

Ranking szkół wyższych

według poziomu
bezrobocia absolwentów
(rok akademicki 2014/2015)



WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY
W LUBLINIE

Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie
Wydział Badań i Analiz

Ranking szkół wyższych

według poziomu bezrobocia absolwentów
(rok akademicki 2014/2015)



Lublin, 2016 r.

Opracowanie:
Anna Stańczyk
Wydział Badań i Analiz
Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie

Wydawnictwo bezpłatne

ISBN 978-83-63826-33-8

Przedruk w całości lub w części oraz wykorzystanie
informacji w druku dozwolone wyłącznie z podaniem źródła

WSTĘP	4
Uwagi metodyczne	7
Słowniczek terminologiczny	8
CZĘŚĆ I Ogólna charakterystyka bezrobocia wśród osób z wykształceniem wyższym	9
Rozdział I	
Skala bezrobocia rejestrowanego osób z wykształceniem wyższym	10
1.1. Osoby niepełnosprawne z wykształceniem wyższym	16
Rozdział II	
Bezrobocie wśród osób zarejestrowanych do 12 miesięcy od ukończenia szkoły	24
Rozdział III	
Działania podejmowane przez powiatowe urzędy pracy na rzecz osób z wykształceniem wyższym	27
CZĘŚĆ II Bezrobocie absolwentów szkół wyższych według uczelni i kierunków	31
Rozdział I	
Edukacja i szkolnictwo w regionie lubelskim	32
1.1. Cudzoziemcy studenci i absolwenci na uczelniach województwa lubelskiego	43
Rozdział II	
Ranking szkół wyższych według poziomu bezrobocia absolwentów	48
Absolwentki szkół wyższych roku akademickiego 2014/2015	56
2.1. Bezrobocie absolwentów Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej	66
2.2. Bezrobocie absolwentów Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego	69
2.3. Bezrobocie absolwentów Politechniki Lubelskiej	71
2.4. Bezrobocie absolwentów Uniwersytetu Przyrodniczego	74
2.5. Bezrobocie absolwentów Uniwersytetu Medycznego	76
2.6. Bezrobocie absolwentów pozostałych szkół wyższych z województwa lubelskiego	77
Rozdział III	
Bezrobocie absolwentów szkół wyższych spoza województwa lubelskiego	79
Rozdział IV	
Edukacja a rynek pracy w świetle badań	92
Podsumowanie	96
Zakończenie	98
Załącznik	101
Bibliografia	110

Wstęp

Niż demograficzny, którym objęta jest Polska, wkroczył do uczelni wyższych. Rokrocznie ubywa zarówno studentów jak i absolwentów. Według prognoz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, w ciągu najbliższych 10 lat liczba studentów spadnie o 20% tj. prawie 300 tys. Uczelnie starają się przyciągać studentów nowymi kierunkami czy ciekawymi programami studiów. Polskie uczelnie są także atrakcyjne dla obcokrajowców. W dniu 30.XI.2015 r. w Polsce kształciło się 1.405.133 studentów w tym 57.119 (to więcej niż w 2014 r. o 23,9%) obcokrajowców z całego świata. W ogólnej liczbie studiujących obcokrajowcy stanowili 4,1% (w 2014 r. 3,1%). Najwięcej bo 83,3% (12,7% więcej niż w 2014 r.) pochodziło z krajów Europy, głównie z: Ukrainy 30.589 (więcej o 30,7% niż w 2014 r.) osób, Białorusi 4.615 (12,1% więcej), Norwegii 1.581 (o 2,9% wzrost), Szwecji 1.291 (wzrost jedynie o 1 studenta), Hiszpanii 1.407 (wzrost o 18,4%), Turcji 1.205 (tj. o 17,7% więcej niż w 2014 r.).

Na lubelskich uczelniach w roku akademickim 2015/2016 kształciło się 75.426 studentów. Liczba studiujących cudzoziemców w województwie wynosiła 6.552¹ i była wyższa niż w poprzednim roku akademickim o 20,7%. Natomiast ogółem liczba studiujących w województwie zmniejszyła się o 4,3% w odniesieniu do poprzedniego roku akademickiego, w Polsce spadek wynosił 4,4%.

Największym ośrodkiem akademickim Lubelszczyzny jest miasto Lublin. W mieście tym, mają główne siedziby dwie największe uczelnie województwa: Uniwersytet Marii Skłodowskiej – Curie oraz Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. Skupiają one prawie 45% studiujących w województwie. W roku akademickim 2015/2016 na Uniwersytecie Marii Curie Skłodowskiej uczyło się 29,0% (rok wcześniej 27,1%) studiujących, na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II 15,6% (o 15,3%), Politechnice Lubelskiej 13,4 % (więcej o 0,6%), oraz Uniwersytecie Przyrodniczym 11,5% (więcej o 0,3%). Spadek studentów powoduje spadek absolwentów, których liczba w Polsce zmniejszyła się o 29.372 tj. 6,9%, w województwie o 7,1%.

1 „Szkolnictwo wyższe w roku akademickim 2015/2016”, Opracowanie sygnałne Urząd Statystyczny w Lublinie, maj 2016, str. 6.

Na rynku pracy w Polsce i świecie zachodzą dynamiczne zmiany. Niezwykle istotna jest adaptacja gospodarki do realiów panujących na globalnym rynku pracy. Te ciągłe zmiany pociągają za sobą potrzebę na coraz bardziej wykwalifikowanego, wykształconego, a przede wszystkim mobilnego pracownika. Obecnie posiadanie wyższego wykształcenia nie gwarantuje znalezienia zatrudnienia. Świadczy o tym znaczna, a co najgorsze wzrastająca liczba młodych wykształconych ludzi nie mogących znaleźć zatrudnienia nie tylko w Polsce ale i innych krajach m.in. Hiszpanii czy Grecji.

Jak wskazano w raporcie „Perspektywy ludzi młodych na rynku pracy” (WUP Lublin 2011 r.) „system edukacji nie w pełni sprzyja kreatywności, umiejętności i kompetencji miękkich, samodzielności, a więc cech przesądzających w znacznym stopniu o możliwości łagodnego dostosowania się do aktualnych wymogów rynku pracy². „System edukacji zawodowej na Lubelszczyźnie, zarówno na poziomie ponadgimnazjalnym jak i wyższym, nie spełnia wymogów współczesnej gospodarki w zakresie kształcenia praktycznego i rozwijania kompetencji pracowniczych”³. Taka sytuacja jest szczególnie niekorzystna, bowiem państwo traci możliwość wykorzystania wysokich kwalifikacji i umiejętności osób, na których wykształcenie poniesiono często wysokie nakłady, które przy takim trendzie są faktycznie niezwracalne.

Nie istnieje spójny model zdobywania i potwierdzania kompetencji. Kwalifikacje nadawane są przez różne instytucje (szkoły, uczelnie, korporacje itp.), brak ujednoliconych zasad wydawania certyfikatów, świadectw czy dyplomów. Polska według badań Eurostatu posiada jeden z najniższych w krajach Unii Europejskiej wskaźnik uczestnictwa ludzi dorosłych w edukacji i szkoleniach. Wskaźnik ten w Danii czy Szwecji wynosi ponad 20,0%, w Polsce mniej niż 5%⁴.

Zachodzące zmiany w różnych obszarach polskiej edukacji od podstawówek po uczelnie wyższe są spójne z powstającym systemem kwalifikacji. System edukacji ma być oparty na efektach uczenia się co jest jednoznaczne ze skutecznością przedsięwzięć edukacyjnych. Będzie się dokładnie określać, jaki rezultat nauczania chcemy uzyskać. Zamiast mówić o „przerobieniu materiału” i „ukończeniu szkoły”, będziemy mówić o „nauczeniu się”⁵.

Nowelizacja ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z 18 marca 2011 r. od roku akademickiego 2011/12 dała uczelniom wyższym więcej swobody w konstruowaniu

2 *Perspektywy ludzi młodych na rynku pracy* WUP Lublin, Lublin 2011, str. 54.

3 Tamże, str. 45.

4 *Kwalifikacje po europejsku, Nowy sposób myślenia, Nowe podejście, Nowy sposób porządkowania kwalifikacji i nowe możliwości ich zdobywania*, str. 6, Polska Rama Kwalifikacji projekt realizowany przez Instytut Badań Edukacyjnych (VII.2010-XII.2013).

5 Tamże, str. 7.

programów studiów. Uczelnie nie muszą odwoływać się do programowo określonych treści nauczania tj. centralnej listy nazw kierunków studiów z ich treściami kształcenia zawartymi w programach. Obecnie mogą same planować kierunki studiów uwzględniając kompetencje, które ma osiągnąć absolwent po danym kierunku. Każdą uczelnię obowiązuje natomiast uniwersalny opis trzech najwyższych poziomów krajowych ram kwalifikacji – tj. studiów doktoranckich, magisterskich, licencjackich czy inżynierskich. Oprócz ram kwalifikacji uczelnie mają zestawy efektów kształcenia. Dostosowane są do wielkich obszarów studiów, a ich ogólność powoduje, że można je stosować w różnych dziedzinach i kierunkach np. w naukach społecznych (socjologia, zarządzania) jak i ścisłych (matematyka, fizyka).

Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie po raz kolejny opracował „[Ranking szkół wyższych według poziomu bezrobocia absolwentów roku akademickiego 2014/2015](#)”.

W materiale tym, wykorzystano dane Głównego Urzędu Statystycznego, dotyczące liczby absolwentów roku akademickiego 2014/2015, kierunku studiów na uczelniach mieszczących się na terenie województwa lubelskiego.

Dane statystyczne o bezrobociu zamieszczone zostały na podstawie sprawozdań Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej („Sprawozdanie o rynku pracy” wraz z załącznikami do tego sprawozdania) sporządzanych przez powiatowe urzędy pracy. Wykorzystano również tabele i zestawienia dotyczące omawianej grupy bezrobotnych przygotowane przez WUP, a wypełnione przez poszczególne urzędy na podstawie dokumentacji oraz materiałów własnych. W celu lepszego zobrazowania zmian zachodzących w populacji: bezrobotnych z wykształceniem wyższym, absolwentów, studentów poszczególnych kierunków i uczelni w analizie, w niektórych tabelach oraz wykresach odniesiono się do danych zamieszczonych we wcześniejszych publikacjach dotyczących powyższego tematu, a mianowicie „[Rankingu szkół wyższych według poziomu bezrobocia absolwentów roku akademickiego](#)” sporządzanych w latach 2001-2015.

Mamy nadzieję, że opracowanie będzie pomocne w ocenie skali bezrobocia wśród osób z wykształceniem wyższym, pomoże przyszłym studentom w trafnym wyborze uczelni oraz kierunku studiów, a także przyczyni się do podjęcia aktywnych działań na rzecz osób z wykształceniem wyższym podejmowanych przez powiatowe urzędy pracy oraz inne instytucje działające na rzecz przeciwdziałania bezrobociu.

Uwagi metodyczne

1. Dane o liczbie bezrobotnych obejmują osoby zarejestrowane w urzędach pracy jako bezrobotne, zgodnie z definicją zawartą w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy *promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy* Dz. U. z 2016 r. poz. 645
2. Podstawę prawną do sporządzania sprawozdawczości rynku pracy stanowi ustawa z dnia 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej (Dz. U. Nr 88, poz. 439, z późn. zm.) oraz rozporządzenia:
 - Rady Ministrów z dnia 21 lipca 2015 r. w sprawie programu badań statystycznych statystyki publicznej na rok 2016 (Dz. U. 2015. 1304, z późn. zm.),
 - Prezesa Rady Ministrów z dnia 15 marca 2016 r. w sprawie określenia wzorów formularzy sprawozdawczych, objaśnień co do sposobu ich wypełniania oraz wzorów kwestionariuszy i ankiet statystycznych stosowanych w badaniach statystycznych ustalonych w programie badań statystycznych statystyki publicznej na rok 2016 (Dz. U. poz. 460).
3. Dane dotyczące wykazu szkół wyższych, absolwentów roku akademickiego 2015/2016 pobrane ze strony Głównego Urzędu Statystycznego (dane wstępne) Tabl. 1. Studenci szkół wyższych według województw, szkół, nazw i kierunków (łącznie z cudzoziemcami) stan w dniu 30.XI.2015 r., Tabl. 2. Absolwenci szkół wyższych według szkół i grup kierunków (łącznie z cudzoziemcami). Rok akademicki 2014/2015, Tabl. 3. Cudzoziemcy – studenci i absolwenci według kontynentów i krajów pochodzenia. Stan w dniu 30.XI.2015 r.

Ponadto informacje dotyczące absolwentów szkół wyższych województwa lubelskiego zostały zamieszczone także na podstawie publikacji „Szkolnictwo wyższe w roku akademickim 2015/2016”, Urzędu Statystycznego w Lublinie.

Słowniczek terminologiczny

Osoby w okresie do 12 miesięcy od dnia ukończenia nauki – osoby bezrobotne do 12 miesięcy od dnia określonego w dyplomie, świadectwie lub innym dokumencie potwierdzającym ukończenie nauki w szkole, kursów zawodowych trwających co najmniej 24 miesiące lub nabycie uprawnień do wykonywania zawodu przez niepełnosprawnych (w niniejszym opracowaniu dotyczy osób, które ukończyły szkołę wyższą), zgodnie z Objaśnieniami do sprawozdań MPiPS-01 Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej.

Prace subsydiowane – oznacza to, zatrudnienie osoby bezrobotnej, za które w całości lub częściowo dokonywany jest zwrot kosztów ich zatrudnienia (wynagrodzeń, składek, wydatków rzeczowych), m.in. z Funduszu Pracy, PFRON, EFS.

Prace interwencyjne – oznacza to zatrudnienie bezrobotnego przez pracodawcę, które nastąpiło w wyniku umowy zawartej ze starostą.

Roboty publiczne – oznacza to zatrudnienie bezrobotnego w okresie nie dłuższym niż 12 miesięcy przy wykonywaniu prac organizowanych przez powiaty, gminy, organizacje pozarządowe statutowo zajmujące się problematyką: ochrony środowiska, kultury, oświaty, kultury fizycznej i turystyki, opieki zdrowotnej, bezrobocia oraz pomocy społecznej, a także spółki wodne i ich związki, jeżeli prace te są finansowane lub dofinansowane ze środków samorządu terytorialnego, budżetu państwa, funduszy celowych, organizacji pozarządowych, spółek wodnych i ich związków.

Szkolenie – oznacza to pozaszkolne zajęcia mające na celu uzyskanie, uzupełnienie lub doskonalenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub ogólnych, potrzebnych do wykonywania pracy, w tym umiejętności poszukiwania zatrudnienia.

Staż – oznacza to nabywanie przez bezrobotnego umiejętności praktycznych do wykonywania pracy przez wykonywanie zadań w miejscu pracy bez nawiązania stosunku pracy z pracodawcą.

Podjęcie działalności gospodarczej – dotyczy osób, które podjęły działalność gospodarczą i przyznane im zostały środki z Funduszu Pracy, o których mowa w art. 46 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, osoby bezrobotne do 30 roku życia, które zgodnie z art. 66n ww. ustawy otrzymały bon na zasiedlenie i podjęły działalność gospodarczą poza miejscem dotychczasowego zamieszkania oraz osoby, które podjęły działalność gospodarczą, na prowadzenie której otrzymały pożyczkę⁶.

6 Niniejszy słowniczek opracowano zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2016 r. poz. 645.).

Część I

Ogólna charakterystyka bezrobocia wśród osób z wykształceniem wyższym

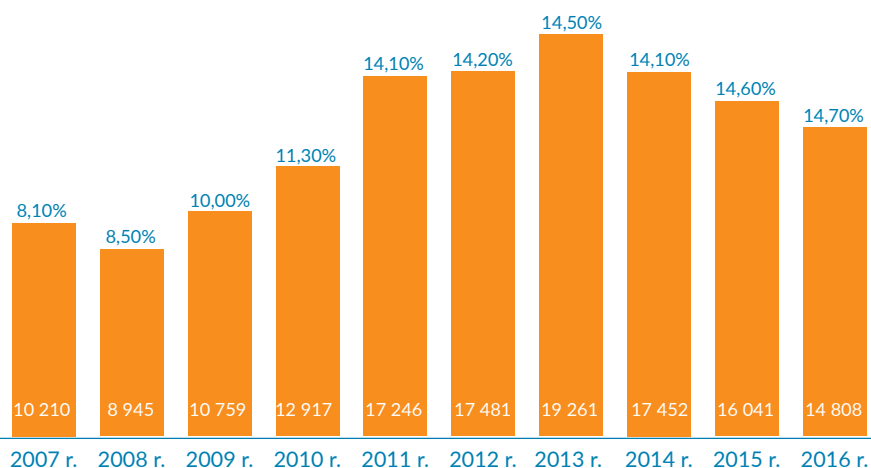


Rozdział I

Skala bezrobocia rejestrowanego osób z wykształceniem wyższym

W ewidencji powiatowych urzędów pracy 31 maja 2016 roku odnotowano 14.808 (16.041 osób w dniu 31 maja 2015 r.) osób bezrobotnych z wykształceniem wyższym. W odniesieniu do ogólnej liczby bezrobotnych w województwie stanowili oni – 14,7% (w analogicznym okresie ubiegłego roku 14,6%).

Analizując skalę bezrobocia wśród osób z wykształceniem wyższym należy nadmienić, że od 2000 roku do 2005 roku zarówno w województwie jak i w kraju odnotowywano niepokojącą tendencję wzrostu bezrobocia tej grupy. W województwie lubelskim w 2000 roku liczba bezrobotnych tej kategorii wynosiła 4.158 osób, a do końca 2005 r. wzrosła do 12.671 osób. Natomiast już od roku 2006 zauważalny był spadek osób tej populacji.



Wykres 1. Stan bezrobocia wśród osób z wykształceniem wyższym oraz ich procentowy udział do ogółu zarejestrowanych bezrobotnych.

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

Przez trzy kolejne lata liczba bezrobotnych z wykształceniem wyższym zmniejszała się. Niestety już w 2009 r. odnotowano wzrost liczby bezrobotnych tej grupy o 20,3%. Rok 2011 przyniósł dalszy wzrost o 33,5% w odniesieniu do 2010 r. W maju 2012 r. populacja ta była wyższa niż w tym samym okresie 2011 r. o 2,4%. W 2013 r. wzrost tej grupy bezrobotnych w odniesieniu do 2012 r. był szczególnie duży. Populacja bezrobotnych z wykształceniem wyższym wzrosła o 1.780 osób tj. 10,2% w stosunku do 2012 r. W dniu 31 maja 2015 r. odnotowano spadek zarówno liczby bezrobotnych jak i bezrobotnych z wykształceniem wyższym w odniesieniu do analogicznego okresu 2013 r. Tendencja spadkowa została odnotowana także w 2016 r. Liczba bezrobotnych z wykształceniem wyższym zmniejszyła się o 2.438 w stosunku do 2011 r., o 2.673 do liczby odnotowanej w 2012 r. o 4.453 osób w stosunku do 2013 r., o 2.644 do 2014 r. i o 1.233 do 2015 r.

Tabela 1. Bezrobocie osób z wykształceniem wyższym w dniu 31 maja w latach 2007-2016 w podregionach województwa lubelskiego

Wyszczególnienie		Podregiony województwa lubelskiego			
		bialski	chełmsko-zamojski	lubelski	puławski
Ogółem bezrobotni z wykształceniem wyższym	2007 r.	1.288	3.499	3.412	2.010
	2008 r.	856	3.194	3.025	1.870
	2009 r.	1.031	3.726	3.767	2.235
	2010 r.	1.291	4.266	4.770	2.590
	2011 r.	2.542	5.474	6.027	3.203
	2012 r.	2.362	5.716	5.867	3.536
	2013 r.	2.709	6.093	6.785	3.674
	2014 r.	2.514	5.567	5.905	3.466
	2015 r.	2.310	5.103	5.468	3.160
	2016 r.	2.144	4.559	5.170	2.935

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

Najwięcej bezrobotnych z wykształceniem wyższym zamieszkuje podregion lubelski oraz chełmsko-zamojski łącznie w 2016 r. odnotowano 65,7% bezrobotnych z wykształceniem wyższym, natomiast w 2015 r. 65,9%.

W maju 2016 r. w odniesieniu do analogicznego okresu ubiegłego roku spadek liczby bezrobotnych z wykształceniem wyższym wystąpił w 20 urzędach, natomiast wzrost jedynie w PUP w Kraśniku. Największy spadek odnotowano w PUP w Krasnymstawie o 179 osób.

Tabela 2. Bezrobotni z wykształceniem wyższym w poszczególnych powiatach województwa lubelskiego

PUP	Bezrobotni z wykształceniem wyższym				Wzrost/spadek maj 2016 r. - maj 2015 r.	Wzrost/spadek grudzień 2014 r. - grudzień 2015 r.
	stan z dn. 31 maja		stan z dn. 31 grudnia			
	2015 r.	2016 r.	2014 r.	2015 r.		
Biała Podlaska	1.449	1.358	1.540	1.405	-91	-135
Biłgoraj	678	574	795	768	-104	-27
Chełm	1.272	1.161	1.346	1.270	-111	-76
Hrubieszów	466	410	498	472	-56	-26
Janów Lubelski	436	360	462	424	-76	-38
Krasnystaw	663	484	611	605	-179	-6
Kraśnik	554	614	729	719	+60	-10
Lubartów	568	506	630	577	-62	-53
MUP Lublin	3.241	3.144	3.420	3.430	-97	+10
PUP Lublin	781	733	833	861	-48	+28
Łączna	319	257	339	318	-62	-21
Łuków	606	506	674	596	-100	-78
Opole Lubelskie	377	318	424	337	-59	-87
Parczew	202	168	227	193	-34	-34
Puławy	776	759	834	765	-17	-69
Radzyń Podlaski	361	330	399	384	-31	-15
Ryki	411	378	412	396	-33	-16
Świdnik	559	530	580	615	-29	+35
Tomaszów Lubelski	606	550	665	647	-56	-18
Włodawa	298	288	352	318	-10	-34
Zamość	1.418	1.380	1.618	1.544	-38	-74
Województwo	16.041	14.808	17.388	16.644	-1.233	-744

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy Załącznik nr 1 do sprawozdania MPIPS-01

Tabela 3. Płynność bezrobocia wśród osób bezrobotnych z wykształceniem wyższym

Bezrobotni z wykształceniem wyższym w dniu 31 maja										
wyszczególnienie	2007 r.	2008 r.	2009 r.	2010 r.	2011 r.	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	2016 r.
ogółem	10.210	8.945	10.759	12.917	17.246	17.481	19.261	17.452	16.041	14.808
wzrost/spadek	-2.564	-1.265	+1.814	+2.158	+4.329	+235	+1.780	-1.809	-1411	-1.233
Bezrobotni z wykształceniem wyższym w dniu 31 grudnia										
wyszczególnienie	2007 r.	2008 r.	2009 r.	2010 r.	2011 r.	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	
ogółem	11.123	11.366	14.970	16.698	18.761	19.968	20.272	17.388	16.644	
wzrost/spadek	-1.397	+243	+3.604	+1.728	+2.063	+1.207	+304	-2.884	-744	

Źródło: Obliczenia własne na podstawie sprawozdań z Powiatowych Urzędów Pracy

Analizując dane dotyczące osób bezrobotnych z wykształceniem wyższym według czasu pozostawania bez pracy zauważyć można, że w tej grupie najwięcej jest osób pozostających bez pracy powyżej 12 miesięcy (36,1%).

Tabela 4. Liczba bezrobotnych z wykształceniem wyższym według czasu pozostawania bez pracy w poszczególnych powiatach

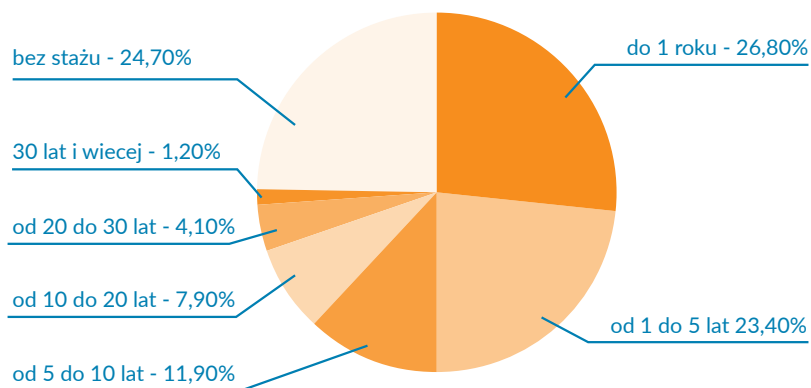
PUP		Bezrobotni z wykształceniem w wyższym stan z dnia 31 maja	Bezrobotni z wykształceniem wyższym wg czasu pozostawania bez pracy stan z dnia 31 maja				
			do 1 m-ca	1-3 m-cy	3-6 m-cy	6-12 m-cy	pow. 12 m-cy
Biała Podlaska	2015 r.	1.449	133	216	261	285	554
	2016 r.	1.358	159	231	219	283	466
Biłgoraj	2015 r.	678	61	121	173	167	156
	2016 r.	574	61	105	128	132	148
Chełm	2015 r.	1.272	109	206	199	274	484
	2016 r.	1.161	97	190	214	227	433
Hrubieszów	2015 r.	466	40	73	95	86	172
	2016 r.	410	39	50	86	72	163
Janów Lubelski	2015 r.	436	28	65	92	85	166
	2016 r.	360	27	51	70	65	147
Krasnostaw	2015 r.	663	53	94	96	125	295
	2016 r.	484	32	70	75	93	214
Kraśnik	2015 r.	554	120	50	184	78	122
	2016 r.	614	61	92	105	121	235
Lubartów	2015 r.	568	40	105	102	107	214
	2016 r.	506	56	83	72	97	198
MUP Lublin	2015 r.	3.241	329	556	547	580	1.229
	2016 r.	3.144	276	468	547	651	1.202
PUP Lublin	2015 r.	781	98	160	162	132	229
	2016 r.	733	75	134	146	170	208
Łęczna	2015 r.	319	33	68	78	64	76
	2016 r.	257	23	63	47	59	65
Łuków	2015 r.	606	68	98	127	111	202
	2016 r.	506	44	103	94	93	172
Opole Lubelskie	2015 r.	377	26	54	74	82	141
	2016 r.	318	37	48	65	72	96
Parczew	2015 r.	202	23	37	34	40	68
	2016 r.	168	12	33	30	30	63
Puławy	2015 r.	776	51	143	133	171	278
	2016 r.	759	54	183	123	135	264

Radzyń Podlaski	2015 r.	361	2	53	67	93	146
	2016 r.	330	17	57	59	61	136
Ryki	2015 r.	411	38	53	77	87	156
	2016 r.	378	28	61	64	61	164
Świdnik	2015 r.	559	53	70	117	111	208
	2016 r.	530	53	95	84	104	194
Tomaszów Lubelski	2015 r.	606	44	119	119	109	215
	2016 r.	550	50	106	91	134	169
Włodawa	2015 r.	298	24	41	58	68	107
	2016 r.	288	21	48	44	62	113
Zamość	2015 r.	1.418	140	234	239	275	530
	2016 r.	1.380	149	220	241	266	504
Województwo	2015 r.	16.041	1.513	2.616	3.034	3.130	5.748
	2016 r.	14.808	1.371	2.491	2.604	2.988	5.354

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

Liczba bezrobotnych będących w ewidencji urzędów pracy pow. 12 miesięcy w maju 2016 r. wynosiła 5.354 i była niższa niż w maju 2015 r. o 394 osoby tj. 6,8%

W ewidencji urzędów pracy wśród osób z wykształceniem wyższym dominowały osoby ze stażem pracy do 1 roku oraz dotychczas nie pracujące stanowiąc odpowiednio 26,8% i 24,7%. Kolejną grupę stanowiły zaś osoby ze stażem od 1 do 5 lat 23,3%. Niski wskaźnik procentowy dla osób nie pracujących przed zarejestrowaniem z omawianej populacji odnotowano w PUP w Łęcznej 12,1%, MUP Lublinie 13,8% oraz PUP Lubartowie 18,9%. Najwyższy procentowy udział bezrobotnych bez stażu pracy w odniesieniu do ogółu bezrobotnych z omawianym wykształceniem w dniu 31 maja 2016 było zarejestrowanych w PUP Parczewie 44,0%, Kraśniku 44,8%.



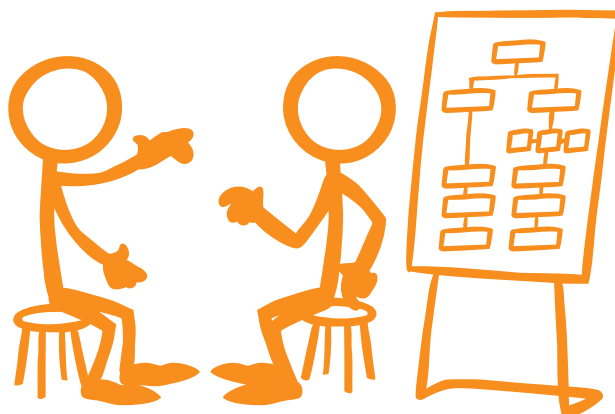
Wykres 2. Bezrobotni z wykształceniem wyższym według stażu pracy w dniu 31 maja 2016 r.

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

Tabela 5. Zestawienie tabelaryczne bezrobocia według czasu pozostawania bez zatrudnienia wśród osób z wykształceniem wyższym na poziomie województwa

Rok	Bezrobotni z wykształceniem wyższym w dniu 31 maja	Bezrobotni z wykształceniem wyższym wg czasu pozostawania bez pracy stan z dnia 31 maja				
		do 1 m-ca	1-3 m-cy	3-6 m-cy	6-12 m-cy	pow. 12 m-cy
2007 r.	10.210	857	1.616	1.661	2.303	3.773
		8,4%	15,8%	16,3%	22,5%	37,0%
2008 r.	8.945	819	1.490	1.706	1.959	2.971
		9,2%	16,6%	19,1%	21,9%	33,2%
2009 r.	10.759	1.099	2.055	2.329	2.441	2.835
		10,2%	19,1%	21,6%	22,7%	26,4%
2010 r.	12.917	1.143	2.590	2.787	3.307	3.090
		8,8%	20,1%	21,6%	25,6%	23,9%
2011 r.	17.246	1.178	2.934	4.421	4.694	4.019
		6,9%	17,0%	25,6%	27,2%	23,3%
2012 r.	17.481	1.386	2.398	3.465	4.069	6.153
		8,0%	13,7%	19,8%	23,3%	35,2%
2013 r.	19.261	1.454	2.971	3.878	4.445	6.513
		7,6%	15,4%	20,1%	23,1%	33,8%
2014 r.	17.452	1.323	2.368	3.030	3.919	6.812
		7,6%	13,6%	17,4%	22,4%	39,0%
2015 r.	16.041	1.513	2.616	3.034	3.130	5.748
		9,4%	16,3%	18,9%	19,5%	35,9%
2016 r.	14.808	1.371	2.491	2.604	2.988	5.354
		9,3%	16,8%	17,6%	20,2%	36,1%

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy



1.1. Osoby niepełnosprawne z wykształceniem wyższym

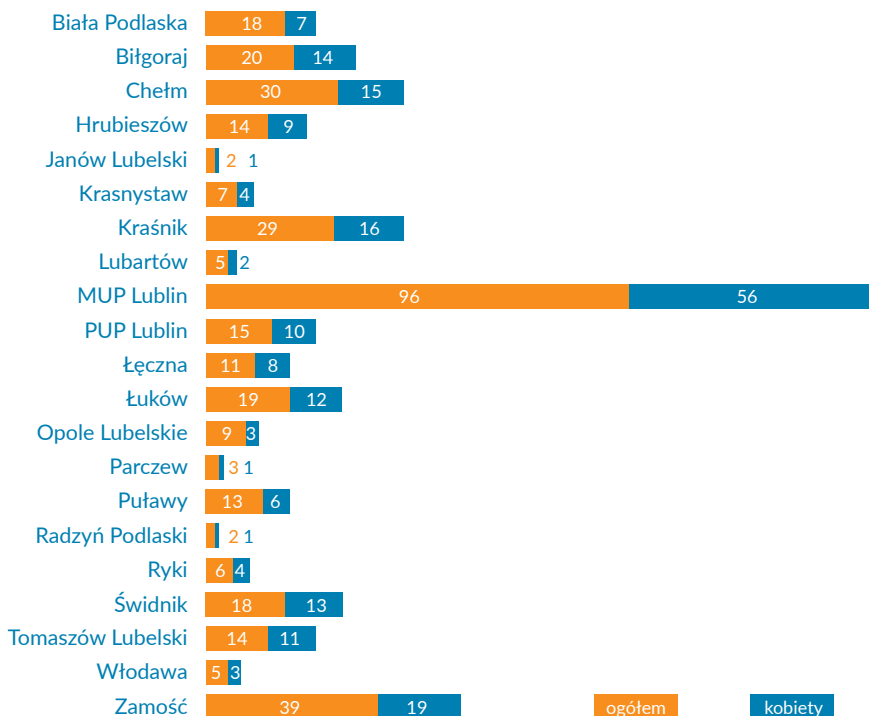
W ewidencji powiatowych urzędów pracy w końcu maja 2016 roku odnotowano 375 bezrobotnych osób niepełnosprawnych z wykształceniem wyższym. W porównaniu do analogicznego miesiąca ubiegłego roku liczba bezrobotnych tej kategorii zmniejszyła się o 41 osób. W stosunku do ogólnej liczby bezrobotnych osób niepełnosprawnych w województwie, osoby z wyższym wykształceniem stanowiły 8,1% (8,5% w roku 2015). Kobiety niepełnosprawne z wykształceniem wyższym stanowiły 57,3% (rok wcześniej 58,2%) omawianej grupy.

Tabela 6. Bezrobotni niepełnosprawni z wykształceniem wyższym w poszczególnych powiatach województwa lubelskiego

PUP	Bezrobotni niepełnosprawni z wykształceniem wyższym					Wzrost/Spadek	
	stan z dn. 31 maja			stan z dn. 31 grudnia		2015/2014 grudzień	2016/2015 maj
	2014 r.	2015 r.	2016 r.	2014 r.	2015 r.		
Biała Podlaska	14	18	18	14	19	+5	0
Biłgoraj	12	20	20	21	20	-1	0
Chełm	46	27	30	28	32	+4	+3
Hrubieszów	15	11	14	14	11	-3	+3
Janów Lubelski	4	5	2	1	4	+3	-3
Krasnystaw	9	12	7	9	6	-3	-5
Kraśnik	21	25	29	13	19	+6	+4
Lubartów	8	10	5	12	4	-8	-5
MUP Lublin	125	125	96	111	106	-5	-29
PUP Lublin	15	20	15	17	16	-1	-5
Łęczna	13	13	11	14	14	0	-2
Łuków	12	20	19	18	21	+3	-1
Opole Lubelskie	8	7	9	8	6	-2	+2
Parczew	11	3	3	6	4	-2	0
Puławy	17	28	13	18	15	-3	-15
Radzyń Podlaski	4	3	2	7	10	+3	-1
Ryki	12	6	6	9	6	-3	0
Świdnik	17	15	18	20	10	-10	+3
Tomaszów Lubelski	4	6	14	12	13	+1	+8
Włodawa	1	5	5	5	5	0	0
Zamość	35	37	39	52	37	-15	+2
Województwo	403	416	375	409	378	- 31	-41

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy Sprawozdania MR, PiPS Załącznik nr 1 „Bezrobotni oraz poszukujący pracy według czasu pozostawania bez pracy, wieku, poziomu wykształcenia i stażu pracy” stan na grudzień

Największy wzrost omawianej grupy bezrobotnych odnotowano w PUP w Tomaszowie Lubelskim o 8 osób, o 4 osoby więcej odnotowano w ewidencji PUP w Kraśniku. Najwyższy spadek wystąpił w MUP w Lublinie o 29 osób, Puławach o 15 osób i po 5 osób zmniejszyło się bezrobocie w PUP w: Krasnymstawie, Lubartowie, Lublinie. W PUP w Białej Podlaskiej, Biłgoraju, Parczewie Rykach, Włodawie liczba bezrobotnych osób niepełnosprawnych z wykształceniem wyższym w maju 2016 r. nie zmieniła się w odniesieniu do maja 2015 r.



Wykres 3. Bezrobocie osób niepełnosprawnych z wykształceniem wyższym 31 maja 2016 r., w tym kobiety

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

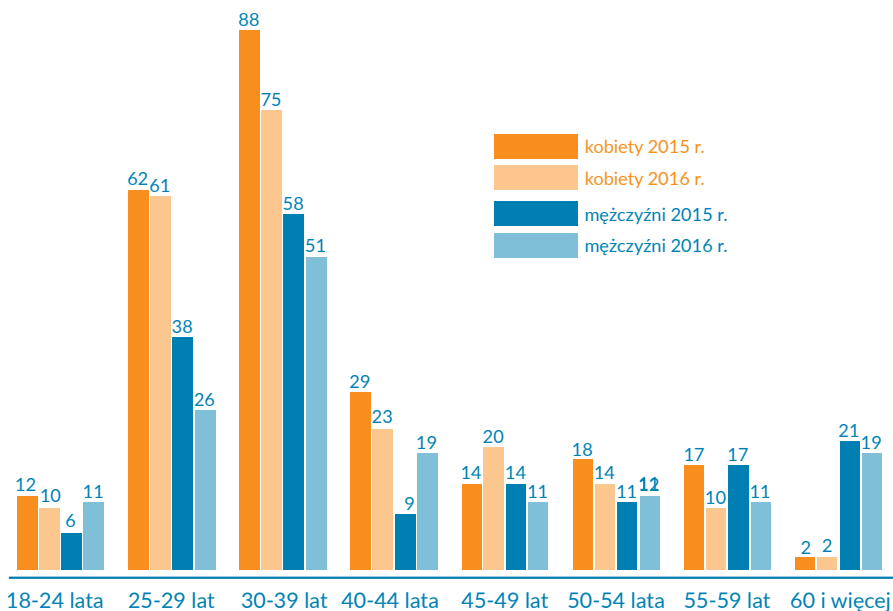


Tabela 7. Liczba bezrobotnych osób niepełnosprawnych z wykształceniem wyższym według wieku w poszczególnych powiatach

PUP		Bezrobotni z wykształceniem wyższym według wieku							
		18-24 lata	25-29 lata	30-39 lata	40-44 lata	45-49 lat	50-54 lata	55-59 lat	60 i więcej
Biała Podlaska	2015 r.	0	6	5	1	2	3	1	0
	2016 r.	1	5	6	1	1	3	1	0
Biłgoraj	2015 r.	1	5	8	3	2	0	1	0
	2016 r.	2	8	4	2	2	1	1	0
Chełm	2015 r.	4	11	10	1	0	0	0	1
	2016 r.	3	6	14	4	2	0	0	1
Hrubieszów	2015 r.	1	1	8	0	0	0	0	1
	2016 r.	1	1	10	0	1	0	1	0
Janów Lubelski	2015 r.	0	3	2	0	0	0	0	0
	2016 r.	0	0	2	0	0	0	0	0
Krasnystaw	2015 r.	0	2	3	3	1	1	1	1
	2016 r.	1	1	1	2	0	1	0	1
Kraśnik	2015 r.	3	6	8	4	4	0	0	0
	2016 r.	8	4	3	6	8	0	0	0
Lubartów	2015 r.	0	3	5	1	0	0	0	1
	2016 r.	1	0	2	0	1	0	0	1
MUP Lublin	2015 r.	3	23	38	13	10	12	16	10
	2016 r.	1	17	30	11	7	13	7	10
PUP Lublin	2015 r.	1	4	10	1	1	1	1	1
	2016 r.	0	5	6	0	2	0	1	1
Łęczna	2015 r.	0	6	4	1	0	2	0	0
	2016 r.	0	5	4	1	0	0	1	0
Łuków	2015 r.	0	8	8	1	0	1	1	1
	2016 r.	1	5	8	1	1	2	1	0
Opole Lubelskie	2015 r.	0	2	1	0	1	1	1	1
	2016 r.	0	5	0	1	1	0	1	1
Parczew	2015 r.	0	0	0	2	0	0	0	1
	2016 r.	0	0	1	1	0	0	1	0
Puławy	2015 r.	1	8	10	0	3	3	3	0
	2016 r.	1	5	4	1	0	2	0	0
Radzyń Podlaski	2015 r.	0	0	1	1	1	0	0	0
	2016 r.	0	1	1	0	0	0	0	0
Ryki	2015 r.	0	2	2	1	0	0	1	0
	2016 r.	0	1	3	0	1	0	0	1

Świdnik	2015 r.	1	2	4	3	1	1	2	1
	2016 r.	0	5	7	3	0	1	0	2
Tomaszów Lubelski	2015 r.	0	0	5	1	0	0	0	0
	2016 r.	0	3	7	3	1	0	0	0
Włodawa	2015 r.	2	1	1	0	0	0	1	0
	2016 r.	0	3	0	1	1	0	0	0
Zamość	2015 r.	1	7	13	1	2	4	5	4
	2016 r.	1	7	13	4	2	3	6	3
Województwo	2015 r.	18	100	146	38	28	29	34	23
	2016 r.	21	87	126	42	31	26	21	21

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy



Wykres 4. Bezrobotne osoby niepełnosprawne z wykształceniem wyższym według wieku i płci

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

Wśród bezrobotnych osób niepełnosprawnych z wykształceniem wyższym dominują osoby w wieku 30-39 lat, stanowią one 33,6% (w 2015 r. 35,1%). Następnie w wieku 25-29 lat – 23,2% (mniej o 0,8 pkt procentowego), 40-44 lata – 11,2% (wzrost o 2,1 pkt. procentowe).

Tabela 8. Bezrobotne osoby niepełnosprawne według wieku w województwie

Według wieku		18-24 lata	25-29 lata	30-39 lata	40-44 lata	45-49 lat	50-54 lata	55-59 lat	60 i więcej
kobiety	2015 r.	12	62	88	29	14	18	17	2
	2016 r.	10	61	75	23	20	14	10	2
mężczyźni	2015 r.	6	38	58	9	14	11	17	21
	2016 r.	11	26	51	19	11	12	11	19

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

Analizując dane dotyczące bezrobotnych osób niepełnosprawnych z wykształceniem wyższym według czasu pozostawania bez pracy zauważyć można, że w tej grupie tak jak i w tej kategorii ogółem, przeważają osoby pozostające bez pracy powyżej 12 miesięcy.

Tabela 9. Bezrobotne osoby niepełnosprawne według czasu pozostawania bez pracy w województwie

Według czasu pozostawania bez pracy		do 1 m-ca	1-3 m-cy	3-6 m-cy	6-12 m-cy	powyżej 12 m-cy
kobiety	2015 r.	20	35	44	52	91
	2016 r.	23	36	46	44	66
mężczyźni	2015 r.	10	32	27	32	73
	2016 r.	19	20	26	30	65

W roku 2010 skala bezrobocia w omawianych miesiącach wynosiła 36,0%, w 2011 r. 34,9%, w 2012 r. 40,6%, w 2013 r. 35,2%, w 2014 r. 43,4%, w 2015 r. 39,4%, w 2016 r. 34,9%. Najmniej licznie grupę stanowiły osoby pozostające bez zatrudnienia do 1 miesiąca.

Tabela 10. Liczba bezrobotnych osób niepełnosprawnych z wykształceniem wyższym według czasu pozostawania bez pracy w poszczególnych powiatach

PUP		Bezrobotni z wykształceniem w wyższym stan z dn. 31 maja	Bezrobotni z wykształceniem wyższym wg czasu pozostawania bez pracy stan z dnia 31 maja				
			do 1 m-ca	1-3 m-cy	3-6 m-cy	6-12 m-cy	powyżej 12 m-cy
Biała Podlaska	2015 r.	18	2	4	5	2	5
	2016 r.	18	3	3	3	3	6
Biłgoraj	2015 r.	20	1	3	5	5	6
	2016 r.	20	1	6	8	3	2
Chełm	2015 r.	27	3	2	2	10	10
	2016 r.	30	0	7	2	5	16

Hrubieszów	2015 r.	11	0	0	2	3	6
	2016 r.	14	1	3	1	2	7
Janów Lubelski	2015 r.	5	0	0	1	0	4
	2016 r.	2	0	2	0	0	0
Krasnystaw	2015 r.	12	0	3	6	2	1
	2016 r.	7	0	1	1	2	3
Kraśnik	2015 r.	25	0	6	7	4	8
	2016 r.	29	3	3	10	7	6
Lubartów	2015 r.	10	3	2	1	3	1
	2016 r.	5	1	2	0	2	0
MUP Lublin	2015 r.	125	10	19	14	22	60
	2016 r.	96	6	12	17	21	40
PUP Lublin	2015 r.	20	1	6	6	2	5
	2016 r.	15	2	2	6	2	3
Łęczna	2015 r.	13	1	2	3	3	4
	2016 r.	11	1	1	3	1	5
Łuków	2015 r.	20	2	2	4	2	10
	2016 r.	19	0	2	3	7	7
Opole Lubelskie	2015 r.	7	1	1	1	3	1
	2016 r.	9	0	2	1	3	3
Parczew	2015 r.	3	0	1	0	0	2
	2016 r.	3	0	1	1	0	1
Puławy	2015 r.	28	1	6	6	5	10
	2016 r.	13	9	1	0	0	3
Radzyń Podlaski	2015 r.	3	1	0	1	1	0
	2016 r.	2	0	0	1	1	0
Ryki	2015 r.	6	0	0	1	2	3
	2016 r.	6	0	1	2	2	1
Świdnik	2015 r.	15	2	3	2	3	5
	2016 r.	18	3	2	4	3	6
Tomaszów Lubelski	2015 r.	6	0	2	0	3	1
	2016 r.	14	2	0	2	4	6
Włodawa	2015 r.	5	1	0	1	1	2
	2016 r.	5	2	0	1	1	1
Zamość	2015 r.	37	1	5	3	8	20
	2016 r.	39	8	5	6	5	15
Województwo	2015 r.	416	30	67	71	84	164
	2016 r.	375	42	56	72	74	131

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

Wśród osób niepełnosprawnych z wykształceniem wyższym, dominują osoby ze stażem pracy od 1 do 5 lat – 22,8% i bez stażu pracy – 19,7%. Następnie osoby ze stażem pracy do 1 roku i od 5 do 10 lat po 15,6% (w roku ubiegłym odpowiednio 15,4% i 11,2%). Najniższą kategorię stanowiły osoby ze stażem pracy od 10 do 20 lat – 10,8% (w roku ubiegłym 10,2%).

Tabela 11. Bezrobotne osoby niepełnosprawne według stażu pracy w województwie

Według stażu pracy		do 1 roku	1-5 lat	5-10 lat	10-20 lat	20 lat i więcej	bez stażu
kobiety	2015 r.	47	59	43	21	29	43
	2016 r.	53	54	33	12	18	45
mężczyźni	2015 r.	18	36	22	24	35	39
	2016 r.	39	24	17	24	16	40

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

Tabela 12. Liczba bezrobotnych osób niepełnosprawnych z wykształceniem wyższym według stażu pracy w poszczególnych powiatach

PUP		Bezrobotni z wykształceniem wyższym wg stażu pracy stan z dnia 31 maja					
		do 1 roku	1-5 lat	5-10 lat	10-20 lat	20 lat i więcej	bez stażu
Biała Podlaska	2015 r.	6	1	3	4	1	3
	2016 r.	5	3	2	3	1	4
Biłgoraj	2015 r.	4	7	3	1	1	4
	2016 r.	5	5	1	0	2	7
Chełm	2015 r.	5	3	4	1	0	14
	2016 r.	5	4	7	3	0	11
Hrubieszów	2015 r.	0	6	1	0	0	4
	2016 r.	2	6	0	1	0	5
Janów Lubelski	2015 r.	1	0	1	0	0	3
	2016 r.	1	1	0	0	0	0
Krasnostaw	2015 r.	3	4	2	0	2	1
	2016 r.	1	1	0	0	3	2
Kraśnik	2015 r.	0	5	5	3	12	0
	2016 r.	6	4	8	0	0	11
Lubartów	2015 r.	2	2	2	1	1	2
	2016 r.	1	1	1	0	1	1
MUP Lublin	2015 r.	18	28	11	19	23	26
	2016 r.	26	15	7	16	12	20

PUP Lublin	2015 r.	1	7	6	1	2	3
	2016 r.	5	4	1	0	1	4
Łęczna	2015 r.	2	7	2	0	0	2
	2016 r.	5	1	2	1	0	2
Łuków	2015 r.	3	5	3	0	4	5
	2016 r.	6	6	1	1	3	2
Opole Lubelskie	2015 r.	0	2	1	1	3	0
	2016 r.	2	2	1	1	2	1
Parczew	2015 r.	0	0	1	1	1	0
	2016 r.	0	0	1	1	0	1
Puławy	2015 r.	6	4	5	5	3	5
	2016 r.	2	1	1	1	0	8
Radzyń Podlaski	2015 r.	0	0	0	2	1	0
	2016 r.	1	1	0	0	0	0
Ryki	2015 r.	0	3	0	0	1	2
	2016 r.	0	3	0	1	0	2
Świdnik	2015 r.	4	2	4	2	1	2
	2016 r.	3	8	4	2	0	1
Tomaszów Lubelski	2015 r.	1	2	2	1	0	0
	2016 r.	5	3	3	1	0	2
Włodawa	2015 r.	1	2	1	1	0	0
	2016 r.	3	1	0	0	0	1
Zamość	2015 r.	8	5	8	2	8	6
	2016 r.	8	8	10	4	9	0
Województwo	2015 r.	65	95	65	45	64	82
	2016 r.	92	78	50	36	34	85

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy



Rozdział II

Bezrobocie wśród osób zarejestrowanych do 12 miesięcy od ukończenia szkoły

Populacja bezrobotnych do 12 miesięcy od ukończenia szkoły 31 maja 2016 r. wynosiła 3.622 tj. mniej o 465 osób w odniesieniu do 31 maja 2015 r.

W 2014 r. największy napływ odnotowano we wrześniu 2.515 osób, październiku – 1.904 oraz lipcu – 1.622 osoby. W 2015 r. odnotowano największy napływ w miesiącu wrześniu i lipcu oraz w grudniu. Napływ we wrześniu 2015 r. był niższy niż we wrześniu 2014 r. o 112 osób, w lipcu o 64 osoby, zaś w grudniu wyższy o 388 osób.

Kolejną cechą charakteryzującą tę populację bezrobotnych jest niewielki procent pobierających zasiłek. W końcu maja 2016 r. wynosił 2,4% i był identyczny jak w maju 2015 r., natomiast wyższy niż w maju 2014 r. o 0,3 pkt procentowe.



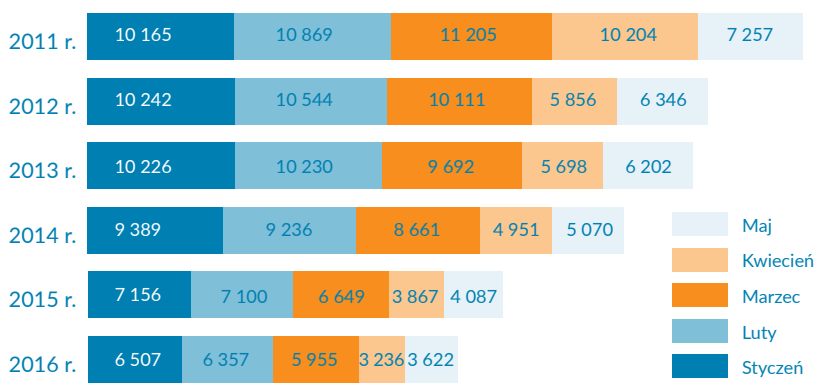
Tabela 13. Osoby do 12 m-cy od dnia ukończenia nauki w poszczególnych miesiącach lat 2014-2015 oraz od stycznia do maja 2016 r.

Wyszczególnienie	Liczba osób w okresie do 12 m-cy od ukończenia nauki zarejestrowani w miesiącu	Ogółem na koniec miesiąca	Kobiety	% udział kobiet w stosunku do ogółu osób w okresie do 12 m-cy od ukończenia nauki	% udział uprawnionych do zasiłku bezrobotnych do 12 m-cy od ukończenia nauki do ogólnej liczby osób tej kategorii
2014 r.					
Styczeń	1.481	9.389	5.148	54,8	1,5
Luty	1.164	9.236	5.021	54,4	1,5
Marzec	1.094	8.661	4.629	53,4	1,6
Kwiecień	1.028	4.951	2.833	57,2	2,1
Maj	1.030	5.070	2.865	56,5	2,2
Czerwiec	1.026	3.086	1.868	60,5	2,5
Lipiec	1.622	3.572	2.113	59,2	2,0
Sierpień	1.381	4.252	2.586	60,8	2,3
Wrzesień	2.515	5.595	3.188	57,0	1,7
Październik	1.904	6.093	3.281	53,8	1,4
Listopad	1.266	6.511	3.509	53,9	1,3
Grudzień	1.211	6.694	3.555	53,1	1,4
2015 r.					
Styczeń	1.387	7.156	3.789	52,9	1,7
Luty	1.154	7.100	3.746	52,8	1,6
Marzec	1.150	6.649	3.493	52,5	1,5
Kwiecień	1.103	3.867	2.170	56,1	2,4
Maj	1.077	4.087	2.337	57,2	2,7
Czerwiec	1.057	2.677	1.588	59,3	2,9
Lipiec	1.558	3.068	1.808	58,9	2,5
Sierpień	1.292	3.706	2.229	60,1	2,5
Wrzesień	2.403	4.852	2.739	56,5	2,1
Październik	1.797	5.383	2.991	55,6	1,7
Listopad	1.272	5.766	3.179	55,1	1,6
Grudzień	1.599	6.141	3.329	54,2	1,5
2016 r.					
Styczeń	1.298	6.507	3.530	54,2	1,7
Luty	1.229	6.357	3.435	54,0	1,6
Marzec	1.233	5.955	3.150	52,9	1,6
Kwiecień	974	3.236	1.834	56,7	2,5
Maj	1.185	3.622	2.048	56,5	2,4

Źródło: Sprawozdania MPiPS-01

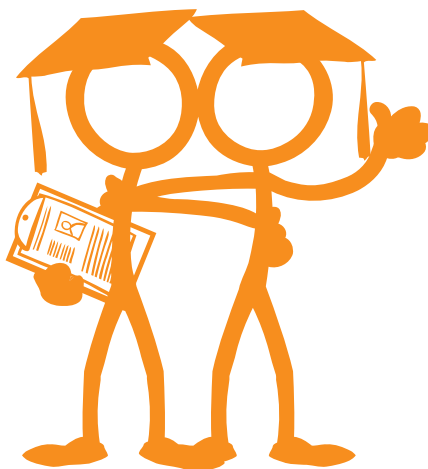
W ciągu 2014 r. zasiłek pobierało od 1,3% do 2,5% omawianej populacji bezrobotnych, w 2015 r. wartość najniższa to 1,5% do 2,9%.

Procentowy udział kobiet w ogólnej grupie osób do 12 miesięcy od momentu ukończenia szkoły kształtował się od 53,1% w grudniu do 60,8% w sierpniu 2014 r. natomiast w ciągu 2015 r. od 52,8% w lutym do 60,1% w sierpniu. W ciągu pięciu miesięcy 2016 r. wskaźnik udziału kobiet kształtował się od 52,5% w marcu do 56,5% w maju.



Wykres 5. Bezrobotni do 12 miesięcy od ukończenia szkoły

Źródło: Sprawozdania MPiPS-01 „Sprawozdanie o rynku pracy”



Działania podejmowane przez powiatowe urzędy pracy na rzecz osób z wykształceniem wyższym

Nowelizacja Ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 598 nowelizacja weszła w życie 27.05.2014 r.), oprócz zmian w dotychczas dostępnych instrumentach rynku pracy, przyniosła również nowe formy wsparcia skierowane zarówno do osób bezrobotnych jak i pracodawców. Zgodnie z ustawą osoby bezrobotne mogą korzystać m.in. z następujących form aktywizacji zawodowej⁷:

dodatku aktywizacyjnego podstawę prawną stanowi art. 48 ustawy oraz rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 18 sierpnia 2009 r. w sprawie szczegółowego trybu przyznawania zasiłku dla bezrobotnych, stypendium i dodatku aktywizacyjnego (Dz. U. z 2009 r. Nr 136, poz. 1118, z późn. zm.)

refundacji dla podmiotu prowadzącego działalność gospodarczą kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy dla skierowanego bezrobotnego na mocy art. 46 ust. 1 pkt 1 ustawy oraz rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 23 kwietnia 2012 r. w sprawie dokonywania z Funduszu Pracy refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy dla skierowanego bezrobotnego oraz przyznawania bezrobotnemu środków na podjęcie działalności gospodarczej (Dz. U. z 2012 r. poz. 457).

prac interwencyjnych - art. 2 ust. 1 pkt 26, art. 51, art. 56, art. 59, art. 59 a, art. 61 a ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy i rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki społecznej z dnia 7 stycznia 2009 r. w sprawie organizowania prac interwencyjnych i robót publicznych oraz jednorazowej refundacji kosztów z tytułu opłaconych składek na ubezpieczenia społeczne (Dz. U. z 2009 r. Nr 5, poz. 25)

⁷ strona Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej w Warszawie stan na dzień 2.07.2015 r.

prac społecznie użytecznych - art. 2 ust. 1 pkt 23a, art. 73a ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie organizowania prac społecznie użytecznych (Dz. U. z 2011 r. Nr 155, poz. 921)

robót publicznych - art. 2 ust. 1 pkt 32, art. 57; rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 stycznia 2009 r. w sprawie organizowania prac interwencyjnych i robót publicznych oraz jednorazowej refundacji kosztów z tytułu opłaconych składek na ubezpieczenia społeczne (Dz. U. z 2009 r. Nr 5, poz. 25)

staży - art. 2 ust. 1 pkt 34 i 35, art. 53, art. 54, art. 61 a ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 20 sierpnia 2009 r. w sprawie szczegółowych warunków odbywania stażu przez bezrobotnych (Dz. U. z 2009 r. Nr 142, poz. 1160); rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 18 sierpnia 2009 r. w sprawie szczegółowego trybu przyznawania zasiłku dla bezrobotnych, stypendium i dodatku aktywizacyjnego (Dz. U. z 2009 r. Nr 136, poz. 1118, z późn. zm.)

pożyczek na utworzenie stanowiska pracy dla bezrobotnego art. 61e pkt 1 oraz art. 61s ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy

pożyczki na podjęcie działalności gospodarczej - art. 61e pkt 2 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy

sfinansowania usług doradczych i szkoleniowych osobom, którym udzielono pożyczki na podjęcie działalności gospodarczej - art. 61e pkt 3 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy

jednorazowego umorzenia należności z tytułu udzielonej pożyczki na podjęcie działalności gospodarczej - art. 61p ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy

umorzenia w całości lub części należności z tytułu niespłaconej pożyczki na utworzenie stanowiska pracy dla bezrobotnego / pożyczki na podjęcie działalności gospodarczej - art. 61r ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy

pokrycia składek na ubezpieczenia społeczne rolników w okresie pierwszych 4 kwartałów po rozwiązaniu stosunku pracy lub stosunku służbowego - art. 62a ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy

sfinansowania kosztów szkolenia w celu podjęcia zatrudnienia lub pozarolniczej działalności poza gospodarstwem rolnym - art. 62a ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.

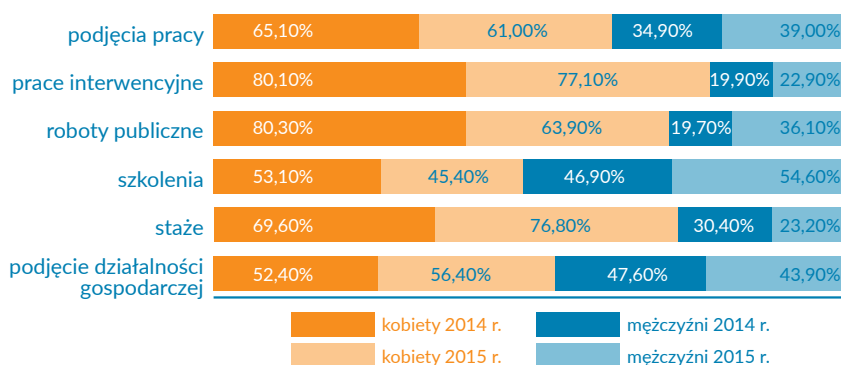
Całkowitą nowością wprowadzoną ustawą są bony:

- bon szkoleniowy dla bezrobotnego do 30 roku życia - art. 66e ustawy
- bon stażowy dla bezrobotnego do 30 roku życia - art. 66l ustawy
- bon zatrudnieniowy dla bezrobotnego do 30 roku życia - art. 66m ustawy
- bon na zasiedlenie dla bezrobotnego do 30 roku życia - art. 66n ustawy

W 2015 r. urzędy pracy województwa lubelskiego skierowały do pracy 68.653 osoby. Jest to więcej o 4.769 osób tj. 7,5% niż w 2014 r.

Tabela 14. Podjęcia pracy ogółem, w tym prac interwencyjnych i robót publicznych wśród osób z wykształceniem wyższym

PUP	Podjęcia pracy ogółem w okresie styczeń-maj			W tym zatrudnienie subsydiowane w okresie styczeń-maj					
				prace interwencyjne			roboty publiczne		
	2014 r.	2015 r.	2016 r.	2014 r.	2015 r.	2016 r.	2014 r.	2015 r.	2016 r.
Ogółem	5.628	6.351	7.873	103	223	265	33	82	154
Wzrost / spadek w odniesieniu do roku poprzedniego	+302	+723	+1.522	-39	+120	+42	-11	+49	+72



Wykres 6. Zestawienie udziału kobiet i mężczyzn z wykształceniem wyższym wyrejestrowanych z ewidencji urzędów pracy z wyszczególnionych powodów

Uwaga: udział procentowy wyliczono do udziału ogółem podjąć każdej z aktywnych form przez osoby z wykształceniem wyższym

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

W 2015 r. podjęcia pracy przez osoby z wyższym wykształceniem stanowiły 32,8% w stosunku do wszystkich podjęć pracy przez osoby bezrobotne, to o 5,9% więcej niż w 2014 r. Analizując wyrejestrowania z powodu podjęcia pracy, szczególnie spadek odnotowano w przypadku wyrejestrowań z powodu otrzymania pożyczki na rozwój własnej działalności gospodarczej. W ciągu 2015 r. na taką formę pracy zdecydowało się tylko 17,3% bezrobotnych z wykształceniem wyższym w stosunku do wszystkich wyłączonych z tej przyczyny z ewidencji urzędów pracy. Natomiast w 2013 r. wyłączono 39,3% , w 2014 r. 42,2%.

Tabela 15. Bilans wyłączenia z ewidencji bezrobotnych z powodu aktywnych form przeciwdziałania bezrobociu

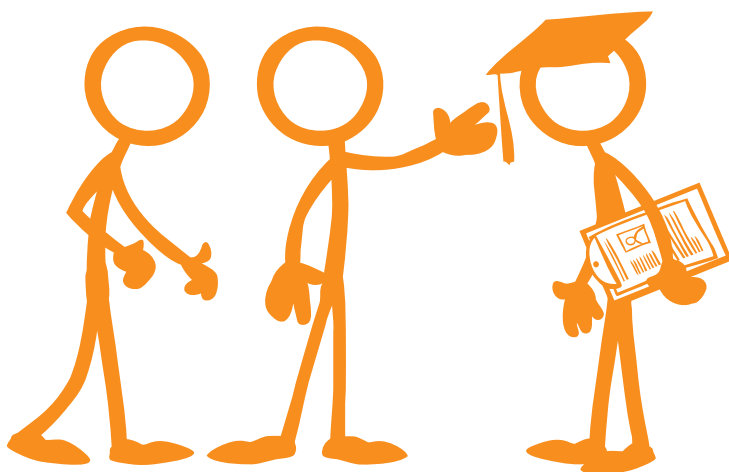
Wyszczególnienie	Ogółem	Bezrobotni z wykształceniem wyższym	%
2013 r.			
Podjęcia pracy ogółem, w tym	61.247	14.923	24,4%
Prace interwencyjne	1.406	344	24,5%
Roboty publiczne	1.073	68	6,3%
Szkolenia	3.343	688	20,6%
Staże	13.156	4.942	37,6%
Podjęcie działalności gospodarczej	3.056	1.216	39,8%
2014 r.			
Podjęcia pracy ogółem, w tym	63.884	17.169	26,9%
Prace interwencyjne	1.293	282	21,8%
Roboty publiczne	1.070	132	12,3%
Szkolenia	3.457	759	22,0%
Staże	15.738	5.357	34,0%
Podjęcie działalności gospodarczej	2.973	1.255	42,2%
2015 r.			
Podjęcia pracy ogółem, w tym	68.653	22.548	32,8%
Prace interwencyjne	2.140	548	25,6%
Roboty publiczne	1.353	302	22,3%
Szkolenia	3.444	765	22,2%
Staże	15.413	5.669	36,8%
Podjęcie działalności gospodarczej	2.463	426	17,3%

Źródło: Sprawozdania własne WUP, dane powiatowych urzędów pracy

Od stycznia do maja 2016 r. z powodu podjęcia zatrudnienia z ewidencji urzędów pracy wyrejestrowano 7.873 osoby z wykształceniem wyższym. W stosunku do wszystkich wyrejestrowanych z powodu podjęcia pracy populacja ta stanowiła 29,1%. W analogicznym okresie 2015 r. zatrudnienie podjęło 6.351 osób stanowiąc 24,4% wśród wyłączonych z powodu podjęcia pracy.

Część II

Bezrobocie absolwentów szkół wyższych według uczelni i kierunków



Rozdział I

Edukacja i szkolnictwo wyższe w regionie lubelskim

Polski system szkolnictwa wyższego podlega nieustannym zmianom. W roku akademickim 2005/2006 liczba studentów w kraju osiągnęła prawie 2 mln, było to spowodowane nie tylko wzrostem liczebności młodzieży - wyż demograficzny ale także modelem masowości kształcenia⁸. Po tym jednak momencie liczba studiujących zaczęła się zmniejszać. W roku akademickim 2015/2016 w Polsce studiowało 1.405.133 osób (spadek liczby studiujących o 4,4% w stosunku do poprzedniego roku akademickiego), w tym 811.378 kobiet. Liczba uczących się stanowiła prawie 50% ogółu w populacji młodzieży w grupie wiekowej 19-24 lata. Powszechność kształcenia stawia Polskę w czołówce światowej pod względem współczynnika skolaryzacji i jest zgodna ze światowymi trendami. Według danych OECD w 2012 r. Polska znajdowała się na czwartym miejscu pod względem odsetka młodych uczących się na uczelniach po takich krajach jak Islandia, Nowa Zelandia i Wielka Brytania. Jak prognozuje Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, w ciągu najbliższych 10 lat liczba studentów spadnie o 20% tj. prawie 300 tys.

Niewątpliwie szkolnictwo wyższe odgrywa dużą rolę w osiągnięciu narodowych celów społecznych i gospodarczych oraz w budowie kapitału intelektualnego i społecznego kraju. Dzięki pełnieniu tych funkcji służy dostosowaniu się jednostek i społeczności do zmian jak i do kształtowania przyszłości. Misją szkolnictwa wyższego jest przyczynianie się do podwyższenia jakości życia Polaków przez tworzenie, poszerzenie i upowszechnienie wiedzy, kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy ku pożytkowi indywidualnemu i ogólnemu oraz przez wpływ na podwyższenie jakości usług publicznych⁹. W roku akademickim 2014/2015 w Polsce funkcjonowały 434

8 Raport Polskie szkolnictwo wyższe a potrzeby rynku pracy. Fundacja im. A. Pagi 2015.04.14 str. 3.

9 Strategia rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce w 2020 r., Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową, Ernst &Young Business Advisory Luty 2010 str. 41.

uczelnie, w tym uczelnie niepubliczne 302. Zgodnie z ustawą z dnia 18 marca 2011 r. o zmianie ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym”, uczelnie mają prawo używać w swoich nazwach wyrazów (np. uniwersytet, politechnika, akademia) w zależności od posiadanych uprawnień. Dlatego też w omawianym okresie odnotowano: 19 uniwersytetów, 25 uczelni technicznych, 7 uczelni rolniczych, 70 uczelni ekonomicznych, 15 uczelni pedagogicznych, 9 uczelni medycznych, 2 uczelnie morskie, 6 akademii wychowania fizycznego, 23 uczelnie artystyczne, 15 uczelni teologicznych, 7 uczelni resortu obrony narodowej i resortu spraw wewnętrznych oraz 236 pozostałych placówek¹⁰.

Według danych Głównego Urzędu Statystycznego w Warszawie w dniu 30.XI.2015 r. na lubelskich uczelniach kształciło się 75.426¹¹ studentów. Jest to mniej, w stosunku do poprzedniego roku o 5.557 osób tj. 6,9%. Spowodowane jest to niżem demograficznym. Na studiach pierwszego stopnia (zawodowe) z tytułem licencjata lub inżyniera kształciło się 60,0% studentów, na studiach drugiego stopnia z tytułem magistra 17%. W wyniku stopniowego przechodzenia uczelni na dwustopniowy system kształcenia zdecydowanie zmalał udział osób na studiach magisterskich jednolitych, a dominujące stały się studia pierwszego i drugiego stopnia¹².

Najwięcej studentów odnotowano na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej, 29,0% (rok wcześniej 27,1%) studiujących, następnie na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II 15,6% (więcej o 0,3%), Politechnice Lubelskiej 13,4% (więcej o 0,6%), oraz Uniwersytecie Przyrodniczym 11,5% (więcej o 0,3%). W roku akademicki 2015/2016 na 7 uczelniach województwa utworzono 11 dodatkowych kierunków, w tym 8 nowych¹³. Nowe kierunki utworzono na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej – glottodydaktyka polonistyczna i translacja konferencyjna. Uniwersytet Medyczny wprowadził biomedycynę i higienę stomatologiczną, a Politechnika Lubelska gastronomię i sztukę kulinarną. Ogółem uczelnie województwa lubelskiego kształcą w ramach 10 grup kierunków studiów na 151 kierunkach. Największym zarejestrowaniem studentów cieszą się kierunki z grupy „biznes, administracja i prawo” – 17,9% studiujących, nieco mniej studentów studiuje na kierunkach należących do grupy „technika, przemysł, budownictwo” – 16,0% oraz „zdrowie i opieka społeczna” – 14,6%.

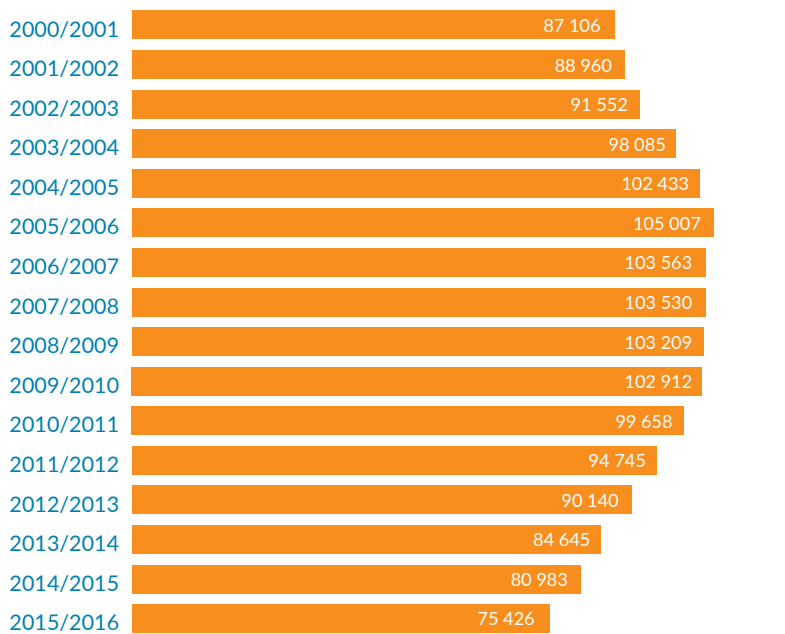
10 Uczelnie w Polsce. Wikipedia. Wolna encyklopedia 13.06.2016 r.

11 Tablica wojewódzka Tablica 1. Studenci szkół wyższych, według województw szkół, nazw i kierunków zgodnie z klasyfikacją ISCED-F 2013 Stan w dniu 30.XI.2015 r. Główny Urząd Statystyczny w Warszawie, strona internetowa 16.05.2016 r.

12 Tamże.

13 Szkolnictwo wyższe w roku akademickim 2015/2016. Opracowanie sygnalne Urząd Statystyczny w Lublinie str. 4.

Procentowo najmniej studentów kształci się na kierunkach z grupy „technologie teleinformatyczne” – 4,0% i „rolnictwo” - 4,4%¹⁴.



Wykres 7. Liczba studentów na uczelniach województwa lubelskiego

Źródło: Rocznik Statystyczny; Urząd Statystyczny w Lublinie, (dane za lata 2000-2014) dane za rok akademicki 2015/2016 na podstawie Tablica wojewódzka Tablica 1. Studenci szkół wyższych, według województw szkół, nazw i kierunków zgodnie z klasyfikacją ISCED-F 2013 stan w dniu 30.XI.2015 r. Główny Urząd Statystyczny w Warszawie, strona internetowa 16.05.2016 r.

Liczba studentów w roku akademicki 2015/2016 wzrosła w dwóch grupach o 5,3% w grupie „technologie teleinformatyczne” oraz grupie „usługi” o 3,2%. Największy spadek studiujących odnotowano w grupie „kształcenie” o 12,6%, i w grupie „nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja” o 11,8%.

Kobiety wśród studiujących zdecydowanie dominują stanowiąc 58,9% ogółu studentów, w stosunku do poprzedniego roku ich udział zmalał o 0,6 pkt. procentowych.

Najwięcej kobiet wybiera kierunki związane z grupą „biznes i administracja” - 19,6% studiujących kobiet, „zdrowie i opieka społeczna” - 17,6% i „nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja” - 14,9%. Natomiast mężczyźni wolą kierunki z grupy „technika, przemysł i budownictwo” - 25,8% studiujących mężczyzn, 15,5% wybrało kierunki z grupy „biznes, administracja i prawo” - 15,5% i „usługi” - 13,8%¹⁵.

¹⁴ Tamże, str. 3.

¹⁵ Tamże, str. 4.

W dniu 30 XI 2015 r. w Polsce odnotowano 1.405.133 studentów¹⁶, mniej niż w 2014 r. o 144.744 osoby tj. 9,3% (rok wcześniej spadek wynosił 5,2%). W liczbie studiujących przeważały kobiety, których było 811.378, tj. 57,7% (853.004, tj. 58,1% w 2014 r.). Studenci studiujący w systemie niestacjonarnym stanowili 34,6% (36,7% rok wcześniej).

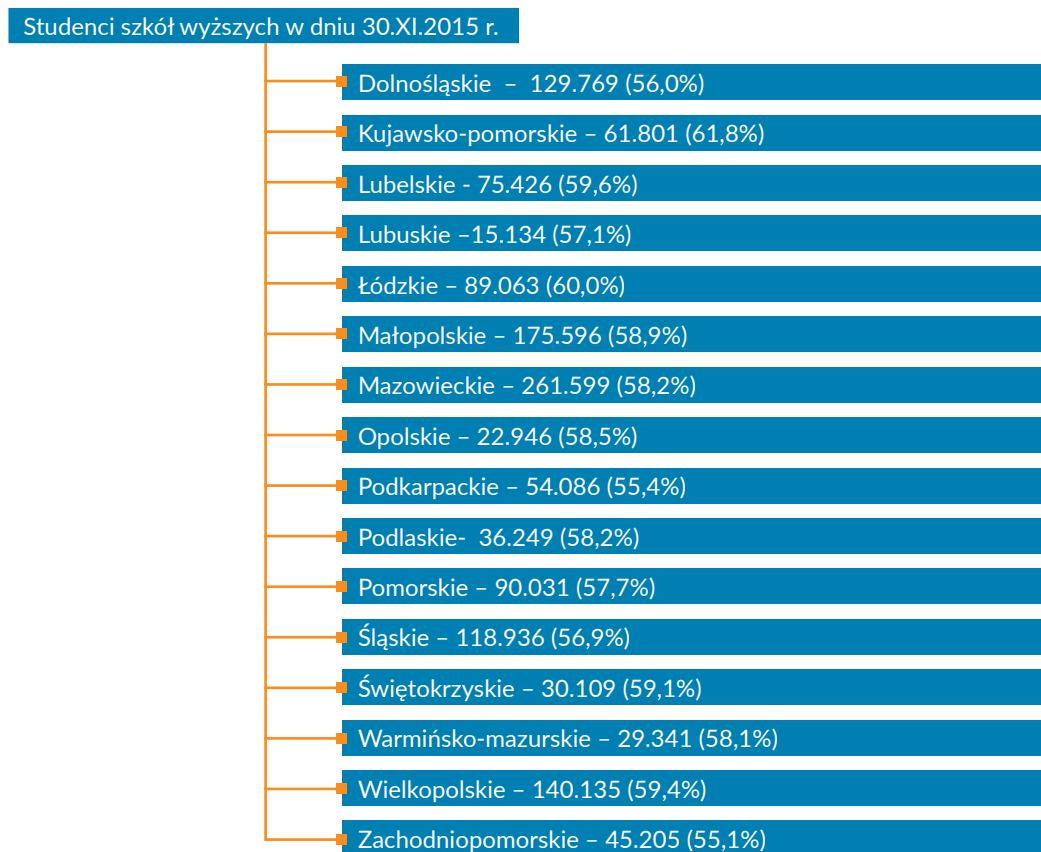


Diagram 1. Studenci szkół wyższych w dniu 30 XI 2015 r., w tym procentowy udział kobiet

Źródło: Dane wstępne dotyczące szkolnictwa wyższego w 2015 r. – Główny Urząd Statystyczny w dniu 16 maja 2016 r.

Najwięcej studentów uczyło się w szkołach na terenie województw: mazowieckiego 18,6% (w roku ubiegłym 18,3%) ogółu studentów w kraju, małopolskiego 12,5% (12,4% w dniu 30.XI.2014 r.), wielkopolskiego 10,0% (poprzednim 9,7%), dolnośląskiego 9,2% (9,1%). Najniższą popularnością cieszyły się szkoły w województwach: lubuskim 1,1% (1,1%) ogółu studiujących w kraju, opolskim 1,6% (1,6%), warmińsko-mazurskim 2,1%

¹⁶ Dane wstępne dotyczące szkolnictwa wyższego w 2015 r. – Główny Urząd Statystyczny w dniu 16 maja 2016 r.

(w poprzednim roku 2,2%). Pod względem liczby studiujących nasze województwo znajdowało się na 8 (7 w 2014 r.) miejscu (licząc od wskaźnika najwyższego). We wszystkich uczelniach wyższych ponad 50% uczących się stanowiły kobiety.

Kierunek najliczniej reprezentowany przez studentów w Polsce to zarządzanie. Na tym kierunku ponad 60,0% (w roku 2014 – 60,6%) to studentki. Zdecydowaną większość studentów zarządzania 56,6% (rok wcześniej 61,8%) stanowią studenci studiów niestacjonarnych.

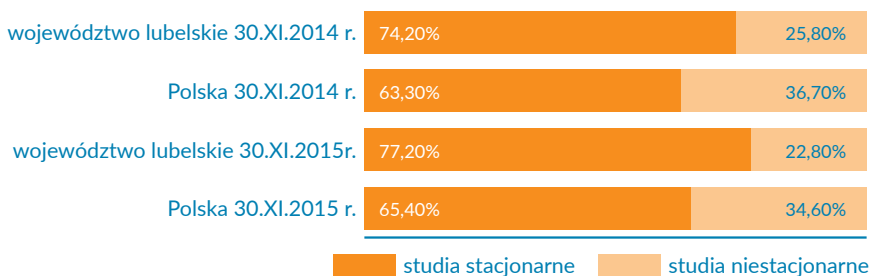
Tabela 16. Kierunki na których odnotowano największą liczbę studentów na uczelniach mieszczących się na terenie Polski w dniu 30.XI roku akademickiego 2012/2013 i 2013/2014, 2014/2015

Kierunek studiów		Studenci		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
zarządzanie	2013 r.	117.550	71.180	44.960	27.542	72.590	43.638
	2014 r.	102.539	62.050	41.574	23.382	60.965	36.668
	2015 r.	95.125	56.940	41.275	24.420	53.850	32.520
pedagogika	2013 r.	109.738	98.426	42.529	39.347	67.209	59.079
	2014 r.	75.974	66.565	32.036	29.116	43.938	37.449
	2015 r.	66.402	59.004	28.420	25.927	37.982	33.077
finanse i rachunkowość	2013 r.	63.636	46.718	26.784	17.922	36.852	28.796
	2014 r.	60.603	44.663	27.056	18.317	33.747	26.346
	2015 r.	57.627	42.448	27.271	18.727	30.356	23.721
informatyka	2013 r.	62.894	6.296	40.139	4.567	22.755	1.729
	2014 r.	57.173	6.081	37.512	4.459	19.661	1.622
	2015 r.	59.372	6.753	39.692	4.970	19.700	1.783
administracja	2013 r.	60.076	44.011	19.304	13.614	40.772	30.397
	2014 r.	52.636	39.148	20.047	14.338	32.589	24.760
	2015 r.	47.193	35.305	1.9836	14.376	27.357	20.929
ekonomia	2013 r.	51.726	34.296	27.663	17.857	24.063	16.439
	2014 r.	46.356	30.526	26.734	17.295	19.622	13.231
	2015 r.	41.887	27.370	25.308	16.230	16.579	11.140
prawo	2013 r.	48.335	28.585	26.271	15.137	22.064	13.448
	2014 r.	51.849	30.815	27.927	16.132	23.922	14.683
	2015 r.	51.013	30.221	28.434	16.393	22.579	13.828
budownictwo	2013 r.	47.814	13.960	28.546	10.089	19.268	3.871
	2014 r.	42.945	13.161	26.120	9.661	16.825	3.500
	2015 r.	39.647	12.557	24.333	9.159	15.314	3.398
logistyka	2013 r.	32.940	11.623	15.215	6.130	17.725	5.493
	2014 r.	32.031	11.864	14.462	6.068	17.569	5.796
	2015 r.	35.406	13.150	16.642	6.866	18.764	6.284

turystyka i rekreacja	2013 r.	32.194	20.857	19.060	12.296	13.134	8.561
	2014 r.	27.158	17.990	17.894	11.723	9.264	6.264
	2015 r.	23.902	15.813	17.139	11.203	6.763	4.610
fizjoterapia	2013 r.	30.330	21.536	15.484	11.014	14.846	10.522
	2014 r.	28.966	20.418	15.685	11.060	13.281	9.358
	2015 r.	27.585	19.181	15.979	11.062	11.606	8.119
bezpieczeństwo narodowe	2013 r.	30.087	12.917	13.325	6.629	16.762	6.288
	2014 r.	24.284	10.235	10.590	5.197	13.694	5.038
	2015 r.	27.606	11.942	14.023	6.959	13.583	4.983

Źródło: dane wstępne dotyczące szkolnictwa wyższego w 2015 r. – Główny Urząd Statystyczny w dniu 16 maja 2016 r.

Liczba studentów tak jak wspomniano w 2015 r. znacznie się obniżyła w porównaniu do lat ubiegłych. W tabeli 16 przedstawiono kierunki o najliczniejszej liczbie studentów. Na większości kierunków odnotowano spadek, jedynie na logistyce oraz bezpieczeństwie narodowym odnotowano wzrost w odniesieniu do 2014 r. odpowiednio o 3.375 osób tj. 10,5% i o 3.322 tj. 13,7%. Do licznych kierunków należy dodać także nie wymieniany wcześniej kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne liczba studiujących w dniu 30.XI.2015 r. wynosiła 32.218 osób, w tym 14.762 kobiety (45,8%).



Wykres 8. Studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych

Źródło: Tablica wojewódzka Tabl. 1. Studenci według szkół i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami) strona Urzędu Statystycznego w Lublinie (12.05.2016 r.)

W województwie lubelskim w dniu 30.XI.2015 r. odnotowano 75.426 studentów, w liczbie tej odnotowano 59,6% kobiet (mniej o 6,9 % w stosunku do liczby studentów województwa w dniu 30.XI.2014 r.). Do kierunków o szczególnie wysokim wskaźniku kobiet wśród młodzieży uczącej się należą: pedagogika – 92,5%, pielęgniarstwo – 91,6%. Natomiast zaledwie 5,1% (4,6% w roku ubiegłym) stanowią na mechanice i budowie maszyn oraz informatyce – 9,5% (8,6% w roku ubiegłym). Powyżej 70% studentów wybiera tryb nauki na studiach stacjonarnych, co obrazuje Wykres 8.

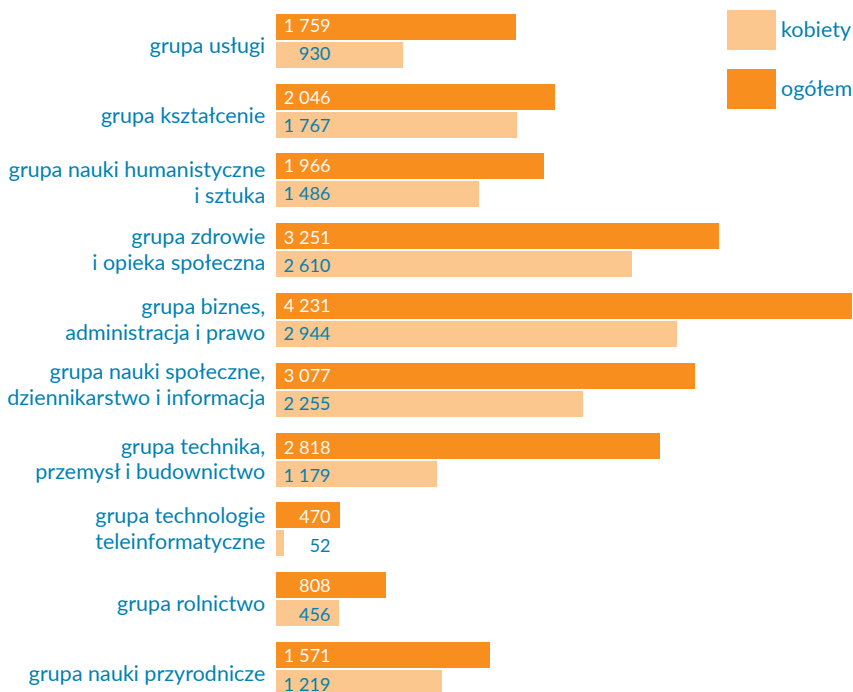
Tabela 17. Kierunki generujące liczbę studentów w szkołach wyższych województwa lubelskiego

Kierunek studiów	rok akademicki	Liczba studentów	w tym kobiety	% kobiet do ogółu studentów
administracja	2012/2013	4.570	3.179	69,6%
	2013/2014	3.835	2.671	69,6%
	2014/2015	3.126	2.246	71,8%
pedagogika	2012/2013	4.524	4.184	92,5%
	2013/2014	2.917	2.633	90,3%
	2014/2015	3.558	3.253	91,9%
prawo	2012/2013	4.186	2.418	57,8%
	2013/2014	3.948	2.328	59,0%
	2014/2015	3.743	2.242	59,9%
filologia(angielska, białoruska, klasyczna, germańska, rosyjska, ukraińska, łącznie z kolegiami języków obcych)	2012/2013	3.561	2.823	79,3%
	2013/2014	3.393	2.668	78,6%
	2014/2015	3.246	2.561	78,9%
zarządzanie	2012/2013	3.049	1.831	60,1%
	2013/2014	2.978	1.757	59,0%
	2014/2015	2.663	1.499	56,3%
ekonomia	2012/2013	2.934	1.935	66,0%
	2013/2014	713	505	70,8%
	2014/2015	2.237	1.472	65,8%
fizjoterapia	2012/2013	2.712	1.918	70,7%
	2013/2014	2.141	1.496	69,9%
	2014/2015	1.895	1.266	66,8%
kierunek lekarski	2012/2013	2.645	1.504	56,9%
	2013/2014	2.653	1.495	56,4%
	2014/2015	2.761	1.546	56,0%
informatyka	2012/2013	2.642	252	9,5%
	2013/2014	2.949	293	9,9%
	2014/2015	3.105	330	10,6%
psychologia	2012/2013	2.440	2.089	85,6%
	2013/2014	2.501	2.098	83,9%
	2014/2015	2.567	2.153	83,9%
mechanika i budowa maszyn	2012/2013	2.358	120	5,1%
	2013/2014	2.295	127	5,5%
	2014/2015	2.191	119	5,4%
finanse i rachunkowość	2012/2013	2.295	1.761	76,7%
	2013/2014	2.351	1.804	76,7%
	2014/2015	2.396	1.853	77,3%

budownictwo	2012/2013	2.228	576	25,9%
	2013/2014	1.910	525	27,5%
	2014/2015	1721	531	30,9%
pielęgniarstwo	2012/2013	1.972	1.806	91,6%
	2013/2014	2.120	1.910	90,1%
	2014/2015	1.984	1.722	86,8%
turystyka i rekreacja	2012/2013	1.698	1.043	61,4%
	2013/2014	1.634	992	60,7%
	2014/2015	1.587	963	60,7%
bezpieczeństwo wewnętrzne	2012/2013	1.621	737	45,5%
	2013/2014	1.982	907	45,8%
	2014/2015	1.958	960	49,0%
inżynieria środowiska	2012/2013	1.536	649	42,3%
	2013/2014	1.433	613	42,8%
	2014/2015	1.241	544	43,8%
elektrotechnika	2012/2013	1.304	53	4,1%
	2013/2014	1.352	70	5,2%
	2014/2015	1.395	71	5,1%
politologia	2012/2013	1.236	640	51,8%
	2013/2014	875	439	50,2%
	2014/2015	723	339	46,9%
matematyka	2012/2013	1.178	803	68,2%
	2013/2014	1.024	678	66,2%
	2014/2015	807	524	64,9%
stosunki międzynarodowe	2012/2013	1.133	686	60,5%
	2013/2014	1.006	597	59,3%
	2014/2015	847	467	55,1%

Źródło: Tablica wojewódzka Tabl. 1. Studenci według szkół i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami) strona Urzędu Statystycznego w Lublinie (12.05.2015 r.) dane za rok akademicki 2014/2015 na podstawie Tablica 1. Studenci szkół wyższych, według województw, nazw i kierunków zgodnie z klasyfikacją ISCED-F 2013 Stan w dniu 30.XI.2015 r. Główny Urząd Statystyczny w Warszawie strona internetowa 16.05.2016 r.

W roku akademickim 2014/2015 uczelnie w Polsce ukończyło 395.192 (w roku akademickim 2013/2014 odnotowano 424.564) absolwentów. W liczbie tej odnotowano 64,8% (rok wcześniej 65,0%) kobiet. Najliczniejsza grupa absolwentów opuściła uczelnie w województwie mazowieckim 67.485 tj. 17,1% (w 2014 r. 74.450 tj. 17,5%) populacji wszystkich absolwentów w Polsce. Małopolskie uczelnie ukończyło 52.052 tj. 12,3% (2014 r. – 52.052 tj. 12,3%) ogółu absolwentów, 39.739 tj. 10,1%, (w 2014 r. 40.991 tj. 9,7%) uczelnie województwa wielkopolskiego, 36.692 tj. 9,3% (w 2014 r. 39.417 tj. 9,3%) śląskiego.



Wykres 9. Absolwenci szkół wyższych w województwie lubelskim według grup kształcenia

Źródło: Obliczenia na podstawie: Tabl. 2. Absolwenci szkół wyższych według szkół i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami) rok akademicki 2014/2015 Główny Urząd Statystyczny w Warszawie Opis poszczególnych grup w Załączniku

W województwie lubelskim w roku akademickim 2014/2015 odnotowano 21.997 absolwentów. Liczba absolwentów była niższa w odniesieniu do liczby absolwentów roku akademickiego 2013/2014 o 1.699 osób. Zdecydowaną większość absolwentów zarówno w roku akademickim 2014/2015 jak i w latach poprzednich stanowiły kobiety. Udział procentowy absolwentek w roku szkolnym 2014/2015 – 67,7%, 2013/2014 – 67,5%, 2012/2013 – 68,5%.

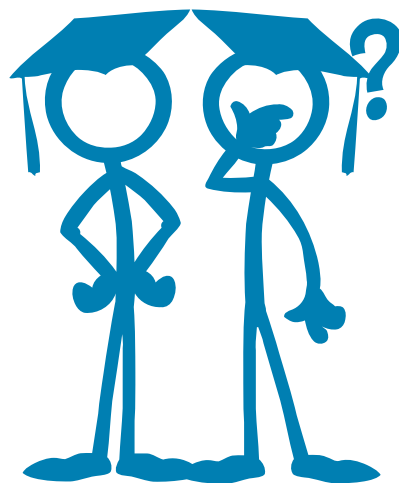


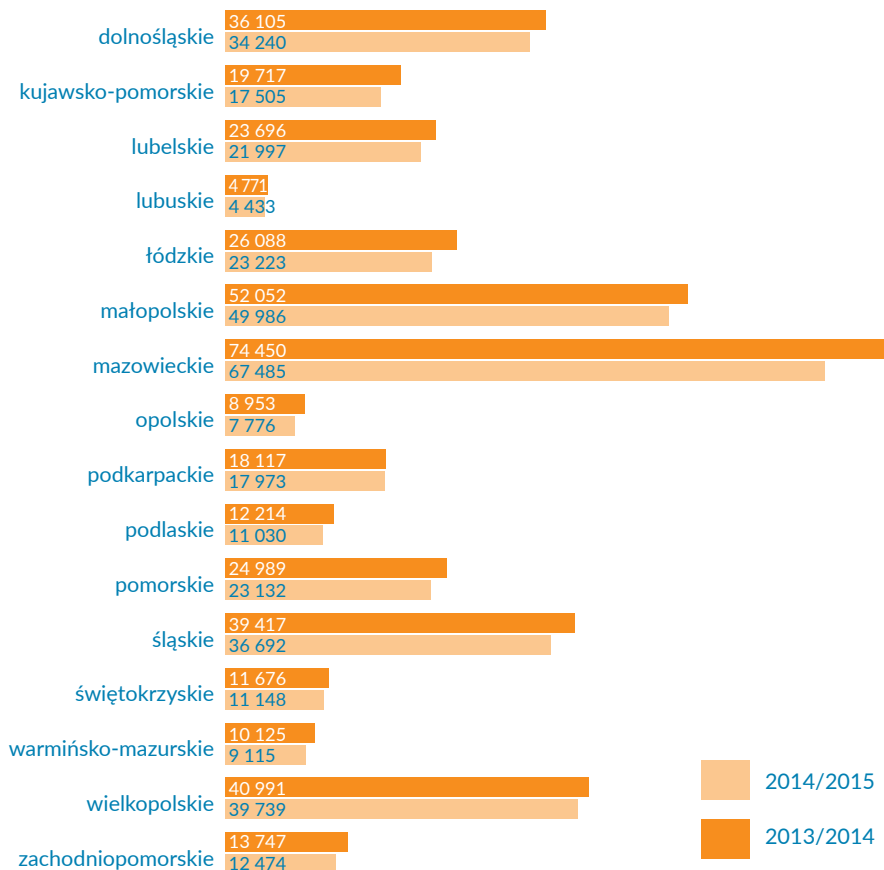
Tabela 18. Absolwenci szkół wyższych w województwie lubelskim

Wyszczególnienie	Absolwenci szkół wyższych			
	2013/2014		2014/2015	
	ogółem	kobiety	ogółem	kobiety
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej	6.740	5.174	6.243	4.792
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	4.277	3.105	3.722	2.747
Politechnika Lubelska	2.521	914	2.534	998
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	2.685	1.693	2.467	1.564
Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Zamościu	550	409	469	323
Uniwersytet Medyczny w Lublinie	1.681	1.310	1.545	1.155
Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II (wcześniej Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Papieża Jana Pawła II) w Białej Podlaskiej	754	472	872	508
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie	406	220	402	222
Wyższa Szkoła Humanistyczno- Ekonomiczna w Zamościu	94	54	106	67
Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie	371	216	378	217
Wyższa Szkoła Społeczno – Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie	653	476	596	452
Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie	2.237	1.512	2.173	1.556
Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Lublinie	125	80	90	71
Wyższa Szkoła Biznesu i Administracji w Łukowie	65	38	33	14
Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie	169	88	111	63
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Sz. Szymonowica w Zamościu	265	162	208	119
Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach (do 2009 r. Wyższa Szkoła Umiejętności Pedagogicznych i Zarządzania w Rykach)	103	82	48	30
Województwo	23.696	16.005	21.997	14.898

Źródło: Szkoły Wyższe w województwie lubelskim w roku akademickim 2013/2014; Urząd Statystyczny w Lublinie Tabl. 2. Absolwenci szkół wyższych według szkół i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami) rok akademicki 2014/2015 Główny Urząd Statystyczny w Warszawie

Wzrost liczby absolwentów odnotowano na następujących uczelniach: o 13 osób na Politechnice Lubelskiej, o 12 w Wyższej Szkole Humanistyczno- Ekonomicznej w Zamościu, o 118 w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.

Największy spadek liczby absolwentów odnotowano na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim 555 osób i Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej o 497 osób.



Wykres 10. Absolwenci szkół wyższych w poszczególnych województwach

Źródło: Tabl. 2. Absolwenci szkół wyższych według szkół i grup kierunków (łącznie z cudzoziemcami) rok akademicki 2014/2015, dane GUS w Warszawie

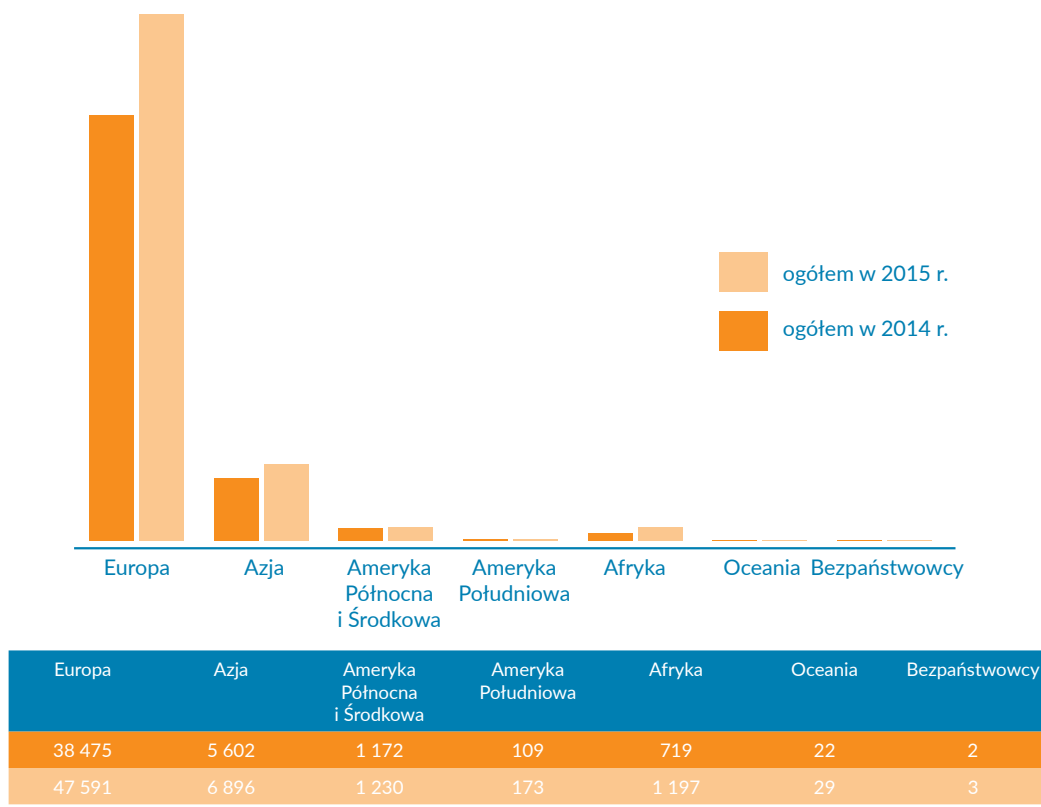
Na terenie Polski w roku akademickim 2014/2015 nie odnotowano wzrostu liczby absolwentów (rok wcześniej również odnotowano spadek liczby absolwentów w poszczególnych województwach).

Największy spadek liczby absolwentów odnotowano w województwach:

- mazowieckim o 6.965 osób tj. 9,4%
- łódzkim o 2.865 tj. 11,0%
- śląskim o 2.725 tj. 6,9%
- kujawsko-pomorskim o 2.212 tj. 11,2%.

1.1. Cudzoziemcy - studenci i absolwenci na uczelniach województwa lubelskiego i kraju

W dniu 30.XI.2015 r. w Polsce kształciło się 57.119 obcokrajowców z całego świata to o 11.018 tj. 23,9% więcej niż w 2014 r. W ogólnej liczbie studiujących obcokrajowcy stanowili 4,1%. Najwięcej bo 83,3% pochodziło z krajów Europy, głównie z: Ukrainy 30.589 osób, Białorusi 4.615, Norwegii 1.581, Hiszpanii 1.407, Szwecji 1.291 i Turcji 1.205.



Wykres 11. Studenci obcokrajowcy studiujący na uczelniach w Polsce w 2014 r. i 2015 r.

Źródło: Tabela 3. Cudzoziemcy – Studenci i absolwenci studiów wyższych według krajów pochodzenia. Dane wstępne GUS w Warszawie dane za 2015 r. (19.05.2016 r.)

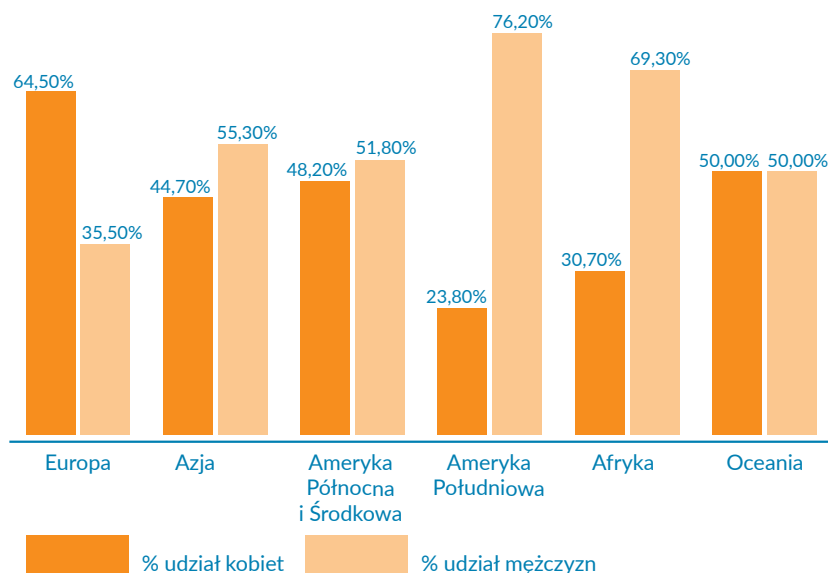
W grupie studiujących cudzoziemców 51,7% (1,1% mniej niż w 2014 r.) stanowili kobiety. Studenci pierwszego rocznika stanowili 31% (mniej o 2,4% niż w 2014 r.) ogółu studiujących obcokrajowców.

Tabela 19. Wykaz państw z których odnotowano najwyższą liczbę studiujących w Polsce

Wyszczególnienie	Studenci, stan w dniu 30.XI.2015 r.			
	ogółem	wzrost/spadek 2014/2015	w tym kobiety	z "ogółem" na 1 roku studiów
OGÓŁEM ŚWIAT	57.119	+11.018	29.522	17.734
Ukraina	30.589	+7.197	16.938	10.905
Białoruś	4.615	+497	2.748	1.453
Norwegia	1.581	+43	923	320
Hiszpania	1.407	+219	568	190
Szwecja	1.291	+1	638	267
Turcja	1.205	+181	291	309
Czechy	1.119	+324	765	313
Rosja	1.042	+76	668	303
Niemcy	1.040	+183	522	291
Litwa	917	-15	483	244
Indie	896	+351	156	211
Arabia Saudyjska	854	+50	234	213
Chiny	846	+61	433	194
Kazachstan	773	+213	435	298
Stany Zjednoczone	717	+21	301	133
Francja	590	+120	285	95
Tajwan	505	+95	198	154
Kanada	428	+30	210	92
Wielka Brytania	317	+44	136	84
Słowacja	309	+118	173	33
Włochy	303	+56	118	56
Gruzja	241	+54	104	78
Azerbejdżan	237	+47	57	61
Wietnam	234	+29	96	81
Malezja	182	-29	95	24
Nigeria	176	-19	55	39
Portugalia	158	+14	45	42
Mongolia	139	-6	67	44
Armenia	134	-23	67	36
Mołdawia	116	+7	63	29
Iran	93	-15	35	20

Źródło: Tabela 3 Cudzoziemcy - Studenci i absolwenci studiów wyższych według krajów pochodzenia, dane wstępne GUS w Warszawie (19.05.2016 r.)

W roku akademickim 2014/2015 w Polsce odnotowano 7.149 (to o 1.526 osób więcej niż w poprzednim roku) absolwentów, w tym 81,5% (3,8 % więcej) pochodziło z Europy. Europę najliczniej reprezentowali absolwenci Ukrainy 3.380 (1.217 osób więcej niż w 2014 r.), Białorusi 743 (więcej o 35), Norwegii 222 (więcej o 1), Czech 205 (mniej o 5 osób), Litwy 184 (mniej o 26) i Rosji 182 (wzrost o 32 osoby). Absolwenci z Azji liczyli 922 osoby tj. o 55 więcej niż w 2014 r. Najwięcej absolwentów pochodziło z Chin 170 (mniej o 17), Kazachstanu 125 (więcej o 24 osoby), Indii 79 (więcej o 25 osób), Tajwanu 79 (mniej o 28 osób).



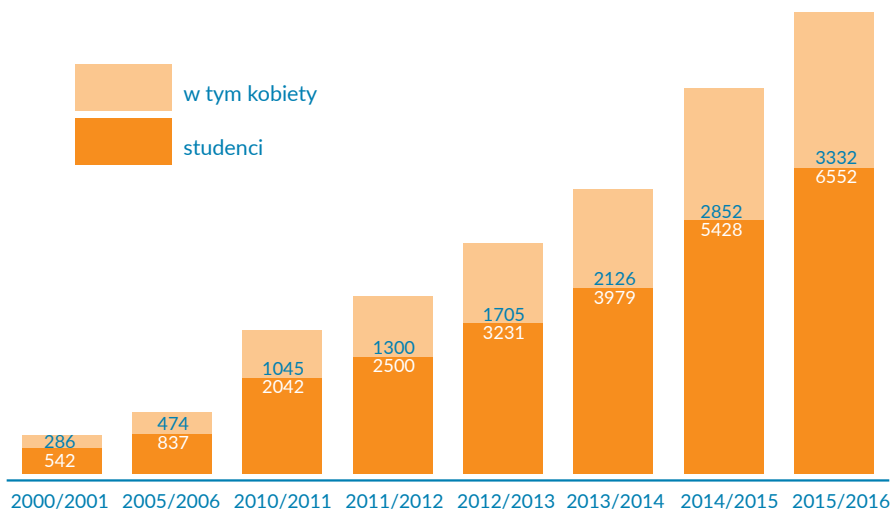
Wykres 12. Skala procentowa absolwentów kobiet i mężczyzn w stosunku do ogółu absolwentów danego kierunku na uczelniach polskich

Źródło: Tabela 3. Cudzoziemcy - Studenci i absolwenci studiów wyższych według krajów pochodzenia. Dane wstępne Urząd Statystyczny w Lublinie (19.05.2016 r.)

Z Ameryki Północnej i Środkowej odnotowano 245 (więcej o 23 niż w 2014 r.) absolwentów, w grupie tej 141 (więcej o 7) przyjechało ze Stanów Zjednoczonych, 77 (więcej o 9) absolwentów pochodziło z Kanady. Jedynie 21 (mniej o 6) absolwentów pochodziło z Ameryki Południowej, 10 (mniej o 1) osób z Brazylii, 2 (mniej o 6) z Kolumbii, a także po dwóch absolwentów było z Argentyny, Boliwii, Kolumbii, Ekwadoru, 1 pochodził z Peru.

Z państw Afryki odnotowano 127 (mniej o 9) absolwentów, najliczniejszą grupę z Angoli 21 (więcej o 10), Nigerii 21 (mniej o 20) osób, z Kamerunu, Egiptu po 11, Kenii 8 (mniej o 6 osób). Z Oceanii dyplom polskich uczelni uzyskały 4 osoby tyle samo co przed rokiem, wszyscy absolwenci pochodzili z Australii.

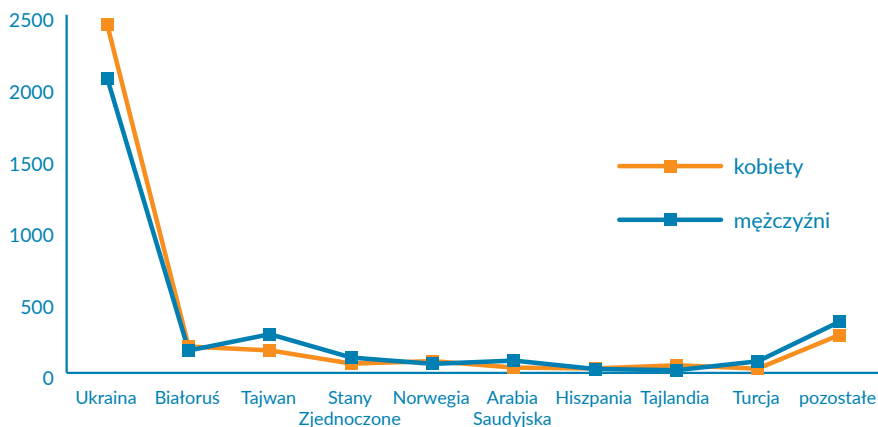
Uczelnie województwa lubelskiego cieszą się dużym powodzeniem wśród cudzoziemców. Na 17 uczelniach w roku akademickim 2015/2016 studiowało 6.552 cudzoziemców. W roku ubiegłym liczba studiujących cudzoziemców była o 20,1% niższa. Wykres nr 13 świadczy o stale wzrastającym zainteresowaniu nauką wśród obcokrajowców na uczelniach naszego województwa.



Wykres 13. Studenci cudzoziemcy na uczelniach województwa lubelskiego

Źródło: Dane z roku akademicki 2015/2016 Opracowanie sygnałne: „Szkolnictwo wyższe w roku akademickim 2015/2016”. Urząd Statystyczny w Lublinie, maj 2016, str. 6

Zdecydowana większość tj. 63,2% (rok wcześniej 62,8%) populacji cudzoziemców zdecydowała się na studia pierwszego stopnia. O tytuł inżyniera ubiegało się 986 osób (rok wcześniej 699 osób), a o licencjat 3.157 (w poprzednim roku 2.712 osób). Najwięcej studentów studiowało na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej 1.458 osób (22,3% studiujących cudzoziemców) to o 327 więcej niż w roku ubiegłym. Nie słabnącą popularnością cieszy się także Uniwersytet Medyczny, w roku akademickim 2015/2016 uczęszczało 1.234 cudzoziemców (18,8% populacji) to więcej studentów niż w roku ubiegłym o 144 osoby. Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola w swoich szeregach odnotowała 676 (10,3% populacji) studentów obcokrajowców, a Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II 511 osób (7,8%). Najczęściej studiujący cudzoziemcy wybierali kierunki z grupy zdrowie i opieka społeczna, nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja, usługi a także biznes, administracja i prawo.



Ukraina	Białoruś	Tajwan	Stany Zjednoczone	Norwegia	Arabia Saudyjska	Hiszpania	Tajlandia	Turcja	pozostałe
2429	184	157	65	82	37	31	53	30	264
2055	156	270	107	63	86	27	19	81	356

Wykres 14. Studenci cudzoziemcy na uczelniach województwa lubelskiego w roku akademickim 2015/2016 w podziale na płeć i pochodzenie

Źródło: Dane z roku akademicki 2015/2016: „Szkolnictwo wyższe w roku akademickim 2015/2016”. Urząd Statystyczny w Lublinie, maj 2016, str. 6

Na Uniwersytecie Marii Curie- Skłodowskiej najwięcej studentów przyjechało z Ukrainy 86,8% studiujących cudzoziemców, na Uniwersytecie Medycznym z Tajwanu (34,6%), Stanów Zjednoczonych Ameryki (13,6%), Norwegii (11,4%) i Arabii Saudyjskiej (9,6%), reszta ze wschodu. Studenci z Ukrainy wśród studiujących cudzoziemców na Uczelni im. Wincentego Pola stanowili 88,3%, natomiast na KUL 57,5%.

Uczelnie w województwie w roku akademickim 2014/2015 ukończyło 612 cudzoziemców, przed rokiem 517. W grupie absolwentów studiów pierwszego stopnia odnotowano 261 osób (w tym 240 z tytułem licencjata i 21 z tytułem inżyniera).

Tytuł magistra uzyskały 194 osoby, natomiast studia magisterskie uzupełniające ukończyły 94 osoby. Tak jak w przypadku studiujących tak i absolwentów dominowały kobiety stanowiąc 59,8% omawianej populacji. W roku 2015/2016 liczba absolwentów wynosiła 790 (więcej niż w 2014/2015 o 178). Liczba absolwentów pierwszego stopnia wynosiła 419, w tym tytuł inżyniera uzyskało 34 osoby. Magisterskie studia jednolite skończyły 203 osoby, a magisterskie uzupełniające 168.

Rozdział II

Ranking szkół wyższych według poziomu bezrobocia absolwentów

Analizując wskaźniki poziomu bezrobocia wśród absolwentów szkół wyższych należy pamiętać, iż nie do końca oddają one rzeczywisty wynik konfrontacji siły dyplomu z możliwościami zaistnienia na rynku pracy.

Wynika to z faktu, że powiatowe urzędy pracy nie dysponują danymi na temat absolwentów, którzy mogą pozostawać w rejestrach urzędów pracy na terenie innych województw, analogicznie jak absolwenci uczelni nie lubelskich zasilają szeregi bezrobotnych powiatowych urzędów pracy naszego województwa.

W rankingu uwzględniono 17 szkół wyższych z terenu województwa lubelskiego spośród których odnotowano absolwentów roku akademickiego 2014/2015. W porównaniu z rokiem ubiegłym wskaźnik bezrobocia uległ obniżeniu o 0,4 pkt procentowego. Analizując wskaźniki bezrobocia po ukończeniu poszczególnych uczelni należy nadmienić, że najwyższy odnotowano dla Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie 16,2% (rok wcześniej 17,7%), Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Sz. Szymonowica w Zamościu 13,9% (spadek o 0,8% w 2015 r.), Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Zamościu 10,4% (wzrost o 4,8%). Najniższy 2,7% (w 2015 r. – 1,9%) wskaźnik bezrobocia jak rokrocznie odnotowano dla Uniwersytetu Medycznego.

W dniu 31 maja 2016 r. liczba zarejestrowanych bezrobotnych absolwentów szkół wyższych zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy województwa wynosiła 1.568 osób i była niższa niż w maju 2015 r. o 215 osób, tj. 12,1%. Natomiast najwyższy spadek liczby bezrobotnych absolwentów dotyczył Uniwersytetu Marii Skłodowskiej Curie w Lublinie mniej o 70 osób oraz Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie o 44 osoby.

Tabela 20. Zestawienie szkół wyższych z województwa lubelskiego wg liczby bezrobotnych absolwentów oraz odsetka bezrobotnych absolwentów w stosunku do liczby absolwentów roku akademickiego 2013/2014 oraz 2014/2015

Szkoła	Liczba absolwentów roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentów w dniu 31 maja		% udział w liczbie absolwentów uczelni w roku akademickim	
	2013/2014	2014/2015	2015 r.	2016 r.	2013/2014	2014/2015
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	6.740	6.243	505	435	7,5	7,0
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	4.277	3.722	290	254	6,8	6,8
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	2.685	2.467	259	234	9,6	9,5
Politechnika Lubelska	2.521	2.534	186	158	7,4	6,2
Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie	2.237	2.173	183	139	8,2	6,4
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie	406	402	72	65	17,7	16,2
Państwowa Wyższa Szkoła im. Papieża Jana Pawła II (wcześniej Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Papieża Jana Pawła II) w Białej Podlaskiej	754	872	61	75	8,1	8,6
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Sz. Szymonowica w Zamościu	265	208	39	29	14,7	13,9
Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie	371	378	37	25	10,0	6,6
Uniwersytet Medyczny w Lublinie	1.681	1.545	32	41	1,9	2,7
Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Zamościu	550	469	31	49	5,6	10,4
Wyższa Szkoła Społeczno - Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie	653	596	30	40	4,6	6,7
Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie	169	111	16	3	9,5	2,7
Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Lublinie	125	90	14	9	11,2	10,0
Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach (do 2009 r. Wyższa Szkoła Umiejętności Pedagogicznych i Zarządzania w Rykach)	103	48	13	0	12,6	0,0
Wyższa Szkoła Humanistyczno - Ekonomiczna im. J. Zamoyskiego w Zamościu	94	106	11	9	11,7	8,5
Wyższa Szkoła Biznesu i Administracji w Łukowie	65	33	4	3	6,2	9,1
Ogółem	23.696	21.997	1.783	1.568	7,5	7,1

Źródło: Urząd Statystyczny w Lublinie oraz sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

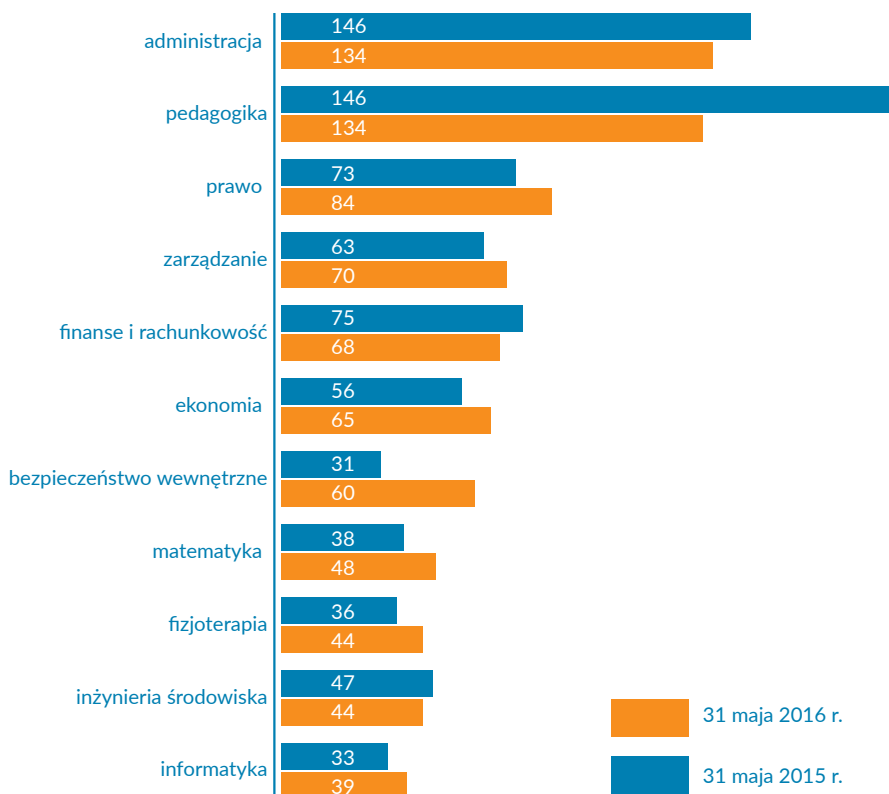
W roku akademickim 2014/2015 najwięcej absolwentów uczelni wyższych ukończyło następujące kierunki: pedagogikę 1.756 (mniej o 569), administrację 1.548 (372 mniej niż w 2013/2014) absolwentów, filologię obcojęzyczną, w tym najwięcej angielski 1.022 (mniej o 104), zarządzanie 894 (mniej o 64), ekonomię 885 (mniej o 80), pielęgniarstwo 883 (więcej o 230), prawo 773 (mniej o 49), finanse i rachunkowość 772 (więcej o 72).

Tabela 21. Wykaz kierunków o najwyższej liczbie bezrobotnych absolwentów uczelni województwa lubelskiego w latach 2006-2015

Kierunek	Absolwenci zarejestrowani w dniu 31 maja										
	2016 r.	2015 r.	2014 r.	2013 r.	2012 r.	2011 r.	2010 r.	2009 r.	2008 r.	2007 r.	2006 r.
Administracja	134	146	217	374	319	422	324	213	197	213	254
Pedagogika	131	189	236	366	362	439	270	204	214	236	204
Finanse i rachunkowość	68	75	42	63	32	6	8	3	x	x	x
Prawo	84	73	99	157	74	123	112	70	97	124	124
Zarządzanie	70	63	70	117	98	90	0	0	0	0	0
Rolnictwo	32	62	52	90	86	161	120	83	78	74	74
Ekonomia	65	56	71	130	101	113	156	95	101	116	86
Psychologia	29	55	26	37	23	31	33	24	27	18	18
Filologia	38	56	66	110	115	158	93	53	58	53	53
Politologia i nauki społeczne	34	51	56	101	119	124	86	72	67	76	76
Socjologia	28	50	49	53	75	89	98	71	67	71	58
Inżynieria środowiska	44	47	57	28	9	16	17	16	15	29	29

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

Z zamieszczonych powyżej porównań wynika, że najwyższy wzrost liczby bezrobotnych absolwentów w 2015 r. w odniesieniu do 2014 r. odnotowano po kierunku finanse i rachunkowość o 30 i psychologia o 29 osób. Natomiast wyższy stan bezrobocia w stosunku do 2006 r. odnotowano po kierunku: psychologia o 37 osób, inżynieria środowiska o 18 osób, filologia o 3 osoby. W 2016 r. nastąpiły zmiany co do liczby i kierunków dotychczas uznawanych za generujące bezrobocie. Spadek bezrobocia szczególnie duży nastąpił po kierunku pedagogika o 58 osób, a w odniesieniu do 2006 roku o 73 osoby. Natomiast na szalę bezrobocia wskoczyły kierunki o dotychczas niewielkiej liczbie zarejestrowanych. Wykres 15 przedstawia najwyższy stan bezrobocia 31 maja 2016 r. wśród absolwentów według ukończonych kierunków w odniesieniu do maja 2015 r.



Wykres 15. Kierunki po których zarejestrowano najwyższą liczbę zarejestrowanych bezrobotnych absolwentów

Źródło: dane Powiatowych Urzędów Pracy, obliczenia własne WUP

Najwyższy odsetek bezrobotnych absolwentów w ogólnej liczbie absolwentów odnotowano po następujących kierunkach:

w 2015 r.

grafika	31,0%
fizyka	27,3%
przyrodoznawstwo i filozofia przyrody	25,0%
malarstwo	18,9%
weterynaria	17,9%
rolnictwo	17,0%
kulturoznawstwo	14,0%
ratownictwo medyczne	13,7%
stosunki międzynarodowe	13,3%

w 2016 r.

agrobiznes	33,3%
malarstwo	23,1%
ogrodnictwo	19,0%
historia sztuki	18,2%
weterynaria	16,7%
archeologia	15,8%
grafika	15,6%
technika rolnicza i leśna	14,3%
mediteranistyka	14,0%
ratownictwo medyczne	13,5%
inżynieria produkcji	13,3%
architektura i urbanistyka	13,2%

Kierunki, po których powiatowe urzędy pracy nie odnotowały w swoich rejestrach bezrobotnych absolwentów w 2015 r. są następujące:

- behawiorystyka zwierząt
- farmacja
- informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
- inżynieria materiałowa
- jazz i muzyka estradowa
- kierunek lekarski
- kierunek lekarsko- dentystyczny
- międzyobszarowe studia humanistyczne
- międzywydziałowe (międzykierunkowe) studia matematyczno-przyrodnicze
- naukoznawstwo
- niderlanistyka
- ochrona roślin i kontrola fitosanitarna
- retoryka stosowana
- religioznawstwo
- wiedza o teatrze.

Natomiast w 2016 r. nie odnotowano bezrobotnych absolwentów po kierunkach:

- dietetyka
- elektrodiagnostyka
- etnologia
- filozofia
- fizyka

informatyka w e-społeczeństwie
 jazz i muzyka estradowa
 kierunek lekarski
 kierunek lekarsko- dentystyczny
 logopedia z audiofonologią
 matematyka i ekonomia
 przyrodoznawstwo i filozofia przyrody
 retoryka stosowana
 studia wschodnioeuropejskie
 turystyka historyczna
 wiedza o teatrze.

Tabela 22. Ranking kierunków nauki w szkołach wyższych województwa lubelskiego według liczby bezrobotnych absolwentów – **ogółem**

Kierunek nauki	Liczba absolwentów ogółem		Liczba bezrobotnych absolwentów		Udział % w liczbie absolwentów danego kierunku	
	Rok akademicki		w dniu 31.05.2015 r.	w dniu 31.05.2016 r.	Rok akademicki	
	2013/2014	2014/2015			2013/2014	2014/2015
Ogółem	23.696	21.997	1.783	1.568	7,5	7,1
administracja	1.920	1.548	146	134	7,6	8,7
agrobiznes	X	21	0	7	0,0	33,3
analityka medyczna	33	22	2	1	6,1	4,5
animacja kultury	x	32	0	3	0,0	9,4
archeologia	29	19	1	3	3,4	15,8
architektura	82	89	9	13	11,0	14,6
architektura i urbanistyka	x	17	0	1	0,0	5,8
architektura krajobrazu	173	154	9	15	5,2	9,7
archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	x	29	0	1	0,0	3,4
behawiorystyka zwierząt	11	31	0	1	0,0	3,2
bezpieczeństwo i higiena pracy	x	82	0	7	0,0	8,5
biologia	278	234	30	20	10,8	8,5
biotechnologia	249	246	19	25	7,6	10,2
bezpieczeństwo narodowe	110	156	8	7	7,3	4,5
bezpieczeństwo wewnętrzne	325	497	31	60	9,5	12,1
budownictwo	516	521	35	37	6,8	7,1
chemia	258	275	23	11	8,9	4,0

dziennikarstwo i komunikacja społeczna	345	299	21	16	6,1	5,4
dietetyka	74	101	3	0	4,1	0,0
edukacja techniczno-informatyczna	193	192	12	11	6,2	5,7
edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	52	33	3	3	5,8	9,1
edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	29	40	1	1	3,4	2,5
ekonomia	965	885	56	65	5,8	7,3
edytorstwo	x	21	0	1	0,0	4,8
elektrotechnika	233	208	7	10	3,0	4,8
elektroradiologia	x	11	0	0	0,0	0,0
europaistyka	146	162	6	10	4,1	6,2
etnologia	19	12	1	0	5,3	0,0
farmacja	143	134	0	1	0,0	0,7
filologia *	1.126	1.022	56	38	5,0	3,7
filologia polska	437	317	23	17	5,3	5,4
filozofia	47	24	2	0	4,3	0,0
finanse i rachunkowość	700	772	75	68	10,7	8,8
fizjoterapia	997	747	36	44	3,6	5,9
fizyka	11	5	3	0	27,3	0,0
fizyka techniczna	21	33	1	1	4,8	3,0
geodezja i kartografia	46	79	4	5	8,7	6,3
geografia	123	101	16	7	13,0	6,9
gospodarka przestrzenna	98	175	3	6	3,1	3,4
grafika	29	32	9	5	31,0	15,6
hipologia i jeździectwo	19	x	2	0	10,5	0,0
historia	174	162	17	13	9,8	8,0
historia sztuki	50	44	3	8	6,0	18,2
informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	28	39	0	5	0,0	12,8
informatyka	494	470	33	39	6,7	8,3
informatyka w e-społeczeństwie	x	12	0	0	0,0	0,0
inżynieria biomedyczna	68	95	1	5	1,5	5,3
inżynieria materiałowa	102	74	0	5	0,0	6,8
inżynieria produkcji	x	30	0	4	0,0	13,3
inżynieria środowiska	407	407	47	44	11,5	10,8
jazz i muzyka estradowa	13	11	0	0	0,0	0,0
kierunek lekarski	398	421	0	0	0,0	0,0

kierunek lekarsko-dentystyczny	117	119	0	0	0,0	0,0
kognitywistyka	x	36	0	2	0,0	5,6
kosmetologia	110	143	7	15	6,4	10,5
krajoznawstwo i turystyka kultury	x	38	0	1	0,0	2,6
kulturoznawstwo	136	93	19	4	14,0	4,3
lingwistyka stosowana	89	89	2	1	2,2	1,1
leśnictwo	x	88	0	7	0,0	8,0
logopedia z audiofoniologią	108	89	3	0	2,8	0,0
malarstwo	37	13	7	3	18,9	23,1
matematyka	384	402	38	48	9,9	11,9
matematyka i ekonomia	x	67	0	0	0,0	0,0
mechanika i budowa maszyn	339	376	34	19	10,0	5,1
mechatronika	61	82	3	2	4,9	2,4
mediteranistyka	36	50	1	7	2,8	14,0
międzyobszarowe studia humanistyczne	22	0	0	0	0,0	0,0
międzywydziałowe (międzykierunkowe) studia matematyczno-przyrodnicze	4	0	0	0	0,0	0,0
muzykologia	34	32	2	1	5,9	3,1
nauki o rodzinie	71	59	8	6	11,3	10,2
naukoznawstwo	8	0	0	0	0,0	0,0
niderlanistyka	21	0	0	0	0,0	0,0
ochrona roślin i kontrola fitosanitarna	36	25	0	2	0,0	8,0
ochrona środowiska	304	208	39	9	12,8	4,3
ogrodnictwo	168	126	13	24	7,7	19,0
pedagogika**	2.325	1.756	189	131	8,1	7,5
pielęgniarstwo	653	883	8	8	1,2	0,9
politologia i nauki społeczne	506	335	51	34	10,1	10,1
położnictwo	138	118	6	3	4,3	2,5
praca socjalna	273	227	22	6	8,1	2,6
prawo	822	773	73	84	8,9	10,9
prawo kanoniczne	50	36	1	1	2,0	2,8
psychologia	447	365	55	29	12,3	7,9
przyrodoznawstwo i filozofia przyrody	4	4	1	0	25,0	0,0
ratownictwo medyczne	95	89	13	12	13,7	13,5
retoryka stosowana	27	16	0	0	0,0	0,0

rolnictwo	365	276	62	32	17,0	11,6
religioznawstwo	8	0	0	0	0,0	0,0
socjologia	403	300	50	28	12,4	9,3
stosunki międzynarodowe	332	316	44	31	13,3	9,8
studia wschodnioeuropejskie	42	40	2	0	4,8	0,0
technika rolnicza i leśna	167	98	14	14	8,4	14,3
techniki dentystyczne	49	32	4	4	8,2	12,5
technologia żywności i żywienia człowieka	211	187	24	15	11,4	8,0
teologia	149	112	7	2	4,7	1,8
towaroznawstwo	263	207	20	23	7,6	11,1
transport	332	392	13	18	3,9	4,6
turystyka historyczna	x	19	0	0	0,0	0,0
turystyka i rekreacja	481	432	44	30	9,1	6,9
wiedza o teatrze	5	12	0	0	0,0	0,0
weterynaria	145	156	26	26	17,9	16,7
wychowanie fizyczne	44	25	2	2	4,5	8,0
zarządzanie	958	894	63	70	6,6	7,8
zarządzanie i inżynieria produkcji	373	275	37	17	9,9	6,2
zarządzanie i marketing	1	1	0	1	0,0	100,0
zdrowie publiczne	247	258	21	17	8,5	6,6
zootechnika	125	85	1	1	0,8	1,2

*dotyczy wszystkich filologii obcojęzycznych oprócz niderlanistyki, wykazanej oddzielnie

**dotyczy pedagogiki ogółem, w tym nauczanie początkowe, wychowanie przedszkolne, pedagogika opiekuńczo – wychowawcza, pedagogika specjalna.

Źródło: Dane dotyczące liczby absolwentów - Urząd Statystyczny w Lublinie; dane dotyczące bezrobotnych absolwentów – Powiatowe Urzędy Pracy; procentowy udział w liczbie absolwentów danego kierunku - obliczenia własne

Absolwentki szkół wyższych roku akademickiego 2014/2015

W roku akademickim 2014/2015 uczelnie wyższe naszego województwa ukończyło 14.898 kobiet (16.005 kobiet w roku 2013/2014). W ogólnej liczbie absolwentów stanowiły one 67,7% (67,5% w roku poprzednim). Najliczniejszą grupę spośród wszystkich absolwentek stanowiły absolwentki UMCS 4.792 tj. 21,8% (5.174 tj. 21,8% w roku akademickim 2013/2014). Bezrobocie rejestrowane w skali województwa w dniu 31 maja 2016 r. dotyczyło 7,1% (7,5% w roku ubiegłym) omawianej populacji. W poszczególnych uczelniach omawiany wskaźnik kształtował się od 2,1% dla Uniwersytetu Medycznego do 21,4% dla Wyższej Szkoły Biznesu i Administracji w Łukowie.

Tabela 23. Ranking szkół wyższych z województwa lubelskiego wg liczby bezrobotnych absolwentów – kobiety

Szkoła	Liczba absolwentek roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentek w dniu 31 maja		Udział %bezrobotnych absolwentek w liczbie absolwentek uczelni	
	2013/2014	2014/2015	2015 r.	2016 r.	2013/2014	2014/2015
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej	5.174	4.792	382	315	7,4	6,6
Katolicki Uniwersytet Lubelski	3.105	2.747	209	202	6,7	7,4
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	1.693	1.564	172	157	10,2	10,0
Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Zamościu	409	323	27	33	6,6	10,2
Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie	1.512	1.556	125	96	8,3	6,2
Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II (wcześniej Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Papieża Jana Pawła II) w Białej Podlaskiej	472	508	38	44	8,1	8,7
Politechnika Lubelska	914	998	68	75	7,4	7,5
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie	220	222	45	32	20,5	14,4
Wyższa Szkoła Humanistyczno - Ekonomiczna im. J. Zamoyskiego w Zamościu	54	67	8	8	14,8	11,9
Wyższa Szkoła Społeczno - Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie	476	452	22	31	4,6	6,8
Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie	216	217	30	19	14,4	8,8
Uniwersytet Medyczny w Lublinie	1.310	1.155	20	24	1,5	2,1
Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie	88	63	11	2	12,5	3,2
Wyższa Szkoła Biznesu i Administracji w Łukowie	38	14	2	3	5,3	21,4
Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Lublinie	80	71	10	7	12,5	9,9
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Sz. Szymonowica w Zamościu	162	119	22	13	13,6	10,9
Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach (do 2009 r. Wyższa Szkoła Umiejętności Pedagogicznych i Zarządzania w Rykach)	82	30	7	0	8,5	0,0
Ogółem	16.005	14.898	1.198	1.061	7,5	7,1

Źródło: Urząd Statystyczny w Lublinie; sprawozdania własne; dane powiatowych urzędów pracy

Bezrobotne absolwentki dominują wśród bezrobotnych absolwentów w przypadku 13 (16 rok wcześniej) uczelni wyższych. Udział procentowy bezrobotnych kobiet w grupie bezrobotnych absolwentów ogółem wynosił 67,7% tj. więcej niż w roku ubiegłym o 0,5%. Po Wyższej Szkole Biznesu w Łukowie odnotowano 3 bezrobotnych absolwentów, były to kobiety, więc bezrobotne te stanowiły 100% w grupie bezrobotnych zarejestrowanych po tej Uczelni. Wysokie wskaźniki bezrobocia wśród kobiet odnotowano także dla: Wyższej Szkoły Humanistyczno – Ekonomicznej w Zamościu 88,9% (więcej o 16,2 pkt procentowe), Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II 79,5% (więcej o 7,4 pkt.), Wyższej Szkole Nauk Społecznych w Lublinie 77,8% (więcej o 6,4 pkt niż w 2015 r.).

Tabela 24. Liczba bezrobotnych absolwentów poszczególnych uczelni oraz udział procentowy kobiet wśród absolwentów poszczególnych uczelni

Szkoła	Bezrobotni absolwenci roku akademickiego 2013/2014		Bezrobotni absolwenci roku akademickiego 2014/2015		Udział % bezrobotnych absolwentek w liczbie bezrobotnych absolwentów	
	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	w roku akademickim 2013/2014	w roku akademickim 2014/2015
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej	505	382	435	315	75,6	72,4
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	259	172	234	157	66,4	67,1
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	290	209	254	202	72,1	79,5
Politechnika Lubelska	186	68	158	75	36,6	47,5
Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Zamościu	31	27	49	33	87,1	67,3
Wyższa Szkoła Humanistyczno–Ekonomiczna w Zamościu	11	8	9	8	72,7	88,9
Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji Lublin	37	30	25	19	81,1	76,0
Uniwersytet Medyczny w Lublinie	32	20	41	24	62,5	58,5
Wyższa Szkoła Społeczno–Przyrodnicza w Lublinie	30	22	40	31	73,3	77,5
Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II (wcześniej Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Papieża Jana Pawła II) w Białej Podlaskiej	61	38	75	44	62,3	58,7
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie	72	45	65	32	62,5	49,2
Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie	183	125	139	96	68,3	69,1

Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Lublinie	14	10	9	7	71,4	77,8
Wyższa Szkoła Biznesu i Administracji w Łukowie	4	2	3	3	50,0	100,0
Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie	16	11	3	2	68,8	66,7
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Sz. Szymonowica w Zamościu	39	22	29	13	56,4	44,8
Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach (do 2009 r. Wyższa Szkoła Umiejętności Pedagogicznych i Zarządzania w Rykach)	13	7	0	0	53,8	0,0
Ogółem	1.783	1.198	1.568	1.061	67,2	67,7

Źródło: Sprawozdania własne; dane powiatowych urzędów pracy

Tabela 25. Ranking kierunków nauki w szkołach wyższych województwa lubelskiego według liczby bezrobotnych absolwentek

Kierunek nauki	Liczba absolwentek w rok akademickim		Liczba bezrobotnych absolwentek w dniu 31 maja		Udział % w liczbie absolwentów danego kierunku	
	2013/2014	2014/2015	2015 r.	2016 r.	w roku akademickim 2013/2014	w roku akademickim 2014/2015
Ogółem	16.005	14.898	1.198	1.061	7,5%	7,1%
administracja	1.353	1.131	111	108	8,2	9,5
agrobiznes	x	14	0,0	4	0,0	28,6
analityka medyczna	29	20	1	1	3,4	5,0
animacja kultury	x	23	0	2	0,0	8,7
archeologia	16	10	0	1	0,0	10,0
architektura	X	66	0	12	0,0	18,2
architektura i urbanistyka	62	10	5	1	8,1	10,0
architektura krajobrazu	148	123	8	13	5,4	10,6
archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	x	23	0	1	0,0	4,3
biologia	243	194	25	17	10,3	8,8
biotechnologia	201	207	12	21	6,0	10,1
behawiorystyka zwierząt	9	28	0	1	0,0	3,6
bezpieczeństwo i higiena pracy	x	56	0	4	0,0	7,1
bezpieczeństwo narodowe	52	76	7	4	13,5	5,3
bezpieczeństwo wewnętrzne	159	248	16	32	10,1	12,9

budownictwo	134	154	14	14	10,4	9,1
chemia	228	233	19	10	8,3	4,3
dziennikarstwo i komunikacja społeczna	244	229	14	13	5,7	5,7
dietetyka	63	92	3	0	4,8	0,0
edukacja techniczno- informatyczna	61	59	2	4	3,3	6,8
edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	45	26	3	3	6,7	11,5
edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	20	25	0	1	0,0	4,0
ekonomia	640	641	46	46	7,2	7,2
edytorstwo	x	21	0	1	0,0	4,8
elektrotechnika	14	12	0	0	0,0	0,0
elektroradiologia	x	9	0	0	0,0	0,0
europeistyka	103	119	3	7	2,9	5,9
etnologia	14	11	1	0	7,1	0,0
farmacja	122	114	0	1	0,0	0,9
filologia *	941	846	47	31	5,0	3,7
filologia polska	389	291	18	15	4,6	5,2
filozofia	20	9	1	0	5,0	0,0
finanse i rachunkowość	541	626	40	54	7,4	8,6
fizjoterapia	721	558	26	32	3,6	5,7
fizyka	4	2	2	0	50,0	0,0
fizyka techniczna	2	14	0	1	0,0	7,1
geodezja i kartografia	25	33	3	0	12,0	0,0
geografia	65	51	10	5	15,4	9,8
gospodarka przestrzenna	59	125	1	6	1,6	4,8
grafika	23	26	8	4	34,8	15,4
hipologia i jeździectwo	18	0	2	0	11,1	0,0
historia	82	57	10	3	12,2	5,3
historia sztuki	39	41	2	7	5,1	17,1
informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	26	34	0	5	0,0	14,7
informatyka	38	52	3	7	7,9	13,5
informatyka w e-społeczeństwie	X	9	0	0	0,0	0,0
inżynieria biomedyczna	45	59	0	4	0,0	6,8
inżynieria materiałowa	19	41	6	2	31,6	4,9
inżynieria produkcji	x	21	0	3	0,0	14,3
inżynieria środowiska	203	195	19	19	9,4	9,7
jazz i muzyka estradowa	6	7	0	0	0,0	0,0

kierunek lekarski	244	243	0	0	0,0	0,0
kierunek lekarsko- dentystryczny	78	73	0	0	0,0	0,0
kognitywistyka	x	29	0	1	0,0	3,4
kosmetologia	110	142	7	14	6,4	9,9
krajoznawstwo i turystyka kulturowa	x	23	0	0	0,0	0,0
kulturoznawstwo	103	72	11	4	10,7	5,6
leśnictwo	x	23	0	4	0,0	17,4
lingwistyka stosowana	77	77	2	1	2,6	1,3
logopedia z audiofonologią	103	87	3	0	2,9	0,0
malarstwo	20	12	3	3	15,0	25,0
matematyka	285	306	33	28	11,6	9,2
matematyka i ekonomia	x	59	0	0	0,0	0,0
mechanika i budowa maszyn	35	29	2	1	5,7	3,4
międzyobszarowe studia humanistyczne	20	0	0	0	0,0	0,0
międzywydziałowe (międzykierunkowe) studia matematyczno-przyrodnicze	4	0	0	0	0,0	0,0
mechatronika	3	5	0	0	0,0	0,0
mediteranistyka	31	39	1	5	3,2	12,8
muzykologia	21	18	2	1	9,5	5,6
nauki o rodzinie	67	55	8	6	11,9	10,9
naukoznawstwo	4	x	0	0	0,0	0,0
niderlandystyka	18	0	0	0	0,0	0,0
ochrona roślin i kontrola fitosanitarna	26	21	0	1	0,0	4,8
ochrona środowiska	218	153	29	6	13,3	3,9
ogrodnictwo	131	91	11	17	8,4	18,7
pedagogika **	2.169	1.649	172	128	7,9	7,7
pielęgniarstwo	620	834	8	6	1,3	0,7
politologia i nauki społeczne	272	185	32	21	11,8	11,4
położnictwo	138	117	6	3	4,3	2,6
praca socjalna	248	204	20	6	8,1	2,9
prawo	469	447	44	54	9,4	12,1
prawo kanoniczne	18	15	0	1	0,0	6,7
psychologia	402	322	46	26	11,4	8,1
przyrodoznawstwo i filozofia przyrody	3	0	1	0	33,3	0,0
ratownictwo medyczne	16	27	1	0	6,3	0,0
religioznawstwo	5	0	0	0	0,0	0,0

retoryka stosowana	17	9	0	0	0,0	0,0
rolnictwo	184	121	34	21	18,5	17,4
socjologia	302	224	34	21	11,3	9,4
stosunki międzynarodowe	227	205	29	15	12,8	7,3
studia wschodnioeuropejskie	33	26	2	0	6,1	0,0
technika rolnicza i leśna	37	25	6	8	16,2	32,0
technologia żywności i żywienia człowieka	188	167	23	12	12,2	7,2
teologia	30	31	4	1	13,3	3,2
techniki dentystyczne	41	23	4	3	9,8	13,0
towaroznawstwo	159	138	14	17	8,8	12,3
transport	47	71	3	2	6,4	2,8
turystyka historyczna	x	18	0	0	0,0	0,0
turystyka i rekreacja	332	296	27	17	8,1	5,7
weterynaria	95	105	21	19	22,1	18,1
wiedza o teatrze	4	8	0	0	0,0	0,0
wychowanie fizyczne	13	8	1	1	7,7	12,5
zarządzanie	630	587	32	44	5,1	7,5
zarządzanie i inżynieria produkcji	189	152	17	11	9,0	7,2
zarządzanie i marketing	0	0	0	0	0,0	0,0
zdrowie publiczne	218	209	16	11	7,3	5,3
zootechnika	75	53	1	1	1,3	1,9

*dotyczy wszystkich filologii obcojęzycznych

**dotyczy pedagogiki ogółem, w tym nauczanie początkowe, wychowanie przedszkolne, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, pedagogika specjalna.

Źródło: Urząd Statystyczny w Lublinie; sprawozdania własne; dane powiatowych urzędów pracy

Spśród 82 (w roku ubiegłym 78) kierunków kształcenia uczelni wyższych, po których odnotowano bezrobotnych, bezrobotne kobiety przeważają na 62 (w 2015 r. na 55 kierunkach). Wskaźnik bezrobocia dla kobiet kształtuje się w przedziale 100,0% - 53,3% (100,0% - 50,8% w 2015 r.). **100,0% bezrobocie odnotowywane jest tylko dlatego, że liczba bezrobotnych jest minimalna np. 1 osoba i jest to kobieta.** Takie bezrobocie odnotowano wśród absolwentów 2016 r. w przypadku 20 (17 kierunków w 2015 r.) kierunków.



Tabela 26. Procentowy udział bezrobotnych absolwentek w liczbie bezrobotnych absolwentów

Kierunek nauki	Liczba bezrobotnych absolwentów w dniu 31 maja 2015 r.		Liczba bezrobotnych absolwentów w dniu 31 maja 2016 r.		Udział % w liczbie absolwentów danego kierunku	
	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	2015 r.	2016 r.
Ogółem	1.783	1.198	1.568	1.061	66,9	67,7
administracja	146	111	134	108	76,0	80,6
agrobiznes	x	x	7	4	0,0	57,1
analityka medyczna	2	1	1	1	50,0	100,0
animacja kultury	x	x	3	2	0,0	66,7
archeologia	1	0	3	1	0,0	3,3
architektura	9	0	13	12	0,0	92,3
architektura i urbanistyka	9	5	1	1	55,6	100,0
architektura krajobrazu	9	8	15	13	88,9	86,7
archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	x	x	1	1	0,0	100,0
biologia	30	25	20	17	83,3	85,0
biotechnologia	19	12	25	21	63,2	84,0
behawiorystyka zwierząt	0	0	1	1	0,0	100,0
bezpieczeństwo i higiena pracy	x	x	7	4	0,0	57,1
bezpieczeństwo narodowe	8	7	7	4	87,5	57,1
bezpieczeństwo wewnętrzne	35	16	60	32	45,7	53,3
budownictwo	35	14	37	14	40,0	37,8
chemia	20	19	11	10	95,0	90,9
dziennikarstwo i komunikacja społeczna	21	14	16	13	66,7	81,3
dietetyka	3	3	0	0	100,0	0,0
edukacja techniczno-informatyczna	12	2	11	4	16,7	36,4
edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	3	3	3	3	100,0	100,0
edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	1	0	1	1	0,0	100,0
edytorstwo	x	x	1	1	0,0	100,0
ekonomia	77	46	65	46	59,7	70,8
elektrotechnika	7	0	10	0	0,0	0,0
elektroradiologia	x	x	0	0	0,0	0,0
europaistyka	6	3	10	7	50,0	70,0
etnologia	1	1	0	0	100,0	0,0
farmacja	0	0	1	1	0,0	100,0
filologia *	56	47	38	31	83,9	81,6
filologia polska	23	18	17	15	78,3	88,2
filozofia	2	1	0	0	50,0	0,0
finanse i rachunkowość	54	40	68	54	74,1	79,4
fizjoterapia	36	26	44	32	72,2	72,7

fizyka	3	2	0	0	66,6	0,0
fizyka techniczna	1	0	1	1	0,0	100,0
geodezja i kartografia	4	3	5	0	75,0	0,0
geografia	16	10	7	5	62,5	71,4
gospodarka przestrzenna	3	1	6	6	33,3	100,0
grafika	9	8	5	4	88,9	80,0
hipologia i jeździectwo	2	2	0	0	100,0	0,0
historia	17	10	13	3	58,8	23,1
historia sztuki	3	2	8	7	66,7	87,5
informacja naukowo - - techniczna i biblioteko- -znawstwo	0	0	5	5	0,0	100,0
informatyka	26	3	39	7	11,5	17,9
informatyka w e-społeczeństwie	x	x	0	0	0,0	0,0
inżynieria biomedyczna	1	0	5	4	0,0	80,0
inżynieria materiałowa	7	6	5	2	85,7	40,0
Inżynieria produkcji	x	x	4	3	0,0	75,0
inżynieria środowiska	47	19	44	19	40,4	43,2
jazz i muzyka estradowa	0	0	0	0	0,0	0,0
kierunek lekarski	0	0	0	0	0,0	0,0
kierunek lekarsko- -dentystyczny	0	0	0	0	0,0	0,0
kognitywistyka	x	x	2	1	0,0	50,0
kosmetologia	7	7	15	14	100,0	93,3
krajoznawstwo i turystyka kultury	x	x	1	0	0,0	0,0
kulturoznawstwo	19	11	4	4	57,9	100,0
leśnictwo	x	x	7	4	0,0	57,2
lingwistyka stosowana	2	2	1	1	100,0	100,0
logopedia z audiofonologią	3	3	0	0	100,0	0,0
makrokierunek (filozofia, historia)	0	0	0	0	0,0	0,0
malarstwo	7	3	3	3	42,9	100,0
matematyka	38	33	48	28	86,8	58,3
mechanika i budowa maszyn	34	2	19	1	5,9	5,3
międzywydziałowe indywidualne studia humanistyczne	0	0	0	0	0,0	0,0
mechatronika	3	0	2	0	0,0	0,0
mediteranistyka	1	1	7	5	100,0	71,4
międzywydziałowe (międzykierunkowe) studia matematyczno- -przyrodnicze	0	0	0	0	0,0	0,0

muzykologia	2	2	1	1	100,0	100,0
nauki o rodzinie	8	8	6	6	100,0	100,0
naukoznawstwo	0	0	0	0	0,0	0,0
niderlanistyka	0	0	0	0	0,0	0,0
ochrona roślin i kontrola fitosanitarna	0	0	2	1	0,0	50,0
ochrona środowiska	39	29	9	6	74,4	66,7
ogrodnictwo	13	11	24	17	84,6	70,8
pedagogika	189	172	131	128	91,0	97,7
pielęgniarstwo	8	8	8	6	100,0	75,0
politologia i nauki społeczne	50	32	34	21	64,0	61,8
położnictwo	6	6	3	3	100,0	100,0
praca socjalna	22	20	6	6	90,9	100,0
prawo	73	44	84	54	60,2	64,3
prawo kanoniczne	1	0	1	1	0,0	100,0
psychologia	55	46	29	26	83,6	89,7
przyrodoznawstwo i filozofia przyrody	1	1	0	0	100,0	0,0
ratownictwo medyczne	13	1	12	0	7,7	0,0
religioznawstwo	0	0	0	0	0,0	0,0
retoryka stosowana	0	0	0	0	0,0	0,0
rolnictwo	62	34	32	21	54,8	65,6
socjologia	50	34	28	21	68,0	75,0
stosunki międzynarodowe	44	29	31	15	65,9	48,4
studia wschodnoeuropejskie	2	2	0	0	100,0	0,0
technika rolnicza i leśna	14	6	14	8	42,9	57,1
technologia żywności i żywienia człowieka	24	23	15	12	95,8	80,0
techniki dentystyczne	4	4	4	3	100,0	75,0
teologia	7	4	2	1	57,1	50,0
towaroznawstwo	20	14	23	17	70,0	73,9
transport	13	3	18	2	23,1	11,1
turystyka historyczna	x	x	0	0	0,0	0,0
turystyka i rekreacja	44	27	30	17	61,4	56,7
weterynaria	26	21	26	19	80,8	73,1
wychowanie fizyczne	2	1	2	1	50,0	50,0
zarządzanie	63	32	70	44	50,8	62,9
zarządzanie i inżynieria produkcji	37	17	17	11	45,9	64,7
zarządzanie i marketing	0	0	1	0	0,0	0,0
zdrowie publiczne	21	16	17	11	76,1	64,7
zootechnika	1	1	1	1	100,0	100,0

*dotyczy wszystkich filologii obcojęzycznych

Źródło: Sprawozdania własne; WUP dane powiatowych urzędów pracy

2.1. Bezrobocie absolwentów Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej

Uniwersytet Marii Curie – Skłodowskiej w Lublinie jest największą uczelnią województwa lubelskiego, rocznie kształci najwięcej studentów. W roku akademickim 2014/2015 - 6.243 studentów ukończyło tę uczelnię. W odniesieniu do roku akademickiego 2013/2014 wystąpił spadek liczby absolwentów o 497 osób. W dalszym ciągu największą popularnością wśród studentów cieszą się następujące kierunki: pedagogika, administracja, filologie obcojęzyczne, prawo, filologia polska, ekonomia. Kierunkami, po których nie odnotowano bezrobotnych były: etnologia, filozofia, fizyka, fizyka techniczna, Informatyka w e-społeczeństwie, jazz i muzyka estradowa, logopedia z audiofonologią, studia wschodnioeuropejskie. W zdecydowanej większości kierunków w dniu 31 maja 2016 r. odnotowano spadek liczby bezrobotnych w stosunku do 31 maja 2015 r. Największy spadek o 28 osób, liczby zarejestrowanych bezrobotnych absolwentów odnotowano po najbardziej obleganym kierunku – pedagogice. Przy czym należy zaznaczyć, że w roku akademickim 2014/2015 liczba absolwentów kończących uczelnię w województwie lubelskim, na których odnotowano kierunek pedagogika opuściło o 190 absolwentów mniej niż w roku akademickim 2013/2014.

Najwyższy wzrost odnotowano po kierunkach: prawo o 23 osoby, bezpieczeństwo wewnętrzne o 21, administracja oraz finanse i rachunkowość po 11. Wskaźnik bezrobocia wśród absolwentów tej Uczelni w dniu 31 maja 2016 r. wynosił 7,0%, natomiast w dniu 31 maja 2015 r. był wyższy i wynosił 7,5%.

Tabela 27. Ranking kierunków nauki na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie według liczby bezrobotnych absolwentów

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej	Liczba absolwentów roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentów w dniu 31 maja 2015 r.		Liczba bezrobotnych absolwentów w dniu 31 maja 2016 r.		% udział bezrobotnych absolwentów do liczby absolwentów	
	2013/2014	2014/2015	ogółem	kobiety	ogółem	kobiety	2015 r.	2016 r.
Ogółem	6.740	6.243	505	382	435	315	7,5	7,0
administracja	662	556	50	31	61	45	10,3	11,0
animacja kultury	x	32	0	0	3	2	0,0	9,4
archeologia	22	19	1	0	3	1	4,5	15,8
archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	x	29	0	0	1	1	0,0	3,4
bezpieczeństwo wewnętrzne	130	247	12	5	33	19	9,2	13,4
biologia	140	110	16	12	4	4	11,4	3,6
biotechnologia	88	82	2	2	6	5	2,3	3,3
chemia	258	275	20	19	11	10	7,8	4,0
dziennikarstwo i komunikacja społeczna	167	160	13	10	7	6	7,8	4,4

edukacja artystyczna w zakresie sztuki plastycznej	52	33	3	3	3	3	5,8	9,1
edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	29	40	1	0	1	1	3,4	2,5
ekonomia	248	213	24	17	17	11	9,7	8,0
etnologia	10	12	1	1	0	0	10,0	0,0
europaistyka	7	34	1	0	3	1	14,3	8,8
finanse i rachunkowość	578	631	37	25	48	42	6,4	7,6
filologia	558	416	28	25	9	9	5,0	2,2
filologia polska	309	229	10	10	8	7	3,2	3,5
filozofia	11	7	0	0	0	0	0,0	0,0
fizyka	11	5	3	2	0	0	27,3	0,0
fizyka techniczna	x	26	0	0	0	0	0,0	0,0
geografia	123	101	16	10	7	5	13,0	6,9
grafika	29	32	9	8	5	4	31,0	15,6
historia	104	100	14	9	9	2	13,5	9,0
informacja naukowa i bibliotekarstwo	28	39	0	0	5	5	0,0	12,8
informatyka	98	87	2	0	2	0	2,0	2,3
Informatyka w e-społeczeństwie	x	12	0	0	0	0	0,0	0,0
jazz i muzyka estradowa	13	11	0	0	0	0	0,0	0,0
kognitywistyka	x	36	x	x	2	1	0,0	0,0
kulturoznawstwo	74	64	11	6	2	2	14,9	3,1
lingwistyka stosowana	89	89	2	2	1	1	2,2	1,1
logopedia z audiofonologią	108	89	3	3	0	0	2,8	0,0
malarstwo	37	13	7	3	3	3	18,9	2,3
matematyka	228	214	21	19	18	12	9,2	8,4
matematyka i ekonomia	x	67	0	0	0	0	0,0	0,0
międzywydziałowe (międzykierunkowe) studia humanistyczne	4	0	0	0	0	0	0,0	0,0
ochrona środowiska	51	37	2	2	3	2	3,9	8,1
pedagogika ogółem*	898	708	74	70	46	44	8,2	6,5
politologia	187	120	16	8	17	8	8,6	14,2
praca socjalna	197	145	16	14	3	3	8,6	2,1
prawo	378	385	29	19	52	32	7,7	13,5
psychologia	120	102	11	9	4	3	9,2	3,9
socjologia	125	91	11	8	8	5	8,8	8,8
stosunki międzynarodowe	161	153	8	8	5	3	5,0	3,3
studia wschodnioeuropejskie	42	40	2	2	0	0	4,8	0,0
turystyka historyczna	x	19	0	0	0	0	0,0	0,0
turystyka i rekreacja	139	137	11	9	12	6	7,9	8,8
zarządzanie	226	195	18	11	12	7	8,0	6,2
zarządzanie i marketing	1	1	0	0	1	0	0,0	100

*Dotyczy pedagogiki ogółem, w tym nauczanie początkowe, wychowanie przedszkolne, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, pedagogika specjalna.

Źródło: Dane dotyczące liczby absolwentów – Urząd Statystyczny w Lublinie; Dane dotyczące bezrobotnych absolwentów – Powiatowe Urzędy Pracy; procentowy udział bezrobotnych absolwentów do liczby absolwentów – obliczenia własne

Najwyższy wskaźnik procentowy udziału bezrobotnych do absolwentów danego kierunku odnotowano po kierunkach: archeologia 15,8%, grafika 15,6% (archeologia i grafika kierunki o niewielkiej liczbie absolwentów), politologia 14,2%, prawo 13,5%, bezpieczeństwo wewnętrzne 13,4%.

Tabela 28. Zestawienie absolwentów Uniwersytetu Marii Curie- Skłodowskiej i wskaźnika bezrobocia

Rok akademicki	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015
Liczba absolwentów uczelni	9.033	8.743	8.122	7.777	8.843	10.032	8.795	8.670	7.651	6.740	6.243
Stan w dniu 31 maja	2006 r.	2007 r.	2008 r.	2009 r.	2010 r.	2011 r.	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	2016 r.
Wskaźnik bezrobocia*	8,3%	6,8%	6,6%	6,8%	9,5%	10,7%	8,3%	10,7%	7,8%	7,5%	7,0%

*liczony jako udział bezrobotnych danej Uczelni zarejestrowanych w dniu 31 maja do liczby absolwentów tej Uczelni

Tabela 29. Absolwenci UMCS według grup kształcenia

Grupa kształcenia	Liczba absolwentów		Liczba bezrobotnych	
	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
rok akademicki 2013/2014				
Grupa kształcenie	979	925	78	73
Grupa nauki humanistyczne i sztuka	1.176	954	71	59
Grupa nauki społeczne, gospodarka i prawo	3.014	2.111	232	153
Grupa nauka	909	649	80	64
Grupa zdrowie i opieka społeczna	305	284	19	17
Grupa technika, przemysł i budownictwo	88	71	2	2
Grupa usługi	269	180	23	14
rok akademicki 2014/2015				
Grupa kształcenie	781	731	50	48
Grupa nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	917	718	66	49
Grupa nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	1.101	792	55	36
Grupa biznes, administracja i prawo	1.768	1.277	174	126
Grupa zdrowie i opieka społeczna	234	220	3	3
Grupa technologie teleinformatyczne	87	14	2	0
Grupa usługi	403	261	45	25
Grupa nauki humanistyczne i sztuka	952	779	40	28

Źródło: Urząd Statystyczny w Lublinie

2.2. Bezrobocie absolwentów Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego

W dniu 31 maja 2016 r. w powiatowych urzędach pracy zarejestrowane były 254 osoby (290 osób w dniu 31 maja 2015 r.), które otrzymały dyplom ukończenia studiów tej Uczelni.

Absolwentów odnotowano po 36 (38 w roku ubiegłym) kierunkach. Najwięcej bezrobotnych do 12 miesięcy od ukończenia szkoły, podobnie jak w roku ubiegłym, odnotowano po następujących kierunkach: administracja, filologia obcojęzyczna, prawo, socjologia, ekonomia. Należy nadmienić, że w odniesieniu do roku ubiegłego wskaźnik procentowy bezrobocia wśród absolwentów był wyższy po szesnastu kierunkach (osiemnastu w roku ubiegłym).

Tabela 30. Ranking kierunków nauki w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim według liczby bezrobotnych absolwentów

Katolicki Uniwersytet Lubelski	Liczba absolwentów roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentów w dniu 31 maja 2015 r.		Liczba bezrobotnych absolwentów w dniu 31 maja 2016 r.		% udział bezrobotnych absolwentów do liczby absolwentów	
	2013/2014	2014/2015	ogółem	kobiety	ogółem	kobiety	2013/2014	2014/2015
Ogółem	4.277	3.722	290	209	254	202	6,8	6,8
administracja	399	362	29	27	31	27	7,3	10,4
archeologia	7	0	0	0	0	0	0,0	0,0
architektura krajobrazu	53	53	0	0	5	3	0,0	9,4
bezpieczeństwo narodowe	x	31	0	0	0	0	0,0	0,0
biotechnologia	87	88	13	7	15	13	14,9	17,0
dziennikarstwo i komunikacja społeczna	151	126	6	2	7	5	3,9	5,6
edukacja techniczno- informatyczna	12	0	0	0	0	0	0,0	0,0
edytorstwo	x	21	x	X	1	1	0,0	4,8
ekonomia	308	287	14	10	20	16	4,5	7,0
europaistyka	139	128	5	3	7	6	3,6	5,5
etnologia	9	0	0	0	0	0	0,0	0,0
filologia	429	450	11	9	15	10	2,6	3,3
filologia polska	116	75	10	6	7	6	8,6	9,3
filozofia	36	17	2	1	0	0	5,6	0,0
gospodarka przestrzenna	x	49	0	0	1	1	0,0	2,0
historia	70	62	3	1	4	1	4,3	6,5
historia sztuki	50	44	3	2	8	7	6,0	18,2
informatyka	81	99	2	0	9	3	2,5	9,1
inżynieria środowiska	28	22	0	0	0	0	0,0	0,0
krajoznawstwo i turystyka	x	38	x	x	1	0	0,0	2,6

kulturoznawstwo	62	29	8	5	2	2	12,9	6,9
matematyka	32	25	3	3	4	4	9,3	16,0
mediteranistyka	36	50	1	1	7	5	2,8	14,0
międzyobszarowe studia humanistyczne	22	0	0	0	0	0	0,0	0,0
muzykologia	34	32	2	2	1	1	5,9	3,1
nauki o rodzinie	71	59	8	8	6	6	11,3	10,2
naukoznawstwo	8	0	0	0	0	0	0,0	0,0
ochrona środowiska	40	11	10	9	0	0	25,0	0,0
pedagogika	670	513	41	39	30	29	6,1	5,8
politologia	80	38	8	5	3	2	10,0	7,9
praca socjalna	76	82	6	6	3	3	7,9	3,7
prawo	444	388	44	25	32	22	9,9	8,2
prawo kanoniczne	50	36	1	0	1	1	2,0	2,8
przyrodoznawstwo i filozofia przyrody	4	4	1	1	0	0	2,5	0,0
psychologia	173	127	16	16	12	12	9,2	9,4
religioznawstwo	8	0	0	0	0	0	0,0	0,0
retoryka stosowana	27	16	0	0	0	0	0,0	0,0
wiedza o teatrze	5	12	0	0	0	0	0,0	0,0
sociologia	183	136	23	11	13	10	12,6	9,6
stosunki międzynarodowe	56	43	11	5	4	2	19,6	9,3
teologia	149	112	7	4	2	1	4,7	1,9
zarządzanie	72	57	2	1	3	3	2,8	5,3

Źródło: Dane dotyczące liczby absolwentów – Urząd Statystyczny w Lublinie; Dane dotyczące bezrobotnych absolwentów – Powiatowe Urzędy Pracy; Procentowy udział bezrobotnych absolwentów do liczby absolwentów – obliczenia własne

Największy procentowy wzrost odnotowano po kierunkach: historia sztuki o 12,2%, mediteranistyka o 11,2%, architektura krajobrazu o 9,4%. Największy spadek bezrobocia rejestrowanego odnotowano wśród absolwentów kierunku: ochrona środowiska o 25,0%, stosunki międzynarodowe o 9,3%, kulturoznawstwo o 6,0%.

Procentowy spadek bezrobocia nastąpił po 11 (20 w roku poprzednim) kierunkach, największy po: architekturze krajobrazu o 10,8%, etnologii o 6,3%, historii o 5,5%, historii sztuki i informatyce po 5,3%, filozofii o 3,1%.

Tabela 31. Zestawienie absolwentów Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego i wskaźnika bezrobocia

Rok akademicki	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015
Liczba absolwentów uczelni	4.160	4.847	4.886	4.591	4.341	5.306	5.312	4.580	4.551	4.227	3.722
Stan w dniu 31 maja	2006 r.	2007 r.	2008 r.	2009 r.	2010 r.	2011 r.	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	2016 r.
Wskaźnik bezrobocia*	6,6%	5,3%	6,8%	5,3%	8,2%	7,6%	6,5%	8,8%	6,6%	6,8%	6,8%

*liczony jako udział bezrobotnych danej Uczelni zarejestrowanych w dniu 31 maja do liczby absolwentów tej Uczelni

Tabela 32. Absolwenci KUL według grup kształcenia

Grupa kształcenia	Liczba absolwentów		Liczba bezrobotnych	
	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
rok akademicki 2013/2014				
Grupa kształcenie	682	638	41	39
Grupa nauki humanistyczne i sztuka	1.015	676	33	23
Grupa nauki społeczne, gospodarka i prawo	2.183	1.521	182	122
Grupa nauka	153	70	15	12
Grupa zdrowie i opieka społeczna	76	67	6	6
Grupa technika, przemysł i budownictwo	140	115	13	7
Grupa usługi	28	18	0	0
rok akademicki 2014/2015				
Grupa kształcenie	513	487	30	29
Grupa nauki humanistyczne i sztuka	845	578	38	27
Grupa nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	124	108	39	33
Grupa nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	1.072	814	62	51
Grupa biznes, administracja i prawo	843	580	67	53
Grupa technologie teleinformatyczne	99	12	9	3
Grupa zdrowie i opieka społeczna	82	71	3	3
Grupa technika, przemysł i budownictwo	75	56	5	3
Grupa usługi	69	41	1	0

Źródło: Urząd Statystyczny w Lublinie

2.3. Bezrobocie absolwentów Politechniki Lubelskiej

Liczba absolwentów Politechniki Lubelskiej wzrosła o 0,5% w roku akademickim 2014/2015, w stosunku do roku akademickiego 2013/2014.

Do ewidencji administracji pracy trafiło 158 absolwentów Politechniki Lubelskiej. W stosunku do wszystkich absolwentów tej Uczelni w roku akademickiego 2014/2015 bezrobotni absolwenci stanowili 6,2% (to mniej o 1,2% w stosunku do bezrobocia absolwentów roku akademickiego 2013/2014). Najwięcej bezrobotnych absolwentów odnotowano po: zarządzaniu – 37 (tj. 8,0% do ogólnej liczby absolwentów), inżynierii środowiska – 25 (tj. 9,9 %), budownictwie – 18 osób (tj. 5,0%), architekturze i urbanistyce – 13 (tj. 14,6%).

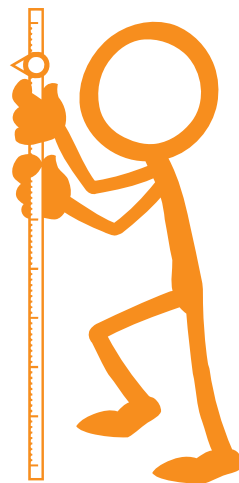


Tabela 33. Zestawienie absolwentów Politechniki Lubelskiej i wskaźnika bezrobocia

Rok akademicki	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015
Liczba absolwentów uczelni	1.736	1.500	1.517	1.436	1.691	1.584	2.125	2.219	2.512	2.521	2.534
Stan w dniu 31 maja	2006 r.	2007 r.	2008 r.	2009 r.	2010 r.	2011 r.	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	2016 r.
Wskaźnik bezrobocia*	9,4%	7,3%	8,1%	7,9%	10,5%	11,4%	6,7%	8,6%	7,4%	7,4%	6,2%

*liczony jako udział bezrobotnych danej Uczelni zarejestrowanych w dniu 31 maja do liczby absolwentów tej Uczelni

Tabela 34. Ranking kierunków nauki na Politechnice Lubelskiej według liczby bezrobotnych absolwentów

Politechnika Lubelska	Liczba absolwentów roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentów w dniu 31 maja 2015 r.		Liczba bezrobotnych absolwentów w dniu 31 maja 2016 r.		% udział bezrobotnych absolwentów do liczby absolwentów	
	2013/2014	2014/2015	ogółem	kobiety	ogółem	kobiety	2013/2014	2014/2015
Ogółem	2.521	2.534	186	68	158	75	7,4	6,2
architektura i urbanistyka	82	89	9	5	13	12	10,9	14,6
budownictwo	334	304	28	11	18	7	8,4	5,9
edukacja techniczno-informatyczna	150	159	10	2	11	4	6,7	6,9
elektrotechnika	223	193	5	0	9	0	2,2	4,7
fizyka techniczna	21	7	1	0	1	1	4,8	14,3
informatyka	165	136	11	1	8	2	6,7	5,9
inżynieria biomedyczna	68	95	1	0	5	4	1,5	5,3
inżynieria materiałowa	102	74	7	6	5	2	6,9	6,8
inżynieria produkcji	x	30	x	x	4	3	0,0	13,3
inżynieria środowiska	270	252	35	16	25	8	13,0	9,9
matematyka	62	106	6	5	7	7	9,7	6,6
mechatronika	61	82	3	0	2	0	4,9	2,4
mechanika i budowa maszyn	204	246	19	1	5	1	9,3	2,0
transport	109	161	7	2	7	1	6,4	4,3
zarządzanie	490	465	31	14	37	23	6,3	8,0
zarządzanie i inżynieria produkcji	180	135	13	5	1	0	7,2	0,7

Źródło: Dane dotyczące liczby absolwentów – Urząd Statystyczny w Lublinie; Dane dotyczące bezrobotnych absolwentów – Powiatowe Urzędy Pracy; Procentowy udział bezrobotnych absolwentów do liczby absolwentów – obliczenia własne

Absolwentki bezrobotne stanowiły 47,5% spośród bezrobotnych absolwentów tej Uczelni. Rok wcześniej wskaźnik ten wynosił 36,6%. Po kierunkach: elektrotechnika, mechatronika, zarządzanie i inżynieria produkcji nie odnotowano bezrobocia wśród kobiet.

Tabela 35. Absolwenci PL według grup kształcenia

Grupa kształcenia	Liczba absolwentów		Liczba bezrobotnych	
	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
rok akademicki 2013/2014				
Grupa kształcenie	150	50	41	16
Grupa nauki społeczne, gospodarka i prawo	490	316	0	0
Grupa nauka	227	59	17	6
Grupa technika, przemysł i budownictwo	1.275	353	86	28
Grupa usługi	379	136	42	18
rok akademicki 2014/2015				
Grupa kształcenie	159	47	11	4
Grupa biznes, administracja i prawo	465	296	38	23
Grupa nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	113	89	8	8
Grupa technologie teleinformatyczne	136	10	8	2
Grupa technika, przemysł i budownictwo	1.500	520	86	37
Grupa usługi	161	36	7	1

Źródło: Urząd Statystyczny w Lublinie

Po raz 17 w 2016 r. miesięcznik „Perspektywy” opracował „Ranking Uczelni Akademickich”. W Rankingu uwzględniono szkoły publiczne oraz niepubliczne, które posiadają co najmniej jedno uprawnienie do nadawania stopnia doktora, posiadają min. 200 studentów studiów stacjonarnych, miały minimum dwa roczniki absolwentów i wzięły udział w badaniach ankietowych. 100 punktów oznacza wynik najlepszy w ramach danego kryterium. Pozostałe wyniki są wartościami względnymi odniesionymi do najlepszego wyniku w danym kryterium (np. wartość 64,5 oznacza, że dana uczelnia w tym kryterium wypracowała 64,5% wyniku najlepszej uczelni w danym kryterium)¹⁷.

W bieżącym roku niebywały sukces odniosła Politechnika Lubelska, która uzyskała w Rankingu Perspektyw tytuł lidera innowacyjności.



¹⁷ Ranking szkół wyższych w 2016 r. „Perspektywy” miesięcznik <http://www.perspektywy.pl/RSW2016/13.06.2016.r>.

2.4. Bezrobocie absolwentów Uniwersytetu Przyrodniczego

W roku akademickim 2014/2015 liczba absolwentów Uniwersytetu Przyrodniczego wynosiła 2.467 osób i była niższa niż w poprzednim roku akademickim o 218 osób. Wskaźnik bezrobocia dla absolwentów tej uczelni wynosił w dniu 31 maja 2016 r. 9,5% (zmniejszył się o 0,1% w stosunku do analogicznego okresu roku ubiegłego).

W ewidencji administracji pracy w dniu 31 maja 2016 r. najwięcej bezrobotnych absolwentów, którzy ukończyli Uniwersytet Przyrodniczy odnotowano po następujących kierunkach: weterynaria 26 (26 także w 2015 r.), rolnictwo 25 (49 w 2015 r.), ogrodnictwo 24 (13 w 2015 r.).

W przypadku roku akademickiego 2014/2015 wskaźnik bezrobocia kształtował się od 0,0 dla kierunków: dietetyka, edukacja techniczno – informatyczna, turystyka i rekreacja do 33,3% dla agrobiznesu (przy czym liczba absolwentów 21, z tego 7 osób bezrobotnych).

Analizując stan bezrobocia dla poszczególnych kierunków należy nadmienić, że wysoki wskaźnik bezrobocia odnotowano po kierunkach: agrobiznes 33,3% nowy kierunek, ogrodnictwo 19,4% (wzrost aż o 11,7%) inżynieria środowiska 14,3% (wzrost o 3,3%), biologia 12,9% (o 2,9% wzrost), rolnictwo 11,8% (spadek o 3,8%), technika rolnicza i leśna 11,8% (spadek o 3,8%), towaroznawstwo 11,1% (spadek o 3,5%), weterynaria 16,7% (spadek o 1,2%), zarządzanie i inżynieria produkcji (spadek o 1,0%).

Tabela 36. Ranking kierunków nauki na Uniwersytecie Przyrodniczym według liczby bezrobotnych absolwentów

Uniwersytet Przyrodniczy	Liczba absolwentów roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentów w dniu 31 maja 2015 r.		Liczba bezrobotnych absolwentów w dniu 31 maja 2016 r.		% udział bezrobotnych ab- solwentów do liczby absolwentów	
	2013/2014	2014/2015	ogółem	kobiety	ogółem	kobiety	2013/2014	2014/2015
Ogółem	2.685	2.467	259	172	234	157	9,6	9,5
architektura krajobrazu	120	101	9	8	10	10	7,5	9,9
agrobiznes	x	21	x	X	7	4	0,0	33,3
behawiorystyka zwierząt	11	31	0	0	1	1	0,0	3,2
bezpieczeństwo i higiena pracy	x	82	x	x	7	4	0,0	8,5
biologia	138	124	14	13	16	13	10,0	12,9
biotechnologia	74	76	4	3	4	3	5,4	5,3
dietetyka	33	73	2	2	0	0	6,0	0,0
edukacja techniczno- informatyczna	31	33	2	0	0	0	6,5	0,0
ekonomia	50	48	2	1	1	0	4,0	2,1
geodezja i kartografia	46	79	4	3	5	0	8,7	6,3

gospodarka przestrzenna	67	71	2	1	3	3	3,0	4,2
hipologia i jeździectwo	19	x	2	2	0	0	10,5	0,0
inżynieria środowiska	109	133	12	3	19	11	11,0	14,3
leśnictwo	x	88	x	x	7	4	0,0	8,0
ochrona środowiska	213	160	27	18	6	4	12,7	3,8
ochrona roślin i kontrola fitosanitarna	36	25	0	0	2	1	0,0	8,0
ogrodnictwo	168	126	13	11	24	17	7,7	19,4
rolnictwo	315	212	49	26	25	14	15,6	11,8
technika rolnicza i leśna	167	98	14	6	14	8	8,4	14,3
technologia żywności i żywienia człowieka	211	187	24	23	15	12	11,4	8,0
towaroznawstwo	263	207	20	14	23	17	7,6	11,1
transport	44	66	0	0	2	0	0,0	3,0
turystyka i rekreacja	107	45	8	4	0	0	7,5	0,0
weterynaria	145	156	26	21	26	19	17,9	16,7
zarządzanie i inżynieria produkcji	193	140	24	12	16	11	12,4	11,4
zootechnika	125	85	1	1	1	1	0,8	1,2

Źródło: Dane dotyczące liczby absolwentów – Urząd Statystyczny w Lublinie; Dane dotyczące bezrobotnych absolwentów – Powiatowe Urzędy Pracy; Procentowy udział bezrobotnych absolwentów do liczby absolwentów – obliczenia własne

Tabela 37. Absolwenci UP według grup kształcenia

Grupa kształcenia	Liczba absolwentów		Liczba bezrobotnych	
	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
rok akademicki 2013/2014				
Grupa kształcenie	31	8	2	0
Grupa nauki społeczne, gospodarka i prawo	380	236	24	16
Grupa nauka	351	261	41	31
Grupa technika, przemysł i budownictwo	811	507	79	52
Grupa rolnictwo	819	506	91	64
Grupa usługi	260	146	20	7
Grupa zdrowie i opieka społeczna	33	29	2	2
rok akademicki 2014/2015				
Grupa kształcenie	33	12	0	0
Grupa nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	360	281	28	21
Grupa nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	48	41	1	0
Grupa technika, przemysł i budownictwo	809	503	82	55
Grupa biznes, administracja i prawo	207	138	23	17
Grupa rolnictwo	744	424	91	60
Grupa usługi	193	97	9	4
Grupa zdrowie i opieka społeczna	73	68	0	0

Źródło: Urząd Statystyczny w Lublinie

Tabela 38. Zestawienie absolwentów Uniwersytetu Przyrodniczego i wskaźnika bezrobocia

Rok akademicki	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015
Liczba absolwentów uczelni	1.542	1.796	1.967	2.005	2.358	3.231	3.086	2.767	2.754	2.685	2.467
Stan w dniu 31 maja	2006 r.	2007 r.	2008 r.	2009 r.	2010 r.	2011 r.	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	2016 r.
Wskaźnik bezrobocia*	15,6%	12,2%	10,6%	12,0%	16,9%	15,4%	10,6%	12,9%	11,4%	9,6%	9,5%

*liczony jako udział bezrobotnych danej Uczelni zarejestrowanych w dniu 31 maja do liczby absolwentów tej Uczelni

2.5. Bezrobocie absolwentów Uniwersytetu Medycznego

Jak wynika z przeprowadzonych obliczeń w najkorzystniejszej sytuacji są absolwenci Uniwersytetu Medycznego. W roku akademickim 2014/2015 tą lubelską uczelnię ukończyło 1.545 osób tj. mniej niż w ubiegłym roku akademickim o 136 osób. Z liczby tej w dniu 31 maja 2016 r. 41 osób nie znalazło zatrudnienia i zarejestrowane zostały w ewidencji urzędów pracy. Wskaźnik bezrobocia wynosił 2,7% i był wyższy w stosunku do tego wskaźnika w dniu 31 maja 2015 r. o 0,8 pkt. procentowego. Absolwentki stanowiły zdecydowaną większość. W roku akademickim 2013/2014 odnotowano ich 1.310 tj. 77,9% , natomiast w roku akademickim 2014/2015 1.155 tj. 74,8%.

Najwięcej absolwentów Akademii Medycznej w maju 2016 r., którzy zasilili szeregi bezrobotnych pochodziło z kierunków: fizjoterapia, zdrowie publiczne oraz ratownictwo medyczne.

**Tabela 39.** Absolwenci UM według grup kształcenia

Grupa kształcenia	Liczba absolwentów		Liczba bezrobotnych	
	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
rok akademicki 2013/2014				
Grupa zdrowie i opieka społeczna	1.659	1.288	32	20
Grupa usługi	22	22	0	0
rok akademicki 2014/2015				
Grupa zdrowie i opieka społeczna	1.503	1.113	37	20
Grupa usługi	42	42	4	4

Źródło: Urząd Statystyczny w Lublinie

Tabela 40. Ranking kierunków nauki na Uniwersytecie Medycznym według poziomu bezrobocia absolwentów

Uniwersytet Medyczny	Liczba absolwentów roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentów w dniu 31 maja 2015 r.		Liczba bezrobotnych absolwentów w dniu 31 maja 2016 r.		% udział bezrobotnych absolwentów do liczby absolwentów	
	2013/2014	2014/2015	ogółem	kobiety	ogółem	kobiety	2013/2014	2014/2015
Ogółem	1.681	1.545	32	20	41	24	1,9	2,7
analityka medyczna	33	22	2	1	1	1	6,1	4,5
dietetyka	26	19	1	1	0	0	3,8	0,0
elektrodiagnostyka	x	11	0	0	0	0	0,0	0,0
farmacja	143	134	0	0	1	1	0,0	0,7
fizjoterapia	278	216	7	3	12	8	2,5	5,6
kierunek lekarski	398	421	0	0	0	0	0,0	0,0
kierunek lekarsko-dentystyczny	117	119	0	0	0	0	0,0	0,0
kosmetologia	22	42	0	0	4	4	0,0	9,5
pielęgniarstwo	332	254	3	3	3	1	0,9	2,5
położnictwo	138	118	6	6	3	3	4,3	2,5
ratownictwo medyczne	34	39	3	0	6	0	8,8	15,4
techniki dentystyczne	18	15	1	1	0	0	5,6	0,0
zdrowie publiczne	142	135	9	5	11	6	6,3	8,1

Źródło: Dane dotyczące liczby absolwentów – Urząd Statystyczny w Lublinie; Dane dotyczące bezrobotnych absolwentów – Powiatowe Urzędy Pracy; Procentowy udział bezrobotnych absolwentów do liczby absolwentów – obliczenia własne

Tabela 41. Zestawienie absolwentów Uniwersytetu Medycznego i wskaźnika bezrobocia

Rok akademicki	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Liczba absolwentów uczelni	1.046	1.131	1.137	1.161	1.309	1.448	1.603	1.456	1.731	1.681	1.545
Stan w dniu 31 maja	2006 r.	2007 r.	2008 r.	2009 r.	2010 r.	2011 r.	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	2016 r.
Wskaźnik bezrobocia*	1,5%	0,8%	0,8%	1,0%	1,6%	3,4%	2,5%	5,4%	4,2%	1,9%	2,7%

*liczony jako udział bezrobotnych danej Uczelni zarejestrowanych w dniu 31 maja do liczby absolwentów tej Uczelni

2.6. Bezrobocie absolwentów pozostałych szkół wyższych z województwa lubelskiego

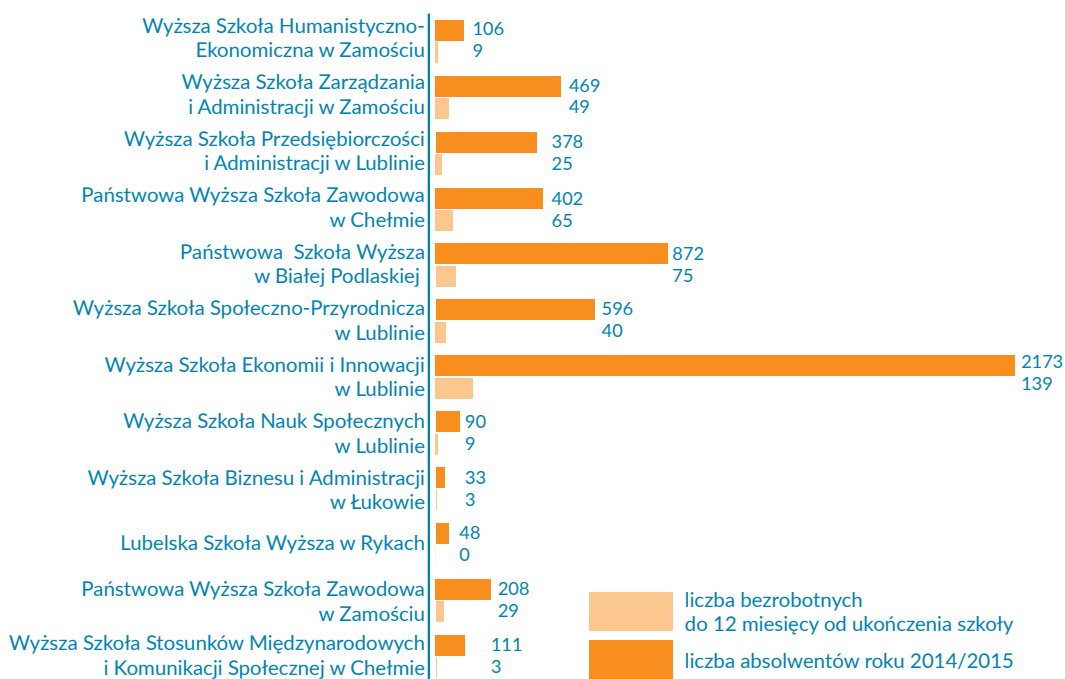
Pozostałe wyższe uczelnie z województwa lubelskiego w roku akademickim 2014/2015 ukończyło 5.486 (w roku ubiegłym 5.792) osób. W stosunku do ubiegłego roku akademickiego nastąpił spadek liczby absolwentów tych szkół o 5,3% (rok wcześniej o 19,0%). Absolwenci tych szkół stanowili 36,8% (więcej o 12,4% niż

w roku ubiegłym) spośród ogółu absolwentów kończących wszystkie szkoły wyższe w województwie.

Wzrost liczby absolwentów o 118 osób odnotowano wśród słuchaczy Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II (wcześniej Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Papieża Jana Pawła II) w Białej Podlaskiej oraz o 12 osób w Wyższej Szkole Humanistyczno-Ekonomicznej im. J. Zamoyskiego w Zamościu. W pozostałych szkołach odnotowano spadek absolwentów, największy o 64 osoby w Wyższej Szkole Ekonomii i Innowacji w Lublinie oraz o 81 osób w Wyższej Szkole Zarządzania i Administracji w Zamościu.

W poszczególnych szkołach wskaźnik bezrobocia w maju 2015 r. kształtował się od 4,6% dla Wyższej Szkoły Społeczno – Przyrodniczej im. Wincentego Pola Lublinie do 17,7% dla Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie. Natomiast w maju 2016 r. wynosił od 6,6% dla Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie do 16,2% dla Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie. Po Lubelskiej Szkole Wyższej w Rykach nie odnotowano bezrobotnych w dniu 31 maja 2016 r.

W załączniku w Tabeli 1 podano liczbę absolwentów oraz liczbę bezrobotnych według ukończonych kierunków.



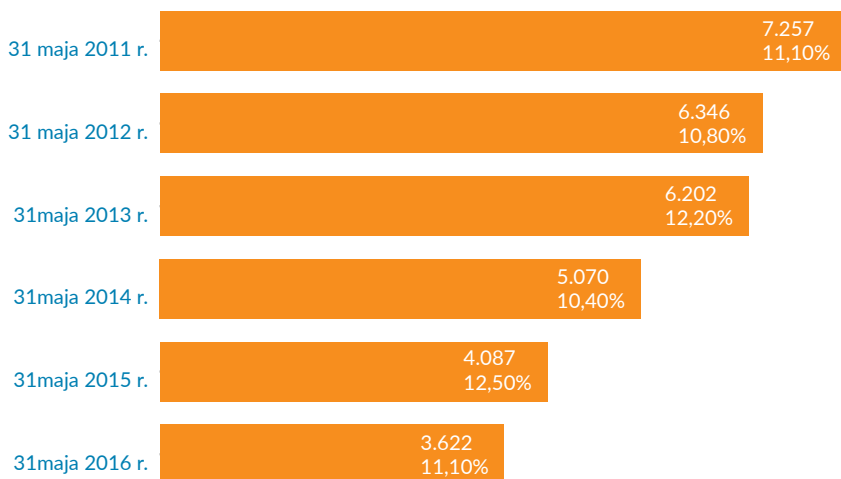
Wykres 16. Absolwenci oraz bezrobotni do 12 miesiąca od ukończenia szkoły z pozostałych szkół wyższych w woj. lubelskim

Źródło: Dane Urzędu Statystycznego w Lublinie; Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

Rozdział III

Bezrobocie absolwentów szkół wyższych spoza województwa lubelskiego

Bezrobotni absolwenci szkół wyższych spoza województwa lubelskiego w dniu 31 maja 2016 roku stanowili 11,1% (12,5% w dniu 31 maja 2015 r.) wszystkich zarejestrowanych w tym dniu posiadających status bezrobotnego do 12 miesięcy od momentu ukończenia szkoły. Omawiany wskaźnik zmniejszył się o 1,4 pkt procentowego w odniesieniu do analogicznego miesiąca 2015 r.



Wykres 17. Bezrobotni do 12 miesięcy od ukończenia szkoły, w tym zarejestrowani, którzy ukończyli szkołę wyższą spoza województwa lubelskiego

Źródło: Dane urzędów pracy

Największą grupę bezrobotnych absolwentów, pozostających w ewidencji administracji pracy stanowili ci, którzy ukończyli: Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy w Siedlcach – 39 (w roku ubiegłym 43 osoby), Akademię Wychowania Fizycznego w Warszawie – 36 (rok wcześniej 37), Politechnikę Rzeszowską 21 (w 2015 r. – 14 osób),

Uniwersytet Rzeszowski – 21 (rok wcześniej 34), Uniwersytet Warszawski 18 osób (22 osoby), Szkołę Główną Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie 15 (25 w roku poprzednim), Uniwersytet im. Kardynała Wyszyńskiego w Warszawie 14 osób (11 osób), Uniwersytet Jagielloński w Krakowie 12 osób (9 osób), Akademię Pedagogiki Specjalnej w Warszawie 11 osób (w 2015 r. 6 osób).

Widzimy to w poniższym zestawieniu tabelarycznym:

Tabela 42. Absolwenci szkół wyższych spoza województwa lubelskiego

Nazwa uczelni	Liczba bezrobotnych absolwentów na dzień 31 maja			
	2013 r.	2014 r.	2015 r.	2016 r.
Ogółem	756	528	512	402
Akademia Ekonomiczna w Krakowie	2	0	0	0
Akademia Finansów i Zarządzania w Warszawie	0	1	0	0
Akademia Finansów i Biznesu Vistula w Warszawie	0	4	0	1
Akademia Górniczo Hutnicza w Krakowie	18	9	7	7
Akademia Humanistyczna w Pułtusku	1	0	12	0
Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi	3	2	2	0
Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie	0	1	1	0
Akademia Ignatianum w Krakowie	1	0	0	2
Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie	3	1	3	1
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	0	1	0	0
Akademia Morska w Szczecinie	1	2	0	0
Akademia Morska w Gdyni	1	0	1	1
Akademia Muzyczna w Katowicach	0	0	1	0
Akademia Muzyczna w Gdańsku	1	0	0	1
Akademia Muzyczna w Łodzi	1	0	1	0
Akademia Muzyczna w Poznaniu	0	1	0	0
Akademia Nauk Społecznych w Warszawie	1	0	0	1
Akademia Obrony Narodowej w Warszawie	6	6	11	10
Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie	15	10	6	11
Akademia Pedagogiczna w Krakowie	0	0	0	1
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	0	0	2	0
Akademia Sztuk Pięknych w Krakowie	2	0	3	0
Akademia Sztuk Pięknych w Łodzi	3	0	1	0
Akademia Sztuk Pięknych w Warszawie	1	1	0	0
Akademia Sztuk Pięknych we Wrocławiu	0	0	0	2
Akademia Świętokrzyska w Kielcach	0	1	0	0
Akademia Teologii Katolickiej w Warszawie	0	1	0	0

Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	0	1	2	0
Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie	2	0	0	2
Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie	71	43	37	36
Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu	0	2	0	0
ALMAMER Szkoła Wyższa w Warszawie	4	1	0	0
Birmingham Metropolitan College	0	1	0	0
Collegium Civitas w Warszawie	2	0	0	1
Collegium Mazovia Innowacyjna Szkoła Wyższa w Siedlcach	12	4	5	1
Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie	1	0	0	0
Centrum Astronomiczne w Warszawie	0	1	0	0
Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu	0	1	0	0
Europejska Wyższa Szkoła Prawa i Administracji w Warszawie	1	1	0	1
Europejska Uczelnia Społeczno-Techniczna w Radomiu	0	0	0	2
Krakowska Akademia im. Frycza Modrzewskiego w Krakowie	3	1	2	0
Krakowska Wyższa Szkoła Promocji i Zdrowia w Krakowie	0	2	3	0
Lingwistyczna Szkoła Wyższa w Warszawie	1	0	0	0
Lwowski Uniwersytet Medyczny we Lwowie	0	0	1	0
Małopolska Wyższa Szkoła Zawodowa w Krakowie	0	1	1	0
Mazowiecka Wyższa Szkoła Humanistyczna w Łowiczu	12	0	0	0
Nadbużańska Szkoła Wyższa im. Marka J. Karpia w Siemiatyczach	1	1	0	0
Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Radomiu	2	0	0	0
Państwowa Wyższa Szkoła w Koszalinie	0	0	0	1
Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży	0	0	0	1
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu	12	7	11	5
Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyśle	3	0	1	0
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Jarosławiu	5	1	0	0
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie	0	1	0	0
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie	0	1	0	0
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Przemyśle	0	0	1	0
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Sandomierzu	0	0	1	0
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Skierniewicach	1	0	0	0
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnobrzegu	2	3	8	0
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie	0	0	1	0
PEDAGOGIUM Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie	2	1	3	0
Politechnika Białostocka	2	3	4	2
Politechnika Częstochowska	0	0	0	1
Politechnika Gdańska	1	1	0	0
Politechnika Koszalińska	2	0	0	0
Politechnika Krakowska	7	12	10	7
Politechnika Łódzka	0	1	0	0
Politechnika Opolska	1	0	1	0

Politechnika Poznańska	0	1	2	3
Politechnika Radomska	11	0	0	0
Politechnika Rzeszowska	19	22	14	21
Politechnika Śląska w Gliwicach	1	2	1	1
Politechnika Świętokrzyska w Kielcach	3	3	5	3
Politechnika Warszawska	11	10	7	9
Politechnika Wrocławska	7	3	2	2
Polsko Japońska Wyższa Szkoła Techniki Komputerowej w Warszawie	0	0	0	1
Prywatna Wyższa Szkoła Biznesu i Administracji w Warszawie	3	0	0	0
Prywatna Wyższa Szkoła Biznesu, Administracji i Technik Komputerowych w Warszawie	1	0	0	0
Prywatna Wyższa Szkoła Ochrony Środowiska w Radomiu	0	1	0	1
Spółeczna Akademia Nauk w Łodzi	0	0	3	0
Spółeczna Akademia Nauk w Warszawie	0	0	1	4
Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum w Szczecinie	0	1	0	0
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	23	18	25	15
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	3	5	1	3
Szkoła Główna Służby Pożarniczej w Warszawie	0	2	0	0
Szkoła Główna Turystyki i Rekreacji w Warszawie	0	3	0	0
Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Warszawie	2	5	2	0
Uczelnia Warszawska M. Curie-Skłodowskiej w Warszawie (dawniej Wyższa Szkoła Działalności Gospodarczej w Warszawie)	6	2	2	1
Uczelnia Łazarskiego w Warszawie	6	2	2	4
Uczelnia Techniczno-Handlowa w Warszawie	0	1	0	3
Uniwersytet Artystyczny w Poznaniu	0	0	0	1
Uniwersytet Białostocki	3	1	0	2
Uniwersytet w Bydgoszczy	1	0	0	1
Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	1	1	0	1
Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach	3	0	1	1
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	3	3	4	3
Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	1	0	0	1
Uniwersytet Gdański	5	1	2	1
Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy w Kielcach	6	2	16	8
Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy w Siedlcach	135	83	43	39
Uniwersytet Inżynieryjno-Ekonomiczny w Petersburgu	1	0	0	0
Uniwersytet im Adama Mickiewicza w Poznaniu	5	4	6	2
Uniwersytet im. J. Kochanowskiego w Kielcach	3	2	4	1
Uniwersytet im Kardynała Wyszyńskiego w Warszawie	19	11	11	14
Uniwersytet im. M. Kopernika w Toruniu	6	2	6	3
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	6	8	9	12
Uniwersytet Londyński	1	0	0	0

Uniwersytet Łódzki	5	5	2	3
Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	6	1	3	0
Uniwersytet Medyczny w Łodzi	1	0	3	1
Uniwersytet Medyczny w Poznaniu	1	0	0	0
Uniwersytet Medyczny w Tarnopolu	0	0	1	1
Uniwersytet Muzyczny w Warszawie	0	0	0	1
Uniwersytet Opolski	0	1	1	0
Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie	2	1	6	1
Uniwersytet Papieski im. Jana Pawła II w Krakowie	0	0	0	1
Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu	0	1	0	0
Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	0	0	0	1
Uniwersytet Rolniczy w im. Hugona Kołłątaja w Krakowie	5	2	7	8
Uniwersytet Rzeszowski	43	27	34	21
Uniwersytet Szczeciński	0	1	0	2
Uniwersytet Śląski w Katowicach	1	1	2	2
Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy w Bydgoszczy	0	0	0	1
Uniwersytet Techniczno-Humanistyczny w Radomiu	2	6	12	3
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	0	4	3	2
Uniwersytet Warszawski	32	25	22	18
Uniwersytet Wrocławski	3	3	1	2
Uniwersytet Wolverhampton	1	0	0	0
Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania w Katowicach	0	1	0	0
Warszawska Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Warszawie	0	2	0	0
Warszawska Wyższa Szkoła Humanistyczna w Warszawie	1	1	1	0
Warszawska Szkoła Filmowa w Warszawie	0	0	0	1
Warszawski Uniwersytet Medyczny w Warszawie	4	4	3	6
Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie	7	7	4	7
Wszechnica Świętokrzyska w Kielcach	2	0	0	0
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	1	0	0	0
Wyższa Szkoła Administracyjno-Społeczna w Warszawie	1	2	0	0
Wyższa Szkoła Administracji i Zarządzania w Przemysłu	0	1	1	0
Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości im. B. Jańskiego w Warszawie	17	7	7	3
Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu	0	0	0	1
Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim	2	4	3	0
Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej	0	0	1	0
Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa i Ochrony w Warszawie	2	0	2	0
Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu	1	0	1	0
Wyższa Szkoła Cła i Logistyki w Warszawie	4	2	0	0
Wyższa Szkoła Edukacji Zdrowotnej i Nauk Społecznych w Łodzi	6	1	1	2
Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie	2	3	1	1

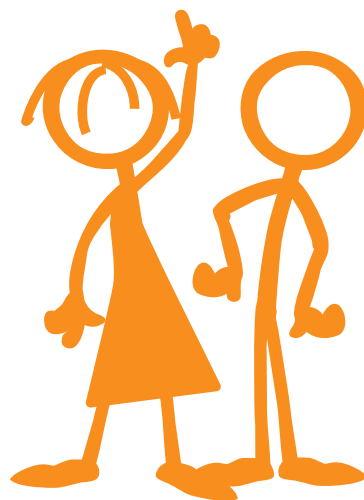
Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Nisku	0	1	0	0
Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Stalowej Woli	6	0	3	0
Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Humanistyczna w Skierniewicach	1	0	0	0
Wyższa Szkoła Ekonomiczno – Informatyczna w Warszawie	0	1	0	0
Wyższa Szkoła Ekonomii i Prawa w Kielcach	0	1	1	0
Wyższa Szkoła Europeistyki w Krakowie	0	0	2	0
Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie	7	8	4	3
Wyższa Szkoła Filologiczna we Wrocławiu	1	5	0	1
Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej w Józefowie	1	4	9	7
Wyższa Szkoła Gospodarowania Nieruchomościami w Warszawie	1	0	1	0
Wyższa Szkoła Handlowa w Kielcach	0	1	0	2
Wyższa Szkoła Handlowa w Radomiu	0	0	1	1
Wyższa Szkoła Handlu i Finansów Międzynarodowych w Warszawie	3	0	1	2
Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu	1	1	0	0
Wyższa Szkoła Humanistyczna w Gdańsku	0	0	2	0
Wyższa Szkoła Humanistyczno – Przyrodnicza w Łowiczu	1	1	0	0
Wyższa Szkoła Humanistyczno – Przyrodnicza w Sandomierzu	1	1	0	2
Wyższa Szkoła Informatyki Stosowanej i Zarządzania w Warszawie	1	1	0	4
Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie	12	12	4	4
Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania „Copernicus” we Wrocławiu	1	1	0	0
Wyższa Szkoła Inżynierska w Radomiu	1	1	0	0
Wyższa Szkoła Inżynieryjno-Ekonomiczna w Rzeszowie	0	0	1	1
Wyższa Szkoła Języków Obcych w Poznaniu	0	0	1	0
Wyższa Szkoła Komunikacji i Mediów Społecznych w Warszawie	1	1	0	1
Wyższa Szkoła Komunikowania, Politologii i Stosunków Międzynarodowych w Warszawie	2	2	1	0
Wyższa Szkoła Kultury Fizycznej i Turystyki w Pruszkowie	0	0	1	0
Wyższa Szkoła Mazowiecka w Warszawie	0	0	1	0
Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie	4	4	0	3
Wyższa Szkoła Morska w Gdyni	1	1	0	1
Wyższa Szkoła Nauk Humanistycznych i Dziennikarstwa w Poznaniu	2	2	1	0
Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie	2	2	1	0
Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Radomiu	1	1	0	0
Wyższa Szkoła Oficerska Wojsk Lądowych we Wrocławiu	0	0	1	1
Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Rzeszowie	1	1	0	0
Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Warszawie	5	5	3	10
Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji w Poznaniu	0	0	1	0
Wyższa Szkoła Pedagogiki i Resocjalizacji w Warszawie	0	0	1	0
Wyższa Szkoła Prawa i Administracji w Przemyślu	4	4	3	2
Wyższa Szkoła Prawa i Administracji w Rzeszowie	1	1	3	5
Wyższa Szkoła Prawa i Dyplomacji w Gdyni	1	1	0	0

Wyższa Szkoła Policyjna w Szczytnie	3	3	5	0
Wyższa Szkoła Promocji w Warszawie	0	0	1	0
Wyższa Szkoła Psychologii Społecznej w Warszawie	1	1	2	0
Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania Leona Koźmińskiego w Warszawie	1	1	0	0
Wyższa Szkoła Rehabilitacji w Warszawie	2	2	2	0
Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Amerykanistyki w Warszawie	1	1	1	0
Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Warszawie	2	2	0	0
Wyższa Szkoła Sztuki i Projektowania w Łodzi	1	1	0	0
Wyższa Szkoła Teologiczno-Humanistyczna w Podkowie Leśnej	6	6	2	1
Wyższa Szkoła Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie obecnie Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka	13	13	17	1
Wyższa Szkoła Związku Nauczycielstwa Polskiego w Warszawie	1	1	3	0
Wyższa Szkoła Turystyki i Rekreacji w Warszawie	0	0	2	0
Wyższa Szkoła Zarządzania i Bankowości w Poznaniu	1	1	0	0
Wyższa Szkoła Zarządzania Marketingowego i Języków w Katowicach	1	1	0	0
Wyższa Szkoła Zarządzania i Prawa im. Heleny Chodkowskiej w Warszawie	3	3	1	0
Wyższa Szkoła Zawodowa Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia w Warszawie	0	0	1	2
Wyższa Szkoła Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu	0	0	1	0

Źródło: Sprawozdania własne WUP, dane urzędów pracy

Najwyższy spadek liczby bezrobotnych odnotowano w przypadku:

- Wyższej Szkoły Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie obecnie Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka – 1 (spadek o 16)
- Uniwersytetu Rzeszowskiego – 21 (spadek o 13)
- Akademii Humanistycznej w Pułtusku – 0 (spadek o 12)
- Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie – 15 (spadek o 10)
- Uniwersytetu Techniczno-Humanistycznego w Radomiu – 3 (spadek o 9)
- Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego w Kielcach – 8 (spadek o 8)
- Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu – 5 (spadek o 6).



Spśród kierunków ukończonych w szkołach wyższych spoza województwa lubelskiego, **najwyższy poziom bezrobocia** odnotowano po:

- pedagogice – 35 osób (spadek w stosunku do roku ubiegłego o 30 osób),
- administracji – 22 (spadek o 2 osoby),
- bezpieczeństwie narodowym – 21 (spadek o 1),
- wychowaniu fizycznym – 20 (spadek o 7 osób),
- turystyce i rekreacji – 17 (spadek o 4 osoby),
- finanse i rachunkowość – 14 (wzrost o 3),
- kosmetologii – 14 (wzrost o 4)
- geodezji i kartografii – 13 (spadek o 2)
- prawie – 12 (spadek o 1 osobę).

Najwyższy spadek liczby zarejestrowanych absolwentów odnotowano po kierunkach:

- pedagogika – 35 zarejestrowanych (spadek o 30 osób),
- ekonomia – 8 (spadek o 18),
- informatyka – 0 bezrobotnych (spadek o 12),
- resocjalizacja – 1 (spadek o 9),
- wychowanie fizyczne – 20 (spadek o 7),
- filologia obcojęzyczna – 6 (spadek o 7),
- historia – 0 (spadek o 6),
- logistyka – 5 (spadek o 6),
- mechanika i budowa maszyn – 2 (spadek o 6).

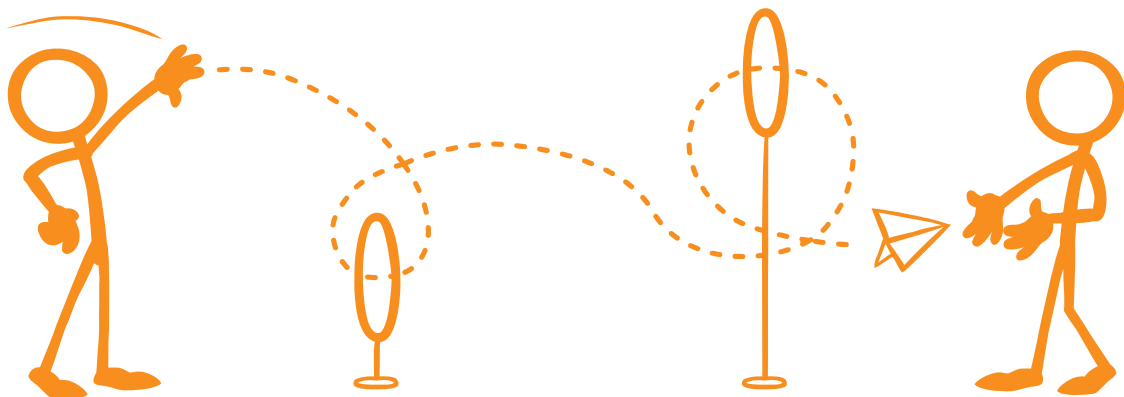


Tabela 43. Bezrobotni absolwenci wg kierunków ukończonych poza województwem lubelskim

Kierunek nauki	Liczba bezrobotnych absolwentów na dzień 31 maja			
	2013 r.	2014 r.	2015 r.	2016 r.
Ogółem	756	528	512	402
administracja	61	37	25	22
administracja europejska	0	0	1	0
administracja gospodarcza	2	0	0	0
animacja i menedżer kultury	1	1	0	2
analiza medyczna	0	2	0	0
analiza finansowa	0	0	0	1
aktorstwo	0	0	0	1
akustyka i multimedia	1	0	1	0
archiwistyka	1	0	1	0
architektura i urbanistyka	5	6	10	6
architektura krajobrazu	1	2	0	0
architektura wnętrz	0	3	4	0
astronomia	0	1	0	0
automatyka i robotyka	1	1	0	4
bezpieczeństwo narodowe	15	11	22	21
bezpieczeństwo wewnętrzne	2	8	8	10
biologia	7	5	2	6
biomedycyna	1	0	0	0
biotechnologia	3	1	4	4
budownictwo	21	13	12	7
chemia	3	5	9	6
dietetyka	1	5	3	3
dziennikarstwo	0	2	0	0
dziennikarstwo i komunikacja społeczna	5	4	1	5
doradztwo zawodowe	2	0	1	1
dyplomacja europejska	0	0	1	0
edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	0	0	2	0
edukacja zdrowotna w zawodzie technika farmaceuty	0	1	0	0
edukacja techniczno-informatyczna	0	2	0	0
ekonomia	34	16	26	8
ekonomika przedsiębiorstw	1	0	0	0
elektrotechnika	10	3	5	3
elektronika	0	1	1	0
elektroautomatyk okrętowy	1	0	0	0
europeistyka	9	6	2	0

energetyka	1	1	1	2
farmacja	1	1	1	0
filologia obcojęzyczna	26	10	13	6
filologia polska	13	4	3	5
filologia rosyjska	2	0	0	0
filozofia	0	2	1	0
finanse i rachunkowość	16	11	6	14
finanse i bankowość	0	1	0	0
fizjoterapia	11	11	3	8
fizyka techniczna	1	1	0	1
fotografia	0	0	0	1
geodezja i kartografia	7	6	15	13
geografia	4	3	3	9
geologia	0	3	0	0
geologia inżynierska	2	0	0	0
gospodarka przestrzenna	4	1	5	10
górnictwo i geologia	1	0	2	3
grafika komputerowa multimediiów	0	0	1	2
grafika użytkowa	1	0	0	3
handel – specjalista do spraw handlu międzynarodowego	0	1	1	2
historia	6	3	6	0
historia sztuki	2	1	0	0
informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	3	1	0	0
informatyka	5	11	12	0
informatyka i ekonometria	1	0	0	0
informatyka stosowana	0	1	1	0
instrumentalistyka	1	1	0	2
instruktor rekreacji ruchowej	0	0	0	1
inżynieria bezpieczeństwa przeciwpożarowego	0	1	0	1
Inżynieria biomedyczna	0	1	0	0
inżynieria chemiczna i procesowa	1	0	0	1
inżynieria materiałowa	1	1	1	0
inżynieria produkcji	1	0	1	6
inżynieria środowiska	4	5	2	3
inżynieria transportu	1	0	0	1
jazz i muzyka estradowa	0	0	1	0
kompozycja i teoria muzyki	1	0	0	0
konserwator dzieł sztuki	1	0	0	0
kosmetologia	13	9	10	14
kryminologia	0	0	1	0
kulturoznawstwo	6	2	3	1

leśnictwo	4	2	4	1
lekarz	0	0	2	1
lingwistyka stosowana	0	1	0	0
logistyka	13	6	11	5
lotnictwo i kosmonautyka	1	0	1	1
logopedia ogólna	1	0	0	1
malarstwo	1	0	2	0
marketing internetowy	0	0	1	0
matematyka	9	7	4	5
mechanika i budowa maszyn	3	2	8	2
mechatronika	1	2	1	3
międzynarodowe stosunki gospodarcze	0	1	0	1
mikrobiologia	0	1	0	1
muzykologia	0	0	1	0
nawigacja	1	1	0	0
nauczanie przedszkolne	0	1	0	0
nauka o rodzinie	0	1	1	3
neofilologia	0	0	1	0
ochrona środowiska	5	1	4	4
ogrodnictwo	2	2	0	0
organizacja produkcji filmowej i telewizyjnej	1	0	0	0
pedagogika	116	91	65	35
pedagogika przedszkolna	0	0	0	1
pedagogika specjalna	0	0	1	6
pedagogika w zakresie pedagogiki z plastyką	0	0	0	1
plastyk	1	0	1	0
pielęgniarstwo	3	2	6	0
podologia	0	1	0	0
politologia i nauki społeczne	10	6	4	1
położnictwo	1	1	1	1
pracownik socjalny	5	0	2	2
prawo	22	13	8	12
profilaktyka społeczna i resocjalizacja	4	2	1	0
przysposobienie obronne	1	0	0	0
psychologia	5	10	6	3
rachunki, finanse i systemy podatkowe	2	0	0	0
realizacja obrazu filmowego, tv i fotografowanie	1	0	1	0
ratownictwo medyczne	1	0	3	0
resocjalizacja	9	2	10	1
reżyseria	0	0	0	1
rolnictwo	8	5	3	2

rzeźba	0	1	2	0
socjologia	17	7	0	2
stosunki międzynarodowe	6	9	6	9
sztuka medialna i edukacyjna	0	0	1	0
taniec	0	1	0	0
teatrologia	0	2	2	0
techniki dentystyczne	1	2	0	0
technologia chemiczna	6	4	4	0
technologia drewna	0	1	1	1
technologia rolnicza	1	0	0	0
technologia żywności	2	1	2	3
teologia	0	1	1	1
teologia adwentystyczna	4	0	0	1
towaroznawstwo	2	1	1	0
transport	5	4	6	1
transport morski	1	0	0	0
turystyka i hotelarstwo	1	1	0	0
turystyka i rekreacja	36	27	21	17
weterynaria	3	1	6	2
wychowanie fizyczne	44	28	27	20
wychowanie przedszkolne	0	0	6	0
wychowawca w placówkach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych	1	0	1	0
wzornictwo	4	0	0	3
zarządzanie	0	10	4	2
zarządzanie w administracji publicznej	0	2	0	0
zarządzanie bezpieczeństwem drogowym	1	0	0	0
zarządzanie działalnością gospodarczą	1	0	0	0
zarządzanie finansami	12	1	7	1
zarządzanie i inżynieria produkcji	2	7	4	2
zarządzanie jakością	1	0	1	0
zarządzanie i marketing	7	2	1	1
zarządzanie kryzysowe	0	1	1	0
zarządzanie w lotnictwie	0	0	1	0
zarządzanie nieruchomościami	1	1	0	0
zarządzanie organizacjami	12	5	5	7
zarządzanie public relations	0	2	0	0
zarządzanie projektami finansowymi	1	0	0	1
zarządzanie przedsiębiorstwem	8	7	4	4
zarządzanie ruchem granicznym	2	0	0	1
zarządzanie zasobami ludzkimi	3	2	2	3
zarządzanie w ochronie zdrowia	0	0	0	1

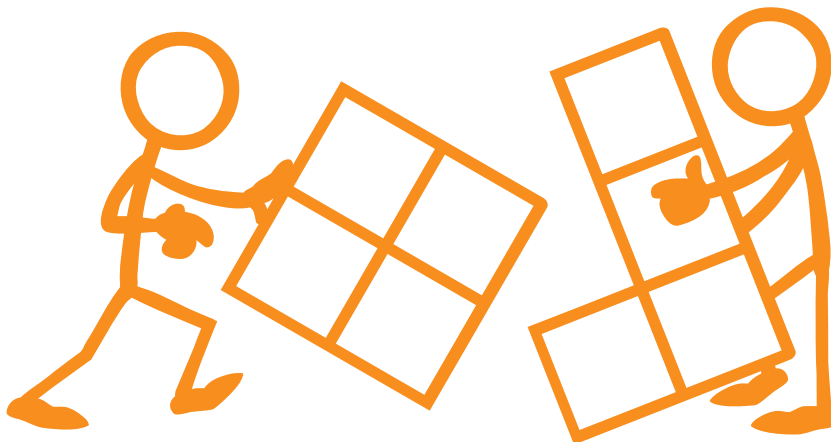
zarządzanie w turystyce i hotelarstwie	1	1	2	0
zdrowie publiczne	0	2	4	3
zdrowie publiczne – dietetyka	7	0	1	0
zdrowie publiczne - podologia	0	1	0	2
zootechnika	1	3	1	2

Źródło: Sprawozdania własne WUP, dane urzędów pracy

W wykazie bezrobotnych absolwentów po uczelniach spoza województwa lubelskiego, pojawili się bezrobotni po kierunkach dotychczas nie notowanych – do nich należały:

- aktorstwo
- analityka finansowa
- fotografia
- oraz na kierunku turystyka i rekreacja – instruktor reakcji ruchowej.

Pomimo prób dostosowania się uczelni do potrzeb rynku pracy, analiza pokazuje, że na rynku pracy niewiele się zmienia. Kierunki o najwyższej liczbie bezrobotnych, to jednocześnie kierunki najczęściej wybierane przez studentów. Do nich należą: zarządzanie, ekonomia, pedagogika, administracja, politologia i nauki społeczne, wychowanie fizyczne. Na te kierunki na rynku pracy nie ma aż takiego zapotrzebowania. Absolwenci tych kierunków nadal stanowią największy odsetek w subpopulacji bezrobotnych absolwentów i to zarówno analizując uczelnie z naszego województwa jak i spoza. Natomiast najmniejszy (bliski zeru) wskaźnik bezrobocia charakteryzuje absolwentów następujących kierunków: farmacja, analityka medyczna, kierunek lekarski, mechatronika, dietetyka.



Rozdział IV

Edukacja a rynek pracy w świetle badań

Lubelskie Obserwatorium Rynku Pracy 2014 r. przeprowadziło badania sytuacji absolwentów na rynku pracy. Badanie dotyczyło absolwentów szkół ponadgimnazjalnych i uczelni wyższych. Celem głównym było zdobycie szczegółowych informacji na temat postaw i planów związanych z własnym rozwojem zawodowym na kilka miesięcy przed ukończeniem szkoły oraz diagnoza po upływie roku od ukończenia szkoły. Na podstawie badań stwierdzono, że absolwenci wszystkich typów szkół oczekują dużych możliwości w zakresie łączenia i godzenia pracy z życiem prywatnym. Absolwenci studiów niestacjonarnych najczęściej pracowali w usługach, finansach i administracji publicznej, zaś stacjonarnych w edukacji, usługach i służbie zdrowia.

Z perspektywy czasu studenci oceniali kierunek ukończonych studiów. Zdecydowanie o zmianie kierunku wypowiedziało się 24% badanych, raczej dokonałoby zmiany 21,4% oraz 21,8% raczej by zmiany nie dokonywało, 19,5% nie było przekonanych do ewentualnej zmiany, zdecydowanie nie zmieniliby ukończonego kierunku 13,3%¹⁸. Analizując kierunki studiów po których absolwenci zmieniliby wybrany kierunek należy wyszczególnić grupy; biologiczne i chemiczne – 67,9% badanych zadeklarowało zmianę, weterynaryjne i zootechniczne 65,2%, geograficzne i turystyczne 63,8%, ochrony środowiska 57,9%, najmniej medyczne i dentystyczne 14,3%.

Niektórzy ankietowani podkreślali, że dzięki zajęciom i zadaniom wykonywanym na studiach, rozwinęli swoje kompetencje m.in. samodzielność, komunikatywność, sumienność i dokładność, zaangażowanie, wytrwałość i konsekwencję, budowanie relacji.

Większość osób chciałyby znaleźć pracę w wyuczonym zawodzie, bowiem kierunek studiów jest związany z określeniem kształtu przyszłej kariery zawodowej¹⁹.

18 Losy absolwentów szkół województwa lubelskiego, Raport z badan ilościowych wśród absolwentów szkół wyższych i jakościowych wśród absolwentów szkół ponadgimnazjalnych i wyższych; Lubelskie Obserwatorium Rynku Pracy. Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie, Lublin 2014 r. str. 36.

19 Plany i losy zawodowe absolwentów szkół ponadgimnazjalnych i uczelni wyższych. Lubelskie Obserwatorium Rynku Pracy Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie; Lublin 2012 str. 68.

Ankietowani, którzy w chwili badania nie pracowali, słabo ocenili swoje szanse na rynku pracy w wyuczonym zawodzie, ponad połowa z nich zdecydowałaby się na zmianę kierunku studiów²⁰. Przebadani niepracujący respondenci aż w 64,3% ukończyli studia o kierunku związanym z transportem i komunikacją, przetwórstwem przemysłowym 60,0%, biologicznym i chemicznym 58,5%. Najlepiej sytuacja przedstawiała się dla absolwentów kierunków psychologicznych oraz informatycznych.

Nieliczni spośród badanych mogli pochwalić się aktywnością w poszukiwaniu zatrudnienia w trakcie ostatnich 12 miesięcy studiów, tłumacząc brakiem czasu ze względu na studia dzienne. Przebadani natomiast podejmowali pracę dorywczą w sklepie, jako kierowca czy ochroniarz. Według badanych – 50% respondentów studiów wyższych przyznała, że w momencie badania nie myśleli o prowadzeniu własnej działalności gospodarczej i raczej na pewno wykluczają taką możliwość w przyszłości²¹.

Jak wykazało badanie (Losy absolwentów.....) absolwenci szkół wyższych roku 2012 studiów licencjackich czy magisterskich nie znajdowali pozytywnych aspektów edukacji wyższej w aspekcie rynku pracy. Zwracali uwagę na masowość kształcenia, niską jakość praktyk, zaś ich wiedza o rynku pracy zwiększała się wraz u upływem czasu.

Wśród czynników wysokiego bezrobocia młodych ludzi z województwa lubelskiego znajduje się niedostosowanie programów i metod nauczania do wymagań współczesnych pracodawców – wielu absolwentów nie posiada kwalifikacji i umiejętności, które są pożądane przez pracodawców (np. programy nauczania w niewielkim stopniu skupiają się na rozwoju tzw. kompetencji miękkich). Brakuje także odpowiedniej praktyki i stażu zawodowego wśród absolwentów szkół – niewiele firm i instytucji angażuje się w organizowanie praktyk oraz staży zawodowych²².

Badania ogólnopolskie „Studenci i absolwenci na rynku pracy”²³ wskazują, że ponad połowa studentów podejmuje pracę w trakcie studiów, z grupy wiekowej 22-25 lat pracę związaną z kierunkiem studiów podjęło 43% przebadanych. Najtrudniej podjąć pracę (zgodnie z wyuczonym kierunkiem) tym, którzy kształcą się w zawodach humanistycznych czy przyrodniczych, najłatwiej absolwentom po kierunkach ekonomicznych, technicznych i medycznych.

20 Losy absolwentów szkół województwa lubelskiego. Raport z badań ilościowych wśród absolwentów szkół wyższych i jakościowych wśród absolwentów szkół ponadgimnazjalnych i wyższych. Lubelskie Obserwatorium Rynku Pracy. Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie Lublin 2014 r., str. 50,

21 Tamże, str. 110.

22 artykuł „Edukacja a rynek pracy- zadania do odrobienia” Grzegorz Gach, Piotr Krzesiński, Lubelskie Obserwatorium Rynku Pracy, „Lubelskie na Rynku Pracy” Biuletyn Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Lublinie

23 Młodzi na rynku pracy I kwartał 2015 r Informacja prasowa. Cieślak A. Grupa Pracuj. strona internetowa 11.08.2016 r. Badanie Pracuj.pl „Studenci i absolwenci na rynku pracy”.

Lubelskie Obserwatorium Rynku Pracy wypracowało szereg rekomendacji, zarówno pomocnych dla sektora edukacji jak i innych instytucji rynku pracy:

1. Wspieranie działań szkół ponadgimnazjalnych zachęcających i przygotowujących uczniów do wczesnego zdobywania doświadczenia zawodowego. Programy zajęć (przynajmniej fakultatywnych) w szkołach zawodowych i technikach powinny być uzupełnione o warsztaty: komunikacji (w tym komunikacji z klientem) i radzenia sobie ze stresem, przedsiębiorczości, diagnozy kompetencji. Popularyzacja szkoleń, zajęć kształtowania umiejętności miękkich (transferowalnych), kompetencji społecznych, które stanowią czynnik ułatwiający uzyskanie i utrzymanie zatrudnienia.
2. Zadbanie o odpowiedni poziom modernizacji bazy edukacyjnej - praktyki powinny odbywać się przy użyciu narzędzi wykorzystywanych aktualnie w zakładach pracy. Rozwój współpracy edukacja-biznes, włączenie pracodawców w proces nauki. Pracodawcy, jako główni odbiorcy wykwalifikowanej kadry, muszą być kluczowym źródłem informacji o potrzebach rynku pracy oraz wymaganiach wobec przyszłych pracowników. Konieczne jest zainteresowanie przedsiębiorców bezpośrednim udziałem w opracowywaniu programów edukacyjnych (a zwłaszcza określaniu i wskazywaniu elementów niezbędnych na rynku pracy), programów praktycznej nauki zawodu oraz wymogów egzaminacyjnych, udostępnianie technologii uczniom realizującym praktyczną naukę zawodu (przez co nastąpiłaby kompensacja niedoskonałości baz szkolnych i ich wyposażenia) oraz zaopatrywanie szkoły w sprzęt pochodzący od pracodawców.
3. Zdobywanie uprawnień i certyfikatów powinno rozpoczynać się już w systemie szkolnym. Upowszechnienie doradztwa zawodowego (systemowa organizacja) ze zróżnicowaną formą i treścią, w zależności od typu szkoły oraz sytuacji lokalnego rynku. Promowanie wśród uczniów gimnazjów różnych możliwości kształcenia w szkołach zawodowych, utrzymujących związek z lokalnym rynkiem pracy.
4. Bieżące lokalne monitorowanie zapotrzebowania na kwalifikacje i umiejętności, w tym zawodów deficytowych i nadwyżkowych, pogłębianie branżowej analizy rynku pracy oraz badanie losów absolwentów. Promocja tych wyników wśród uczniów, studentów, bezrobotnych.
5. Wykorzystanie przez szkoły produktów projektów innowacyjnych, wypracowanych w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Dostęp do rozwiązań (np. podręczników, poradników, programów zajęć) znajduje się na stronach Krajowej Instytucji Wspomagającej (www.kiw-pokl.org.pl) wraz z informacjami jak poszczególne produkty mogłyby zostać wykorzystane w perspektywie finansowej EFS 2014-2020.

6. Wprowadzenie przy uruchamianiu nowych kierunków edukacji obowiązkowego raportu badawczego przedstawiającego wyniki badań i analiz własnych lub zastanych, dotyczących zapotrzebowania pracodawców (lub klientów) na przewidywane programem zajęć efekty kształcenia. Do programów powinna być dołączona analiza zapotrzebowania na uprawnienia i kompetencje w branży/branżach gospodarki lub obszarach działania państwa lub samorządu (w skali regionu i kraju), które wykorzystują efekty kształcenia.



Podsumowanie

Ewidencje powiatowych urzędów pracy 31 maja 2016 roku odnotowały 14.808 (16.041 osób w dniu 31 maja 2015 r.) osób bezrobotnych z wykształceniem wyższym. W stosunku do ogółu zarejestrowanych bezrobotnych stanowili oni – 14,7% (w analogicznym okresie ubiegłego roku 14,6%). W dniu 31 maja 2015 r. odnotowano spadek zarówno liczby bezrobotnych jak i bezrobotnych z wykształceniem wyższym w odniesieniu do analogicznego okresu 2014 r. Tendencja spadkowa została odnotowana także w 2016 r. Liczba bezrobotnych z wykształceniem wyższym zmniejszyła się o 2.438 w stosunku do 2011 r., o 2.673 do liczby odnotowanej w 2012 r. o 4.453 osób w stosunku do 2013 r., o 2.644 do 2014 r. i o 1.233 do 2015 r.

Najwięcej bezrobotnych z wykształceniem wyższym zamieszkuje podregion lubelski oraz chełmsko-zamojski łącznie w 2016 r. odnotowano 65,7% bezrobotnych z wykształceniem wyższym, natomiast w 2015 r. 65,9%. Populację bezrobotnych z wykształceniem wyższym cechują: wysokie wskaźniki osób z niewielkim stażem pracy do 1 roku oraz od 1 do 5 lat, a prawie 25% nie posiada stażu pracy, 36,1% pozostaje w ewidencji bezrobotnych powyżej 12 miesięcy, 2,5% posiada stopień niepełnosprawności.

Niż demograficzny już kolejny rok zdecydował o spadku liczby zarówno studentów jak i absolwentów szkół wyższych. W województwie lubelskim [w roku akademickim 2014/2015 odnotowano 21.997 absolwentów. Liczba absolwentów była niższa w odniesieniu do liczby absolwentów roku akademickiego 2012/2013 o 1.699 osób.](#) Zdecydowaną większość absolwentów zarówno w roku akademickim 2014/2015 jak i w latach poprzednich stanowiły kobiety. Udział procentowy absolwentek w roku szkolnym 2014/2015 - 67,7%, 2013/2014 - 67,5%.

W rankingu uwzględniono 17 szkół wyższych z terenu województwa lubelskiego spośród których odnotowano absolwentów roku akademickiego 2014/2015. W porównaniu z rokiem ubiegłym wskaźnik bezrobocia uległ obniżeniu. Najwyższy wskaźnik bezrobocia odnotowano dla Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie 16,2% (rok wcześniej 17,7%), Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Sz. Szymonowica w Zamościu 13,9% (spadek o 0,8% w 2015 r.), Wyższej Szkoły

Zarządzania i Administracji w Zamościu 10,4% (wzrost o 4,8%). Najniższy 2,7% (w 2015 r. - 1,9%) wskaźnik bezrobocia jak rokrocznie odnotowano dla Uniwersytetu Medycznego. **Wojewódzki wskaźnik bezrobocia absolwentów wynosił 7,1% i był niższy niż w roku ubiegłym o 0,4%.**

W dniu 31 maja 2016 r. pod względem liczby zarejestrowanych absolwentów pozostających w urzędach pracy odnotowano spadek o 65 osób, tj. 12,7% w odniesieniu do roku ubiegłego. Natomiast najwyższy spadek liczby bezrobotnych absolwentów dotyczył Uniwersytetu Marii Skłodowskiej Curie w Lublinie mniej o 70 osób oraz Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie o 47 osób.

Najwyższy odsetek bezrobotnych absolwentów w 2016 r. w ogólnej liczbie absolwentów odnotowano po następujących kierunkach: agrobiznes 33,3%, ogrodnictwo 19,0%, historia sztuki 18,2%, weterynaria 16,7%, archeologia 15,8%, grafika 15,6%, technika rolnicza i leśna 14,3%, mediteranistyka 14,0%, ratownictwo medyczne 13,5%, inżynieria produkcji 13,3%, architektura i urbanistyka 13,2%, informacja naukowa i bibliotekoznawstwo 12,8%, techniki dentystyczne 12,5%, bezpieczeństwo wewnętrzne 12,1%. Dla porównania w 2015 r. były to kierunki.: grafika -31,0%, fizyka- 27,3%, przyrodoznawstwo i filozofia przyrody 25,0%, malarstwo 18,9%, weterynaria 17,9%, rolnictwo 17,0%, kulturoznawstwo 14,0%, ratownictwo medyczne 13,7%, stosunki międzynarodowe 13,3%.

Kierunki, po których powiatowe urzędy pracy nie odnotowały w swoich rejestrach bezrobotnych absolwentów w 2016 r. to: dietetyka, elektroradiologia, etnologia, filozofia fizyka, informatyka w e-społeczeństwie, jazz i muzyka estradowa, kierunek lekarski, kierunek lekarsko-dentystyczny, logopedia z audiofonologią, matematyka i ekonomia przyrodoznawstwo i filozofia przyrody retoryka stosowana, studia wschodnioeuropejskie, turystyka historyczna, wiedza o teatrze.

Zakończenie

Rozwój uczelni państwowych i prywatnych spowodował, że prawie co drugi Polak posiada wykształcenie wyższe. Boom edukacyjny w naszym kraju nie odpowiedział na potrzeby rynku pracy i nowoczesnej gospodarki opartej na wiedzy²⁴. Negatywne skutki tej sytuacji są coraz bardziej odczuwalne. Młodzi pracują niezgodnie ze swoimi kwalifikacjami, często zasilają szeregi bezrobocia. Zdolna prężna młodzież decyduje się na emigrację w poszukiwaniu zatrudnienia. Głównym powodem deklarowania chęci wyjazdu jest oczywiście chęć uzyskania lepszych zarobków (wymieniło go 78,0% ankietowanych wg. raportu sporządzonego przez firmę Work Service). Ponadto do emigracji motywuje wyższy standard życia (44,0%), większe perspektywy zawodowego rozwoju (37,0%), brak pracy w Polsce (37,0%), chęć podróżowania i zwiedzania świata (35,0%), lepsza służba zdrowia (29,0%)²⁵.

Młodzież zaliczana jest do grup defaworyzowanych na rynku pracy, pomimo świetnego przygotowania teoretycznego brak jej obycia i doświadczenia na rynku pracy. Zawsze jednak warto podnosić swoje kwalifikacje i umiejętności np. szkółąc się lub studiując – przy czym warto wybierać takie kierunki, które w perspektywie kilku lat pozwolą na zatrudnienie w kilku istotnych sektorach – obecnie są to kierunki techniczne, inżynieryjne lub związane z rozwojem technologii. Niewątpliwie należy położyć duży nacisk na naukę przynajmniej jednego języka obcego tak, by opanować go w stopniu dobrym lub bardzo dobrym (Wyniki badań firmy Sedlak&Sedlak). Z wielu badań wynika że wysoko cenione są takie kompetencje miękkie jak: zdolności komunikacyjne, otwartość, łatwość w nawiązywaniu kontaktów, jak również umiejętności przywódcze, motywacyjne i zarządcze. Szansą dla młodych są także zmiany w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Nowelizacja ustawy (o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z dnia 20 kwietnia 2004 r. Dz. U. z 2016 r. z póź. zm. poz. 645) wprowadziła nowe formy pomocy dla osób bezrobotnych do 30 roku życia jakimi są bony: szkoleniowy, stażowy, zatrudnieniowy oraz na zasiedlenie.

24 Raport Polskie szkolnictwo wyższe a potrzeby rynku pracy Fundacja im. A Pagi Akademia Analiz i Mediów 2015 r., str. 1.

25 Rok 2015 ustanowi rekord... emigracji polskiej młodzieży? www.pch24.pl stan 19.08.2015 r.
Data publikacji: 2015-04-27.

Pomimo wielu trudności na rynku pracy jakich doświadczają osoby z wyższym wykształceniem prognozy są pomyślne. Badania przyszłościowych trendów na europejskim rynku pracy prowadzonych regularnie od wielu lat przez European Centre for the Development of Vocational Training (nazwa zwyczajowa Cedefop, skrót pochodzący z fr. Centre Européen pour le Développement de la Formation Professionnelle agenda Unii Europejskiej). W latach 2006-2020 przewidywany popyt na pracę dla krajów Unii Europejskiej (dane łącznie ze Szwajcarią i Norwegią, ale bez Bułgarii i Rumunii) wzrośnie właśnie w kategorii specjalistów, do których zalicza się inżynierów, specjalistów z zakresu nauk ścisłych oraz ochrony zdrowia, a także w tych samych dziedzinach w kategorii technicy (średni personel)²⁶. Największy spadek przewiduje się w kategoriach zawodowych, takich jak pracownicy sektora rolnictwa i rybołówstwa oraz rzemieślnicy. Zapotrzebowanie rynku pracy zacznie zmieniać się za kilka lat. Przede wszystkim oferty prawdopodobnie zostaną zawężone do grupy specjalistów, a zawody, które wymagały do tej pory przede wszystkim pracy fizycznej, będą stopniowo zanikały. Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości potwierdziła prognozy i w 2020 stawia na specjalistów z branży IT. Z przygotowanego raportu wynika, że największą szansę na zatrudnienie będą mieli [specjaliści z rynku informatycznego i telekomunikacyjnego](#). W szczególności swoje miejsce na rynku pracy będą mogli znaleźć mechatronicy, teleinformatycy i eksperci sieciowi. Na drugim miejscu, po specjalistach z branży informatycznej, miejsca pracy otworzy rynek [biotechnologii, energetyki](#) czy [nanotechnologii](#)²⁷.

Niewątpliwie wciąż trudno osobom młodym i bez doświadczenia zawodowego znaleźć pracę, można jednak zauważyć coraz większe zainteresowanie pracodawców absolwentami. Jak wskazują Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności, na koniec 2015 roku stopa bezrobocia wśród osób w wieku 15 – 24 lata wyniosła 20,2 proc. i wskaźnik ten zmniejszył się w ciągu ostatnich dwóch lat aż o 7,1 pkt. proc. Sytuacja na rynku pracy stale się poprawia, w kolejnych miesiącach 2016 r. liczba bezrobocia rejestrowanego systematycznie spada, występuje wzrost liczby ofert, a jak wynika z badań, przedsiębiorcy mają coraz większy problem ze znalezieniem odpowiednich pracowników. Pracodawcy coraz częściej przeglądają cv osób młodych bez doświadczenia²⁸. Według danych InfoPraca.pl w I kwartale 2016 r. najpopularniejsze branże

26 Trendy na europejskim rynku pracy w perspektywie lat 2015-2020. portalwiedzy.onet.pl/ stan w dniu 19.08.2015 r.

27 W. Szkwarek, Rynek pracy za 5 i 15 lat. Kto znajdzie zatrudnienie?, strona internetowa Bankier.pl, strona internetowa 16.08.2016 r.

28 cyt. M. Jurkiewicz, dyrektor InfoPraca.pl. według-artykułu: Coraz więcej pracy dla młodych. Gdzie najłatwiej zdobyć zatrudnienie? Gazeta Prawna.pl Praca i Kariera serwisy.gazetaprawna.pl strona internetowa 16.08.2016 r.

pod względem liczby ofert to produkcja (4.479 ofert), szeroko pojęta sprzedaż (3.839) oraz IT (3.777). Duże zapotrzebowanie na pracowników zgłaszają także: obsługa klienta (1.832), inżynieria (1.798) i branża instalacyjna/utrzymanie/serwis – 1.463. W tych branżach zapotrzebowanie na pracowników jest tak duże, że rekruterzy są w stanie "przymknąć oko" na niepełne wykształcenie czy niewielkie doświadczenie zawodowe, bo to można w miarę szybko nadrobić²⁹. Ważna jest chęć do pracy (jak wspomniano w artykule) i umiejętności interpersonalne – komunikatywność, kreatywność, dynamiczność, zaangażowanie co potwierdzają także badania lubelskiego Obserwatorium Rynku Pracy przy WUP w Lublinie.



29 Tamże.

Załącznik



Tabela 1. Wykaz liczby absolwentów oraz bezrobotnych do 12 miesięcy od ukończenia szkoły wyższej według kierunków w pozostałych szkołach wyższych w województwie lubelskim

Szkoła	Liczba absolwentów roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentów na dzień 31 maja			
			2015 r.		2016 r.	
	2013/2014	2014/2015	ogółem	kobiety	ogółem	kobiety
Wyższa Szkoła Humanistyczno –Ekonomiczna im. J. Zamoyskiego w Zamościu	94	106	11	8	9	8
ekonomia	16	22	2	0	2	2
administracja	33	38	2	2	3	3
bezpieczeństwo narodowe	45	46	7	6	4	3
Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Zamościu	550	469	31	27	49	33
finanse i rachunkowość	27	26	6	6	4	3
administracja	56	17	11	8	2	1
fizjoterapia	286	183	10	9	15	11
budownictwo	43	54	0	0	7	2
pedagogika	40	48	4	4	7	7
pielęgniarstwo	98	77	0	0	1	1
bezpieczeństwo wewnętrzne	x	64	x	x	13	8
Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie	371	378	37	30	25	19
architektura i urbanistyka	x	17	0	0	1	1
administracja	62	51	8	6	3	3
informatyka	26	34	0	0	3	1
finanse i rachunkowość	54	60	11	9	6	5
socjologia	59	52	9	9	5	4
stosunki międzynarodowe	32	23	2	1	1	0
zarządzanie	58	37	4	3	1	1
transport	22	36	0	0	1	0
dziennikarstwo i komunikacja społeczna	27	13	2	2	2	2
gospodarka przestrzenna	31	55	1	0	2	2
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie	406	402	72	45	65	32
matematyka	45	38	7	5	13	4
filologia ogółem	36	47	9	7	4	3
filologia polska	12	13	3	2	2	2
mechanika i budowa maszyn	56	47	5	1	6	0
budownictwo	56	52	4	2	7	2
elektrotechnika	10	15	2	0	1	0

pedagogika	73	53	7	6	6	6
rolnictwo	35	40	12	7	5	5
stosunki międzynarodowe	83	97	23	15	21	10
Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II (wcześniej Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Papieża Jana Pawła II) w Białej Podlaskiej	754	872	61	38	75	44
turystyka i rekreacja	79	67	6	2	4	1
filologia ogółem	47	65	4	2	7	7
zarządzanie	47	67	4	1	8	4
ratownictwo medyczne	29	38	6	1	5	0
rolnictwo	15	24	1	1	2	2
pielęgniarstwo	56	70	0	0	1	1
pedagogika	99	70	14	13	10	10
informatyka	57	45	5	1	6	1
socjologia	23	9	5	4	1	1
zdrowie publiczne	90	82	12	11	4	3
ekonomia	23	90	0	0	9	6
finanse i rachunkowość	41	55	0	0	10	4
budownictwo	83	111	3	1	5	3
bezpieczeństwo narodowe	65	79	1	1	3	1
Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola Lublinie	653	596	30	22	40	31
filologia angielska	18	13	0	0	0	0
iberystyka	6	0	0	0	0	0
wychowanie fizyczne	44	25	2	1	2	1
fizjoterapia	433	348	19	14	17	13
kosmetologia	54	61	2	2	8	7
turystyka i rekreacja	71	124	5	3	12	9
pedagogika specjalna	12	16	2	2	1	1
zdrowie publiczne	15	9	0	0	0	0
Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie	2.237	2.173	183	125	139	96
administracja	708	524	46	37	34	29
bezpieczeństwo wewnętrzne	195	186	23	11	14	5
transport	157	129	6	1	8	1
ekonomia	320	225	35	18	16	11
pedagogika	430	300	34	31	31	31
psychologia	154	136	28	21	13	11
zarządzanie	x	40	x	x	6	3
zdrowie publiczne	x	32	0	0	2	2

informatyka	67	69	6	1	11	0
pielęgniarstwo	167	482	5	5	3	3
mechanika i budowa maszyn	39	50	0	0	1	0
Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Lublinie	125	90	14	10	9	7
socjologia	13	12	2	2	1	1
techniki dentystyczne	31	17	3	3	4	3
dietetyka	15	9	0	0	0	0
kosmetologia	34	40	5	5	3	3
ratownictwo medyczne	32	12	4	0	1	0
Wyższa Szkoła Biznesu i Administracji w Łukowie	65	33	4	2	3	3
zarządzanie	65	33	4	2	3	3
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Sz. Szymonowica w Zamościu	265	208	39	22	29	13
filologia ogółem	53	31	4	4	3	2
politologia	70	66	10	8	11	9
matematyka	17	19	1	1	6	1
mechanika i budowa maszyn	40	33	10	0	7	0
turystyka i rekreacja	85	59	14	9	2	1
Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie	169	111	16	11	3	2
politologia	169	111	16	11	3	2
Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach (do 2009 r. Wyższa Szkoła Umiejętności Pedagogicznych i Zarządzania w Rykach)	103	48	13	7	0	0
pedagogika	103	48	13	7	0	0

Źródło: Urząd Statystyczny w Lublinie; Powiatowe Urzędy Pracy

Tabela 2. Wykaz kierunków o najwyższej liczbie absolwentów oraz o najwyższej liczbie bezrobotnych absolwentów uczelni województwa lubelskiego

Rok akademicki 1999/2000			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
pedagogika	2.151	pedagogika	122
administracja	1.718	ekonomia	97
zarządzanie i marketing	1.538	politologia i nauki społeczne	70
prawo	1.351	zarządzanie i marketing	69
ekonomia	783	ochrona środowiska	66
Rok akademicki 2000/2001			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
pedagogika	2.101	pedagogika	152
administracja	1.317	ekonomia	136
prawo	1.151	politologia i nauki społeczne	101
zarządzanie i marketing	1.081	zarządzanie i marketing	75
ekonomia	1.024	ochrona środowiska	66
Rok akademicki 2001/2002			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
administracja	3.208	ekonomia	146
pedagogika	2.702	administracja	134
zarządzanie i marketing	1.357	pedagogika	122
prawo	1.268	prawo	99
ekonomia	1.176	zarządzanie i marketing	79
Rok akademicki 2002 /2003			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
administracja	2.888	administracja	219
pedagogika	2.303	pedagogika	202
zarządzanie i marketing	1.674	ekonomia	182
prawo	1.415	zarządzanie i marketing	148
ekonomia	772	prawo	114
Rok akademicki 2004/2005			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
administracja	3.670	administracja	254
pedagogika	2.355	pedagogika	204
zarządzanie i marketing	1.471	zarządzanie i marketing	135
prawo	1.160	prawo	124
politologia i nauki społeczne	610	ekonomia	86
Rok akademicki 2005/2006			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
administracja	3.451	administracja	230
pedagogika	2.424	pedagogika	192
zarządzanie i marketing	1.305	ekonomia	116
prawo	1.217	prawo	84
ekonomia	1.042	zarządzanie i marketing	67
Rok akademicki 2006/2007			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
administracja	3.149	pedagogika	214
pedagogika	2.593	administracja	197
zarządzanie i marketing	1.109	ekonomia	101
prawo	1.096	prawo	97
ekonomia	1.046	ochrona środowiska	83

Rok akademicki 2007/2008			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
administracja	2.217	pedagogika	204
pedagogika	2.679	administracja	188
prawo	1.092	ekonomia	44
ekonomia	1.220	prawo	70
		ochrona środowiska	95
Rok akademicki 2008/2009			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
administracja	3.658	administracja	324
fizjoterapia	917	fizjoterapia	117
ekonomia	1.205	ekonomia	156
Rok akademicki 2009/2010			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
administracja	4.048	administracja	422
pedagogika**	3.037	pedagogika	432
fizykoterapia	932	rolnictwo	161
Rok akademicki 2010/2011			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
administracja	3.410	administracja	319
pedagogika**	3.142	pedagogika	362
filologia*	1.679	filologia	115
fizjoterapia	1.571	fizjoterapia	124
ekonomia	1.152	ekonomia	101
Rok akademicki 2011/2012			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
administracja	3.258	administracja	374
pedagogika**	2.726	pedagogika	366
ekonomia	1.254	prawo	157
zarządzanie	1.248	fizjoterapia	140
Rok akademicki 2012 /2013			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
pedagogika**	2.728	pedagogika	236
administracja	2.530	administracja	217
filologia*	1.315	fizjoterapia	79
zarządzanie	1.285	zarządzanie	70
fizjoterapia	1.194	filologia*	66
Rok akademicki 2013/2014			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
pedagogika**	2.325	pedagogika**	189
administracja	1.920	administracja	146
filologia *	1.126	finanse i rachunkowość	75
Rok akademicki 2014/2015			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
pedagogika**	1.756	administracja	134
administracja	1.548	pedagogika**	131
filologia *	1.022	prawo	84
zarządzanie	894	zarządzanie	70
ekonomia	885	finanse i rachunkowość	68

* dotyczy wszystkich filologii obcojęzycznych

** dotyczy pedagogiki ogółem w tym nauczanie początkowe, wychowanie przedszkolne, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, pedagogika specjalna

WUP w Lublinie nie dokonywał analizy absolwentów roku akademickiego 2003/2004

Źródło: Dane Urzędu Statystycznego w Lublinie; Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

Tabela 3. Wykaz liczby absolwentów oraz bezrobotnych do 12 miesięcy od ukończenia szkoły wyżej według grup kształcenia w pozostałych szkołach wyższych w województwie lubelskim

Szkoła	Liczba absolwentów według grup kształcenia		Liczba bezrobotnych absolwentów	
	ogółem	kobiety	ogółem	kobiety
Wyższa Szkoła Humanistyczno –Ekonomiczna im. J. Zamoyskiego w Zamościu	106	67	9	8
Grupa biznes, administracja i prawo	38	33	3	3
Grupa nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	22	14	2	2
Grupa usługi	46	20	4	3
Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Zamościu	469	323	49	33
Grupa kształcenie	48	40	7	7
Grupa biznes, administracja i prawo	43	34	6	4
Grupa usługi	64	29	13	8
Grupa zdrowie i opieka społeczna	260	211	16	12
Grupa technika, przemysł i budownictwo	54	9	7	2
Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie	378	217	25	19
Grupa nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	88	56	8	6
Grupa biznes, administracja i prawo	148	108	10	9
Grupa technika, przemysł i budownictwo	72	45	3	3
Grupa technologie teleinformatyczne	34	3	3	1
Grupa usługi	36	5	1	0
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie	402	222	65	32
Grupa kształcenie	53	53	6	6
Grupa nauki humanistyczne i sztuka	60	45	6	5
Grupa nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	97	64	21	10
Grupa nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	38	16	13	4
Grupa technika, przemysł i budownictwo	114	21	14	2
Grupa rolnictwo	40	23	5	5
Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II (wcześniej Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Papieża Jana Pawła II) w Białej Podlaskiej	872	508	75	44
Grupa kształcenie	70	62	10	10
Grupa nauki humanistyczne i sztuka	65	48	7	7
Grupa nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	99	59	10	7
Grupa biznes, administracja i prawo	122	81	18	8
Grupa zdrowie i opieka społeczna	190	145	10	4
Grupa rolnictwo	24	9	2	2
Grupa usługi	146	75	7	2
Grupa technika, przemysł i budownictwo	111	25	5	3
Grupa technologie teleinformatyczne	45	4	6	1

Wyższa Szkoła Społeczno – Przyrodnicza im. Wincentego Pola Lublinie	596	452	40	31
Grupa kształcenie	41	22	3	2
Grupa nauki humanistyczne i szuka	13	10	0	0
Grupa zdrowie i opieka społeczna	357	270	17	13
Grupa usługi	185	150	20	16
Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie	2.173	1.556	139	96
Grupa kształcenie	300	283	31	31
Grupa nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	361	295	29	22
Grupa biznes, administracja i prawo	564	383	40	32
Grupa zdrowie i opieka społeczna	514	492	5	5
Grupa usługi	315	94	22	6
Grupa technologie teleinformatyczne	69	9	11	0
Grupa technika, przemysł i budownictwo	50	0	1	0
Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Lublinie	90	71	9	7
Grupa nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	12	11	1	1
Grupa zdrowie i opieka społeczna	38	20	5	3
Grupa usługi	40	40	3	3
Wyższa Szkoła Biznesu i Administracji w Łukowie	33	14	3	3
Grupa biznes, administracja i prawo	33	14	3	3
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Sz. Szymonowica w Zamościu	208	119	29	13
Grupa nauki humanistyczne i sztuka	31	26	3	2
Grupa nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	66	46	11	9
Grupa nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	19	7	6	1
Grupa technika, przemysł i budownictwo	33	0	7	0
Grupa usługi	59	40	2	1
Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie	111	63	3	2
Grupa nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	111	63	3	2
Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach (do 2009 r. Wyższa Szkoła Umiejętności Pedagogicznych i Zarządzania w Rykach)	48	30	0	0
Grupa kształcenie	48	30	0	0

Źródło: Urząd Statystyczny w Lublinie; Powiatowe Urzędy Pracy

W poszczególnych grupach kształcenia odnotowano następujące kierunki
(objaśnienie do Wykresu 9)

- **Grupa kształcenie** zawiera następujące kierunki: pedagogikę, wychowanie fizyczne, edukacja w zakresie sztuki plastycznej, edukacja techniczno-informatyczna.
- **Grupa nauki humanistyczne i sztuka:** archeologię, filologię obcojęzyczną, filologię polską, filozofię, historię, międzywydziałowe (międzykierunkowe) studia humanistyczne, lingwistykę stosowaną, grafikę, malarstwo, jazz i muzykę estradową, kognitywistyka.
- **Grupa nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja zawiera kierunki:** zarządzanie, logistykę, etnologię, politologię i nauki społeczne, psychologię, socjologię, kulturoznawstwo, stosunki międzynarodowe, archiwistyka i zarządzanie dokumentacją, informację naukową i bibliotekoznawstwo, dziennikarstwo i komunikację społeczną, gospodarka przestrzenna, informacja w e-społeczeństwie, studia wschodnioeuropejskie.
- **Grupa rolnictwo:** rolnictwo, ogrodnictwo, leśnictwo, weterynaria, zootechnika, behawiorystyka zwierząt, agrobiznes, ochrona roślin i kontrola fitosanitarna.
- **Grupa technika, przemysł i budownictwo:** architekturę i urbanistykę, architektura krajobrazu, budownictwo, mechanikę i budowę maszyn, elektrotechnikę, inżynierię środowiska, technikę rolniczą i leśną, technologię żywienia i żywienie człowieka, zarządzanie i inżynierię produkcji, gospodarka przestrzenna, geodezja i kartografia.
- **W grupie usługi znalazły się:** kosmetologia, turystyka i rekreacja, transport, bezpieczeństwo wewnętrzne, turystyka historyczna, bezpieczeństwo i higiena pracy.
- **Grupa zdrowie i opieka społeczna:** pielęgniarstwo, położnictwo, zdrowie publiczne, logopedia z audiologią, praca socjalna, analityka medyczna, farmacja, kierunek lekarski, kierunek lekarsko-dentystyczny, ratownictwo medyczne, dietetyka, fizjoterapia.
- **Grupa biznes, administracja i prawo:** finanse i rachunkowość, administracja, prawo, zarządzanie, zarządzanie i marketing, towaroznawstwo.
- **Grupa nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka:** biologia, biotechnologia, chemia, ochrona środowiska, fizyka, geografia, matematyka, matematyka i ekonomia, finanse i rachunkowość,
- **Grupa technologie teleinformatyczne:** informatyka.

Bibliografia

1. Raport Polskie szkolnictwo wyższe a potrzeby rynku pracy. Akademia Analiz i Mediów Fundacja im. A. Pagi 2015 r.
2. „Perspektywy ludzi młodych na rynku pracy”. Raport z badań. Lubelskie Obserwatorium Rynku Pracy. Lublin 2011.
3. „Szkolnictwo wyższe w roku akademickim 2014/2015”. Opracowanie sygnałne. Urząd Statystyczny, Lublin 2015.
4. „Szkół wyższe w województwie lubelskim w roku akademickim 2013/2014”. Informacje i opracowania statystyczne. Urząd Statystyczny w Lublinie, Lublin 2013.
5. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2016 r. poz. 645).
6. „Kwalifikacje po europejsku” „Nowy sposób myślenia” „Nowe podejście” „Nowy sposób porządkowania kwalifikacji i nowe możliwości ich zdobywania” str. 6 Polska Rama Kwalifikacji projekt realizowany przez Instytut Badań Edukacyjnych (VII.2010-XII.2013).
7. „Polska na czele krajów z najszybszym wzrostem liczby osób z wyższym wykształceniem” strona internetowa Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego www.nauka.gov.pl 12.05.2014.
8. Plany i losy zawodowe absolwentów szkół ponadgimnazjalnych i uczelni wyższych. Lubelskie Obserwatorium Rynku Pracy Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie; Lublin 2012.
9. Losy absolwentów szkół województwa lubelskiego. Raport z badań ilościowych wśród absolwentów szkół wyższych i jakościowych wśród absolwentów szkół ponadgimnazjalnych i wyższych. Lubelskie Obserwatorium Rynku Pracy. Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie Lublin 2014 r.
10. Dane wstępne dot. szkolnictwa wyższego Tabl. 1. „Studenci według szkół i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami)” strona Głównego Urzędu Statystycznego w Warszawie (12.05.2015 r.).

11. Trendy na europejskim rynku pracy w perspektywie lat 2015-2020. portalwiedzy.onet.pl/ stan w dniu 19.08.2015 r.
12. Rok 2015 ustanowi rekord... emigracji polskiej młodzieży? www.pch24.pl stan 19.08. 2015 r. Data publikacji: 2015-04-27.
13. Szkolnictwo wyższe w roku akademickim 2015/2016 , Opracowanie sygnałne Urząd Statystyczny w Lublinie, maj 2016, str. 6.
14. W. Szkwarek, Rynek pracy za 5 i 15 lat. Kto znajdzie zatrudnienie?, strona internetowa Bankier.pl, strona internetowa 16.08.2016 r.
15. M. Jurkiewicz, dyrektor InfoPraca.pl. według-artykułu: Coraz więcej pracy dla młodych. Gdzie najłatwiej zdobyć zatrudnienie? Gazeta Prawna.pl Praca i Kariera serwisy.gazetaprawna.pl strona internetowa 16.08.2016 r. l
16. Młodzi na rynku pracy I kwartał 2015 r Informacja prasowa. Cieślik A. Grupa Pracuj. strona internetowa 11.08.2016 r. Badanie Pracuj.pl „Studenci i absolwenci na rynku pracy”.
17. artykuł „Edukacja a rynek pracy – zadania do odrobienia” Grzegorz Gach, Piotr Krześciński Lubelskie Obserwatorium Rynku Pracy Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie.
18. Uczelnie w Polsce. Wikipedia. Wolna encyklopedia 13.06.2016 r.
19. Tablica 1. Studenci szkół wyższych, według województw szkół, nazw i kierunków zgodnie z klasyfikacją ISCED-F 2013, Stan w dniu 30.XI.2015 r. Główny Urząd Statystyczny w Warszawie, strona internetowa 16.05.2016 r.



**Wojewódzki Urząd Pracy
Wydział Badań i Analiz**

ul. Obywatelska 4, 20-092 Lublin
Tel.: 81 463 53 92, 81 463 53 35

wuplublin.praca.gov.pl

ISBN 978-83-63826-33-8