**Monitoring wdrażania Regionalnego Planu Działań na rzecz Zatrudnienia na 2016 rok**

***I półrocze***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Które z poniższych działań realizowane były  w pierwszym półroczu 2016 roku  w Państwa instytucji lub były koordynowane/zarządzane przez Państwa instytucję i/lub jednostki podległe?** | **Nazwa jednostki/jednostki**  **podrzędnej** | **Liczba działań** | **Krótki opis działania/działań** | |
| ***Obszar I Przedsiębiorczy mieszkaniec wsi*** | | | | |
| Promocja przedsiębiorczości w edukacji szkolnej i pozaszkolnej  z uwzględnieniem rozwiązań innowacyjnych | **urzędy gmin/szkoły gimnazjalne  i podstawowe** | **177** | * funkcjonowanie Szkolnych Kas Oszczędności, * organizacja konferencji poświęconych tematyce przedsiębiorczości, * spotkania uczniów gimnazjum z przedstawicielami cechu rzemiosł różnych, * spotkania absolwentów gimnazjum z pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych, * warsztaty edukacyjne związane z kształtowaniem postaw przedsiębiorczych młodzieży, * udział młodzieży w projekcie „Szkoła demokracji”, * prowadzenie niestandardowych zajęć z matematyki dotyczących oprocentowania  i podatków, * praca uczniów w sklepikach szkolnych, * aktywność samorządów szkolnych w pracach na rzecz środowiska lokalnego, * działalność na terenie szkoły Spółdzielni Uczniowskiej, * współpraca z MCIZ w zakresie diagnozowania predyspozycji przedsiębiorczych młodzieży gimnazjalnej, * prowadzenie zajęć pod hasłem „Rób to, co lubisz, a nigdy nie będziesz musiał pracować” (zajęcia mające na celu poznanie zawodów zgodnych z oczekiwaniami, predyspozycjami, marzeniami uczniów), * spotkania z rodzicami uczniów gimnazjum, * organizacja spotkań uczniów gimnazjum z pracownikami powiatowego urzędu pracy na temat rynku pracy, * organizowanie szkolnych kiermaszów przez uczniów, * aktywność młodzieży w akcjach charytatywnych (promocja wolontariatu), * realizacja w szkole poradnictwa zawodowego w formie indywidualnej i grupowej, * działalność świetlicy środowiskowej (w ramach jej funkcjonowania wyjazdy integracyjne, poradnictwo zawodowe i psychologiczne), * współpraca gimnazjów ze szkołami ponadgimnazjalnymi (spotkania  oraz prezentacja oferty kształcenia), * organizowanie spotkań uczniów gimnazjum z absolwentami różnych typów szkół i przedstawicielami różnych zawodów, * działalność pozaszkolnego klubu środowiskowego z programem działań reintegracji społecznej i zawodowej, * wycieczki do szkół ponadgimnazjalnych, * współpraca szkół gimnazjalnych z uczelniami wyższymi, * organizacja warsztatów kształtowania umiejętności niezbędnych na rynku pracy, * organizacja targów edukacyjnych, * współpraca z lokalnymi partnerami działającymi na rzecz przygotowania uczniów  do wejścia na rynek pracy (MCIZ, KOWEZiU), * spotkania z przedsiębiorcami oraz przedstawicielami różnych instytucji  (np. KRUS) w ramach edukacji ekonomicznej uczniów, * udział w pozaszkolnych formach edukacji dla rynku pracy (np. spotkanie  z doradcą zawodowym oraz udział w pokazach gastronomicznych i fryzjerskich, wizyta młodzieży w wiosce ginących zawodów), * doskonalenie nauczycieli w zakresie edukacji dla rynku pracy (konferencje, szkolenia m.in. udział w konferencji „Dobry start – Pewna praca”), * informowanie środowiska lokalnego o działaniach szkoły poprzez propagowanie działań i informacje o osiągnięciach, * spotkania uczniów z doradcami zawodowymi, * warsztaty dla uczniów gimnazjum prowadzone przez doradcę zawodowego  z CKZ (np. „Przedsiębiorczość – ważny element w karierze zawodowej”), * udział uczniów w warsztatach oraz w „giełdzie szkół” (wydarzeniach organizowanych przez bibliotekę pedagogiczną), * organizowanie wycieczek zawodoznawczych do zakładów pracy i zapoznawanie młodzieży z pracą oraz wymaganiami dotyczącymi różnych stanowisk, * spotkania uczniów z przedstawicielami zakładów pracy i zaproszenie  do odbywania praktyk zawodowych, * udział uczniów w Dniach Otwartych szkół ponadgimnazjalnych, * realizacja projektu „Przedsiębiorczy gimnazjalista” we współpracy  z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Lublinie, * realizacja projektu „Na własne konto” (program z zakresu edukacji ekonomicznej uczniów gimnazjum), * udział uczniów w warsztatach o tematyce gospodarczo-ekonomicznej (projekt realizowany przez Izbę Przemysłowo – Handlową w Lublinie), * udział młodzieży gimnazjalnej w wykładzie „Z historii pieniądza i bankowości centralnej” w ramach projektu „Uniwersyteckie spotkania z NBP” realizowanego przez KUL, * współpraca z miejscowymi przedsiębiorcami w zakresie promowania prowadzenia własnej rolniczej i pozarolniczej działalności gospodarczej,  jako sposobu na samorealizację i rozwój zawodowy, * współpraca z bankiem spółdzielczym, * realizacja projektu „I ty możesz zostać inwestorem” bazującego na symulacyjnej szkolnej grze giełdowej osadzonej realistycznie w notowaniach spółek giełdowych GPW, * działalność na rzecz innych polegająca na wspieraniu i współpracy z różnymi instytucjami (młodzież prowadzi rozmowy tzw. biznesowe z przedstawicielami instytucji oraz organizuje na terenie szkoły różnorodne akcje), * zajęcia integracyjne „Razem” wprowadzające młodzież w sytuacje wymagające współpracy z innymi, * współpraca z Fundacją Rozwoju Wolontariatu, * współpraca z powiatowym urzędem pracy w zakresie wizyt doradcy zawodowego  w szkole, | |
| **szkoły ponadgimnazjalne**  **starostwa powiatowe**  **poradnie psychologiczno-pedagogiczne**  **regionalne centra edukacji zawodowej**  **specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze** | **112** | * promocja i propagowanie szkolnictwa zawodowego, * spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni, * organizacja przez nauczycieli przedmiotów zawodowych Szkolnego Tygodnia Przedsiębiorczości, * spotkania z przedsiębiorcami, * angażowanie przedsiębiorców do organizacji szkolnych konkursów związanych  z kształceniem zawodowym, * wycieczki zawodoznawcze, * wakacyjne staże i praktyki uczniów, * promocja kształcenia zawodowego opartego na działaniu, * wskazywanie uczniom możliwości samozatrudnienia poprzez organizowanie  tzw. zajęć symulacyjnych, * udział młodzieży w targach edukacyjnych * udział młodzieży w projektach edukacyjnych, konkursach i olimpiadach, * wprowadzanie do pracy z uczniami technik motywacyjnych oraz związanych  z organizacją pracy własnej, * promowanie wśród uczniów zakładania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej w czasie kształcenia, * organizowanie zajęć pozalekcyjnych z wykorzystaniem pokoju webinarowego (do transmisji online), * prowadzenie koła Marketingu Internetowego i E-biznesu, * prowadzenie zajęć z zakresu technik efektywnego zarządzania swoim czasem, organizowanie warsztatów nt. technik motywacji, * udział młodzieży w projektach edukacyjnych organizowanych przez fundacje  i stowarzyszenia, * warsztaty z komunikacji interpersonalnej, * realizacja konkursów promujących przedsiębiorczość, * spotkania w poszczególnych gimnazjach, w tym prezentacja zawodów, * lekcje przedsiębiorczości poza szkołą, * projekty edukacyjne realizowane przez nauczyciela przedsiębiorczości: „Ekonomia stosowana” „Dbam o przyszłość”, „Chcę być przedsiębiorczy”, Kultura bezpieczeństwa”, * omawianie przez doradcę zawodowego specyfiki poszczególnych zawodów,  w tym oczekiwań pracodawców i umiejętności zawodowych, * działania z zakresu poradnictwa zawodowego (m.in. warsztaty z doradcą zawodowym z Mobilnego Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej, organizacja Powiatowych Targów Pracy), * organizacja zajęć dla młodzieży z zakresu wyboru drogi kształcenia i zawodu, * prezentacja dla rodziców uczniów pod hasłem „Moje dziecko wybiera szkołę  i zawód”, * spotkanie uczniów z przedstawicielami instytucji finansowych, * realizacja projektu miniprzedsiębiorstwa – symulacja prowadzenia własnej firmy, * emisja filmów edukacyjnych dotyczących poszukiwania pracy, * innowacje techniczne dotyczące specyfiki obszarów wiejskich – wykonanie  przez uczniów technicznych prac innowacyjnych dotyczących rolnictwa, * przygotowanie uczniów do rozmowy z pracodawcą, * realizowanie zajęć z podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej oraz ekonomii w praktyce, * pomoc w określeniu predyspozycji zawodowych, ocenie rynku pracy  w kontekście wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej poprzez np. zajęcia  z doradztwa zawodowego, konsultacje z pedagogiem, psychologiem, * realizacja tematyki dotyczącej funkcjonowania na rynku pracy na zajęciach  z wychowawcą oraz przedmiotach zawodowych, * współpraca z MCK – realizacja projektów z zakresu doradztwa zawodowego, | |
| **powiatowe urzędy pracy** | **46** | * spotkania dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych z zakresu informacji zawodowej, * realizacja Programu Regionalnego „Rozwój przedsiębiorczości na obszarach wiejskich” (promocja przedsiębiorczości w edukacji szkolnej, przekazanie informacji na temat programu „Przedsiębiorczy gimnazjalista”, nawiązanie partnerstwa lokalnego na rzecz promocji poradnictwa zawodowego na poziomie szkół gimnazjalnych), * spotkania z uczniami szkół gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych, promujące postawy przedsiębiorcze wśród młodzieży, * organizacja Targów Pracy i Edukacji (spotkanie z młodzieżą szkół ponadpodstawowych, przedstawicielami instytucji działających w obszarze wspierania przedsiębiorczości), * przeprowadzenie testów psychologicznych umożliwiających określenie predyspozycji zawodowych, w tym predyspozycji do prowadzenia własnej działalności gospodarczej, * realizacja poradnictwa zawodowego w formie indywidualnej i grupowej, * udział pracowników urzędu w spotkaniach na szczeblu lokalnym, dotyczących tematyki przedsiębiorczości i aktywizacji zawodowej, * przeprowadzenie warsztatów dla uczniów szkół gimnazjalnych  i ponadgimnazjalnych pt. ,,Otwartość na innowacyjne działania – jako sposób poruszania się po rynku pracy”, * podpisanie Porozumienia partnerskiego w sprawie utworzenia  i funkcjonowania Partnerstwa Lokalnego na rzecz Promocji Poradnictwa Zawodowego na Poziomie Szkół Gimnazjalnych „Przedsiębiorczy gimnazjalista  na rynku pracy”, * promocja usług i instrumentów rynku pracy realizowanych przez PUP wśród osób poszukujących zatrudnienia oraz pracodawców podczas lokalnych dożynek, * promocja przedsiębiorczości oraz kształcenia ustawicznego poprzez zorganizowanie spotkań informacyjnych z udziałem przedstawicieli Centrum Nauki i Biznesu „ŻAK”, | |
| **Kuratorium Oświaty w Lublinie** |  | * zaplanowanie w ramach grantów dla nauczycieli kursów doszkalających z zakresu przedsiębiorczości – „Innowacyjne metody nauczania przedsiębiorczości” (planowana realizacja w II półroczu 2016 roku), | |
| Podejmowanie i promowanie współpracy na gruncie lokalnym  na rzecz przedsiębiorczości  i zatrudnienia | **urzędy gmin/szkoły gimnazjalne  i podstawowe** | **35** | * działanie Centrum Obsługi Inwestora, * bieżące analizowanie sytuacji na rynku pracy na posiedzeniach Rady gminy, * organizacja warsztatów, prowadzonych przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych dotyczących wyboru drogi kształcenia, * realizacja i promocja projektu „Marka lokalna szansą rozwoju przedsiębiorczości  na szlacheckim Szlaku w Województwie Lubelskim”, * organizowanie spotkań informacyjno-edukacyjnych, w których uczestniczą: przedsiębiorcy, młodzież oraz seniorzy, * funkcjonowanie Mobilnych Punktów Informacyjnych Funduszy Europejskich, * uczestnictwo w projekcie „Jestem kobietą – dobrze wybieram”, * organizacja spotkań dla producentów rolnych, * organizowanie cotygodniowego dyżuru pracownika Lubelskiego Ośrodka Doradztwa Rolniczego w Końskowoli, * organizacja forów gospodarczych promujących przedsiębiorczość, jako sposób   na samozatrudnienie (przygotowanie folderów i publikacji promujących przedsiębiorczość redagowanie strony internetowej w zakresie promowania współpracy na gruncie lokalnym obejmującej poradnik dla inwestora),   * konferencje tematyczne z zakresu rozwoju przedsiębiorczości oraz promocji lokalnych produktów i usług, * współpraca na obszarze powiatu w zakresie rozwijania wizerunku gospodarczego oraz atrakcyjności inwestycyjnej regionu, * działania informacyjno-doradcze oraz współpraca z Ośrodkiem Wsparcia Ekonomii Społecznej w Zamościu i Fundacją Rozwoju Lubelszczyzny w zakresie spółdzielni socjalnych, doradztwa prawnego, a także promocji przedsiębiorczości, * nawiązanie współpracy z powiatowym urzędem pracy i Fundacją Rozwoju Wsi Polskiej, | |
| **szkoły ponadgimnazjalne**  **starostwa powiatowe**  **poradnie psychologiczno-pedagogiczne**  **regionalne centra edukacji zawodowej** | **40** | * spotkania uczniów z pracodawcami, * olimpiada Innowacji Technicznych i Wynalazczości, * podpisanie umów o współpracy z lokalnymi przedsiębiorcami, * nawiązanie współpracy z gospodarstwami rolniczymi w ramach kursu kwalifikacyjnego „Technik rolnik”, * współpraca z Komendą Powiatową Policji w ramach realizacji innowacji pedagogicznych, * organizowanie kwalifikacyjnych kursów zawodowych, * kontynuacja „Porozumienia o współpracy pomiędzy samorządem powiatu  a samorządami gmin”, * współpraca z placówkami oświatowymi, * prowadzenie grupy wsparcia dla 10 doradców zawodowych oraz chętnych pedagogów i psychologów, * nawiązanie współpracy z powiatowym urzędem pracy, * współpraca ze szkołami wyższymi, * współpraca z Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej w Lublinie w zakresie realizacji doradztwa zawodowego w szkole (zajęcia warsztatowe dla uczniów), * współpraca z pracodawcami, Izbą Rzemiosła, * przystąpienie do Partnerstwa Lokalnego na rzecz Promocji Zatrudnienia, Rozwoju Rynku Pracy, Poradnictwa Zawodowego i Przeciwdziałania Wykluczeniu Społecznemu, * współpraca z Lubelską Wojewódzką Komendą Ochotniczych Hufców Pracy mająca na celu m.in. zapobieganie wypadnięciu uczniów z systemu edukacji, * współpraca z instytucjami wspierającymi edukację ekonomiczną młodzieży, | |
| **Lokalne Grupy Działania** | **14** | * wyjazdy studyjne zagraniczne (promocja produktów wytworzonych bezpośrednio  w gospodarstwach rolnych), * spotkania z przedsiębiorcami z terenów tych gmin, spotkania ukierunkowane  na pozyskiwanie środków na rozwój oraz zakładanie działalności gospodarczej ściśle związane z tworzeniem miejsc pracy, * organizacja otwartego seminarium dla mieszkańców „Produkcja pierwotna  i sprzedaż bezpośrednia w praktyce”, * organizacja „Lunchu biznesowego”– spotkania dla przedsiębiorców  dt. dostępnych środków w ramach finansowania PROW 2014-2020, * spotkania aktualizujące stan gospodarczy (przedsiębiorczość, zatrudnienie)  na terenie Lokalnej Grup Działania Ziemi Kraśnickiej, | |
| **powiatowe urzędy pracy** | **36** | * współpraca z podmiotami gospodarczymi z terenów wiejskich, * organizacja Dnia Otwartego dla pracodawców, w ramach którego we współpracy  z OHP oraz LGD odbyło się seminarium informacyjne w zakresie różnych aspektów przedsiębiorczości, * współpraca z partnerami rynku pracy (OHP, organizacje pozarządowe i firmy) realizującymi projekty na rzecz osób pozostających bez zatrudnienia, * spotkania informacyjne – warsztaty dla osób uczestniczących w Programie SOS Wioski Dziecięce w miejscowościach wiejskich, * organizacja Targów Pracy, których celem jest pomoc osobom poszukującym zatrudnienia, * zorganizowanie punktu informacyjnego dla osób zainteresowanych zagadnieniem ekonomii społecznej, * promowanie spotkań organizowanych przez LGD, dotyczących rozwoju przedsiębiorczości na lokalnym rynku i możliwości pozyskiwania funduszy  na otworzenie lub rozwój firmy, * udział w I Gminnym Forum Gospodarczym (przedstawienie oferty wsparcia  dla przedsiębiorców oraz osób zamierzających rozpocząć działalność gospodarczą), * zorganizowanie we współpracy władzami gmin z terenu powiatu spotkań promujących przedsiębiorczość dla pracodawców oraz bezrobotnych, * zorganizowanie przy współudziale ROPS w Lublinie konferencji pt. Ekonomia społeczna – drogowskaz rozwoju społecznego sieciującego lokalne podmioty ekonomii społecznej, * przedstawienie oferty PUP dla przedsiębiorców w trakcie Konferencji  pn. "Rozwój przedsiębiorczości na Szlacheckim Szlaku Jana III Sobieskiego  w województwie lubelskim”, * promocja wsparcia oferowanego przez powiatowe urzędy pracy, realizowana poprzez bezpośrednie spotkania z pracodawcami oraz informacje zamieszczane  na stronie internetowej, * seminaria „Dotacje dla przedsiębiorczych” na terenie gmin m.in. z udziałem przedstawicieli KRUS, * organizowanie konferencji w Starostwie Powiatowym w Lublinie pt. „Własny biznes to możliwe”, * realizacja Europejskich Dni Pracodawcy organizowanych w ramach Europejskich Sieci Publicznych Służb Zatrudnienia (PUP zorganizował indywidualne konsultacje dla pracodawców), * spotkania robocze w WUP Lublin dotyczące realizacji projektów z zakresu aktywizacji zawodowej, * wysłanie zaproszeń wraz z ulotkami informacyjnymi oraz plakatami,   do pracodawców w zakresie współorganizacji nowych miejsc pracy ze szczególnym zwróceniem uwagi na rekrutację osób z tzw. grup defaworyzowanych na rynku pracy (osoby młode do 30 roku życia oraz osoby 50+ ) do projektów z zakresu aktywizacji zawodowej,   * organizacja konferencji dla pracodawców promującej wsparcie  dla przedsiębiorczości oraz zatrudnienia na terenach wiejskich, * działania aktywizujące młodzież z grupy NEET w ramach projektu „Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w Powiecie Lubelskim II”, * promocja działań powiatowego urzędu pracy podczas regionalnych imprez okolicznościowych, * działania w ramach Partnerstwa Lokalnego na rzecz Promocji Zatrudnienia, Rozwoju Rynku Pracy, Poradnictwa Zawodowego i Przeciwdziałaniu Wykluczeniu Społecznemu (zamieszczanie w punktach partnerów plakatów, ulotek, wymiana informacji, zorganizowanie czterech spotkań dotyczących ogólnych form współpracy oraz z zakresu przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu), * współpraca z Bialskim Centrum Wspierania Przedsiębiorczości w zakresie wspierania przedsiębiorców oraz osób planujących założenie własnego biznesu (dyżury pracowników PUP, aktywne uczestnictwo w imprezach promujących działalność BCWP, pomoc w rekrutacji uczestników na szkolenie dotyczące podstaw prowadzenia własnej działalność gospodarczej), * spotkania z lokalnymi pracodawcami na temat aktualnej sytuacji i zmian zachodzących na lokalnym rynku pracy oraz możliwości uzyskania wsparcia  ze strony PUP, * udział Dyrektora PUP w posiedzeniu Powiatowej Rady Gospodarczej, | |
| Promocja podejmowania okołorolniczej  oraz pozarolniczej działalności gospodarczej na obszarach wiejskich | **urzędy gmin/szkoły gimnazjalne**  **GOPS**  **LODR**  **Klub Kobiet Aktywnych** | **27** | * spotkania dla rolników organizowane we współpracy z ODR, * wycieczki młodzieży gimnazjalnej do gospodarstw agroturystycznych, * organizacja we współpracy z lokalnymi instytucjami kiermaszu wielkanocnego, * zawarcie Partnerstwa na rzecz Promocji Zatrudnienia, Rozwoju Rynku Pracy, Poradnictwa Zawodowego i Przeciwdziałania Wykluczeniu Społecznemu, * promocja dotycząca podejmowania działalności gospodarczej przez mieszkańców wsi poprzez umieszczanie plakatów na tablicy ogłoszeń, * współpraca z LODR, PUP oraz FRDL, * udział w Targach Pracy, * szkolenia dla rolników oraz indywidualne doradztwo, * współorganizacja z LODR w Końskowoli szkoleń i konferencji dla rolników, * współpraca ze stowarzyszeniem LGD Owocowy szlak w zakresie porad dotyczących pozyskiwania środków finansowych z UE na dofinansowanie inwestycji i innych operacji na terenach wiejskich, * organiza**c**ja spotkań informacyjnych dotyczących możliwości finansowania pozarolniczej działalności gospodarczej na obszarach wiejskich, * organizacja spotkań dotyczących różnorodnych form wspierania osób bezrobotnych oraz spółdzielni socjalnych, * organizowanie szkoleń dla rolników oraz przedsiębiorców z terenów wiejskich dotyczących możliwości pozyskania dotacji z UE, * promocja lokalnych marek i produktów na organizowanych imprezach okolicznościowych, * rozpowszechnianie informacji na temat możliwości zakładania działalności gospodarczej – tablica ogłoszeń, * udział w targach ogólnopolskich oraz spotkaniach o charakterze promocyjnym, * międzynarodowa współpraca gminy z węgierską LGD, * współpraca z Urzędem Marszałkowskim Województwa Lubelskiego w Lublinie  w zakresie m.in. utworzenia na terenie gminy „Mobilnych Punktów Informacyjnych Funduszy Europejskich”, * organizacja konferencji pt „Rozwój Przedsiębiorczości na szlacheckim Szlaku Jana III Sobieskiego w województwie lubelskim”, * prowadzenie indywidualnego doradztwa rolniczego przy współpracy z ARiMR, | |
| **szkoły ponadgimnazjalne**  **starostwa powiatowe**  **regionalne centra edukacji zawodowej** | **24** | * udział w międzynarodowej wystawie rolniczej, * kontynuowanie inicjatywy utworzenia stowarzyszenia rejestrowego  do podejmowania działalności gospodarczej przez młodzież powyżej 18 r.ż., * umieszczenie artykułów promujących ww. przedsięwzięcia w gazetach lokalnych  i portalach internetowych, * przeprowadzenie z wybranymi uczniami klas pierwszych gry  „Małe przedsiębiorstwo produkcyjne” dostępnej w ramach portalu „Być przedsiębiorczym”, stanowiącej symulację zachowań przedsiębiorcy  w warunkach gospodarki wolnorynkowej, * pisanie prostych biznesplanów – warsztaty, * organizowanie pokazów i szkoleń w zakresie nowoczesnych technologii, * aktywny udział młodzieży w debatach organizowanych przez urząd gminy  na temat funkcjonowania i aktywności osób młodych w społeczności lokalnej, | |
| **Lokalne Grupy Działania** | **6** | * spotkanie informacyjne dla osób zainteresowanych pozyskaniem środków  na operacje w zakresie podejmowania lub rozwijania działalności gospodarczej  w ramach działania „Wsparcie na wdrażanie operacji w ramach strategii rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność” objętego Programem Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014–2020, * spotkania, na których zostały nakreślone kierunki działania i zakładania własnej działalności gospodarczej promujące tworzenie nowych miejsc pracy, * współorganizacja wraz z powiatowym urzędem pracy Targów Pracy  i Przedsiębiorczości, * prelekcje Prezesa LGD na temat promocji podejmowania okołorolniczej  oraz pozarolniczej działalności gospodarczej wygłoszone podczas Forum Rolniczego oraz Dni Kultury Rolnej, | |
| **powiatowe urzędy pracy** | **14** | * udzielanie indywidualnej informacji zawodowej na temat możliwości ubiegania się  o dotację lub pożyczki na rozpoczęcie działalności gospodarczej osobom  z terenów wiejskich, * współpraca z Lokalną Grupą Działania (promocja możliwości uzyskania wsparcia  na rozwój przedsiębiorczości, * realizacja działań mających na celu zwiększenie zatrudnienia na obszarach wiejskich w ramach Programu Regionalnego „Rozwój przedsiębiorczości  na obszarach wiejskich”, * zorganizowanie grupy szkoleniowej z zakresu prowadzenia własnej działalności gospodarczej dla osób z terenów wiejskich, * usługi doradcze świadczone przez doradców klienta w formie indywidualnej porady zawodowej mającej na celu przeprowadzenie analizy sytuacji społeczno-zawodowej osoby bezrobotnej w aspekcie planowanej działalności gospodarczej oraz ocenę szans powodzenia przedsięwzięcia na lokalnym rynku, * uczestnictwo w spotkaniach wyjazdowych z przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego oraz pracodawcami z terenu działania powiatowego urzędu pracy (wizyty miały na celu przekazanie informacji o korzyściach płynących ze współpracy z PUP), * organizacja Targów Pracy i Edukacji we współpracy z lokalnymi przedsiębiorcami  i jednostkami oświatowymi, * organizowanie spotkań dla osób zainteresowanych własnym biznesem  oraz uzyskaniem wsparcia finansowego w tym zakresie, | |
| **ośrodki doradztwa rolniczego, ARiMR** | **1** | * szkolenia przeprowadzane przez powiatowe biura ARiMR oraz Lubelski Oddział Regionalny ARiMR na terenie wszystkich powiatów województwa, z zakresu nowego PROW na lata 2014-2020 (w trakcie szkoleń przedstawiano ogólne zasady działań, które mają zostać wdrażane w 2016 roku, w tym działań ukierunkowanych na rozwój działalności pozarolniczej na obszarach wiejskich: „Przetwórstwo i marketing produktów rolnych”, „Rozwój przedsiębiorczości – rozwój usług rolniczych”, „Premie na rozpoczęcie działalności pozarolniczej’, | |
| ***Obszar II Zatrudnienie na obszarach wiejskich*** | | | | |
| Dostosowanie oferty edukacyjnej  do wymagań lokalnego rynku pracy | **urzędy gmin/szkoły gimnazjalne  i podstawowe** | **55** | * realizacja programu dydaktyczno-wychowawczego oraz wewnątrzszkolnego programu doradztwa zawodowego uwzględniających przygotowanie ucznia  do planowania i dokonywania trafnych wyborów dalszej drogi edukacyjno-zawodowej, * realizacja tematyki zajęć ukierunkowanych na stymulowanie postaw i zachowań przedsiębiorczych (kształtowanie odporności na stres, rozwój kreatywności  i umiejętności komunikacyjnych a także konstruktywnego prowadzenia sporów  i rozwiazywania problemów), * realizacja konkursów i olimpiad poszerzających wiedzę i kształtujących umiejętności rozwiązywania problemów, * spotkania i wizyty uczniów u lokalnych pracodawców celem poznania ich specyfiki pracy i warunków zatrudnienia, * doskonalenie umiejętności językowych młodzieży poprzez udział w projektach unijnych, * udział w projekcie „Młodzi na start – nowe perspektywy pracy na terenie trójkąta turystycznego: Kazimierz Dolny – Nałęczów – Puławy”, * korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjnych (dostęp do Internetu, tablice interaktywne itp.), * nowoczesne techniki współpracy ze szkołami i innymi instytucjami poprzez Internet, za którego pośrednictwem odbywa się: raportowanie, konsultacje, bieżąca komunikacja, itp., * realizacja zajęć poruszających kwestie planowania kariery zawodowej, * realizacja szkolnego programu preorientacji zawodowej, * organizacja spotkań uczniów gimnazjum z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych, * wyjazdy uczniów na targi edukacyjne, * promocja przedsiębiorczości i innowacyjności poprzez lekcje pokazowe, wycieczki zawodoznawcze, dni otwarte i warsztaty, * organizacja szkoleń i kursów o charakterze informacyjno-promocyjnym dotyczących kierunków kształcenia, oferty edukacyjnej i rynku pracy, * promowanie szkolnictwa zawodowego na zajęciach z uczniami gimnazjum (realizacja we współpracy z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Lublinie), * rozpowszechnianie informacji na temat możliwości szkoleń, kursów zawodowych i innych form kształcenia i uzupełnienia kwalifikacji zawodowych, * podejmowanie współpracy z najbliższymi placówkami kształcenia w celu dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy, * organizowanie wycieczek, na których uczniowie poznają ginące zawody, * poznawanie okolicznych zakładów pracy w ramach programu „Otwarta firma”, * udostępnienie pracowni komputerowych (Wioska Internetowa) oraz sali konferencyjnej na organizacje szkoleń oraz stworzenie możliwości korzystania  ze szkoleń on-line, |
| **szkoły ponadgimnazjalne**  **regionalne centra edukacji zawodowej**  **specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze** | **57** | * tworzenie nowych kierunków kształcenia, * nawiązanie współpracy z lokalnymi pracodawcami, * udział pracodawców w zajęciach prowadzonych dla uczniów, * konsultacje z powiatowym urzędem pracy w sprawie proponowanych nowych kierunków kształcenia, * śledzenie losów absolwentów, * współpraca z gimnazjami z terenów wiejskich w celu przedstawienia oferty edukacyjnej, * przedstawianie uczniom możliwości dalszego kształcenia w szkole (system kursów pozwalający na zdobycie nowych kwalifikacji zawodowych), * uczestnictwo uczniów w konkursach z zakresu prawa pracy i BHP organizowanych przez PIP, * współpraca z pracodawcami uczniów młodocianych, * informowanie uczniów i słuchaczy szkół dla dorosłych o możliwości kształcenia ustawicznego i edukacji nieformalnej, * pomoc w ramach doradztwa zawodowego w opracowaniu IPD (indywidualnych planów działań), cv i listów motywacyjnych, * współpraca z lokalnymi pracodawcami, * prace związane z pozyskaniem środków UE na rozwój szkolnictwa zawodowego  w aspekcie aplikowania o środki finansowe Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego, * realizacja kursów kwalifikacyjnych, * organizacja spotkań z rodzicami uczniów szkół gimnazjalnych i mieszkańców obszarów wiejskich związanych z promocją oferty edukacyjnej szkoły ponadgimnazjalnej, * promocja edukacji ustawicznej dla dorosłych, * planowanie i prowadzenie działań o charakterze prewencyjnym skierowanych  do młodzieży zagrożonej znalezieniem się w grupie NEET, * współpraca z powiatowym urzędem pracy, * wyjazdy na Dni Otwarte w szkołach wyższych, * dostosowywanie oferty szkoły do wymagań lokalnego rynku pracy, |
| **powiatowe urzędy pracy** | **20** | * promocja różnych form kształcenia ustawicznego pracodawców i pracowników  w ramach Krajowego Funduszu Szkoleniowego, * promocja oferty edukacyjnej szkół ponadgimnazjalnych w zakresie kształcenia ustawicznego poprzez dystrybucję ulotek i materiałów informacyjnych, * promowanie wśród osób bezrobotnych edukacji ustawicznej poprzez upowszechnianie informacji o możliwości uzyskania w PUP stypendium z tytułu kontynuowania nauki, * organizacja Targów Edukacyjnych, * opracowanie i udostępnienie zainteresowanym osobom i instytucjom opracowania „Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie w 2015 roku”, który może służyć do planowania kierunków kształcenia zawodowego, * realizacja działań promocyjnych dotyczących projektu skierowanego  do absolwentów szkół zawodowych, techników oraz szkół policealnych „Startuj  z nami po sukces zawodowy”, * spotkanie indywidualne z kierownikiem ds. kształcenia zawodowego CKU  w Lublinie, * przeprowadzenie zajęć warsztatowych przez doradcę zawodowego z uczniami  ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego posiadającymi orzeczenie  o stopniu niepełnosprawności (spotkanie umożliwiło uczniom poznanie zawodów  i specjalności oraz określenie ich zainteresowań zawodowych), * wyrażenie opinii na temat zaproponowanych przez dyrektorów szkół kierunków kształcenia zawodowego na rok szkolny 2016/2017 na Powiatowej Radzie Zatrudnienia, * oddelegowanie pracownika w roli koordynatora powiatowego urzędu PUP  do współpracy z koordynatorem wojewódzkim badania z WUP w realizacji drugiej edycji badania „Barometr zawodów” na zlecenie MPRiPS, * udział doradcy zawodowego w spotkaniu z uczniami z ostatnich klas szkoły ponadgimnazjalnej, dotyczącym doradztwa oraz planowania ścieżki kształcenia  i zawodu, a także przekazania informacji o lokalnym rynku pracy, umiejętnościach poruszania się po nim oraz możliwościach korzystania z form aktywizacji zawodowej oferowanych przez PUP, |
| Promowanie innowacji w obszarze zatrudnienia na lokalnych rynkach pracy | **urzędy gmin/szkoły gimnazjalne** | **12** | * wizyty zawodoznawcze uczniów gimnazjum w zakładach pracy, * promowanie innowacyjnych form zatrudnienia, * aktywna współpraca z LGD oraz innymi instytucjami w zakresie pozyskiwania środków na działalność gospodarczą oraz przedsiębiorczość opartą o produkty lokalne zamieszczanie na stronie internetowej informacji dotyczących OZE  oraz budownictwa pasywnego, * rozpowszechnianie informacji dotyczących szkoleń zawodowych „Start  w ECOlogię” dla osób bezrobotnych, |
| **szkoły ponadgimnazjalne**  **regionalne centra edukacji zawodowej** | **17** | * doradztwo zawodowe dla uczniów, * praktyki zawodowe, * promowanie wśród uczniów elastyczności na rynku pracy, * rozwijanie wśród uczniów kompetencji społecznych w obszarach: komunikacji, współdziałania, innowacyjności, przedsiębiorczości a także twórczego myślenia  i pewności siebie, * promowanie najlepszych uczniów oraz szkół zawodowych w środowisku szkolnym, technicznym, na uczelniach oraz w społeczeństwie, * spotkanie z przedstawicielami PUP w Rykach – informacje ogólne, możliwości uzyskania dotacji na działalność gospodarczą, * spotkania z rodzicami uczniów, * pomoc w rekrutacji do projektów unijnych LFR SIL, * współpraca z MCK, |
| **powiatowe urzędy pracy** | **11** | * nawiązanie współpracy z LGD (ustalono możliwe formy współpracy w zakresie wspierania przedsiębiorczości na terenach wiejskich), * zorganizowanie spotkania informacyjnego dla lokalnych pracodawców(możliwości ubiegania się przez pracodawcę i jego pracowników ze wsparcia na kształcenie ustawiczne finansowane w ramach Krajowego Funduszu Szkoleniowego, * uczestnictwo Targach Turystyczno-Gastronomicznych (targi zorganizowano  z myślą o młodzieży, która stoi przez wyborem dalszego kierunku kształcenia; służyły też prezentacji dorobku zawodowego i doświadczenia pracodawców związanych z branżą turystyczno- gastronomiczną), * zorganizowanie konkursu na najciekawsze stanowisko wystawiennicze Targów Pracy 2016 (przedmiotem oceny były walory informacyjne i estetyczne stanowisk wystawienniczych), * pomoc w przeprowadzeniu ankietowych badań rynku pracy wśród bezrobotnych, realizowanych przez NBP, * dodatkowe formy wsparcia dla osób bezrobotnych: promesy stażowe, szkoleniowe  i zatrudnieniowe, * zapoznawanie klientów PUP z innowacjami na rynku pracy – nowoczesne formy zatrudnienia i nowoczesne metody poszukiwania pracy, |
| Zapobieganie wykluczeniu społecznemu mieszkańców wsi poprzez działania na rzecz wzrostu zatrudnienia | **urzędy gminy**  **/OPS-y** | **85** | * praca socjalna z osobami pochodzącymi z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym (przedstawianie ofert pracy, zachęcanie do podejmowania zatrudnienia), * realizacja zatrudnienia socjalnego w Centrum Integracji Społecznej, * IV edycja konkursu plastycznego „Wolni od uzależnień”, * współorganizacja gminnego Dnia Dziecka w ramach promocji zdrowia i życia bez nałogów, * ukierunkowywanie młodzieży ze środowisk zagrożonych wykluczeniem społecznym na podejmowanie nauki w zawodach odpowiadających lokalnemu zapotrzebowaniu na rynku pracy, * kierowanie klientów ośrodka pomocy społecznej do wykonywania prac społecznie użytecznych na terenie gminy, * organizacja szkoleń zawodowych dla młodzieży do 20 roku życia, * realizacja robót publicznych, prac interwencyjnych oraz staży we współpracy  z powiatowym urzędem pracy, * promocja zatrudnienia wśród osób ze środowisk zagrożonych poprzez ulotki informacyjne, plakaty itp., * rozpowszechnianie informacji na temat możliwości szkoleń, kursów zawodowych  i innych form kształcenia i uzupełnienia kwalifikacji zawodowych, * rozpowszechnianie informacji na temat możliwości zakładania działalności gospodarczej – tablica ogłoszeń, * realizacja projektu „Przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu w województwie lubelskim – edycja I i III, * działalność Klubu Aktywizacji Zawodowej, * podejmowanie inicjatywy na rzecz utworzenia grupy wsparcia dla osób długotrwale bezrobotnych i nieaktywnych zawodowo, * integracja i aktywizacja poprzez organizację spotkań integracyjnych, * złożenie wniosku o dofinansowanie projektu pt. „Człowiek Renesansu II' w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020, Działanie 11.1. Aktywne włączenie, * porozumienie z Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej dotyczące działań  w temacie ekonomii społecznej, |
| **szkoły ponadgimnazjalne**  **regionalne centra edukacji zawodowej** | **23** | * zachęcanie uczniów do udziału w tworzeniu stowarzyszenia gospodarczego, * elementy ekonomii społecznej omawiane na podstawach przedsiębiorczości  i przedmiotach ekonomicznych, * spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni, * stworzenie multimedialnego centrum informacji z dostępem do Internetu, * analiza losów absolwentów w aspekcie wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej, * współpraca z powiatowym urzędem pracy, * realizacja poradnictwa grupowego i indywidualnego, * spotkania z pracodawcami, * realizacja autorskiego programu edukacyjnego dla uczniów LO przygotowującego młodzież do aktywnego poruszania się po rynku pracy, |
| **Lokalne Grupy Działania** | **4** | * udzielanie pomocy oraz doradztwa potencjalnym beneficjentom, * zawarcie 3 umów na organizację 6-miesięcznego stażu z obowiązkiem zatrudnienia, |
| **powiatowe urzędy pracy** | **26** | * szeroka promocja ofert pracy (wysyłanie do radia, prasy, gmin oraz ośrodków pomocy społecznej, które funkcjonują na terenie powiatu), * realizacja Programu Regionalnego „Rozwój przedsiębiorczości na obszarach wiejskich”, * współpraca z Centrum Integracji Społecznej, * realizacja projektów współfinansowanych w ramach POWER oraz RPO WL, których celem jest poprawa szans na zatrudnienie osób znajdujących się   w szczególnie trudnej sytuacji oraz młodzieży z grupy NEET,   * indywidualne i grupowe poradnictwo zawodowe skierowane do mieszkańców terenów wiejskich, * promocja zatrudniania osób o niskich kwalifikacjach zawodowych – mieszkańców terenów wiejskich, * podpisanie umowy „Lubelskie partnerstwo na rzecz aktywizacji osób młodych znajdujących się w najtrudniejszej sytuacji na rynku pracy” na konferencji „Sposoby wspierania i aktywizacji osób młodych w województwie lubelskim”, * organizacja spotkań z udziałem podmiotów lokalnych w ramach utworzonego Partnerstwa Lokalnego na rzecz Promocji Zatrudnienia, Rozwoju Rynku Pracy, Poradnictwa Zawodowego i Przeciwdziałaniu Wykluczeniu Społecznemu, * podpisanie porozumienia o partnerskiej współpracy ze Stowarzyszeniem Inicjatyw Lokalnych w zakresie planowego do realizacji przez Klub Integracji Społecznej zadania publicznego „Aktywne formy przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu – nowy wymiar 2020”dla 12 osób z terenu woj. lubelskiego w 4 gminach  o najwyższym odsetku osób korzystających z pomocy społecznej z powodu ubóstwa, * opracowanie zasad dotyczących form wsparcia oferowanych przez urząd, które zawierają zapisy o pierwszeństwie dla osób w szczególnej sytuacji na rynku pracy, w tym dla młodzieży NEET oraz osób planujących odejście z rolnictwa. |

**Wykaz skrótów użytych w opracowaniu:**

**ARiMR –** Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa

**BCWP –** Bialskie Centrum Wspierania Przedsiębiorczości

**BHP –** Bezpieczeństwo I Higiena Pracy

**CKU –** Centrum Kształcenia Ustawicznego

**CKZ –** Centrum Kształcenia Zawodowego

**FRDL –** Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej

**GPW –** Giełda Papierów Wartościowych

**IPD –** Indywidualny Plan Działania

**KOWEZiU –** Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej

**KRUS –** Kasa Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego

**LFR –** Lubelska Fundacja Rozwoju

**LGD –** Lokalne Grupy Działania

**LODR –** Lubelski Ośrodek Doradztwa Rolniczego

**MCIZ –** Mobilne Centra Informacji Zawodowej

**MCK –** Miejskie Centrum Kultury

**NBP –** Narodowy Bank Polski

**NEET –** (ang. Not in Education, Employment, or Training) – osoby nie uczące się, nie pracujące i nie kształcące się

**OHP –** Ochotnicze Hufce Pracy

**PIP –** Państwowa Inspekcja Pracy

**PROW –** Program Rozwoju Obszarów Wiejskich

**ROPS –** Regionalny Ośrodek Pomocy Społecznej

**SIL –** Stowarzyszenie Inicjatyw Lokalnych

Regionalny Plan Działań na rzecz Zatrudnienia na 2016 rok (RPD/2016) skupia się na promocji przedsiębiorczości i zatrudnienia na obszarach wiejskich. Rekomendacje zawarte w ww. dokumencie skierowane są szerokiego grona podmiotów zaangażowanych w problemy mieszkańców obszarów wiejskich województwa lubelskiego.

Informacji zwrotnej na temat podejmowanych inicjatyw, nawiązujących do rekomendacji RPD/2016 w I półroczu 2016 roku udzieliły następujące podmioty:

* urzędy gmin z terenów wiejskich oraz jednostki przez nie prowadzone (m.in. gimnazja, szkoły podstawowe, gminne ośrodki pomocy społecznej),
* starostwa powiatowe wraz ze szkołami ponadgimnazjalnymi,
* powiatowe urzędy pracy,
* Lokalne Grupy Działania,
* inne instytucje, m.in. środki doradztwa rolniczego, ARiMR, Kuratorium Oświaty w Lublinie, Regionalne Centrum Edukacji Zawodowej, Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze, poradnie psychologiczno-pedagogiczne).

Monitoring działań zgodnych z RPD/2016 za I półrocze 2016 roku obejmował następujące zagadnienia:

**Obszar I – Przedsiębiorczy mieszkaniec wsi**

***Promocja przedsiębiorczości w edukacji szkolnej i pozaszkolnej z uwzględnieniem rozwiązań innowacyjnych:***

W tym zakresie największą aktywnością wykazały się szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne oraz Regionalne Centra Edukacji Zawodowej i Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze. Z przedstawionych danych wynika, iż przede wszystkim gimnazja w największym stopniu dostrzegają potrzebę rozwijania wśród uczniów kompetencji przedsiębiorczych i systematycznie realizują różnorodne działania w tym kierunku. Młodzież uczestniczyła w wielu ciekawych projektach poświęconych tematyce przedsiębiorczości, zarówno na miejscu – w budynku szkolnym, jak i poza placówką. Ponadto, szkoły gimnazjalne często podejmowały współpracę z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w zakresie diagnozowania uczniów   
pod kątem wyboru zawodu i ścieżki kształcenia. W części placówek regularnie odbywają się spotkania z absolwentami szkół ponadgimnazjalnych   
oraz przedstawicielami konkretnych zawodów. Podobnie, jak w ubiegłym roku, mamy jednak do czynienia ze znaczącym zróżnicowaniem skali inicjatyw w poszczególnych gminach.

Szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez starostwa powiatowe koncentrowały się głównie na promocji szkolnictwa zawodowego, współpracy   
z uczelniami wyższymi oraz z pracodawcami. Młodzież aktywnie uczestniczyła w projektach ekonomicznych. Sporo uwagi poświęcano doradztwu zawodowemu na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej oraz współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.

Powiatowe urzędy pracy realizowały przede wszystkim działania związane z poradnictwem grupowym i indywidualnym wśród młodzieży, ze szczególnym naciskiem na promocję postaw przedsiębiorczych. W obszarze promocji przedsiębiorczości w edukacji szkolnej i pozaszkolnej z uwzględnieniem rozwiązań innowacyjnych nie wykazały inicjatyw Lokalne Grupy Działania województwa lubelskiego. Kuratorium Oświaty w Lublinie nie zgłosiło żadnych działań z zakresu promocji przedsiębiorczości.

***Podejmowanie i promowanie współpracy na gruncie lokalnym na rzecz przedsiębiorczości i zatrudnienia***

Istotną aktywność wykazały tutaj powiatowe urzędy pracy, starostwa powiatowe oraz gminy. Również niektóre Lokalne Grupy Działania zgłosiły działania w tym zakresie. Na uwagę zasługują inicjatywy partnerskie podejmowane na gruncie lokalnym przy współudziale organizacji pozarządowych, urzędów pracy, LGD oraz lokalnych przedsiębiorców. Podmioty te promowały nie tylko samą przedsiębiorczość na terenach wiejskich, ale także idee ekonomii społecznej oraz partnerstwo na gruncie lokalnym. Lokalne Grupy Działania, powiatowe urzędy pracy oraz regionalne centra edukacji zawodowej podejmowały natomiast przedsięwzięcia aktywizujące młodzież z kategorii NEET, a także prowadziły akcje informujące o możliwościach dofinansowania działalności gospodarczej dla mieszkańców obszarów wiejskich. Urzędy gminy podejmowały współpracę z Lubelskim Ośrodkiem Doradztwa Rolniczego   
w Końskowoli, z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi , a także promowały marki lokalne i lokalną przedsiębiorczość na obszarach wiejskich.   
W szkołach gimnazjalnych duży nacisk położono na promocję kształcenia zawodowego oraz innowacje w nauczaniu. Ponadto, szkoły te podejmowały współpracę z różnego typu jednostkami oświatowymi oraz prowadzącymi szkolenia zawodowe.

***Promocja podejmowania okołorolniczej oraz pozarolniczej działalności gospodarczej na obszarach wiejskich***

Działania w tym obszarze podejmowały: urzędy gmin wraz z jednostkami im podlegającymi, starostwa powiatowe oraz instytucje przez nie nadzorowane, Lokalne Grupy Działania, powiatowe urzędy pracy oraz lokalne struktury ARiMR. Analiza nadesłanych informacji pokazuje, iż wśród inicjatyw realizowanych w tym zakresie znalazły się przede wszystkim spotkania o charakterze doradczym oraz informacyjnym, a także szkolenia dla rolników planujących rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej. Ponadto odbywały się imprezy okolicznościowe i konferencje promujące zatrudnienie   
i przedsiębiorczość na terenach wiejskich, podejmowano współpracę z podmiotami o zasięgu lokalnym (np. LGD) oraz regionalnym (Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie). W szkołach ponadgimnazjalnych promowano przede wszystkim przedsiębiorczość wśród uczniów. Lokalne Grupy Działania włączały się w szeroką działalność o charakterze informacyjnym dla osób planujących rozpoczęcie działalności gospodarczej. Lokalne struktury ARiMR realizowały działalność szkoleniową z zakresu PROW na lata 2014-2020.

**Obszar II Zatrudnienie na obszarach wiejskich**

***Dostosowanie oferty edukacyjnej do wymagań lokalnego rynku pracy***

Urzędy gmin oraz podlegające im gimnazja skupiły się głównie na zagadnieniach związanych bezpośrednio z doradztwem zawodowym i planowaniem ścieżki edukacyjno-zawodowej, co nie jest jednak stricte elementem dostosowania oferty edukacyjnej do dynamiki rynku pracy. Brakuje natomiast działań wpływających na system oraz sposób kształcenia tak, aby w większym stopniu odpowiadał on potrzebom pracodawców.

Szkoły ponadgimnazjalne dysponują znacznie szerszymi możliwościami w tym zakresie. W szkolnictwie ponadgimnazjalnym nawiązywano współpracę   
z lokalnymi pracodawcami oraz powiatowym urzędem pracy, modyfikowano kierunki kształcenia zgodnie z lokalnym zapotrzebowaniem, promowano kształcenie ustawiczne. Powiatowe urzędy pracy skupiły się na monitorowaniu sytuacji na lokalnych rynkach pracy w zakresie zawodów deficytowych   
i nadwyżkowych oraz promocji idei kształcenia ustawicznego.

***Promowanie innowacji w obszarze zatrudnienia na lokalnych rynkach pracy***

Działania przedstawione przez poszczególne podmioty w tym zakresie w większości przypadków miały charakter mało innowacyjny. Były częściowo powieleniem inicjatyw przedstawionych w poprzednich punktach. Brak natomiast przedsięwzięć o charakterze innowacyjnym, uwzględniających problemy specyficzne dla mieszkańców obszarów wiejskich oraz niestandardowe metody ich rozwiązywania. Uwagę zwraca brak zgłoszonych inicjatyw   
z tego zakresu przez LGD, które same mając charakter poniekąd innowacyjny, powinny zdecydowanie i aktywnie włączać się w poszukiwanie tego rodzaju rozwiązań w zakresie problematyki zatrudnienia na obszarach wiejskich.

***Zapobieganie wykluczeniu społecznemu mieszkańców wsi poprzez działania na rzecz wzrostu zatrudnienia***

Zagrożenie wykluczeniem społecznym na obszarach wiejskich wiąże się z wysokim bezrobociem (zwłaszcza tzw. ukrytym oraz niskim poziomem kwalifikacji i ubóstwem mieszkańców). Monitoring działań w tym zakresie pokazuje, iż inicjatywy zmierzające do poprawy sytuacji mieszkańców zagrożonych wykluczeniem społecznym podejmowane są głównie na poziomie gmin (zwłaszcza przez gminne ośrodki pomocy społecznej) oraz przez powiatowe urzędy pracy. Gminne ośrodki pomocy społecznej angażowały się bezpośrednio w pomoc osobom zagrożonym poprzez działania informacyjno-edukacyjne, organizowanie grup wsparcia, współpracę w ramach klubów aktywizacji zawodowej oraz inne formy integracji.

Powiatowe urzędy pracy wspierały osoby w trudnej sytuacji na rynku pracy poprzez poradnictwo zawodowe oraz aktywną współpracę na gruncie lokalnym na rzecz zatrudnienia osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.

**Podsumowanie**

Podsumowując monitoring działań nawiązujących do RPD/2016, zgłoszonych w I półroczu, pozytywnie należy ocenić część instytucji, takich jak: urzędy gmin, gimnazja, starostwa, szkoły ponadgimnazjalne i powiatowe urzędy pracy. Po raz kolejny mamy do czynienia ze znaczną dysproporcją w zakresie zgłaszanych inicjatyw w poszczególnych gminach. Również nie wszystkie starostwa powiatowe nadesłały sprawozdania z monitoringu działań. Tradycyjnie wysoka zwrotność ankiet dotyczyła powiatowych urzędów pracy, jednak liczba zgłaszanych działań również była mocno zróżnicowana.   
Budząca wątpliwość jest natomiast niewielka aktywność Lokalnych Grup Działania w zakresie realizacji rekomendacji dokumentu. Warto podkreślić, iż podmioty te brały czynny udział w opracowywaniu RPD/2016. Ponadto, są to jednostki reprezentujące interesy mieszkańców obszarów wiejskich i jako takie powinny zdecydowanie bardziej aktywnie włączać się działalność na rzecz tej grupy osób.