instytucje szkoleniowe mają obowiązek informować Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie o kontynuowaniu działalności szkoleniowej w kolejnym roku kalendarzowym, aktualizując dane do 31 stycznia kolejnego roku kalendarzowego. Na początku 2019 roku pracownicy Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w WUP w Lublinie, na podstawie złożonych wniosków o kontynuację działalności przeprowadzili aktualizację danych instytucji szkoleniowych, w tym oferty szkoleniowej na 2019 r. Wnioski do RIS o kontynuację działalności złożyło **621** instytucji. Z powodu niepowiadomienia WUP w Lublinie o kontynuowaniu działalności szkoleniowej w kolejnym roku kalendarzowym **71** instytucji zostało wykreślonych z rejestru, to **55** mniej niż w 2018 r. W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia **2019** r. wnioski o wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych złożyło **152** instytucje szkoleniowych, to o **15** instytucji mniej niż w roku poprzednim. Wnioski o wykreślenie z rejestru złożyło **5** instytucji szkoleniowych. Według stanu na 31 grudnia 2019 r. w województwie lubelskim, liczba aktywnych instytucji szkoleniowych wynosiła **737** (**824** łącznie z oddziałami i filiami), to o 74 więcej niż w analogicznym okresie 2018 r. Ogółem w kraju, na koniec 2019 roku zarejestrowanych w RIS było **13 337** (**14 618** łącznie z oddziałami i filiami) instytucji szkoleniowych.

Liczba instytucji szkoleniowych w układzie wojewódzkim



II. Liczba instytucji szkoleniowych w województwie lubelskim w podziale na instytucje publiczne i niepubliczne.

Wśród zarejestrowanych w województwie lubelskim instytucji szkoleniowych na dzień 31.12.2019 r. **696** określiło swój status jako instytucja „niepubliczna” zaś **39** jako instytucja „publiczna.”

III. Forma organizacyjna instytucji szkoleniowej

Forma organizacyjna wynika z podstawy prawnej funkcjonowania instytucji i jej dokumentów założycielskich. W województwie lubelskim usługi szkoleniowe oferują w przeważającej liczbie instytucje szkoleniowe prowadzone przez osoby fizyczne. Dużą grupę wśród instytucji szkoleniowych stanowią stowarzyszenia, fundacje, spółki, oraz inne osoby prawne w tym ZDZ.

<i>Instytucje szkoleniowe wg formy organizacyjnej prowadzonej działalności w 2019 r.</i>	
433	Instytucje prowadzone przez osoby fizyczne w formie działalności gospodarczej
274	Stowarzyszenia, fundacje, spółki, oraz inne osoby prawne, w tym Zakład Doskonalenia Zawodowego
46	Inna forma organizacyjna
17	Placówki kształcenia ustawicznego
12	Uczelnia/kolegium
5	Szkoła ponadpodstawowa
4	Centrum kształcenia zawodowego/ centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego
1	Zakład pracy
1	Placówka naukowa/badawcza

Wiele instytucji szkoleniowych, które uzyskały wpis do RIS posiada również wpis do ewidencji szkół i placówek niepublicznych, prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego. W 2019 roku wpis do ewidencji szkół i placówek niepublicznych posiadało **94** podmioty wpisane do RIS. W województwie lubelskim **224** instytucje szkoleniowe oferowało szkolenia finansowane ze środków EFS.

IV. Liczba instytucji szkoleniowych posiadających akredytację lub znak jakości

Akredytacja lub znak jakości jest potwierdzeniem wysokiego standardu jakości świadczonych usług. W 2019 roku spośród instytucji szkoleniowych zarejestrowanych w woj. lubelskim, **149** zadeklarowało, że posiada akredytację kuratora oświaty lub inny certyfikat jakości świadczonych usług. Na stronie internetowej Polskiego Centrum Akredytacji: www.pca.gov.pl można sprawdzić, czy certyfikat wydała upoważniona do tego instytucja, podane są tam akredytowane instytucje certyfikujące, według obszarów ich działania.

Instytucje szkoleniowe mają możliwość uzyskać wpis do Bazy Usług Rozwojowych dostępnej na portalu uslugirozwojowe.parp.gov.pl. Jednym z kryteriów warunkujących wpis do Bazy Usług Rozwojowych jest posiadanie certyfikatu lub dokumentu potwierdzającego akredytację, oznaczającego spełnienie przez podmiot wymagań w zakresie systemu zapewnienia jakości usług. Baza Usług Rozwojowych jest ogólnodostępną, bezpłatną platformą zawierającą oferty usług rozwojowych świadczonych w zróżnicowanej formie np.: szkoleń, kursów zawodowych, doradztwa, studiów podyplomowych, mentoringu czy coachingu.

V. Liczba szkoleń w układzie wojewódzkim wg tematyki prowadzonych szkoleń z uwzględnieniem obszaru szkolenia

Przyjęte w RIS obszary szkolenia są tożsame z obszarami szkolenia uwzględnianymi w statystyce publicznej szkoleń bezrobotnych i poszukujących pracy. Dla potrzeb ewidencji instytucji szkoleniowych przyjęto klasyfikację ofert szkoleniowych według kategorii **34** obszarów tematycznych. Zasadą jest klasyfikowanie oferty szkoleniowej ze względu na zakres treści programu, a nie ze względu na adresatów szkolenia. Zawód uczestników może być podstawą klasyfikowania wówczas, gdy instytucja tematykę szkolenia definiuje przez odwołanie się do zawodu.

<i>Liczba szkoleń w układzie wojewódzkim wg tematyki poszczególnych obszarów szkoleń w 2019 r.</i>			
Kod	Obszar szkolenia	Ilość	Przykładowe szkolenia
1.	Podstawowe programy ogólne, w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia	26	• Kurs szybkiego czytania • Szkolenia dla repatriantów • Programy wyrównawcze dla dorosłych
2.	Rozwój osobowości i kariery zawodowej	1143	• Kompetencje społeczne • Trening interpersonalny • Aktywizacja zawodowa
3.	Szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu	1315	• Kursy pedagogiczne • Kursy instruktora sportu • ABC współpracy z rodzicami w szkole

4.	Sztuka, kultura, rzemiosło artystyczne	268	• Aranżacja wnętrz • Tkactwo artystyczne • Bukieciarstwo
5.	Nauki humanistyczne i społeczne, w tym: ekonomia, socjologia, psychologia, politologia, etnologia, geografia	221	• Diagnoza dziecka • Egzamininy maturalne z geografii, historii • Diagnoza i terapia osób z zaburzeniami
6.	Języki obce	755	• Kursy języków obcych • Język obcy w biznesie • Egzamininy maturalne z języków obcych
7.	Dziennikarstwo i informacja naukowo – techniczna	18	• Warsztaty dziennikarskie • Media i public relations • Dziennikarstwo prasowe
8.	Sprzedaż, marketing, public relations, handel nieruchomościami	583	• Obsługa kasy fiskalnej • Akademia marketingu • Techniki sprzedaży
9.	Rachunkowość, księgowość, bankowość, ubezpieczenia, analiza inwestycyjna	498	• Analiza ekonomiczna • Bankowa obsługa klienta • Asystent księgowy
10.	Zarządzanie i administrowanie	691	• Efektywna organizacja miejsca pracy • ABC przedsiębiorczości • ABC biznesu
11.	Prace sekretarskie i biurowe	234	• Prace sekretarskie i obsługi urzędów biurowych • Asystentka-sekretarka • Bezwzrokowe pisanie
12.	Prawo	428	• Zamówienia publiczne • Dokumentacja pracownicza • Mediator sądowy
13.	Nauki o życiu i nauki przyrodnicze, w tym: biologia, zoologia, chemia, fizyka	24	• Planowanie przestrzenne ogrodów • Kursy przygotowujące do matury, egzaminów na studia (biologia, chemia) • Warsztaty ekologiczne
14.	Matematyka i statystyka	13	• Statystyka matematyczna • Kursy przygotowujące do matury, egzaminów na studia (matematyka, statystyka) • Akademia małego Pitagorasa
15.	Informatyka i wykorzystanie komputerów	812	• ABC komputera • AUTOCAD • Administrator baz danych
16.	Technika i handel artykułami technicznymi, w tym : mechanika, metalurgia, energetyka, elektryka, elektronika, telekomunikacja miernictwo, naprawa i konserwacja pojazdów	409	• Instalator pomp ciepła • Systemy fotowoltaiczne • Uprawnienia energetyczne • Szkolenia zawodowe tokarz, spawacz, palacz, operator, lakiernik, diagnosta samochodowy)
17.	Górnictwo i przetwórstwo przemysłowe, w tym przemysł lekki i spożywczy	89	• Operator maszyn przodkowych • Cukiernik, rzeźnik-wędliniarz • Bezpieczeństwo zawodowe w górnictwie
18.	Architektura i budownictwo	456	• Agregaty tynkarskie • Szkolenia zawodowe (betoniarz, brukarz, dekarz, glazurnik, malarz) • Technolog robót wykończeniowych
19.	Rolnictwo, leśnictwo i rybołówstwo	99	• Rolnictwo ekologiczne • Produkty regionalne i tradycyjne • Środki ochrony roślin
20.	Weterynaria	28	• Kurs groomerski • Opiekun zwierząt domowych • Radiologia weterynaryjna

21.	Opieka zdrowotna	533	• Masaż leczniczy • Kurs pierwszej pomocy • Asystentka medyczna
22.	Opieka społeczna, w tym: opieka nad osobami niepełnosprawnymi, starszymi, dziećmi, wolontariat	286	• Opieka nad dziećmi • Asystent osoby starszej i niepełnosprawnej • Czym jest wolontariat?
23.	Ochrona własności i osób	116	• Szkolenie przeciwpożarowe • Pracownicy ochrony I i II stopnia • Windykacja
24.	Ochrona środowiska	82	• Odnawialne źródła energii • Odkazanie zbiorników • Utylizacja odpadów
25.	Usługi hotelarskie, turystyka i rekreacja	116	• Pilot wycieczek • Animator czasu wolnego • Gospodarstwo agroturystyczne
26.	Usługi gastronomiczne	296	• Dietetyk • Kurs kucharza, kelnera, barmana • Żywnienie zbiorowe
27.	Usługi fryzjerskie, kosmetyczne	747	• Fryzjerstwo • Makijaż okolicznościowy • Stylizacja paznokci
28.	Usługi krawieckie, obuwnicze	52	• Obuwnik • Kurs kroju i szycia • Gorseciarz
29.	Usługi stolarskie, szklarskie	46	• Monter wymiany okien • Stolarstwo meblowe • Szkolenia zawodowe (cieśla, stolarz, tapicer, dekarz)
30.	Usługi transportowe w tym kursy na prawo jazdy	1084	• Obsługa wózków jezdniowych • Kurs ADR • Kurs prawa jazdy B, B+E, C+E, Kurs HDS Żuraw
31.	Pozostałe usługi	66	• Pracownik gospodarczy • Usługi sanitarne • Profesjonalne sprzątanie
32.	Szkolenia BHP	232	• BHP dla pracodawców • Szkolenia wstępne BHP • Szkolenia okresowe BHP
33.	Nauka efektywnego poszukiwania pracy	74	• Jak znaleźć pracę? • Warsztaty metod i narzędzi poszukiwania pracy • Rekrutacja pracowników
34.	Inne obszary szkoleń	110	• Język migowy • Badanie opinii publicznej

VI. Badanie jakości/efektywności szkoleń

W województwie lubelskim 716 instytucji szkoleniowych wykazało, że w 2019 roku prowadziły badanie jakości/efektywności szkoleń, zaś 581 przeprowadziło egzamin końcowy po zakończeniu kursu.

VII. Liczba aktywnych instytucji szkoleniowych w powiatach województwa lubelskiego w 2019 r.

Najwięcej aktywnych instytucji szkoleniowych swoje siedziby posiada na obszarze miasta Lublin tj. **433** instytucji szkoleniowych. Niektóre jednak instytucje prowadzą działalność szkoleniową również w oddziałach lub filiach w innych miejscowościach województwa lubelskiego. Na ogólną liczbę **795** instytucji aktywnych w okresie 01.01.2019-31.12.2019 r. funkcjonowały **90** oddziały bądź filie działające w innych miejscowościach niż instytucja główna. Poza miastem Lublin - w powiecie lubelskim ziemskim funkcjonowało **39** instytucji, Zaś w innych miastach najwięcej aktywnych instytucji szkoleniowych było w powiecie zamojskim grodzkim – m. Zamość **43** podmioty, oraz w powiecie chełmskim grodzkim – m. Chełm **40** instytucji. W powiecie bialskim grodzkim m. Biała Podlaska swoją siedzibę posiadało **23** podmioty.

<i>Liczba aktywnych instytucji szkoleniowych w powiatach województwa lubelskiego na dzień 31-12-2019 r.</i>	
bialski	7
biłgorajski	19
chełmski	3
hrubieszowski	14
janowski	5
krasnostawski	7
kraśnicki	18
lubartowski	14
lubelski	34
łęczyński	11
łukowski	12
m. Biała Podlaska	20
m. Chełm	36
m. Lublin	409
m. Zamość	40
opolski	6
parczewski	1
puławski	24
radzyński	6

rycki	13
świdnicki	19
tomaszowski	9
włodawski	4
zamojski	6

VIII. Profil instytucji szkoleniowej wpisanej do Rejestru Instytucji Szkoleniowych w województwie lubelskim.

Na podstawie danych zawartych w RIS można określić typowy profil instytucji szkoleniowej posiadającej siedzibę na terenie województwa lubelskiego w 2019 roku. To instytucja szkoleniowa, którą można scharakteryzować jako:

- instytucję niepubliczną
- prowadzoną przez osobę fizyczną, w formie wykonywanej działalności gospodarczej
- oferującej szkolenia jako podstawową formę edukacji pozaszkolnej.
- nie posiadającą akredytacji lub certyfikatu jakości ale prowadzącą badania jakości/efektywności szkoleń po ich zakończeniu,
- nie wpisaną do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego na podstawie przepisów ustawy o systemie oświaty,
- zatrudniającą wykładowców w niepełnym wymiarze czasu pracy,
- wynajmującą sale wykładowe, oraz posiadającą własne i wynajmowane pomieszczenia warsztatowe i wyposażenie dydaktyczne,
- posiadającą własny sprzęt komputerowy oraz dostęp do sieci teleinformatycznej.

Wielofunkcyjność aplikacji RIS pozwala na uzyskanie obszernej informacji na temat konkretnej instytucji szkoleniowej i jej aktualnej oferty szkoleniowej. Dostęp do Rejestru Instytucji Szkoleniowych znajduje się na portalu **STOR - System Teleinformatyczny Obsługi Rejestrów PSZ**, stor.praca.gov.pl oraz na stronie internetowej Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Lublinie: wuplublin.praca.gov.pl.

X. Podsumowanie, efekty i wnioski.

W województwie lubelskim największą popularnością cieszyły się w 2019 r. szkolenia z następujących obszarów:

- **Szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu** – najczęściej pojawiające się w tym obszarze tematy szkoleń to: *Kursy pedagogiczne, Instruktor sportu (różne dyscypliny), Nauczanie w przedszkolu* - **1315** szkoleń
- **Rozwój osobowości i kariery zawodowej** - najczęściej pojawiające się w tym obszarze tematy szkoleń to: *Kompetencje społeczne, Aktywizacja zawodowa, Trening interpersonalny*, **1143** szkoleń
- **Usługi transportowe, w tym kursy prawa jazdy** - najczęściej pojawiające się w tym obszarze kursy to: *Kurs dla instruktorów nauki jazdy, Kurs prawa jazdy B, B+E, C+E, Kurs HDS Żuraw, ADR* - **1084** szkoleń
- **Języki obce** - **755** szkoleń - wśród ofert instytucji szkoleniowych realizujących szkolenia z tego obszaru najwięcej instytucji oferowało szkolenia z *języka angielskiego i języka niemieckiego*.

Rejestr Instytucji Szkoleniowych (RIS) to jedno z narzędzi rynku pracy mających wpływ na upowszechnienie, zwiększenie dostępności i poprawę jakości usług szkoleniowych – jednak ze względu na brak odpowiednich danych trudno jest oszacować na ile oferta szkoleń RIS odpowiada zapotrzebowaniu urzędów pracy, które kontraktują szkolenia. Szkolenia są planowane w oparciu o zapotrzebowanie na kwalifikacje zgłaszane przez pracodawców, preferencje bezrobotnych i poszukujących pracy.

W 2019 r. w województwie lubelskim **4229** osób bezrobotnych i poszukujących pracy ukończyło szkolenia organizowane przez Powiatowe Urzędy Pracy, to o **787** osób więcej niż w 2018 r. Pracę w trakcie szkolenia lub po jego zakończeniu podjęło **2547** osoby, to o **310** osób więcej niż w roku poprzednim. W tym samym czasie nikt nie ubiegał się o skierowanie na przygotowanie zawodowe dorosłych (praktyczną naukę zawodu dorosłych bądź przyuczenie do pracy dorosłych).

Opracowanie na podstawie danych z oraz załącznika 4 do MRiPS-01 za 2019 r. oraz raportów wygenerowanych z Systemu Teleinformatycznego Obsługi Rejestrów STOR- RIS dotyczącego instytucji szkoleniowych aktywnych w okresie 01-01-2019 r. do 31.12.2019 r.

Opracowała: Dorota Cywińska – starszy inspektor wojewódzki ds. rejestrów.