



# Ranking szkół wyższych według poziomu bezrobocia absolwentów (rok akademicki 2018/2019)

Opracowania  
Wydziału Badań i Analiz

 **Wojewódzki  
Urząd Pracy**  
w Lublinie

Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie  
Wydział Badań i Analiz





Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie  
Wydział Badań i Analiz

# Ranking szkół wyższych

według poziomu

bezrobocia absolwentów

(rok akademicki 2018/2019)



Lublin 2020

### **Wydawca:**

Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie  
ul. Obywatelska 4, 20-092 Lublin  
sekretariat : tel. 81 463 53 00, fax 81 463 53 05  
e-mail: sekretariat@wup.lublin.pl  
wuplublin.praca.gov.pl

### **Opracowanie:**

Anna Stańczyk  
Grzegorz Gach  
Piotr Krzesiński

### **Wydział Badań i Analiz**

### **Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie**

Copyright by Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie

Publikacja jest dystrybuowana bezpłatnie

Publikacja elektroniczna: [www.wuplublin.praca.gov.pl](http://www.wuplublin.praca.gov.pl)

Publikacja opublikowana na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 3.0 Polska (CC BY-SA 3.0)

**Nakład:** 400 egzemplarzy

**ISBN:** 978-83-63826-57-4

Lublin 2020 r.



# SPIS TREŚCI

<b>Wstęp</b> .....	4
<b>Uwagi metodyczne</b> .....	7
<b>Część I</b>	
<b>Ogólna charakterystyka bezrobocia wśród osób z wykształceniem wyższym</b> .....	8
<b>Rozdział I. Skala bezrobocia rejestrowanego osób z wykształceniem wyższym</b> .....	8
1.1 Osoby bezrobotne z niepełnosprawnościami z wykształceniem wyższym.....	15
1.2 Osoby bezrobotne z wykształceniem wyższym uznane za osoby w szczególnej sytuacji na rynku pracy.....	21
<b>Rozdział II. Działania podejmowane przez powiatowe urzędy pracy na rzecz osób z wykształceniem wyższym</b> .....	23
<b>Część II</b>	
<b>Bezrobocie absolwentów szkół wyższych według uczelni i kierunków</b> .....	27
<b>Rozdział I. Edukacja i szkolnictwo wyższe w Polsce i regionie lubelskim</b> ...27	
<b>Rozdział II. Ranking szkół wyższych według poziomu bezrobocia absolwentów</b> .....	35
2.1. Absolwentki szkół wyższych roku akademickiego 2018/2019.....	43
2.2. Bezrobocie absolwentów Uniwersytetu Marii Curie – Skłodowskiej.....	55
2.3. Bezrobocie absolwentów Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego....	58
2.4. Bezrobocie absolwentów Politechniki Lubelskiej.....	61
2.5. Bezrobocie absolwentów Uniwersytetu Przyrodniczego.....	63
2.6. Bezrobocie absolwentów Uniwersytetu Medycznego.....	66
2.7. Bezrobocie absolwentów pozostałych szkół wyższych z województwa lubelskiego.....	68
<b>Rozdział III. Bezrobocie absolwentów szkół wyższych spoza województwa lubelskiego</b> .....	70
<b>Podsumowanie</b> .....	79
<b>Wnioski i rekomendacje</b> .....	80
<b>Aneks</b> .....	84

# WSTĘP

W Polsce w roku akademickim 2018/2019 działały 392 uczelnie. W ogólnej liczbie uczelni 130 to szkoły publiczne, a 262 niepubliczne (w tym 15 prowadzonych przez organizacje wyznaniowe). Uczelnie zatrudniały 93 139 nauczycieli akademickich. 31 XII 2019 r. na uczelniach kształciło się 1 201 697 studentów. W odniesieniu do liczby studiujących w 2018 r. liczba studentów zmniejszyła się o 28 557 osób, tj. 2,3%. Wśród studiujących dominowały kobiety - 57,6% studentów (58,0% w roku 2018). Studenci studiów stacjonarnych stanowili 65,8%, niestacjonarnych 34,2%. W ramach studiów pierwszego stopnia kształciło się 63,2% studentów, drugiego stopnia 23,3%, a 13,1% to studenci jednolitych studiów magisterskich.<sup>1</sup> Pomimo coraz liczniejszych grup studentów z zagranicy (80 905 osób w dniu 31 XII 2019 r., tj. prawie 5% więcej niż rok wcześniej) na uczelniach w Polsce liczba studentów systematycznie spada. W roku akademickim 2005/2006 liczba studiujących wynosiła prawie 2 mln, w roku akademickim 2018/2019 zmniejszyła się aż o 37%. Na taką sytuację ma niewątpliwie wpływ niż demograficzny, który według prognoz może ulec zahamowaniu w dalszej perspektywie czasowej.<sup>2</sup>

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego przygotowało szereg zmian programowych mających służyć wzrostowi jakości kształcenia, poprawie prowadzonych badań w instytucjach naukowych, zwiększeniu oddziaływania na otoczenie społeczne, gospodarcze i międzynarodowe, sprawniejszemu funkcjonowaniu i zarządzaniu uczelni. Zmiana rozporządzenia w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych (Dz. U. poz. 2016)<sup>3</sup> odwróciła dotychczasowy model, zgodnie z którym im więcej placówka miała studentów, tym na wyższą dotację mogła liczyć. Prowadziło to do masowego kształcenia i przyjmowania praktycznie każdego spełniającego formalne kryteria (niektóre uczelnie stosowały jedynie minimalne wymagania - co do zdanej matury). Często uruchamiano dodatkowe zajęcia dla studentów I roku (szczególnie na studiach technicznych), których celem było podniesienie poziomu wiedzy z przedmiotów ścisłych, a szczególnie

---

<sup>1</sup> Tabl. 1. Studenci według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami) stan na 31 XII 2019 r. Pomorski Ośrodek Badań Regionalnych, Urząd Statystyczny w Gdańsku.

<sup>2</sup> Nowa prognoza demograficzna dla Polski do roku 2050 r., Główny Urząd Statystyczny w Warszawie.

<sup>3</sup> Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 7 grudnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych

z matematyki.<sup>4</sup> Teraz wyższa szkoła publiczna, która ma więcej niż 13 studentów przypadających na jednego nauczyciela akademickiego, musi się liczyć ze zmniejszeniem dotacji.<sup>5</sup> Nowy algorytm finansowy wprowadzony w/w ustawą w większym stopniu niż to było do tej pory uwzględnia zróżnicowane misje uczelni w Polsce. Pieniądze dla poszczególnych typów uczelni – akademickich, badawczych, zawodowych, a także nadzorowanych przez innych ministrów (np. wojskowych czy artystycznych) – obliczane są w odmienny sposób. Dla uczelni badawczych algorytm finansowy uzależniony jest od wielkości grupy dydaktycznej do 10 studentów w grupie, oraz czynnika badawczego z wagą 0,3%. Subwencja finansowa dla wyższych szkół zawodowych uzależniona jest m.in. od monitoringu losów absolwentów, a dla uczelni akademickich od kosztowności kierunku, umiędzynarodowienia, czy kadry naukowej.<sup>6</sup> Wszystko po to, aby system finansowania szkolnictwa wyższego i nauki był bardziej sprawiedliwy, a uczelnie w różnych regionach Polski mogły skutecznie realizować swoje zadania.

Im mniej studentów, tym mniej absolwentów. W roku akademickim 2018/2019 odnotowano w kraju 313 680<sup>7</sup> absolwentów - mniej o 14 034, tj. 4,3% w odniesieniu do liczby absolwentów w roku akademickim 2017/2018.

Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie po raz kolejny opracował „Ranking szkół wyższych według poziomu bezrobocia absolwentów roku akademickiego 2018/2019”. W materiale tym, wykorzystano dane Pomorskiego Ośrodka Badań Regionalnych, Urzędu Statystycznego w Gdańsku, dotyczące liczby studentów na uczelniach w Polsce i w poszczególnych województwach w dniu 31 XII 2019 r. Wykorzystano także tablicę z danymi o studentach poszczególnych uczelni, kierunków kształcenia w roku akademickim 2019/20 w Polsce oraz województwach. Szerszej analizy dokonano dla uczelni województwa lubelskiego.

Dane statystyczne o bezrobociu zamieszczone zostały na podstawie sprawozdań Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej

---

<sup>4</sup> Systemy oceniania jakości kształcenia w szkołach wyższych, Departament Nauki, Oświaty i Dziedzictwa Narodowego, KNO.410.009.00.2017.Nr.ew.8/2018/P/17/028/KNO str.12 (dostęp 20.07.2020 r.).

<sup>5</sup> U. Mirowska-Łoskot, Rekrutacja 2017/2018: Nie każdy może studiować. Uczelnie zmieniają taktykę, Gazeta Prawna.pl – Edukacja.

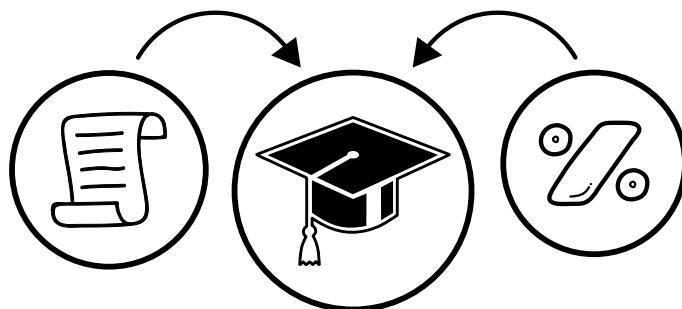
<sup>6</sup> Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 13 grudnia 2018 r. w sprawie podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego, strona internetowa <https://konstytucjadlanauki.gov.pl/pieniadze-dla-uczelni-od-czego-zalezy-subwencja-rozporzadzenie> (dostęp 20.07.2020 r.).

<sup>7</sup> Tabl. 2. Absolwenci, którzy uzyskali dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2019 r. według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami) Pomorski Ośrodek Badań Regionalnych, Urząd Statystyczny w Gdańsku.

(„Sprawozdanie o rynku pracy” wraz z załącznikami do tego sprawozdania) sporządzanych przez powiatowe urzędy pracy. Wykorzystano również tabele i zestawienia dotyczące omawianej grupy bezrobotnych przygotowane przez WUP w Lublinie, a wypełnione przez poszczególne urzędy na podstawie dokumentacji oraz materiałów własnych.

Problem bezrobocia wśród osób z wyższym wykształceniem w opinii autorów zaczyna stanowić w województwie lubelskim istotny problem społeczny ze względu na wysoki wzrost odsetka tej zbiorowości bezrobotnych z 11% 2010 r. do 17% w 2020 r. Mamy nadzieję, że opracowanie będzie pomocne w ocenie tego zjawiska, dzięki czemu pomoże nie tylko przyszłym studentom w trafnym wyborze uczelni oraz kierunku studiów, a także przyczyni się do podjęcia aktywnych działań na rzecz osób z wykształceniem wyższym podejmowanych przez powiatowe urzędy pracy oraz inne instytucje działające na rzecz przeciwdziałania bezrobocia.

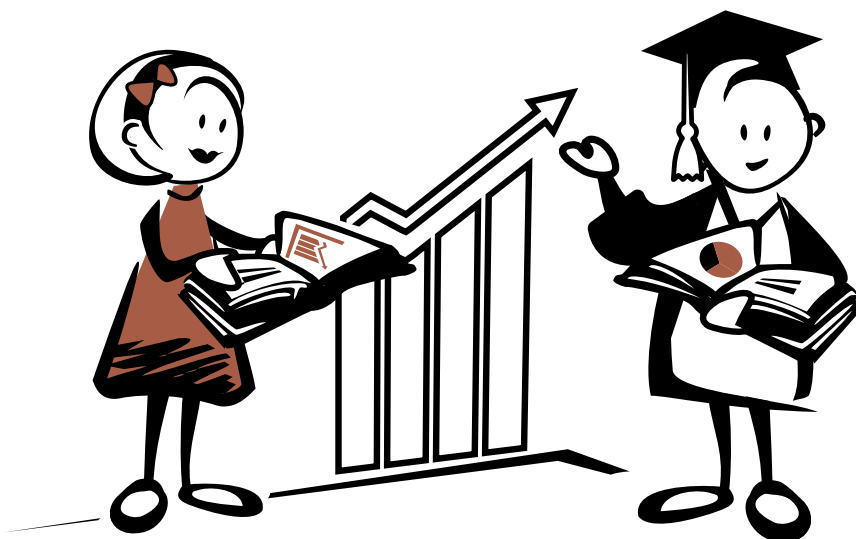
Z perspektywy Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Lublinie niniejsza analiza stanowi wskaźnik szerszych zjawisk społeczno - gospodarczych w regionie stając się bazą do podejmowania optymalnych działań z zakresu polityki rynku pracy.





# UWAGI METODYCZNE

1. Dane o liczbie bezrobotnych obejmują osoby zarejestrowane w powiatowych urzędach pracy jako bezrobotne, zgodnie z definicją zawartą w ustawie z 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2019 r. poz. 1482 z późn. zm.).
2. Podstawę prawną do sporządzania sprawozdawczości rynku pracy stanowi ustawa z 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1068, z późn. zm.) oraz rozporządzenie Rady Ministrów z 14 września 2018 r. w sprawie programu badań statystycznych statystyki publicznej na rok 2019 (Dz. U. z 2018 r. poz. 2103, z późn. zm.),
3. Dane dotyczące wykazu szkół wyższych, absolwentów roku akademickiego 2018/2019 zostały udostępnione przez Urząd Statystyczny w Gdańsku.



# Część I

## OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA BEZROBOCIA WŚRÓD OSÓB Z WYKSZTAŁCENIEM WYŻSZYM

### Rozdział I. Skala bezrobocia rejestrowanego osób z wykształceniem wyższym

W województwie lubelskim, tak jak w kraju, systematyczny spadek liczby zarejestrowanych bezrobotnych odnotowywano od 2013 r. W strukturze zarejestrowanych zwiększał się jednak procentowy udział osób z wykształceniem wyższym.

Na początku 2020 r. świat zaczął zmagać się z pandemią COVID-19, która wywarła wpływ na wiele aspektów życia. Między innymi dzięki pomocy rządowej i wprowadzonej tarczy antykryzysowej w naszym kraju nie nastąpiły liczne zwolnienia w zakładach pracy oraz duży wzrost liczby zarejestrowanych bezrobotnych w urzędach pracy. Liczba ta 31 maja 2020 r. w województwie lubelskim wynosiła 75 685 osób (więcej niż w kwietniu o 1 381 osób tj. 1,9%) - od liczby zarejestrowanych na koniec grudnia 2019 r. więcej o 6 306, tj. 9,1%.

Urzędy pracy w liczbie zarejestrowanych bezrobotnych odnotowały 12 854 osoby z wykształceniem wyższym - to o 1 889 osób więcej niż w maju 2019 r.

Analizując skalę bezrobocia wśród osób z wykształceniem wyższym należy nadmienić, że od 2000 do 2005 r. zarówno w województwie, jak i w kraju odnotowywano niepokojącą tendencję wzrostu bezrobocia tej grupy. W województwie lubelskim w 2000 r. liczba bezrobotnych tej kategorii wynosiła 4 158 osób, a do końca 2005 r. wzrosła do 12 671 osób. Natomiast już od roku 2006 zauważalny był spadek i przez trzy kolejne lata liczba bezrobotnych z wykształceniem wyższym zmniejszała się. W 2009 r. odnotowano jej ponowny wzrost liczby - o 20,3%. Rok 2011 przyniósł dalszy wzrost o 33,5% w odniesieniu do 2010 r. W maju 2012 r. populacja ta była większa niż w tym samym okresie 2011 r. o 2,4%. W 2013 r. wzrost liczebności tej grupy bezrobotnych w odniesieniu do 2012 r. był szczególnie duży - liczba bezrobotnych tej zbiorowości liczyła na koniec 2013 r. ponad

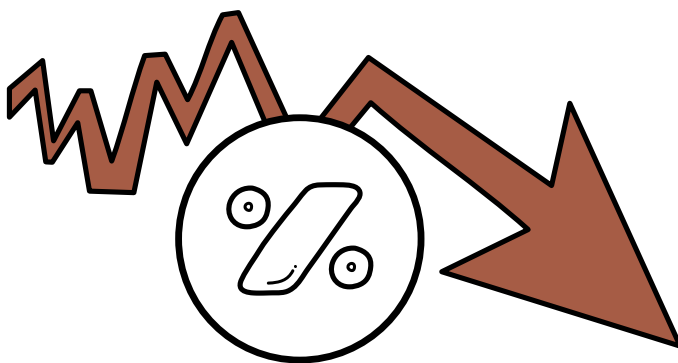
20 tys. Po tym roku, aż do 2019 r. urzędy województwa lubelskiego odnotowywały spadek liczebności tej populacji.

**Tabela 1.** Płynność bezrobocia wśród osób bezrobotnych z wykształceniem wyższym

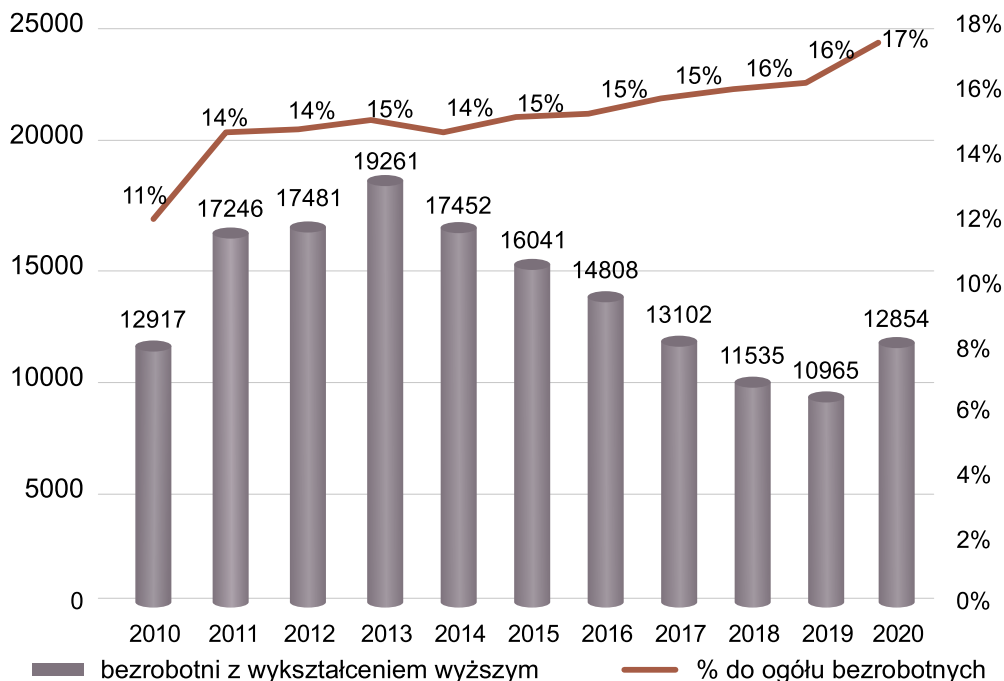
	Bezrobotni z wykształceniem			
	w dniu 31 maja		w dniu 31 grudnia	
	ogółem	wzrost/spadek	ogółem	wzrost/spadek
<b>2010 r.</b>	12 917	+ 2 158	16 698	+ 1 728
<b>2011 r.</b>	17 246	+ 4 329	18 761	+ 2 063
<b>2012 r.</b>	17 481	+ 235	19 968	+1 207
<b>2013 r.</b>	19 261	+1 780	20 272	+304
<b>2014 r.</b>	17 452	-1 809	17 388	-2 884
<b>2015 r.</b>	16 041	-1 411	16 644	-744
<b>2016 r.</b>	14 808	-1 233	14 685	-123
<b>2017 r.</b>	13 102	-1 706	12 905	-1 780
<b>2018 r.</b>	11 535	-1 567	11 831	-1 074
<b>2019 r.</b>	10 965	-570	11 372	-459
<b>2020 r.</b>	12 854	+1 889	x	x

Źródło: Obliczenia własne na podstawie sprawozdań z Powiatowych Urzędów Pracy

Odnotowywany spadek dotyczył co prawda liczby zarejestrowanych osób z wykształceniem wyższym, ale ich procentowy udział do ogółu zarejestrowanych bezrobotnych nadal wzrastał. W 2020 r. procentowy udział bezrobotnych z wykształceniem wyższym wynosił 17,0% i tak wysoki wskaźnik dotychczas w województwie nie był notowany.



**Wykres 1.** Stan bezrobocia wśród osób z wykształceniem wyższym oraz ich procentowy udział do ogółu zarejestrowanych bezrobotnych



Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

Jak już wspomniano w maju 2020 r. liczba zarejestrowanych bezrobotnych z wykształceniem wyższym w odniesieniu do liczby zarejestrowanych w maju 2019 r. w województwie lubelskim wzrosła o 17,2%. Wzrost odnotowało 20 urzędów pracy województwa. Najwyższy wzrost (o 351 osób) odnotowano w Miejskim Urzędzie Pracy w Lublinie, najniższy w Powiatowym Urzędzie Pracy w Łęcznej (o 20 osób). W Powiatowym Urzędzie Pracy w Radzynie Podlaskim liczba zarejestrowanych bezrobotnych tej zbiorowości nie zmieniła się.

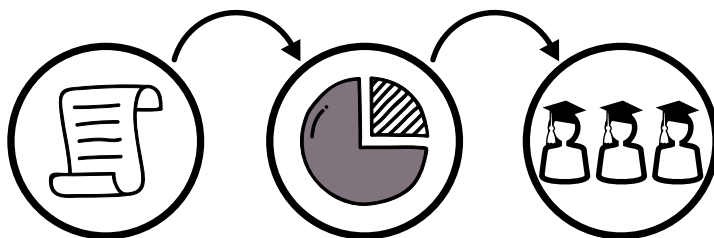
**Tabela 2.** Bezrobotni z wykształceniem wyższym zarejestrowani w poszczególnych powiatowych urzędach pracy województwa lubelskiego

PUP	Bezrobotni z wykształceniem wyższym stan z dn. 31 maja		Bezrobotni z wykształceniem wyższym stan z dn. 31 grudnia		Wzrost/ spadek maj 2020 r. - maj 2019 r.	Wzrost/ spadek grudzień 2019 r. - grudzień 2018 r.
	2019 r.	2020 r.	2018 r.	2019 r.		
Biała Podlaska	1 042	1 210	1 068	1 033	+168	-35
Biłgoraj	439	548	499	457	+109	-42
Chełm	899	969	954	932	+70	-22
Hrubieszów	299	411	317	306	+112	-11

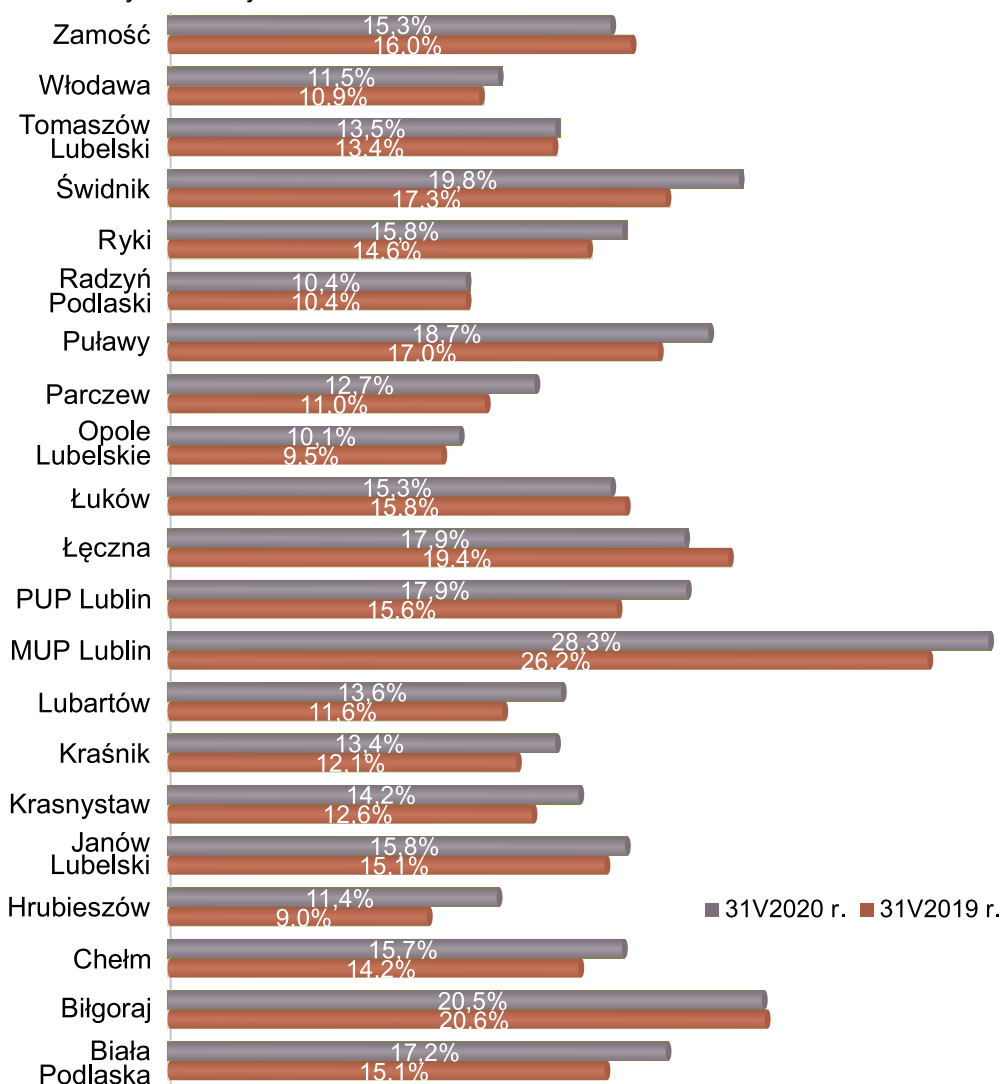
Janów Lubelski	277	347	322	305	+70	-17
Krasnystaw	398	472	401	388	+74	-13
Kraśnik	490	619	527	571	+129	+44
Lubartów	431	555	462	507	+124	+45
MUP Lublin	2 543	2 894	2 672	2 560	+351	-112
PUP Lublin	540	660	628	601	+120	-27
Łęczna	256	276	242	241	+20	-1
Łuków	273	356	315	301	+83	-14
Opole Lubelskie	216	250	246	229	+34	-17
Parczew	108	132	121	121	+24	Bez zmian
Puławy	475	543	529	482	+68	-47
Radzyń Podlaski	170	170	204	170	Bez zmian	-34
Ryki	240	278	253	236	+38	-17
Świdnik	401	502	429	400	+101	-29
Tomaszów Lubelski	296	369	319	337	+73	+18
Włodawa	224	258	239	240	+34	+1
Zamość	948	1 035	1 084	955	+87	-129
<b>Województwo</b>	<b>10 965</b>	<b>12 854</b>	<b>11 831</b>	<b>11 372</b>	<b>+1 889</b>	<b>-459</b>

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy (Załącznik nr 1 do sprawozdania MRPiPS-01 Bezrobotni oraz poszukujący pracy według czasu pozostawania bez pracy, wieku, poziomu wykształcenia i stażu pracy)

Procentowy udział zarejestrowanych osób z omawianym wykształceniem do ogółu zarejestrowanych bezrobotnych 31 maja 2019 r. kształtował się od 9,0% w PUP w Hrubieszowie do 26,2% w MUP w Lublinie. Wskaźnik wyższy niż wojewódzki odnotowano w sześciu powiatowych urzędach pracy. W 2020 r. spadek analizowanego wskaźnika został odnotowany w czterech urzędach w: Biłgoraju, Łęcznej, Łukowie oraz Zamościu. W PUP w Radzynie Podlaskim liczba bezrobotnych z wykształceniem wyższym, jak i wskaźnik udziału do ogółu bezrobotnych w maju 2020 r. pozostał bez zmian w odniesieniu do maja 2019 r.



**Wykres 2.** Procentowy udział bezrobotnych z wykształceniem wyższym do ogółu bezrobotnych 31 maja 2019 r. i 2020 r.



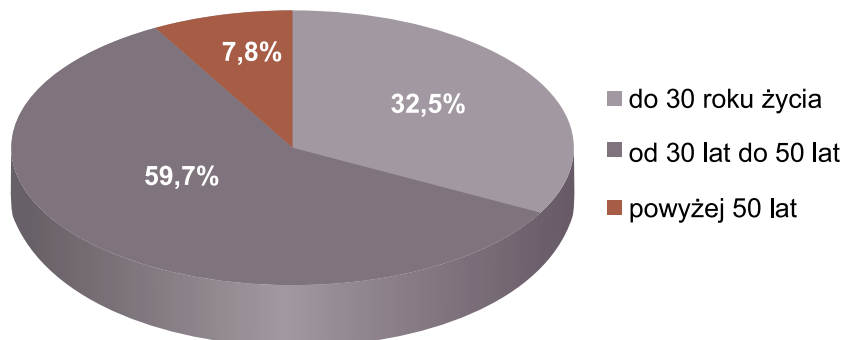
Źródło: Obliczenia własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

Najwyższy wzrost analizowanego wskaźnika w 2020 r. w stosunku do 2019 r. odnotowano w PUP w Świdniku o 2,5 pkt. procentowych nieco mniejszy wzrost o 2,4 pkt. procentowe odnotowano w PUP w Hrubieszowie.

Zarejestrowane osoby bezrobotne z dyplomem uczelni w zdecydowanej większości były osobami w przedziale wiekowym od 30 do 50 lat - 6 901 osób (wzrost o 2 162 osoby w stosunku do marca 2019 r.). Prawie o połowę mniej, bo 3 765 osób (spadek o 306 osób) stanowiły osoby do 30 roku życia. W ewidencji

znajdowały się także 903 osoby powyżej 50 roku życia (wzrost o 61 osób).

Wykres 3. Grupy wiekowe bezrobotnych z wyższym wykształceniem



Źródło: Obliczenia własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy (Załącznik nr 1 do sprawozdania MRPiPS-01 Bezrobotni oraz poszukujący pracy według czasu pozostawania bez pracy, wieku, poziomu wykształcenia i stażu pracy)

Najwięcej osób bezrobotnych z wykształceniem wyższym pozostawało bez pracy powyżej 12 miesięcy - 33,9% (w 2019 r. 37,4%). Następną pod względem liczności grupę populacji tworzyły osoby, które nie znalazły zatrudnienia w okresie od 6 do 12 miesięcy od rejestracji - 20,5% (18,9% w 2019 r.). Zdecydowanie najmniej osób pozostawało bez zatrudnienia do 1 miesiąca 8,8% (10,5% w 2019 r.).

Tabela 3. Liczba bezrobotnych z wykształceniem wyższym według czasu pozostawania bez pracy zarejestrowanych w poszczególnych powiatowych urzędach pracy

PUP	Bezrobotni z wykształceniem w wyższym stan z dnia 31 maja	Bezrobotni z wykształceniem wyższym wg czasu pozostawania bez pracy stan z dnia 31 maja				
		do 1 m-ca	1- 3 m-cy	3-6 m-cy	6-12 m-cy	pow. 12 m-cy
<b>Województwo 2019 r.</b>	10 965	1 148	1 851	1 794	2 067	4 105
Biała Podlaska	1 210	125	191	214	248	432
Biłgoraj	548	55	110	127	135	121
Chełm	969	79	152	203	212	323
Hrubieszów	411	32	68	93	68	150
Janów Lubelski	347	27	66	50	71	133
Krasnystaw	472	30	64	81	92	205
Kraśnik	619	7	89	117	141	265
Lubartów	555	57	75	101	126	196
MUP Lublin	2 894	234	432	624	579	1 025
PUP Lublin	660	68	130	147	148	167
Łączna	276	22	27	85	66	76
Łuków	356	37	70	72	80	97

Opole Lubelskie	250	23	47	50	39	91
Parczew	132	14	21	27	30	40
Puławy	543	58	93	114	110	168
Radzyń Podlaski	170	31	26	32	27	54
Ryki	278	24	55	37	58	104
Świdnik	502	58	102	89	89	164
Tomaszów Lubelski	369	38	88	67	66	110
Włodawa	258	21	54	37	45	101
Zamość	1 035	96	197	197	204	341
<b>Województwo 2020 r.</b>	<b>12 854</b>	<b>1 136</b>	<b>2 157</b>	<b>2 564</b>	<b>2 634</b>	<b>4 363</b>

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

**Tabela 4.** Zestawienie tabelaryczne bezrobocia według czasu pozostawania bez zatrudnienia wśród osób z wykształceniem wyższym na poziomie województwa

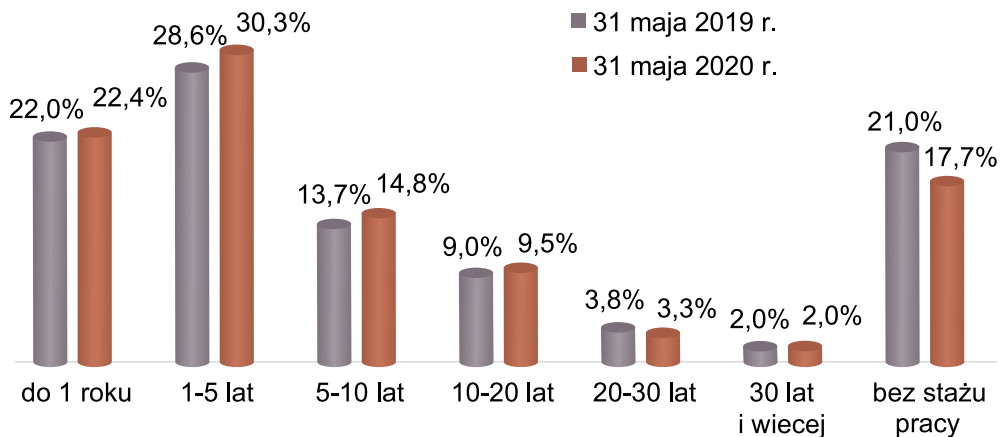
Rok	Bezrobotni z wykształceniem wyższym w dniu 31 maja	Bezrobotni z wykształceniem wyższym wg czasu pozostawania bez pracy stan z dnia 31 maja (w liczbach)				
		do 1 m-ca	1-3 m-cy	3-6 m-cy	6-12 m-cy	pow. 12 m-cy
2010	12 917	1 143	2 590	2 787	3 307	3 090
2011	17 246	1 178	2 934	4 421	4 694	4 019
2012	17 481	1 396	2 398	3 465	4 069	6 153
2013	19 261	1 454	2 971	3 878	4 445	6 513
2014	17 452	1 323	2 368	3 030	3 919	6 812
2015	16 041	1 513	2 616	3 034	3 130	5 748
2016	14 808	1 371	2 491	2 604	2 988	5 354
2017	13 102	1 434	2 139	2 187	2 399	4 943
2018	11 535	1 247	1 915	1 913	2 070	4 390
2019	10 965	1 148	1 851	1 794	2 067	4 105
2020	12 854	1 136	2 157	2 564	2 634	4 363
Rok	Bezrobotni z wykształceniem wyższym w dniu 31 maja	Bezrobotni z wykształceniem wyższym wg czasu pozostawania bez pracy stan z dnia 31 maja (w %)				
		do 1 m-ca	1-3 m-cy	3-6 m-cy	6-12 m-cy	pow. 12 m-cy
2010	12 917	8,8%	20,1%	21,6%	25,6%	23,9%
2011	17 246	6,9%	17,0%	25,6%	27,2%	23,3%
2012	17 481	8,0%	13,7%	19,8%	23,3%	35,2%
2013	19 261	7,6%	15,4%	20,1%	23,1%	33,8%
2014	17 452	7,6%	13,6%	17,4%	22,4%	39,0%
2015	16 041	9,4%	16,3%	18,9%	19,5%	35,9%
2016	14 808	9,3%	16,8%	17,6%	20,2%	36,1%
2017	13 102	10,9%	16,3%	16,7%	18,4%	37,7%
2018	11 535	10,8%	16,6%	16,6%	17,9%	38,1%
2019	10 965	10,5%	16,9%	16,4%	18,9%	37,4%
2020	12 854	8,8%	16,8%	19,9%	20,5%	34,0%

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy



Najliczniejszą grupę pod względem stażu pracy stanowiły osoby ze stażem pracy od 1 do 5 lat - 30,3% populacji. W stosunku do 2019 r. procentowy udział bezrobotnych z wykształceniem wyższym ze stażem pracy w przedziale od 1 do 5 lat wzrósł o 1,7 pkt. procentowego, a o 0,4 pkt. procentowego zwiększył się w kolejnej pod względem liczności grupie, którą stanowiły osoby ze stażem do 1 roku. Prawie 18% (spadek o 3,3 pkt. procentowe) osób z wykształceniem wyższym nie posiadało doświadczenia zawodowego przed zarejestrowaniem.

Wykres 4. Staż pracy osób bezrobotnych z wykształceniem wyższym



Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

## 1.1. Osoby bezrobotne z niepełnosprawnościami z wykształceniem wyższym

Liczba zarejestrowanych bezrobotnych osób z niepełnosprawnościami posiadających wykształcenie wyższe w dniu 31 maja 2020 r. wynosiła 326 osób. W porównaniu do analogicznego miesiąca ubiegłego roku liczba bezrobotnych tej kategorii wzrosła o 62 osoby, tj. 23,5%. W latach 2018-2019 utrzymywała się na tym samym poziomie i wносиła 264 osoby. W stosunku do ogólnej liczby bezrobotnych osób niepełnosprawnych w województwie, w 2020 r. osoby z wyższym wykształceniem stanowiły 2,5% (8,0% w roku 2019). Liczba kobiet wynosiła 190 osób i była wyższa niż w 2019 r. o 36. Kobiety niepełnosprawne z omawianym wykształceniem stanowiły 58,3% tej populacji (także 58,3% rok wcześniej).

**Tabela 5.** Bezrobotne osoby z niepełnosprawnościami z wykształceniem wyższym zarejestrowane w poszczególnych powiatowych urzędach pracy województwa lubelskiego

PUP	Bezrobotne osoby niepełnosprawnościami z wykształceniem wyższym					Wzrost/ spadek maj 2020 r./ maj 2019 r.
	stan z dn. 31 maja			stan z dn. 31 grudnia		
	2018 r.	2019 r.	2020 r.	2018 r.	2019 r.	
Biała Podlaska	17	19	26	17	24	+7
Biłgoraj	10	11	12	10	13	+1
Chełm	21	18	33	25	32	+15
Hrubieszów	7	11	18	9	9	+7
Janów Lubelski	5	2	3	1	4	+1
Krasnystaw	5	5	10	4	5	+5
Kraśnik	14	11	11	13	15	Bez zmian
Lubartów	7	4	6	3	8	+2
MUP Lublin	77	82	104	81	94	+22
PUP Lublin	11	8	10	7	13	+2
Łęczna	8	8	6	8	9	-2
Łuków	11	12	11	5	11	-1
Opole Lubelskie	0	0	3	3	4	+3
Parczew	4	5	6	5	2	+1
Puławy	16	11	14	9	12	+3
Radzyń Podlaski	4	6	3	7	2	-3
Ryki	2	4	2	4	3	-2
Świdnik	9	7	12	15	9	+5
Tomaszów Lubelski	5	5	8	7	9	+3
Włodawa	5	3	1	2	1	-2
Zamość	26	32	27	30	30	-5
<b>Województwo</b>	<b>264</b>	<b>264</b>	<b>326</b>	<b>265</b>	<b>309</b>	<b>62</b>

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

Wzrost liczby bezrobotnych z niepełnosprawnością posiadających wykształcenie wyższe odnotowano w czternastu urzędach pracy (w dziewięciu w 2019 r.). Najwyższy wzrost (o 22 osoby) wykazano w Miejskim Urzędzie Pracy w Lublinie. Spadek wystąpił w sześciu urzędach - najwyższy (o 5 osób) w PUP w Zamościu. W PUP w Kraśniku liczba zarejestrowanych osób tej subpopulacji utrzymała się na tym samym poziomie co w maju 2019 r. i wynosiła 11 osób.

Wśród bezrobotnych osób niepełnosprawnych z wykształceniem wyższym w maju 2020 r. i 2019 r. dominowały osoby w wieku 30–39 lat, stanowiąc odpowiednio – 37,7% i 32,1%. Następnie w wieku 25-29 lat – 21,1% (więcej o 3,7 pkt. procentowego w stosunku do 2019 r.). Najmniejszą grupę w 2020 r., jak i w 2019 r. stanowiły osoby w wieku 18-24 lata.

**Tabela 6.** Liczba bezrobotnych osób niepełnosprawnych z wykształceniem wyższym według wieku zarejestrowanych w poszczególnych powiatowych urządach pracy 31 maja 2020 r.

PUP	ogółem	Bezrobotni z wykształceniem wyższym według wieku							
		18-24 lata	25-29 lata	30-39 lata	40-44 lata	45-49 lat	50-54 lata	55-59 lat	60-i więcej
Biała Podlaska	26	0	3	14	4	2	2	0	1
Biłgoraj	12	0	4	0	4	2	0	2	0
Chełm	33	0	8	13	7	2	2	1	0
Hrubieszów	18	1	7	5	2	0	1	2	0
Janów Lubelski	3	0	0	3	0	0	0	0	0
Krasnystaw	10	0	5	2	1	2	0	0	0
Kraśnik	11	0	2	6	3	0	0	0	0
Lubartów	6	0	1	2	1	2	0	0	0
MUP Lublin	104	2	14	37	11	11	10	7	12
PUP Lublin	10	0	0	6	0	2	0	1	1
Łęczna	6	0	4	1	0	0	0	1	0
Łuków	11	0	1	5	2	0	2	0	1
Opole Lubelskie	3	0	0	1	1	0	0	1	0
Parczew	6	0	2	0	2	1	0	1	0
Puławy	14	0	3	6	1	0	2	2	0
Radzyń Podlaski	3	0	2	0	0	0	0	1	0
Ryki	2	0	1	1	0	0	0	0	0
Świdnik	12	1	5	2	0	1	3	0	0
Tomaszów Lubelski	8	0	4	2	0	1	1	0	0
Włodawa	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Zamość	27	0	3	16	2	2	1	0	3
<b>Województwo 2020 r.</b>	<b>326</b>	<b>4</b>	<b>69</b>	<b>123</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>18</b>
Województwo 2019 r.	264	5	46	85	41	30	24	20	13

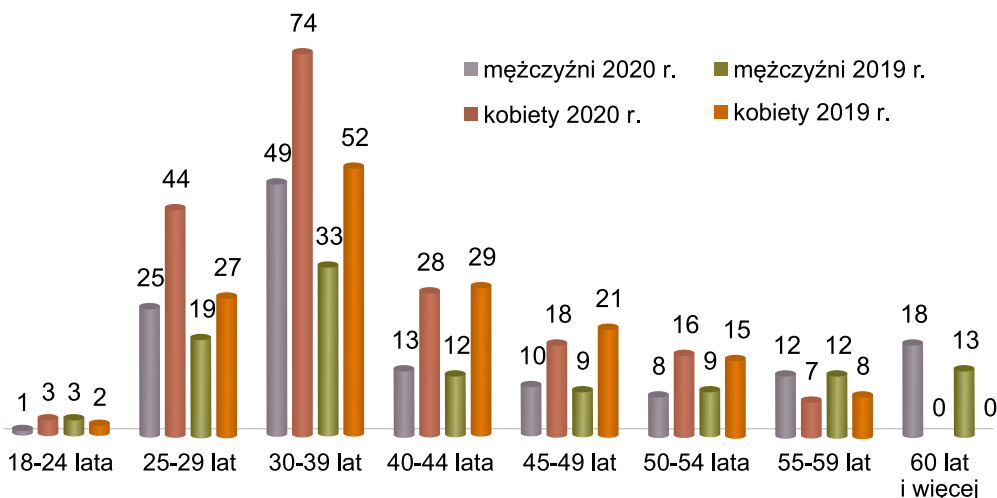
Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy



Kobiety dominowały w większości grup wiekowych. Ponad 75% stanowiły w grupie wiekowej 18-24 lata, 68,3% w grupie 40-44 lata. Mężczyźni stanowili 63,2% w grupie od 55-59 lat. W grupie wiekowej 60 lat i więcej odnotowuje się zgodnie z ustawą<sup>8</sup> tylko mężczyzn.

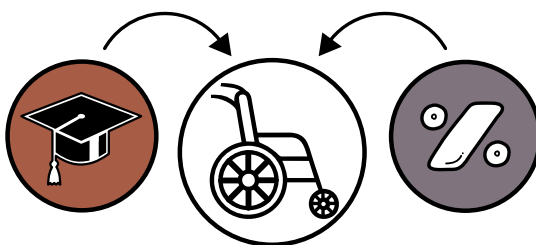
<sup>8</sup> Ustawa z 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U.18.1265 i Dz.U.18.1149).

**Wykres 5.** Bezrobotne osoby z niepełnosprawnościami z wykształceniem wyższym według wieku i płci



Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

Analizując dane dotyczące bezrobotnych osób niepełnosprawnych z wykształceniem wyższym według czasu pozostawania bez pracy zauważyć można, że w tej grupie, tak jak i w ogólnej liczbie zarejestrowanych, przeważały osoby pozostające bez pracy powyżej 12 miesięcy. Liczba kobiet w tej kategorii zmniejszyła się o 2 osoby, a liczba mężczyzn wzrosła o 14 osób w stosunku do 2019 r.



**Tabela 7.** Bezrobotne osoby niepełnosprawne według czasu pozostawania bez pracy w województwie w podziale na płeć

Według czasu pozostawania bez pracy	do 1 m-ca	1-3 m-cy	3-6 m-cy	6-12 m-cy	Pow. 12m-cy	Razem
<b>kobiety</b>						
<b>2019 r.</b>	16	27	21	34	56	154
<b>2020 r.</b>	15	30	44	47	54	190
<b>mężczyźni</b>						
<b>2019 r.</b>	19	17	21	15	38	110
<b>2020r.</b>	12	14	21	37	52	136

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

**Tabela 8.** Liczba bezrobotnych osób niepełnosprawnych z wykształceniem wyższym według czasu pozostawania bez pracy zarejestrowanych w poszczególnych powiatowych urządach pracy

PUP	Bezrobotni z wykształceniem w wyższym stan z dn. 31 maja	Bezrobotni z wykształceniem wyższym wg czasu pozostawania bez pracy stan z dnia 31 maja				
		Do 1 m-ca	1-3 m-cy	3-6 m-cy	6-12 m-cy	Pow. 12 m-cy
Biała Podlaska	26	6	3	4	6	7
Biłgoraj	12	0	1	4	4	3
Chełm	33	1	8	4	10	10
Hrubieszów	18	0	4	7	3	4
Janów Lubelski	3	0	0	1	1	1
Krasnystaw	10	0	5	1	1	3
Kraśnik	11	0	2	1	4	4
Lubartów	6	0	0	1	3	2
MUP Lublin	104	11	9	22	29	33
PUP Lublin	10	1	1	2	5	1
Łęczna	6	0	3	1	1	1
Łuków	11	0	0	0	3	8
Opole Lubelskie	3	0	0	1	2	0
Parczew	6	3	0	1	1	1
Puławy	14	1	2	4	4	3
Radzyń Podlaski	3	1	2	0	0	0
Ryki	2	1	0	1	0	0
Świdnik	12	2	2	4	1	3
Tomaszów Lubelski	8	0	1	3	2	2
Włodawa	1	0	0	0	0	1
Zamość	27	0	1	3	4	19
<b>Województwo 2020 r.</b>	<b>326</b>	<b>27</b>	<b>44</b>	<b>65</b>	<b>84</b>	<b>106</b>
Województwo 2019 r.	264	35	44	42	49	94

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

Wśród osób niepełnosprawnych z wykształceniem wyższym, dominowały osoby ze stażem pracy od 1 do 5 lat – 27,9% (27,7% w roku ubiegłym) i ze stażem pracy do 1 roku 27,6% (19,3% w 2019 r.). Następnie osoby bez stażu i ze stażem 10 do 20 lat po – 11,7% w 2020 r. i odpowiednio po 16,3% i 15,5% w roku ubiegłym. Najmniej liczną kategorię stanowiły osoby ze stażem pracy ponad 20 lat - 8,6% (9,5% w 2019 r.).

**Tabela 9.** Bezrobotne osoby niepełnosprawne według stażu pracy w województwie w podziale na płeć

Według stażu pracy	Do 1 roku	1-5 lat	5-10 lat	10-20 lat	20 lat i więcej	bez stażu
<b>kobiety</b>						
<b>2019 r.</b>	31	44	22	22	7	28
<b>2020 r.</b>	57	63	22	14	14	20
<b>mężczyźni</b>						
<b>2019 r.</b>	20	29	9	19	18	15
<b>2020 r.</b>	33	28	20	24	13	18

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

**Tabela 10.** Liczba bezrobotnych osób niepełnosprawnych z wykształceniem wyższym według stażu pracy zarejestrowanych w poszczególnych powiatowych urzędach pracy

PUP	Bezrobotni z wykształceniem w wyższym stan z dn. 31 maja	Bezrobotni z wykształceniem wyższym wg stażu pracy stan z dnia 31 maja					
		do 1 roku	1-5 lat	5-10 lat	10-20 lat	20 lat i więcej	bez staż
Biała Podlaska	26	9	7	3	3	3	1
Biłgoraj	12	3	3	0	6	0	0
Chełm	33	4	7	4	5	1	12
Hrubieszów	18	5	6	0	1	2	4
Janów Lubelski	3	0	2	0	0	0	1
Krasnystaw	10	2	3	1	0	0	4
Kraśnik	11	5	4	2	0	0	0
Lubartów	6	1	4	0	1	0	0
MUP Lublin	104	30	25	17	12	13	7
PUP Lublin	10	4	1	1	3	0	1
Łęczna	6	1	4	0	0	0	1
Łuków	11	2	4	2	0	3	0
Opole Lubelskie	3	0	2	0	1	0	0
Parczew	6	3	1	1	1	0	0
Puławy	14	2	3	3	2	1	3
Radzyń Podlaski	3	1	1	0	0	1	0
Ryki	2	0	0	1	0	0	1
Świdnik	12	3	4	2	1	1	1
Tomaszów Lubelski	8	5	1	2	0	0	0
Włodawa	1	0	0	0	0	0	1
Zamość	27	10	9	3	2	3	0
<b>Województwo 2020 r.</b>	<b>326</b>	<b>90</b>	<b>91</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>37</b>
Województwo 2019 r.	264	51	73	31	41	25	43

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

## 1.2. Osoby bezrobotne z wykształceniem wyższym uznane za osoby w szczególnej sytuacji na rynku pracy

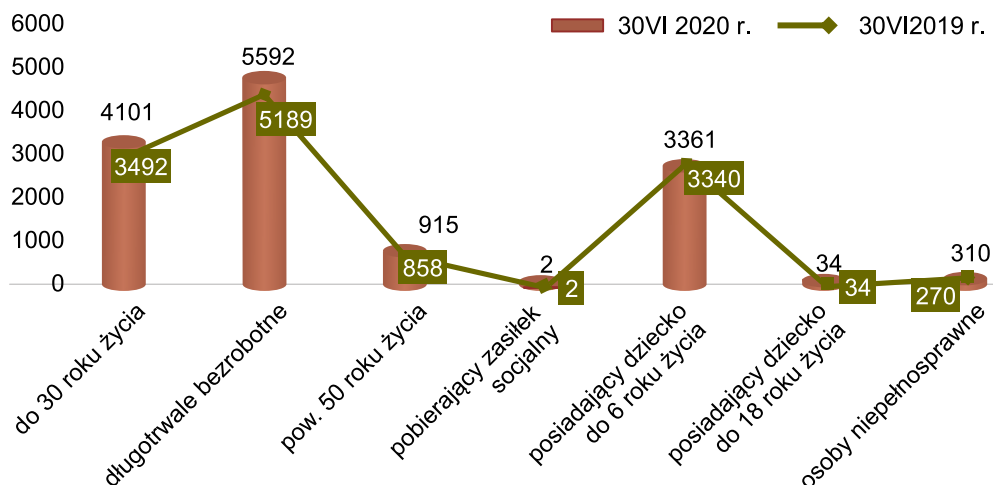
Ustawa z 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy w art. 49 określa następujące grupy osób jako osoby w szczególnej sytuacji na rynku pracy: bezrobotnych do 30 roku życia, bezrobotnych długotrwale, bezrobotnych powyżej 50 roku życia, bezrobotnych korzystających ze świadczeń z pomocy społecznej, bezrobotnych posiadających co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia lub co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia, bezrobotnych niepełnosprawnych oraz poszukujących pracy niepozostający w zatrudnieniu lub niewykonujący innej pracy zarobkowej, opiekunowie osoby niepełnosprawnej, wyjątek stanowią opiekunowie osoby niepełnosprawnej, którzy pobierają: świadczenie pielęgnacyjne, specjalny zasiłek opiekuńczy na podstawie przepisów o świadczeniach rodzinnych, zasiłek dla opiekuna na podstawie przepisów o ustaleniu i wypłacie zasiłków dla opiekunów.

**Dla takich osób ustalone zostały formy wsparcia do których należą:** pierwszeństwo w skierowaniu do udziału w programach specjalnych, pracach interwencyjnych, robotach publicznych, jednorazowej refundacji kosztów składek na ubezpieczenia społeczne, refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy, jednorazowych środków na podjęcie działalności gospodarczej, jednorazowych środków na założenie lub przystąpienie do spółdzielni socjalnej, środków dla spółdzielni socjalnej na sfinansowanie kosztów wynagrodzenia skierowanego bezrobotnego w okresie do 6 miesięcy.



W województwie lubelskim 30 czerwca 2020 r. zarejestrowanych było 10 115 osób z wykształceniem wyższym uznanych za będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy (prawie 80% wszystkich bezrobotnych z wykształceniem wyższym). Liczba kobiet wynosiła 7 040 osób, tj. 69,6% zbiorowości. Ponad 55% osób w szczególnej sytuacji pozostawało bez pracy długotrwale.

**Wykres 6.** Bezrobotne osoby z wykształceniem wyższym uznane za osoby w szczególnej sytuacji na rynku pracy



źródło: Załącznik nr 1 do sprawozdania MRPIPS-01 Bezrobotni oraz poszukujący pracy według czasu pozostawania bez pracy, wieku, poziomu wykształcenia i stażu pracy

Kobiety dominowały w każdej z grup osób w szczególnej sytuacji na rynku pracy. Ponad 90% stanowiły w grupie osób posiadających przynajmniej jedno dziecko do lat 6, a następnie prawie 77% w zbiorowości osób posiadających dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia (ponad 85% w 30 VI 2019 r.).

### Reasumując:

W województwie lubelskim udział osób bezrobotnych z wykształceniem wyższym do ogółu bezrobotnych wynosił 17%. Wskaźnik ten systematycznie rośnie i dla porównania w 2010 r. wynosił 11%. W kraju był znacznie niższy niż w województwie lubelskim i wynosił 14,6%<sup>9</sup>, a w 2010 10,5%.

Najwięcej osób bezrobotnych zarejestrowanych był w miejscowościach stanowiących ośrodki akademickie – należy to tłumaczyć relatywnie łatwym dostępem do kształcenia, ale także samą wielkością tych miast.

W ewidencji bezrobotnych dominowały osoby z wykształceniem wyższym w przedziale wiekowym od 30 do 50 lat – to prawie 60% zbiorowości. Analizując dane według stażu pracy najwięcej było osób posiadających staż od roku do pięciu lat oraz do 1 roku. Liczną grupę

<sup>9</sup> Statystyki Strukturalne marzec 2020 r. MRPIPS, Tablica 7. Bezrobotni według poziomu wykształcenia w latach 2000- 2019 oraz poszczególnych kwartałach 2020 r. <https://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/statystyki-i-analizy/bezrobocie-rejestrowanedostep> 8.09.2020 r.



stanowiły także osoby nieposiadające stażu pracy 17,7% (to mniej niż w 2019 r. o 3,3 pkt. procentowego). Największą grupę tworzą osoby z omawianym wykształceniem, które na zatrudnienie oczekują pow. 12 miesięcy, a prawie 80% zbiorowości posiada status osoby w szczególnej sytuacji na rynku pracy.

Analizując długotrwałe bezrobocie w województwie pod względem wykształcenia bezrobotnych, osoby z wykształceniem wyższym stanowią jedynie 13% ogółu zarejestrowanych, zaś z wykształceniem gimnazjalnym i niższym 30%. Pomimo wzrostu wskaźnika bezrobocia omawianej grupy wskaźnik aktywizacji, tej zbiorowości wynosił w IV kwartale 2019 r. 77,7%<sup>10</sup> i pozostawał najwyższy spośród osób z pozostałymi poziomami wykształcenia.

Jak wynika z badań przeprowadzonych przez pracowników Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Lublinie, często osoby bezrobotne (w tym także te z wykształceniem wyższym) nie chcą podejmować zatrudnienia poniżej swoich kwalifikacji oraz za zbyt niskie wynagrodzenie w stosunku do wymagań pracodawcy.

## Rozdział II. Działania podejmowane przez powiatowe urzędy pracy na rzecz osób z wykształceniem wyższym

Urzędy pracy realizują działania zgodnie z art. 9 ustawy z 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U.18.1 265 i Dz.U.18.1 149). Do zadań realizowanych przez urzędy należy przede wszystkim pośrednictwo i poradnictwo zawodowe. Poradnictwo zawodowe jest szczególnie istotne na każdym etapie edukacji. Doradca zawodowy i klient pracują wspólnie nad świadomym i samodzielnym podjęciem przez klienta decyzji dotyczącej drogi rozwoju zawodowego oraz nad dostosowaniem się do wymogów rynku pracy.

W województwie lubelskim z poradnictwa indywidualnego skorzystało w 2019 r. 2 445 osób z wykształceniem wyższym (to mniej niż w 2018 r. o 98 osób), w tym 1 623 kobiety tj. 66,4% (68,4% w 2018 r.). W grupowym wzięło zaś udział 279 osób (o 5 więcej niż w 2018 r.), w tym 219 kobiet tj. 78,5% (68,7%

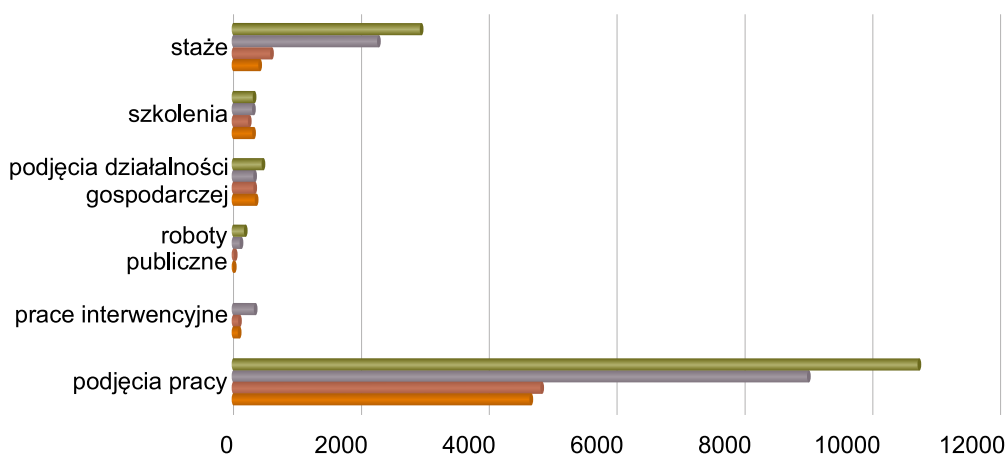
---

<sup>10</sup> Urząd Statystyczny w Lublinie, Aktywność ekonomiczna ludności w woj. lubelskim. Stan na IV kwartał 2019 r. str. 8, (dostęp 8.09.2020 r.).

w 2018r.). Badaniami testowymi objęto 211 osób (więcej o 85 osób niż w 2018 r.), w tym 127 kobiet.<sup>11</sup> Procentowe wskaźniki udziału osób z wykształceniem wyższym do ogółu osób bezrobotnych, które uczestniczyły w poradnictwie przedstawiały się następująco: 21,4% skorzystało z poradnictwa indywidualnego (mniej o 2,3 pkt. procentowego w stosunku do 2018 r.), 12,4% z grupowego (mniej o 2,7 pkt. procentowego), 19,6% z badań testowych (mniej o 0,6 pkt. procentowego).

Z ewidencji urzędów pracy w 2019 r. zostało wyrejestrowanych 52 860 osób z powodu podjęcia pracy. Jest to niestety o 5 155 osób mniej niż w 2018 r. W liczbie wyłączonych z powodu podjęcia pracy odnotowano w 2019 r. 13 717 osób, tj. 25,9% posiadających wykształcenie wyższe.

**Wykres 7.** Liczba osób z wykształceniem wyższym wyrejestrowanych z ewidencji urzędów pracy według wybranych form aktywizacji



	podjęcia pracy	prace interwencyjne	roboty publiczne	podjęcia działalności gospodarczej	szkolenia	staże
■ kobiety 2018 r.	10666	433	221	482	347	2963
■ kobiety 2019 r.	9029	372	141	347	340	2300
■ mężczyźni 2018 r.	4857	130	47	360	276	623
■ mężczyźni 2019 r.	4688	125	33	387	348	445

Źródło: Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

<sup>11</sup> Dane zamieszczone ze sprawozdania Załącznik nr 4 do sprawozdania MRPiPS-01 „Poradnictwo zawodowe, szkolenie bezrobotnych, poszukujących pracy, staż i przygotowanie zawodowe dorosłych, kształcenie ustawiczne pracowników” (naliczane w 2020 r. za 2019 r.)

W poszczególnych powiatowych urzędach pracy w województwie wskaźnik udziału podjęć pracy przez osoby z wykształceniem wyższym w stosunku do ogółu podjęć pracy w powiecie wynosił od 3,9% do 40,4% (7,8% do 42,8% w 2018 r.). Największy wskazano w MUP w Lublinie.

W liczbie osób z wykształceniem wyższym podejmujących pracę kobiety stanowiły 65,8%, tj. 9 029 osób (68,7%, tj. 10 666 osób w 2018 r.), to mniej o 2,9 pkt. procentowego niż w 2018 r. Wśród uczestników poszczególnych form aktywizacji bezrobotnych w województwie także dominowały kobiety co zostało zobrazowane na wykresie 7.

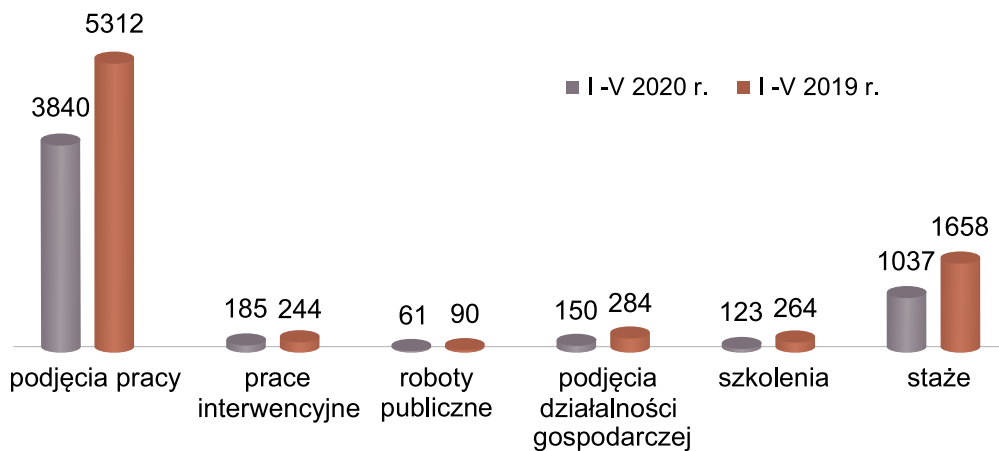
Osoby z wykształceniem wyższym, częściej niż inne osoby bezrobotne decydowały się na podjęcie działalności gospodarczej. W 2019 r. na samodzielną działalność zdecydowały się 734 osoby omawianej zbiorowości (mniej o 116 osób niż w 2018 r.) - to prawie 43% wśród wszystkich bezrobotnych wyrejestrowanych z powodu rozpoczęcia własnej działalności gospodarczej. W 2019 r. odnotowano spadek liczby wyrejestrowanych bezrobotnych z wykształceniem wyższym, nie tylko jak już wspomniano, z powodu podjęcia pracy, w tym zatrudnienia subsydiowanego, ale także staży czy szkoleń. Zostało to przedstawione w tabeli 11.

**Tabela 11.** Bilans wyłączenia z ewidencji bezrobotnych z powodu aktywnych form przeciwdziałania bezrobociu

Wyszczególnienie	Ogółem	Bezrobotni z wykształceniem wyższym	%
<b>2018 r.</b>			
<b>Podjęcia pracy ogółem, w tym:</b>	58 015	15 523	<b>26,8%</b>
<b>Prace interwencyjne</b>	2 157	563	<b>26,1%</b>
<b>Roboty publiczne</b>	1 440	268	<b>18,6%</b>
<b>Szkolenia</b>	3 509	623	<b>17,8%</b>
<b>Staże</b>	11 175	3 586	<b>32,1%</b>
<b>Podjęcie działalności gospodarczej</b>	1 826	850	<b>46,5%</b>
<b>2019 r.</b>			
<b>Podjęcia pracy ogółem, w tym:</b>	52 860	13 717	<b>25,9%</b>
<b>Prace interwencyjne</b>	2 044	497	<b>24,3%</b>
<b>Roboty publiczne</b>	1 111	174	<b>15,7%</b>
<b>Szkolenia</b>	4 297	688	<b>16,0%</b>
<b>Staże</b>	9 256	2 845	<b>30,7%</b>
<b>Podjęcie działalności gospodarczej</b>	<b>1 734</b>	<b>734</b>	<b>42,3%</b>

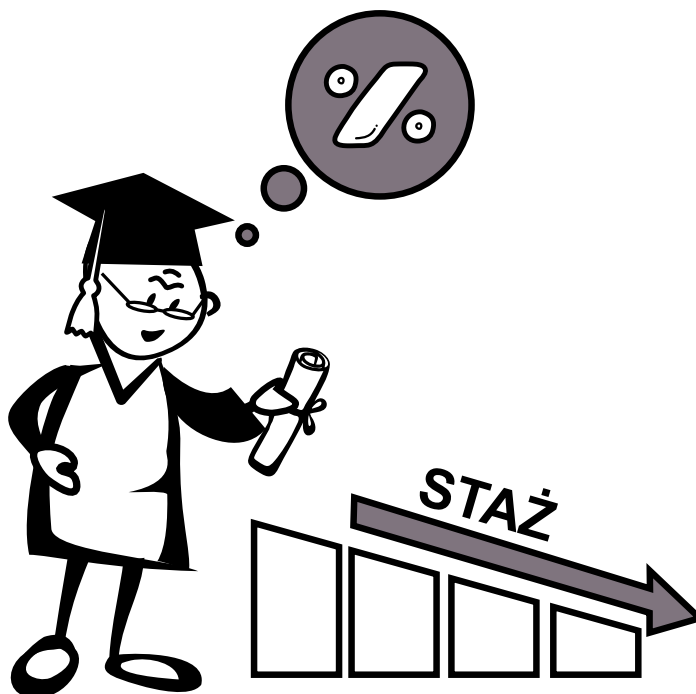
Źródło: Sprawozdania własne WUP, dane powiatowych urzędów pracy

**Wykres 8.** Liczba osób z wykształceniem wyższym wyrejestrowanych z ewidencji urzędów pracy z powodu form aktywnych od stycznia do maja w latach 2019-2020



Źródło: Sprawozdania własne WUP, dane powiatowych urzędów pracy

W trakcie pierwszych pięciu miesięcy 2020 r. w odniesieniu do analogicznych miesięcy 2019 r. odnotowano spadek podjęć pracy, szkoleń oraz staży.



## Część II

# BEZROBOCIE ABSOLWENTÓW SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG UCZELNI I KIERUNKÓW

## Rozdział I. Edukacja i szkolnictwo wyższe w Polsce i w regionie lubelskim

Liczba studentów w Polsce począwszy od 1990 r. aż do 2004 r. systematycznie rosła. W 2004 r. wynosiła 1 371 162 osoby, natomiast systematyczny spadek rozpoczął się w 2005 r., kiedy to liczba studentów była niższa o 15 436 osób tj. 1,1% w stosunku do liczby studentów z 2004 r. **W dniu 31 XII 2019 r. w Polsce odnotowano 1 201 697 studentów**<sup>12</sup>, (o 169 465, tj. 12,4% studentów mniej niż w 2004 r.), a w stosunku do liczby studiujących w 2018 r. mniej o 28 557 osób, tj. 2,3%. W liczbie studentów 80 905 to cudzoziemcy (tj. 6,7% ogółu studenckiej społeczności).

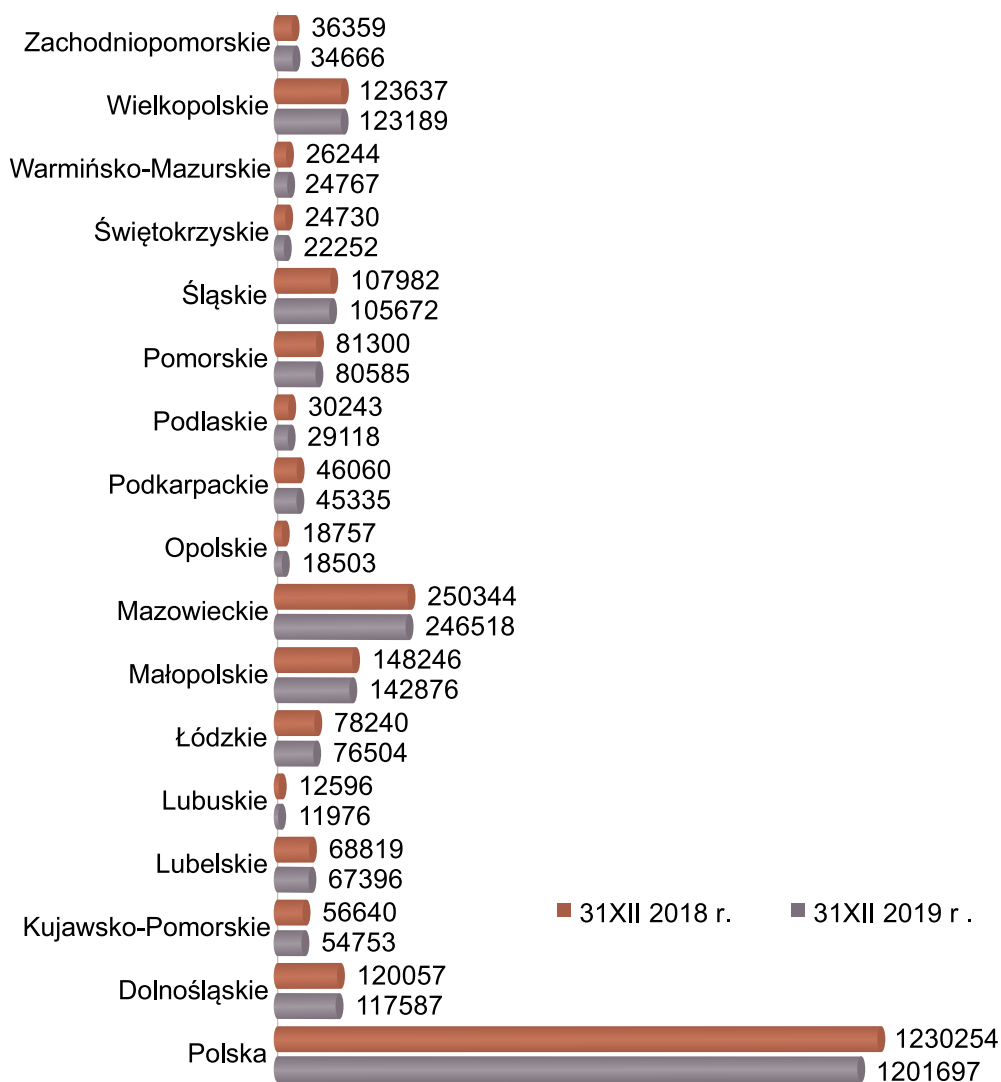
Najczęściej studenci wybierali naukę w systemie stacjonarnym, prawie 65,8% (66% w roku akademickim 2018/19) studentów w roku akademickim 2019/20. Na studiach pierwszego stopnia kształciły się w omawianym okresie 759 514 osób (mniej niż rok wcześniej o 27 729), tj. 63,2% zbiorowości, w tym ze stopniem inżyniera 37,3%, a licencjata 62,7%. Jednolite studia magisterskie wybrało 157 013, tj. 13,1% studentów (o 14 690 tj. 10,3% więcej niż w roku ubiegłym).

Najwięcej studentów odbywało naukę na uczelniach województwa mazowieckiego - 246 518 osób (w tym 9,8% to studenci z zagranicy), tj. 20,5% ogółu studiujących w Polsce. Województwo lubelskie pod względem liczby studentów utrzymuje się od kilku lat na 8 pozycji z odsetkiem stanowiącym 5,6% ogółu studentów w Polsce (wśród studentów studiujących w województwie 10,9% stanowią studenci cudzoziemcy).

<sup>12</sup> Tabl. 1. Studenci według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami) stan na 31XII 2019 r. Pomorski Ośrodek Badań Regionalnych, Urząd Statystyczny w Gdańsku

Spadek liczby studentów w 2019 r., jak i w 2018 r. dotyczył wszystkich województw. W 2018 r. w stosunku do liczby studentów w 2017 r. największy liczbowy spadek odnotowano w województwie mazowieckim - o 13 156, tj. 5,0%. Natomiast w 2019 r. w odniesieniu do 2018 r. najwyższy spadek dotyczył województwa małopolskiego. Liczba studentów na uczelniach tego województwa zmniejszyła się o 5 370 osób, tj. 3,7%.

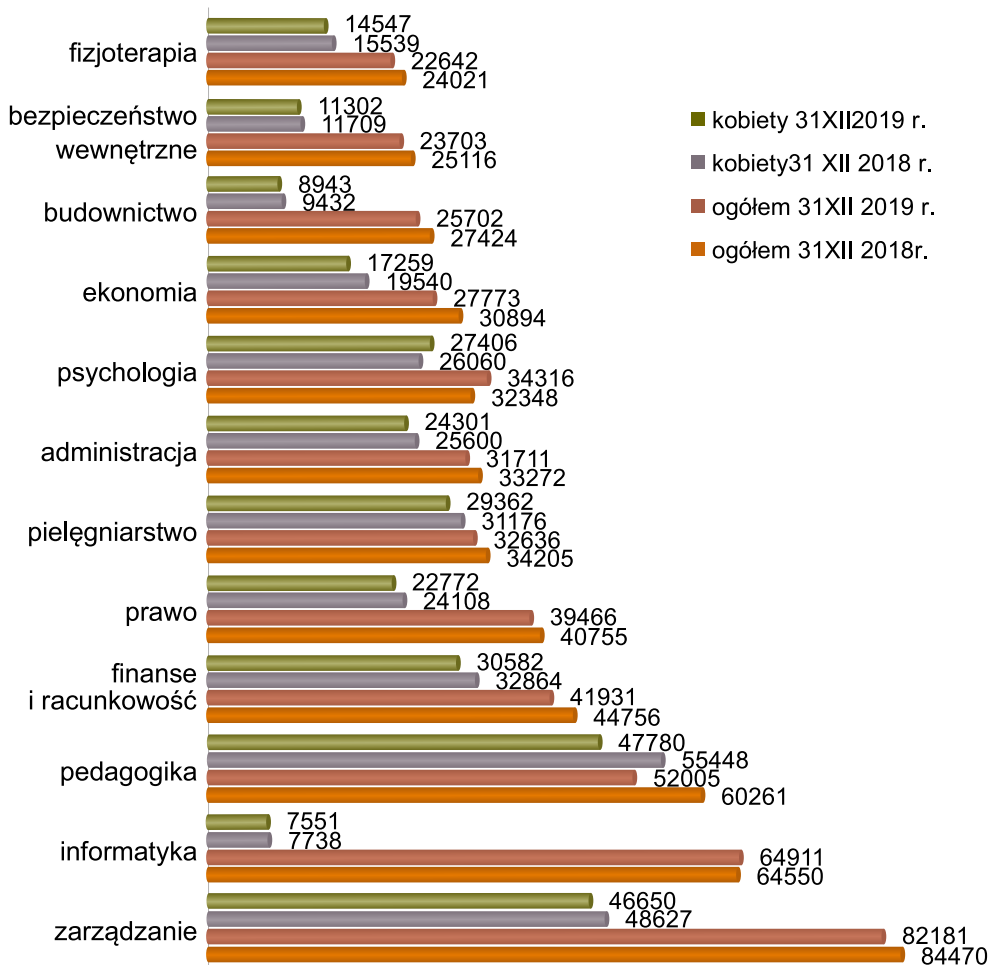
**Wykres 9.** Liczba studentów w dniu 31 XII w latach 2018-2019 w poszczególnych województwach



Źródło: Szkolnictwo wyższe w roku akademickim 2018/2019 (dane wstępne), Tablica 1 Studenci według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami) stan w dniu 31 XII 2018 r., Główny Urząd Statystyczny w Warszawie, strona internetowa <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/szkolnictwo-wyzsze-w-roku-akademickim-20172018-dane-wstepne,dnia.24.VI.2019.r>. Tabl. 1. Studenci według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami) stan na 31XII 2019 r. Pomorski Ośrodek Badań Regionalnych, Urząd Statystyczny w Gdańsku

Kierunki, które nadal najliczniej są wybierane przez studentów w Polsce obrazuje wykres 10. Największy spadek liczby studentów wśród przedstawionych kierunków odnotowano na pedagogice. Liczba studentów w 2019 r. w odniesieniu do liczby studentów tego kierunku w 2018 r. zmniejszyła się o 8 256 osób, tj. 13,7%. Wzrost odnotowano na kierunku informatyka o 361 osób, tj. 0,6% i psychologia o 1 968 osób, tj. 6,1%.

Wykres 10. Kierunki o największej liczbie studentów



Źródło: Szkolnictwo wyższe w roku akademickim 2018/2019 (dane wstępne), Tablica 1 Studenci według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami) stan w dniu 31 XII 2018 r., Główny Urząd Statystyczny w Warszawie, strona internetowa <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/szkolnictwo-wyzsze-w-roku-akademickim-20172018-dane-wstepne>, dnia 24.VI.2019 r. Tabl. 1. Studenci według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami) stan na 31XII 2019 r. Pomorski Ośrodek Badań Regionalnych, Urząd Statystyczny w Gdańsku

Stałą cechą polskiego szkolnictwa wyższego jest przewaga kobiet wśród studiujących, jak i wśród absolwentów. 31 grudnia 2019 r. liczba studiujących kobiet wynosiła 692 680, tj. 57,6% omawianej

zbiorowości. We wszystkich województwach udział procentowy kobiet w stosunku do ogółu studiujących był wyższy niż mężczyzn.

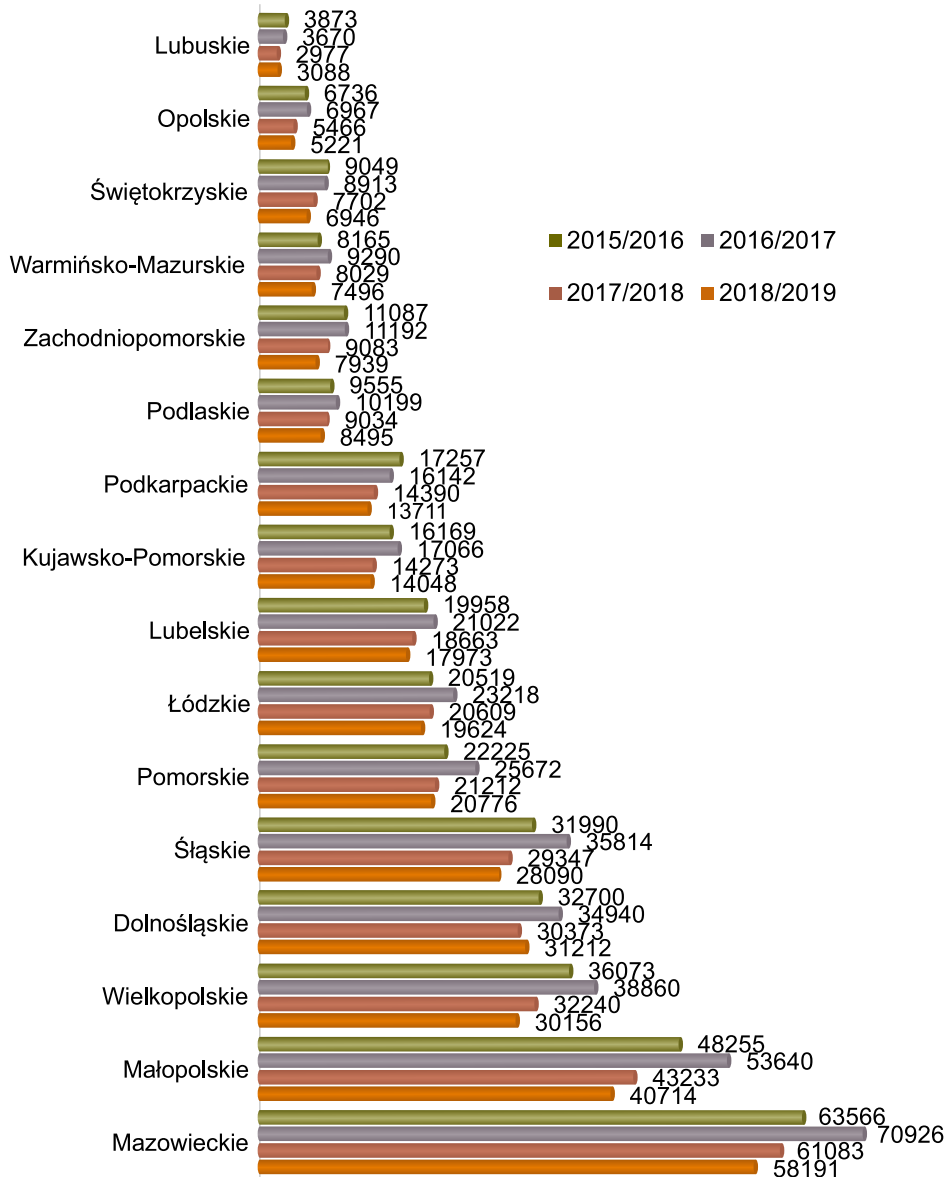
**Diagram 1.** Studentki szkół wyższych w dniu 31 XII 2019 r., w tym procentowy udział kobiet do ogółu studiujących



Źródło: Tabl. 1. Studenci według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami) stan na 31XII 2019 r. Pomorski Ośrodek Badań Regionalnych, Urząd Statystyczny w Gdańsku



Wykres 11. Liczba absolwentów uczelni w poszczególnych województwach

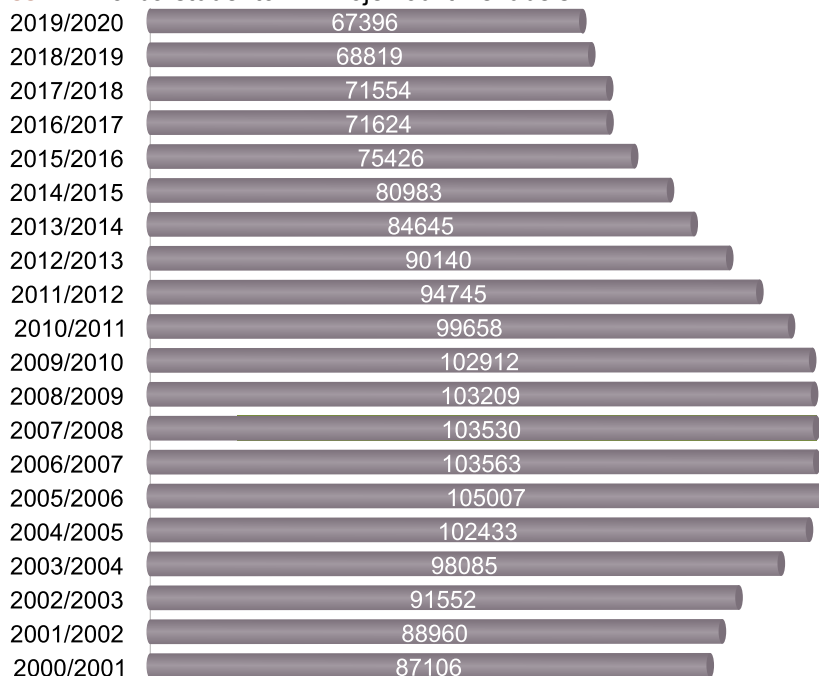


Źródło: Szkolnictwo wyższe w roku akademickim 2018/2019 (dane wstępne), Tablica 2 Absolwenci, którzy uzyskali dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 grudnia 2017 r. do 31 grudnia 2018 r. według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami), Główny Urząd Statystyczny w Warszawie, strona internetowa [https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/szkolnictwo-wyzsze-w-roku-akademickim-20172018-dane-wstepnednia-24.VI.2019-r.,Tabl.2.Absolwenci,którzyuzyskali-dyplomy-ukończenia-studiów-wyższych-w-okresie-od-1-stycznia-do-31-grudnia-2019-r.-według-województw,-uczelni,-grup,-podgrup,-nazw-i-kierunków-studiów-\(łącznie-z-cudzoziemcami\)](https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/szkolnictwo-wyzsze-w-roku-akademickim-20172018-dane-wstepnednia-24.VI.2019-r.,Tabl.2.Absolwenci,którzyuzyskali-dyplomy-ukończenia-studiów-wyższych-w-okresie-od-1-stycznia-do-31-grudnia-2019-r.-według-województw,-uczelni,-grup,-podgrup,-nazw-i-kierunków-studiów-(łącznie-z-cudzoziemcami)) Pomorski Ośrodek Badań Regionalnych, Urząd Statystyczny w Gdańsku

W roku akademickim 2018/2019 uczelnie w Polsce ukończyło **313 680 osób**. Liczba absolwentów była niższa niż w roku akademickim 2017/2018 o 14 034 osoby, tj. 4,3% (w stosunku do roku akademickiego 2016/2017 mniej o 73 851 tj. 19,1%). Spadek liczby absolwentów jest spowodowany zmniejszającą się

liczbą studentów. Tego trendu nie rekompensują studenci zagraniczni wybierający coraz częściej możliwość nauki w szkołach wyższych w Polsce. Najlicniejsza zbiorowość absolwentów ukończyła uczelnie województwa mazowieckiego 58 191, tj. 18,6% ogółu absolwentów kraju. Spadek liczby absolwentów odnotowano w czternastu województwach, najwyższy w wystąpił w województwie zachodniopomorskim (o 12,6%), następnie w świętokrzyskim (o 9,8%), warmińsko-mazurskim (o 6,6%). Wzrost liczby absolwentów roku akademickiego 2018/2019 odnotowały uczelnie województwa dolnośląskiego (o 839 osób, tj. 2,8%) oraz lubuskiego (111 osób, tj. 3,7%). Według danych Urzędu Statystycznego w Gdańsku w dniu 31 XII 2019 r. na lubelskich uczelniach kształciło się 67 396 studentów (w tym 7 331 cudzoziemców).<sup>13</sup> To mniej o 1 423, tj. 2,1% w stosunku do liczby studentów w roku akademickim 2018/2019 i mniej o 2 735 osób, tj. 3,8% niż w roku akademickim 2017/2018. Jak zobrazowano na wykresie 12 liczba studentów naszych uczelni od 2005 r. systematycznie spada. W odniesieniu do roku akademickiego 2005/2006 liczba studentów w roku akademickim 2019/2020 była niższa o 37 611 tj. aż o 35,8%.

**Wykres 12.** Liczba studentów w województwie lubelskim



Źródło: Rocznik Statystyczny; Urząd Statystyczny w Lublinie, Główny Urząd Statystyczny w Warszawie strona internetowa 16.05.2016 r. i 12.05.2017 r., 24.06.2019 r. Tablica wojewódzka Tablica 1. Studenci szkół wyższych, Tabl. 1. Studenci według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami) stan na 31XII 2019 r. Pomorski Ośrodek Badań Regionalnych, Urząd Statystyczny w Gdańsku

<sup>13</sup> Tabl. 1. Studenci według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami), Pomorski Ośrodek Badań Regionalnych, Urząd Statystyczny w Gdańsku

Największy spadek liczby studentów w roku akademickim 2019/2020 odnotowano na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej - liczba studiujących zmniejszyła się o 1 140 osób w stosunku do liczby studentów w roku akademickim 2018/2019. Na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim liczba studentów w tym samym okresie zmniejszyła się o 265 osób, a na Politechnice Lubelskiej o 245 osób. Wzrost liczby studentów o 374 osoby odnotowała Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie, o 227 osób więcej wybrało Wyższą Szkołę Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie, a o 120 więcej studiowało w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie.

**Tabela 12.** Liczba studentów na poszczególnych uczelniach województwa lubelskiego

Szkoła	liczba studentów 31XII 2018 r.		liczba studentów 31XII 2019 r.	
	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
Uniwersytet Marii Curie - Skłodowskiej	20 255	13 748	19 115	12 909
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	9 054	5 860	8 789	5 668
Politechnika Lubelska	8 032	2 475	7 787	2 412
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	7 574	4 884	7 338	4 714
Uniwersytet Medyczny w Lublinie	7 059	4 871	7 139	4 970
Lotnicza Akademia Wojskowa w Dęblinie	1 661	541	1 525	469
Wyższa Szkoła Humanistyczno- Ekonomiczna w Zamościu	160	87	189	119
Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Zamościu	275	228	49	46
Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie	1 581	620	1 808	782
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie	1 650	701	1 770	783
Państwowa Szkoła Wyższa w Białej Podlaskiej	2 322	1 379	2 149	1 259
Wyższa Szkoła Społeczno - Przyrodnicza w Lublinie	1 604	983	1 846	1 156
Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie	5 799	3 756	6 173	3 937
Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Lublinie	630	453	700	521
Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach	136	97	0	0
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Zamościu (Uczelnia Państwowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu)	789	437	782	462
Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie	238	101	237	98
<b>razem</b>	<b>68 819</b>	<b>41 221</b>	<b>67 396</b>	<b>40 305</b>

Źródło: Szkolnictwo wyższe w roku akademickim 2018/2019 (dane wstępne), Tablica 1 Studenci według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami) stan w dniu 31 XII 2018 r., Główny Urząd Statystyczny w Warszawie, strona internetowa <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/szkolnictwo-wyzsze-w-roku-akademickim-20172018-dane-wstepne> dnia 24.06.2019 r. Tabl. 1. Studenci według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami), Pomorski Ośrodek Badań Regionalnych, Urząd Statystyczny w Gdańsku

Kobiety dominują wśród studiujących w kraju, jak i w województwie. W dniu 31 XII 2019 r. w województwie stanowiły 59,8% studiujących (spadek o 0,1 pkt. procentowego w stosunku do tego wskaźnika w 2018 r.).

Najliczniejszym kierunkiem roku akademickiego 2017/2018, jak i 2018/2019 było pielęgniarstwo z liczbą studentów 3 288 - wzrost liczby studentów o 462 osoby. Zestawienie najbardziej popularnych kierunków studiów zaprezentowano w tabeli 13.

**Tabela 13.** Kierunki generujące największą liczbę studentów w szkołach wyższych województwa lubelskiego

Kierunek studiów	Liczba studentów	Wzrost/ spadek	w tym kobiety	% kobiet do ogółu studentów
Pielęgniarstwo	3 580	+292	3 169	88,5%
Informatyka	3 429	+151	352	10,3%
Prawo	2 899	-250	1 753	60,5%
Kierunek lekarski	3 136	+76	1 785	56,9%
Pedagogika	1 543	-851	1 432	92,8%
Psychologia	2 317	-71	1 890	81,6%
Administracja	2 165	-64	1 672	77,2%
Finanse i rachunkowość	2 173	-61	1 682	77,4%
Ekonomia	1 719	-99	1 063	61,8%
Zarządzanie	2 142	+326	1 220	57,0%
Bezpieczeństwo narodowe	1 739	-73	781	44,9%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	1 679	-118	855	50,9%
Mechanika i budowa maszyn	1 474	-221	109	7,3%
Logistyka	1 432	-118	546	38,1%
Fizjoterapia	1 380	-132	873	63,3%
Budownictwo	1 199	-47	408	34,1%

Źródło: Tabl. 1. Studenci według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami), Pomorski Ośrodek Badań Regionalnych, Urząd Statystyczny w Gdańsku

Spośród wymienionych w tabeli 13 najliczniejszych kierunków tylko w przypadku informatyki, pielęgniarstwa, kierunku lekarskiego i zarządzania odnotowano wzrost liczby studiujących. W przypadku pozostałych odnotowano - spadek najwyższy dotyczył pedagogiki.

## Rozdział II. Ranking szkół wyższych według poziomu bezrobocia absolwentów

**Analizując wskaźniki poziomu bezrobocia wśród absolwentów szkół wyższych należy pamiętać, iż nie do końca oddają one rzeczywisty wynik konfrontacji siły dyplomu z możliwościami zaistnienia na rynku pracy. Wynika to z faktu, że powiatowe urzędy pracy nie dysponują danymi na temat absolwentów, którzy mogą pozostawać w rejestrach urzędów pracy na terenie innych województw, analogicznie jak absolwenci uczelni spoza województwa lubelskiego zasilają szeregi bezrobotnych powiatowych urzędów pracy naszego województwa.**

W rankingu uwzględniono 16 szkół wyższych z terenu województwa lubelskiego, biorąc pod uwagę absolwentów roku akademickiego 2018/2019.

Najstarszym uniwersytetem w województwie lubelskim, a trzecim w kraju jest Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie. Został założony z inicjatywy ks. Idziego Radziszewskiego ówczesnego rektora Akademii Duchownej w Petersburgu 27 lipca 1918 r. jako Uniwersytet Lubelski. Jego pierwszym rektorem został ks. Radziszewski. Początkowo kształcono na wydziałach: Teologicznym, Prawa Kanonicznego, Prawa i Nauk Społeczno-Ekonomicznych oraz Nauk Humanistycznych. W okresie międzywojennym Uniwersytet uzyskał własny gmach Główny - siedziba uniwersytetu do czasów obecnych. Przymiotnik „Katolicki” do nazwy dodano w 1928 r. Oficjalnie KUL wznowił swą działalność 21 sierpnia 1944 r., jako pierwszy uniwersytet w Polsce po okupacji niemieckiej. Współcześnie Katolicki Uniwersytet Lubelski posiada osiem wydziałów – siedem w Lublinie oraz zamiejscowy w Stalowej Woli, na których otwartych jest łącznie 51 kierunków z liczbą blisko 9 tysięcy studentów.<sup>14</sup>

Największą, a zarazem najstarszą uczelnią państwową w województwie jest Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, który został utworzony 23 października 1944 r. Początkowo na Uczelni funkcjonowały cztery wydziały: Lekarski, Przyrodniczy, Rolny i Weterynaryjny. W ciągu niecałych trzech miesięcy powstał

---

<sup>14</sup> [https://www.kul.pl/powstanie-universytetu,art\\_49407.html](https://www.kul.pl/powstanie-universytetu,art_49407.html) (dostęp 2.09.2020 r.)

piąty – Wydział Farmaceutyczny. Pierwszy rok akademicki rozpoczęto 14 stycznia 1945 r. Kadre naukową stanowiło 42 profesorów, m.in. z uczelni Lwowa i Wilna. Studia podjęło 806 słuchaczy (w 1955 r. 414 pracowników i 1 389 słuchaczy). Organizatorem i pierwszym rektorem Uniwersytetu był zoolog prof. **Henryk Raabe**.<sup>15</sup> W 1949 r. uczelnia powiększyła się o Wydział Prawa. W następnym roku z Uniwersytetu wydzielono fakultety: Lekarski i Farmaceutyczny, które dały **podstawę Akademii Medycznej (obecnie Uniwersytetowi Medycznemu)**. W 1951 r. istniejący już Wydział Matematyczno-Przyrodniczy podzielił się na dwa Wydziały: Matematyki, Fizyki i Chemii oraz Biologii i Nauk o Ziemi. Rok później otwarto Wydział Humanistyczny, a w 1953 r. Zootechniczny. Znaczącą reorganizację struktury Uniwersytet przeżył w 1955 r., gdy wyodrębniono z niego Wydziały: Rolny, Weterynaryjny i Zootechniczny, które stały się podwalinami **Akademii Rolniczej, obecnie Uniwersytetu Przyrodniczego**.

Uczelnie województwa lubelskiego w roku akademickim 2018/2019 ukończyło 17 973 absolwentów - to mniej niż w roku akademickim 2017/2018 o 690 osób, tj. 3,7%. W dziewięciu szkołach odnotowano spadek liczby absolwentów. Najwyższy (o 449, tj. 16,5%) odnotowano na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim, następnie o 418 osób, tj. 17,7% mniej studentów ukończyło Uniwersytet Przyrodniczy. Duży spadek odnosi się do liczby osób, które otrzymały dyplom Politechniki Lubelskiej (o 263 osoby, tj. 10,5%), a następnie Uniwersytetu Marii Curie – Skłodowskiej (o 231 osób, tj. 4,3%).



<sup>15</sup> <https://www.umcs.pl/pl/historia-umcs,3057.htm> (dostęp 21.07.2020 r.)

**Tabela 14.** Zestawienie szkół wyższych z województwa lubelskiego wg liczby bezrobotnych absolwentów oraz odsetka bezrobotnych absolwentów w stosunku do liczby absolwentów roku akademickiego 2017/2018 oraz 2018/2019

Szkoła	Liczba absolwentów roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentów w dniu 31 maja		% udział bezrobotnych w liczbie absolwentów uczelni w roku akademickim	
	2017/2018	2018/2019	2019 r.	2020 r.	2017/2018	2018/2019
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	5 387	5 156	293	292	5,4	5,7
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	2 726	2 277	126	150	4,6	6,7
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	2 380	1 962	134	122	5,6	6,2
Politechnika Lubelska	2 503	2 240	92	99	3,7	4,4
Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie	1 378	2 054	55	45	4,0	2,2
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie	338	335	26	20	7,7	6,0
Państwowa Wyższa Szkoła im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	720	644	48	48	6,7	7,4
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Sz. Szymonowica w Zamościu (w 2019 r. zmieniła nazwę na Uczelnia Państwowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu)	147	190	12	19	8,2	10,0
Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie	250	256	12	9	4,8	3,5
Uniwersytet Medyczny w Lublinie	1 477	1 488	25	19	1,7	1,3
Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Zamościu	51	131	2	8	3,9	6,1
Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie	446	496	5	19	1,1	3,8
Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie	122	64	6	5	4,9	7,8
Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Lublinie	138	155	12	13	8,7	8,4
Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach	33	0	1	0	3,0	0,0
Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna im. J. Zamoyskiego w Zamościu	58	47	4	3	6,9	6,4
Lotnicza Akademia Wojskowa w Dęblinie	509	478	7	5	1,4	1,0
<b>Ogółem</b>	<b>18 663</b>	<b>17 973</b>	<b>860</b>	<b>877</b>	<b>4,7</b>	<b>4,9</b>

Źródło: Szkolnictwo wyższe w roku akademickim 2018/2019 (dane wstępne), Tablica 2 Absolwenci, którzy uzyskali dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 grudnia 2017 r. do 31 grudnia 2018 r. według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami), Główny Urząd Statystyczny w Warszawie, strona internetowa <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/szkolnictwo-wyzsze-w-roku-akademickim-20172018-dane-wstepne>

Najwyższy wzrost liczby absolwentów odnotowano po Wyższej Szkole Ekonomii i Innowacji w Lublinie. Liczba absolwentów roku akademickiego 2018/2019 była o 676 osób, tj. 49,1% wyższa niż w roku akademickim 2017/2018.

Jak co roku najwięcej absolwentów uczelni województwa lubelskiego ukończyło pielęgniarstwo 1 264 osoby (wzrost o 598 tj. niemal 100% w stosunku do roku akademickiego 2017/2018), finanse i rachunkowość 744 (więcej o 14 osób), następnie pedagogikę 743 osoby (mniej o 63 niż w roku akademickim 2017/2018), administrację 707 osób (spadek o 176), informatykę 682 osoby (wzrost o 20), prawo 598 osób (spadek o 15 osób).

**Liczba bezrobotnych absolwentów 31 maja 2020 r. była wyższa o 17 osób niż w maju 2019 r.**

Najwyższy wzrost liczby zarejestrowanych absolwentów w ewidencji urzędów pracy zarejestrowano po następujących kierunkach:

- psychologia - o 19 osób,
- bezpieczeństwo narodowe - o 16 osób,
- anglistyka - o 14 osób,
- prawo - o 13 osób,
- fizjoterapia i informatyka - po 12 osób,
- ekonomia, zarządzanie i inżynieria produkcji - po 10 osób.

Zdecydowany spadek rejestrowanego bezrobocia absolwentów odnotowano po kierunkach:

- pedagogika - o 18 osób,
- administracja - o 16 osób,
- gospodarka przestrzenna - o 13 osób.

Najwyższy odsetek bezrobotnych absolwentów w ogólnej liczbie absolwentów odnotowano po następujących kierunkach (niektóre kierunki odnotowują nieznaczną liczbę absolwentów, dlatego też nawet 1 osoba bezrobotna znacznie wpływa na wielkość wskaźnika bezrobocia):

**w 2019 r.**

- bałkanistyka - 33,3%,
- bezpieczeństwo żywności - 23,5%,
- grafika - 21,9%,
- geografia - 18,8%,
- chemia techniczna - 16,0%,
- ochrona roślin i kontrola fitosanitarna - 15,8%,
- geodezja i kartografia - 15,6%,



- towaroznawstwo - 14,5%,
- turystyka kulturowa - 14,3%.

#### w 2020 r.

- malarstwo - 50,0%,
- filologia klasyczna, historia sztuki, informatologia stosowana - po 25,0%,
- filologia rosyjska - 22,3%,
- grafika - 20,0%,
- bezpieczeństwo i certyfikacja żywności - 20,9%.

Szczegółowe dane przedstawiono w tabeli 15.

**Tabela 15.** Zestawienie kierunków nauki w szkołach wyższych województwa lubelskiego według liczby bezrobotnych absolwentów – ogółem

Kierunek studiów	Liczba absolwentów ogółem		Liczba bezrobotnych absolwentów		Udział % w liczbie absolwentów danego kierunku	
	Rok akad. 2017/2018	Rok akad. 2018/2019	w dniu 31.05. 2019 r.	w dniu 31.05. 2020 r.	W roku akad. 2017/2018	W roku akad. 2018/2019
<b>Ogółem</b>	<b>18 663</b>	<b>17 973</b>	<b>860</b>	<b>877</b>	<b>4,6%</b>	<b>4,9</b>
Administracja	883	707	61	45	6,9	6,4
Administracja publiczna	28	23	5	1	17,9	4,3
Agrobiznes	53	23	5	0	9,4	0,0
Analityka gospodarcza	0	34	0	1	0,0	2,9
Analityka medyczna	30	36	1	0	3,3	0,0
Animacja kultury	45	53	5	5	11,1	9,4
Archeologia	6	5	0	0	0,0	0,0
Architektura	176	194	13	11	7,4	5,7
Architektura informacji	0	19	0	0	0,0	0,0
Architektura krajobrazu	67	65	8	6	11,9	9,2
Archiwistyka i nowoczesne zarządzanie zapisami informacyjnymi	24	40	2	4	8,3	10,0
Behawiorystyka zwierząt	132	150	1	3	0,8	2,0
Bezpieczeństwo i higiena pracy	102	66	5	6	4,9	12,8
Biologia	151	117	5	7	3,3	6,0
Bioinżynieria	58	47	5	6	8,6	12,8
Biomedycyna	13	20	0	0	0,0	0,0
Biotechnologia	234	225	7	7	3,0	3,1
Bezpieczeństwo narodowe	560	517	35	51	6,3	9,9
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności	102	43	1	9	1,0	20,9
Bezpieczeństwo żywności	34	31	8	3	23,5	9,7

Bezpieczeństwo wewnętrzne	533	560	39	31	7,3	5,5
Budownictwo	351	283	8	9	2,3	3,2
Chemia	240	243	11	11	4,6	4,5
Chemia techniczna	50	19	8	0	16,0	0,0
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	223	181	15	11	6,7	6,1
Dietetyka	195	225	13	12	6,7	5,3
Doradztwo i rozwój obszarów wiejskich	21	18	1	0	4,8	0,0
Edukacja techniczno-informatyczna	90	51	4	3	4,4	5,9
Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	18	20	2	2	11,1	10,0
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	24	25	0	0	0,0	0,0
Ekonomia	572	582	32	42	5,6	7,2
Edytorstwo	15	16	0	2	0,0	12,5
E- edytorstwo i techniki redakcyjne	26	24	1	0	3,8	0,0
Elektrotechnika	321	284	9	6	2,8	2,1
Elektroradiologia	38	54	1	0	2,6	0,0
Europeistyka	57	14	4	0	7,0	0,0
Farmacja	114	114	6	3	5,3	2,6
Anglistyka	109	98	0	14	0,0	14,2
Balkanistyka	6	0	0	0	0,0	0,0
Germanistyka	35	46	0	1	0,0	2,2
Filologia angielska	306	217	12	3	3,9	21,4
Filologia germańska	41	30	2	1	4,9	3,3
Filologia iberyjska	33	35	1	1	3,0	2,9
Filologia niderlandzka	24	24	0	0	0,0	0,0
Filologia romańska	39	31	0	3	0,0	9,7
Filologia rosyjska	10	9	0	2	0,0	22,2
Filologia słowiańska	40	13	2	0	5,0	0,0
Romanistyka	56	61	1	2	1,8	3,3
Rusycystyka	50	35	1	1	2,0	2,9
Ukrainistyka	27	11	2	0	7,4	0,0
Filologia sinologia	12	18	0	0	0,0	0,0
Filologia (Filologia – sinologia)	7	14	0	2	0,0	14,3
Filologia	0	14	0	0	0	0
Filologia klasyczna	3	4	1	1	33,3	25,0
Filologia polska	82	63	6	6	7,3	9,5
Filozofia	31	23	0	2	0,0	8,7
Finanse i rachunkowość	744	682	30	33	4,0	4,8
Fizjoterapia	508	623	12	24	2,4	3,9

Fizyka	1	0	0	0	0,0	0,0
Fizyka techniczna	14	9	0	0	0,0	0,0
Gastronomi i sztuka kulinarna	0	46	0	1	0,0	2,2
Geodezja i kartografia	45	44	7	2	15,6	4,5
Geografia	32	33	6	4	18,8	12,1
Geoinformatyka	35	52	0	2	0,0	3,8
Glottodydaktyka polonistyczna	10	0	0	0	0,0	0,0
Gospodarka przestrzenna	316	228	29	16	9,2	7,0
Grafika	32	30	7	6	21,9	20,0
Higiena stomatologiczna	14	17	0	0	0,0	0,0
Hipologia i jeździectwo	53	53	1	0	1,9	0,0
Historia	82	64	6	8	7,3	12,5
Historia sztuki	24	12	1	3	4,2	25,0
Hortiterapia	10	0	0	0	0,0	0,0
Humanistyka cyfrowa	29	15	3	2	10,3	13,3
Informatyka	662	633	25	37	3,8	5,8
Informacja techniczna i telekomunikacja	0	0	0	0	0,0	0,0
Informatologia stosowana	3	4	0	1	0,0	25,0
Informatyka w e-społeczeństwie	3	0	0	0	0,0	0,0
Inżynieria bezpieczeństwa	18	63	0	0	0,0	0,0
Inżynieria biomedyczna	96	86	1	5	1,0	5,8
Inżynieria chemiczna i procesowa	16	7	0	0	0,0	0,0
Inżynieria materiałowa	74	47	2	1	2,7	2,1
Inżynieria nowoczesnych materiałów	8	5	0	0	0,0	0,0
Inżynieria odnawialnych źródeł energii	39	47	0	0	0,0	0,0
Inżynieria produkcji	94	68	1	5	1,1	7,4
Inżynieria przemysłu spożywczego	36	22	2	1	8,3	4,5
Inżynieria środowiska	373	262	23	12	6,2	4,6
Jazz i muzyka estradowa	6	15	0	1	0,0	6,7
Kierunek lekarski	427	425	0	0	0,0	0,0
Kierunek lekarsko-dentystyczny	141	146	0	0	0,0	0,0
Kognitywistyka	44	48	1	1	2,3	2,1
Kosmetologia	140	150	10	10	7,1	6,7
Krajoznawstwo i turystyka kulturowa	10	17	1	1	10,0	5,9
Kreatywność społeczna	14	8	1	0	7,1	0,0
Kulturoznawstwo	37	30	3	4	8,1	13,3
Leśnictwo	113	93	4	7	3,5	7,5

Lingwistyka stosowana	111	113	0	2	0,0	1,7
Logopedia z audiofonologią	103	103	2	0	1,9	0,0
Logistyka	353	426	8	10	2,3	2,3
Lotnictwo i kosmonautyka	194	165	0	0	0,0	0,0
Malarstwo	15	4	0	2	0,0	50,0
Marketing i komunikacja rynkowa	0	38	0	1	0,0	2,6
Matematyka	163	101	16	9	9,8	8,9
Matematyka i finanse	50	52	0	3	0,0	5,8
Mechanika i budowa maszyn	357	322	11	15	3,1	4,7
Mechatronika	113	104	2	2	1,8	1,9
Muzykologia	33	26	0	2	0,0	7,7
Nauki o rodzinie	24	18	0	2	0,0	11,1
Nawigacja	79	96	2	1	2,5	1,0
Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna	19	26	3	1	15,8	3,8
Ochrona środowiska	43	54	4	4	9,3	7,4
Ogrodnictwo	55	50	2	1	3,6	2,0
Pedagogika	806	743	46	28	5,7	3,8
Pedagogika specjalna	232	212	7	5	3,0	2,4
Pielęgniarstwo Pielęgniarstwo - studia pomostowe	666	1264 77	11	14	1,7	1,4
Politologia i nauki społeczne	171	79	8	7	4,7	8,9
Położnictwo	123	114	0	0	0,0	0,0
Praca socjalna	119	128	6	6	5,0	4,7
Prawo	613	598	56	69	9,1	11,5
Prawo w biznesie	19	22	0	0	0,0	0,0
Prawno - biznesowy	127	111	0	2	0,0	1,8
Prawno - menadżerski	42	84	0	7	0,0	8,3
Prawo kanoniczne	19	11	0	0	0,0	0,0
Prawo Unii Europejskiej	7	12	0	1	0,0	8,3
Produkcja medialna	61	90	1	5	1,6	5,6
Psychologia	383	441	13	32	3,4	7,2
Public relations i doradztwo medialne	7	10	0	0	0,0	0,0
Ratownictwo medyczne	113	107	4	2	3,5	1,9
Retoryka stosowana	21	14	0	0	0,0	0,0
Rolnictwo	119	103	8	8	6,7	7,8
Socjologia	139	97	9	7	6,5	7,2
Stosunki międzynarodowe	175	147	2	7	1,1	4,8
Studia wschodnioeuropejskie	1	0	0	0	0,0	0,0
Społeczeństwo informacyjne	0	9	0	0	0,0	0,0
Technika rolnicza i leśna	24	13	0	1	0,0	7,7

Techniki dentystyczne	40	40	3	2	7,5	5,0
Technologie cyfrowe w animacji kultury	24	29	0	1	0,0	3,4
Technologia żywności i żywienia człowieka	109	91	7	7	6,4	7,7
Teologia	89	77	0	0	0,0	0,0
Towaroznawstwo	69	42	10	5	14,5	11,9
Translacja konferencyjna	0	10	0	0	0,0	0,0
Transport	315	256	16	10	5,1	3,9
Transport i logistyka	43	26	1	2	2,3	7,7
Transport w inżynierii produkcji	2	0	0	0	0,0	0,0
Turystyka historyczna	4	2	0	0	0,0	0,0
Turystyka kulturowa	14	19	2	3	14,3	15,8
Turystyka i rekreacja	366	336	9	12	2,5	3,6
Weterynaria	162	133	17	9	10,5	6,8
Wychowanie fizyczne	23	26	0	1	0,0	3,8
Zarządzanie	468	380	27	22	5,8	5,8
Zarządzanie dokumentacją	16	0	0	0	0,0	0,0
Zarządzanie i inżynieria produkcji	212	229	10	20	4,7	8,7
Zarządzanie w politykach publicznych	4	11	0	0	0,0	0,0
Zdrowie publiczne	91	70	9	4	9,9	5,7
Zielarstwo i terapie roślinne	41	23	1	0	2,4	0,0
Zooteknika	53	29	1	0	1,9	0,0
Żywnienie człowieka i dietetyka	19	2	1	0	5,3	0,0

Zródło: Tabl. 2. Absolwenci, którzy uzyskali dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2019 r. według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami), Pomorski Ośrodek Badań Regionalnych, Urząd Statystyczny w Gdańsku  
Dane dotyczące bezrobotnych absolwentów – Powiatowe Urzędy Pracy

## 2.1. Absolwentki szkół wyższych roku akademickiego 2018/2019

W roku akademickim 2018/2019 uczelnie naszego województwa ukończyło 11 707 kobiet (11 993 kobiety w roku 2017/2018). W ogólnej liczbie absolwentów stanowiły one 65,1% (64,3% w roku poprzednim). Najliczniejszą grupę spośród wszystkich absolwentek stanowiły absolwentki UMCS - 3 778 osób, tj. 32,3% (4 014 osoby, tj. 33,5% w roku akademickim 2017/2018). Liczba absolwentek roku akademickiego 2018/2019 była niższa w przypadku 9 uczelni. Największy spadek (o 327 absolwentek) odnotowano po KUL. Największy wzrost absolwentów, dotyczył WSEI. Liczba absolwentek tej uczelni wzrosła o 579 w stosunku do roku 2017/2018.

**Tabela 16.** Zestawienie szkół wyższych z województwa lubelskiego według liczby bezrobotnych absolwentów – kobiety

Szkoła	Liczba absolwentek roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentek w dniu 31 maja		Udział % bezrobotnych absolwentek w liczbie absolwentek uczelni	
	2017/2018	2018/2019	2019 r.	2020 r.	2017/2018	2018/2019
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	4 014	3 788	222	207	5,5	5,5
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	1 867	1 540	84	92	4,5	6,0
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	1 617	1 311	106	88	6,6	6,7
Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Zamościu	41	102	2	6	4,9	5,9
Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie	900	1479	41	37	4,5	2,5
Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	436	429	27	32	6,2	7,5
Politechnika Lubelska	925	854	45	48	4,9	5,6
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie	168	188	20	12	11,9	6,4
Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna im. J. Zamoyskiego w Zamościu	36	24	4	2	11,1	8,3
Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie	308	321	5	13	1,6	4,0
Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie	124	144	7	6	5,6	4,2
Uniwersytet Medyczny w Lublinie	1 120	1 099	23	17	2,1	1,5
Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie	58	34	5	3	8,6	8,8
Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Lublinie	77	97	11	11	14,3	11,3
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Sz. Szymonowica w Zamościu (w 2019 r. zmieniła nazwę na Uczelnia Państwowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu)	81	109	8	13	9,9	11,9
Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach	23	0	1	0	4,3	0,0
Lotnicza Akademia Wojskowa w Dęblinie	198	188	4	4	2,0	2,1
<b>Ogółem</b>	<b>11 993</b>	<b>11 707</b>	<b>615</b>	<b>591</b>	<b>5,1</b>	<b>5,0</b>

źródło: Tabl. 2. Absolwenci, którzy uzyskali dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2019 r. według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami), Pomorski Ośrodek Badań Regionalnych, Urząd Statystyczny w Gdańsku

Liczba zarejestrowanych bezrobotnych absolwentek uczelni województwa w dniu 31 maja 2020 r. liczyła 591 osób, to o 24 mniej niż w maju 2019 r. Bezrobocie rejestrowane w skali województwa

w dniu 31 maja 2020 r. dotyczyło 5,0% (spadek 0,2 punktu procentowego w stosunku do w roku ubiegłego) omawianej populacji.

W poszczególnych uczelniach omawiany wskaźnik kształtował się od 1,5% dla Uniwersytetu Medycznego do 11,9% dla Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Sz. Szymonowica w Zamościu (w maju 2019 r. od 1,6% dla Wyższej Szkoły Społeczno – Przyrodniczej W. Pola w Lublinie do 14,3% w przypadku Wyższej Szkoły Nauk Społecznych w Lublinie).

Bezrobotne absolwentki dominowały wśród bezrobotnych absolwentów w przypadku 15 (16 rok wcześniej) uczelni. Jedynie po Politechnice Lubelskiej dominowali mężczyźni, którzy stanowili 51,5% bezrobotnych absolwentów. Najwyższy wskaźnik bezrobocia wśród absolwentek odnotowano po Uniwersytecie Medycznym 89,5% wśród bezrobotnych to kobiety (należy pamiętać, że jedynie 17 absolwentek jest bezrobotnych po tej Uczelni).

Tabela 17. Zestawienie kierunków nauki w szkołach wyższych województwa lubelskiego według liczby bezrobotnych absolwentek

Kierunek studiów	Liczba absolwentek		Liczba bezrobotnych absolwentek		Udział % w liczbie absolwentów danego kierunku	
	Rok akademicki		w dniu 31.05. 2019r.	w dniu 31.05. 2020r.	W roku akademickim 2017/2018	W roku akademickim 2018/2019
	2017/2018	2018/2019				
<b>Ogółem</b>	<b>11 993</b>	<b>11 707</b>	<b>615</b>	<b>591</b>	<b>5,2</b>	<b>5,0</b>
Administracja	644	538	45	33	6,9	6,1
Administracja publiczna	23	14	2	1	8,6	7,1
Agrobiznes	27	9	4	0	14,8	0,0
Analityka gospodarcza	0	22	0	1	0,0	4,5
Analityka medyczna	28	32	1	0	3,6	0,0
Animacja kultury	34	37	4	4	11,8	10,8
Archeologia	4	3	0	0	0,0	0,0
Architektura	134	133	11	9	8,2	6,8
Architektura i urbanistyka	0	0	0	0	0,0	0,0
Architektura krajobrazu	57	54	7	6	12,2	11,1
Architektura informacji	0	8	0	0	0,0	0,0
Archiwistyka i nowoczesne zarządzanie zapisami informacyjnymi	18	28	1	4	5,6	14,3
Biologia	124	105	3	6	2,4	5,7
Bioinżynieria	51	41	5	6	9,8	14,6
Biomedycyna	12	14	0	0	0,0	0,0

Biotechnologia	183	184	5	6	2,7	3,3
Behawiorystyka zwierząt	125	135	1	3	0,8	2,2
Bezpieczeństwo i higiena pracy	53	42	4	2	7,5	4,8
Bezpieczeństwo narodowe	286	249	26	31	9,1	12,4
Bezpieczeństwo żywności	31	30	8	3	25,8	10,0
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności	85	39	0	9	0,0	23,1
Bezpieczeństwo wewnętrzne	301	292	27	17	9,0	5,8
Budownictwo	120	120	2	4	1,7	3,3
Chemia	198	200	7	11	3,5	5,5
Chemia techniczna	34	14	7	0	20,6	0,0
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	154	131	11	6	7,1	4,6
Dietetyka	173	203	12	11	6,9	5,4
Doradztwo w obszarach wiejskich	13	9	0	0	0,0	0,0
Edukacja techniczno-informatyczna	20	16	2	0	5,1	0,0
Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	17	16	1	2	5,9	12,5
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	22	20	0	0	0,0	0,0
Ekonomia	397	391	25	27	6,3	6,9
Edytorstwo	11	13	0	2	0,0	15,4
E-edytorstwo i techniki redakcyjne	23	20	1	0	4,3	0,0
Elektrotechnika	24	23	2	0	8,3	0,0
Elektroradiologia	27	43	1	0	3,7	0,0
Europeistyka	41	10	2	0	4,9	0,0
Etnologia	0		0	0	0,0	0,0
Farmacja	92	90	5	2	5,4	2,2
Filologia polska	74	56	5	6	6,8	10,7
Anglistyka	88	75	0	10	0,0	13,3
Bałkanistyka	4	0	0	0	0,0	0,0
Germanistyka	30	41	0	1	0,0	2,4
Filologia angielska	230	167	8	3	3,5	1,8
Filologia germańska	34	27	2	1	5,9	3,7
Filologia iberyjska	30	35	1	1	3,3	2,9
Filologia niderlandzka	16	18	0	0	0,0	0,0
Filologia romańska	36	26	0	3	0,0	11,5
Filologia rosyjska	8	8	0	2	0,0	25,0
Filologia słowiańska	34	10	1	0	2,9	0,0



Romanistyka	53	59	1	2	1,9	3,4
Rusycystyka	47	31	1	1	2,1	3,2
Ukrainistyka	16	10	1	0	6,3	0,0
Filologia sinologia	12	17	0	0	0,0	0,0
Filologia (Filologia – sinologia)	7	11	0	2	0,0	18,2
Filologia	0	10	0	0	0,0	0,0
Filologia klasyczna	1	1	1	1	100,0	100,0
Glottodydaktyka polonistyczna	9	0	0	0	0,0	0,0
Lingwistyka stosowana	98	97	0	2	0,0	2,1
Filozofia	7	10	0	2	0,0	20,0
Finanse i rachunkowość	611	553	25	25	3,9	4,5
Fizjoterapia	354	432	12	17	3,4	3,9
Fizyka	1	0	0	0	0,0	0,0
Fizyka techniczna	8	5	0	0	0,0	0,0
Gastronomia i sztuka kulinarna	0	28	0	0	0,0	0,0
Geodezja i kartografia	21	29	3	0	14,3	0,0
Geografia	23	17	5	2	21,7	11,8
Geoinformatyka	16	19	0	1	0,0	5,3
Gospodarka przestrzenna	233	166	18	11	7,7	6,6
Grafika	26	26	7	6	26,9	23,1
Hipologia i jeździectwo	51	52	1	0	2,0	0,0
Historia	29	20	3	5	10,3	25,0
Historia sztuki	19	12	0	1	0,0	8,3
Higiena stomatologiczna	14	17	0	0	0,0	0,0
Hortiterapia	9	0	0	0	0,0	0,0
Humanistyka cyfrowa	25	13	2	1	8,0	7,7
Informacja w e-społeczeństwie	3	0	0	0	0,0	0,0
Informatyka	79	94	4	2	5,1	2,1
Informatologia stosowana	3	3	0	0	0,0	0,0
Inżynieria bezpieczeństwa	3	26	0	0	0,0	0,0
Inżynieria biomedyczna	67	61	1	4	1,5	6,6
Inżynieria chemiczna i procesowa	15	5	0	0	0,0	0,0
Inżynieria nowoczesnych materiałów	2	2	0	0	0,0	0,0
Inżynieria materiałowa	50	19	2	0	4,0	0,0
Inżynieria odnawialnych źródeł energii	21	19	0	0	0,0	0,0

Inżynieria produkcji	49	37	1	3	2,0	8,1
Inżynieria przemysłu spożywczego	24	17	2	1	8,3	5,9
Inżynieria środowiska	203	129	13	7	6,4	5,4
Jazz i muzyka estradowa	3	9	0	0	0,0	0,0
Kierunek lekarski	247	229	0	0	0,0	0,0
Kierunek lekarsko-dentystyczny	94	84	0	0	0,0	0,0
Kognitywistyka	21	31	1	1	4,8	3,2
Kosmetologia	140	150	10	10	7,1	6,7
Krajoznawstwo i turystyka kulturowa	7	15	1	1	14,3	6,7
Kreatywność społeczna	12	5	1	0	8,3	0,0
Kulturoznawstwo	25	24	1	3	4,0	12,5
Leśnictwo	34	25	3	3	8,8	12,0
Logopedia z audiofoniologią	98	102	2	0	2,0	0,0
Logistyka	162	186	3	7	1,9	3,8
Lotnictwo i kosmonautyka	33	21	0	0	0,0	0,0
Malarstwo	11	4	0	1	0,0	25,0
Marketing i komunikacja rynkowa	0	26	0	1	0,0	0,0
Matematyka	112	56	12	4	10,7	7,1
Matematyka i finanse	41	39	0	2	0,0	5,1
Mechanika i budowa maszyn	24	23	2	1	8,3	4,3
Mechatronika	13	6	0	0	0,0	0,0
Muzykologia	15	17	0	1	0,0	5,9
Nauki o rodzinie	20	17	0	2	0,0	11,8
Nawigacja	38	40	1	0	2,6	0,0
Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna	14	14	3	1	21,4	7,1
Ochrona środowiska	30	20	4	3	13,3	15,0
Ogrodnictwo	25	22	2	0	8,0	0,0
Pedagogika	756	699	42	27	5,6	3,9
Pedagogika specjalna	218	199	6	3	2,8	1,5
Pielęgniarstwo		1140				
Pielęgniarstwo - studia pomostowe	601	71	10	13	1,7	1,1
Politologia i nauki społeczne	81	39	6	5	7,4	12,8
Położnictwo	123	114	0	0	0,0	0,0
Praca socjalna	105	114	6	6	5,7	5,3
Prawo	392	376	36	43	9,2	11,4
Prawno - biznesowy	107	81	0	0	0,0	0
Prawno - menadżerski	32	65	0	4	0,0	6,2

Prawo w biznesie	15	17	0	0	0,0	0,0
Prawo Unii Europejskiej	4	7	0	0	0,0	0,0
Prawo kanoniczne	7	4	0	0	0,0	0,0
Produkcja medialna	41	57	1	4	2,4	7,0
Psychologia	343	379	12	29	3,5	7,7
Public relations i doradztwo medialne	3	10	0	0	0,0	0,0
Ratownictwo medyczne	22	23	1	0	0,0	0,0
Retoryka stosowana	18	7	0	0	0,0	0,0
Rolnictwo	44	31	6	5	13,6	16,1
Socjologia	91	72	8	7	8,8	9,7
Społeczeństwo informacyjne	0	6	0	0	0,0	0,0
Stosunki międzynarodowe	101	93	2	2	2,0	2,2
Studia wschodnioeuropejskie	1	0	0	0	0,0	0,0
Technika rolnicza i leśna	1	0	0	0	0,0	0,0
Technologie cyfrowe w animacji kultury	16	15	0	1	0,0	6,7
Technologia żywności i żywienia człowieka	96	82	7	6	7,3	7,3
Teologia	19	18	0	0	0,0	0,0
Techniki dentystryczne	29	32	3	2	10,3	6,3
Towaroznawstwo	51	29	7	5	13,7	17,2
Translacja konferencyjna	0	3	0	0	0,0	0,0
Transport	87	63	6	6	6,9	9,5
Transport w inżynierii produkcji	1	0	0	0	0,0	0,0
Transport i logistyka	13	7	0	0	0,0	0,0
Turystyka historyczna	1	2	0	0	0,0	0,0
Turystyka kulturowa	7	13	1	3	14,3	23,1
Turystyka i rekreacja	263	233	7	10	2,7	4,3
Weterynaria	125	103	14	7	11,2	6,8
Wychowanie fizyczne	7	5	0	0	0,0	0,0
Zarządzanie	287	267	21	17	7,3	6,4
Zarządzanie w politykach publicznych	3	8	0	0	0,0	0,0
Zarządzanie i inżynieria produkcji	127	125	6	13	4,7	10,4
Zarządzanie dokumentacją i archiwistyka	11	0	0	0	0,0	0,0
Zdrowie publiczne	59	47	7	3	11,9	6,4
Zootechnika	38	24	1	0	2,6	0,0

Zielarstwo i terapie roślinne	31	22	1	0	3,2	0,0
Żywność człowieka i dietetyka	18	2	1	0	5,6	0,0

źródło: Tabl. 2. Absolwenci, którzy uzyskali dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2019 r. według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami), Pomorski Ośrodek Badań Regionalnych, Urząd Statystyczny w Gdańsku  
Sprawozdania własne; dane powiatowych urzędów pracy

Spośród 106 kierunków kształcenia uczelni (w roku ubiegłym 97), po których odnotowano bezrobotnych, bezrobotne kobiety przeważały na 77 (w 2019 r. na 71 kierunkach). Po 4 kierunkach było po 50% kobiet i mężczyzn. Po 17 kierunkach nie odnotowano kobiet, a tylko po jednym bezrobotnym mężczyźnie. Wskaźnik bezrobocia dla kobiet kształtował się w przedziale 100%-54,5% (100%-56,5% w 2019 r.). 100% wskaźnik bezrobocia dla kobiet odnotowano w przypadku 38 kierunków (w 2019 r. w przypadku 33).

Tabela 18. Procentowy udział bezrobotnych absolwentek w liczbie bezrobotnych absolwentów

Kierunek studiów	Liczba bezrobotnych absolwentów w dniu 31 maja 2019 r.		Liczba bezrobotnych absolwentów w dniu 31 maja 2020 r.		Udział % w liczbie absolwentów danego kierunku	
	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	2019 r.	2020 r.
<b>Ogółem</b>	<b>860</b>	<b>615</b>	<b>877</b>	<b>591</b>	<b>71,5</b>	<b>67,4</b>
Administracja	61	45	45	33	73,8	73,3
Administracja publiczna	5	2	1	1	40,0	100,0
Agrobiznes	5	4	0	0	80,0	0,0
Analityka gospodarcza	0	0	1	1	0,0	100,0
Analityka medyczna	1	1	0	0	100,0	0,0
Animacja kultury	5	4	5	4	80,0	80,0
Archeologia	0	0	0	0	0,0	0,0
Architektura	13	11	11	9	84,6	81,8
Architektura krajobrazu	8	7	6	6	87,5	100,0
Archiwistyka i nowoczesne zarządzanie zapisami informacyjnymi	2	1	4	4	50,0	100,0
Biologia	5	3	7	6	60,0	85,7
Bioinżynieria	5	5	6	6	100,0	100,0
Biomedycyna	0	0	0	0	0,0	0,0
Biotechnologia	7	5	7	6	71,4	85,7
Behawiorystyka zwierząt	1	1	3	3	100,0	100,0
Bezpieczeństwo i higiena pracy	5	4	6	2	80,0	33,3
Bezpieczeństwo narodowe	35	26	51	31	74,3	60,8
Bezpieczeństwo wewnętrzne	39	27	31	17	69,2	54,8
Bezpieczeństwo żywności	8	8	3	3	100,0	100,0

Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności	1	0	9	9	100,0	100,0
Budownictwo	8	2	9	4	25,0	44,4
Chemia	11	7	11	11	63,6	100,0
Chemia techniczna	8	7	0	0	87,5	0,0
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	15	11	11	6	73,3	54,5
Dietetyka	13	12	12	11	92,3	91,7
Doradztwo i rozwój obszarów wiejskich	1	0	0	0	0,0	0,0
Edukacja techniczno-informatyczna	4	2	3	0	40,0	0,0
Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	2	1	2	2	50,0	100,0
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	0	0	0	0	0,0	0,0
Edytorstwo	0	0	2	2	0,0	100,0
E- edytorstwo i techniki redakcyjne	1	1	0	0	100,0	0,0
Ekonomia	32	25	42	27	78,1	64,3
Elektrotechnika	9	2	6	0	22,2	0,0
Elektroradiologia	1	1	0	0	100,0	0,0
Europeistyka	4	2	0	0	50,0	0,0
Farmacja	6	5	3	2	83,3	66,7
Anglistyka	0	0	14	10	0,0	71,4
Germanistyka	0	0	1	1	0,0	100,0
Filologia angielska	12	8	3	3	66,7	100,0
Filologia germańska	2	2	1	1	100,0	100,0
Filologia iberyjska	1	1	1	1	0,0	100,0
Filologia niderlandzka	0	0	0	0	0,0	0,0
Filologia romańska	0	0	3	3	0,0	100,0
Filologia rosyjska	0	0	2	2	0,0	100,0
Filologia słowiańska	2	1	0	0	50,0	0,0
Filologia ukraińska	0	0	0	0	0,0	0,0
Romanistyka	1	1	2	2	100,0	100,0
Rusycystyka	1	1	1	1	100,0	100,0
Ukrainistyka	2	1	0	0	50,0	0,0
Filologia sinologia	0	0	0	0	0,0	0,0
Filologia (Filologia – sinologia)	0	0	2	2	0,0	100,0
Filologia klasyczna	1	1	1	1	100,0	100,0
Filologia polska	6	5	6	6	83,3	100,0
Filozofia	0	0	2	2	0,0	100,0
Finanse i rachunkowość	30	24	33	25	80,0	75,8
Fizjoterapia	12	12	24	17	100,0	70,8
Fizyka	0	0	0	0	0,0	0,0
Fizyka techniczna	0	0	0	0	0,0	0,0
Gastronomia i sztuka kulinarna	0	0	1	0	0,0	0,0

Geodezja i kartografia	7	3	2	0	42,9	0,0
Geoinformatyka	0	0	2	1	0,0	50,0
Geografia	6	5	4	2	83,3	50,0
Glottodydaktyka polonistyczna	0	0	0	0	0,0	0,0
Gospodarka przestrzenna	29	18	16	11	62,1	68,8
Grafika	7	7	6	6	100,0	100,0
Hipologia i jeździectwo	1	1	0	0	100,0	0,0
Historia	6	3	8	5	50,0	62,5
Historia sztuki	1	0	3	1	0,0	33,3
Hortiterapia	0	0	0	0	0,0	0,0
Humanistyka cyfrowa	3	2	2	1	66,7	0,0
Informatyka	25	4	37	2	16,0	5,3
Informatologia stosowana	0	0	1	0	0,0	0,0
Informatyka w e- społeczeństwie	0	0	0	0	0,0	0,0
Inżynieria bezpieczeństwa	0	0	0	0	0,0	0,0
Inżynieria biomedyczna	1	1	5	4	100,0	80,0
Inżynieria chemiczna i procesowa	0	0	0	0	0,0	0,0
Inżynieria materiałowa	2	2	1	0	100,0	0,0
Inżynieria produkcji	1	1	5	3	100,0	60,0
Inżynieria przemysłu spożywczego	2	2	1	1	100,0	100,0
Inżynieria środowiska	23	13	12	7	56,5	58,3
Jazz i muzyka estradowa	0	0	1	0	0,0	0,0
Kierunek lekarski	0	0	0	0	0,0	0,0
Kierunek lekarsko-dentystyczny	0	0	0	0	0,0	0,0
Kognitywistyka	1	1	1	1	100,0	100,0
Kosmetologia	10	10	10	10	100,0	100,0
Krajoznawstwo i turystyka kultury	1	1	1	1	100,0	100,0
Kreatywność społeczna	1	1	0	0	100,0	0,0
Kultura mediów	0	0	0	0	0,0	0,0
Kulturoznawstwo	3	1	4	3	33,3	75,0
Leśnictwo	4	3	7	3	75,0	42,9
Lingwistyka stosowana	0	0	2	2	0,0	100,0
Logistyka	8	3	10	7	37,5	75,0
Logopedia z audiofoniologią	2	2	0	0	100,0	0,0
Lotnictwo i kosmonautyka	0	0	0	0	0,0	0,0
Malarstwo	0	0	2	1	0,0	50,0
Marketing i komunikacja rynkowa	0	0	1	1	0,0	100,0
Matematyka	16	12	9	4	75,0	44,4
Matematyka i finanse	0	0	3	2	0,0	66,7

Mechanika i budowa maszyn	11	2	15	1	18,2	6,7
Mechatronika	2	0	2	0	0,0	0,0
Muzykologia	0	0	2	1	0,0	50,0
Nauki o rodzinie	0	0	2	2	0,0	100,0
Nawigacja	2	1	1	0	50,0	0,0
Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna	3	3	1	1	100,0	100,0
Ochrona środowiska	4	4	4	3	100,0	75,0
Ogrodnictwo	2	2	1	0	100,0	0,0
Pedagogika	46	42	28	27	91,3	96,6
Pedagogika specjalna	7	6	5	3	85,7	60,0
Pielęgniarstwo	11	10	14	13	90,9	92,9
Politologia i nauki społeczne	8	6	7	5	75,0	71,4
Położnictwo	0	0	0	0	0,0	0,0
Praca socjalna	6	6	6	6	100,0	100,0
Prawo	56	36	69	43	64,3	62,3
Prawo kanoniczne	0	0	0	0	0,0	0,0
Prawo w biznesie	0	0	2	0	0,0	0,0
Prawo Unii Europejskiej	0	0	1	0	0,0	0,0
Prawno - menadżerski	0	0	7	4	0,0	57,1
Produkcja medialna	1	1	5	4	100,0	80,0
Psychologia	13	12	32	29	92,3	90,6
Ratownictwo medyczne	4	1	2	0	25,0	0,0
Retoryka stosowana	0	0	0	0	0,0	0,0
Rolnictwo	8	6	8	5	75,0	62,5
Socjologia	9	8	7	7	88,9	100,0
Stosunki międzynarodowe	2	2	7	2	100,0	28,6
Studia wschodnioeuropejskie	0	0	0	0	0,0	0,0
Technologie cyfrowe w animacji kultury	0	0	1	1	0,0	100,0
Technika rolnicza i leśna	0	0	1	0	0,0	0,0
Technologia żywności i żywienia człowieka	7	7	7	6	100,0	85,7
Techniki dentystyczne	3	3	2	2	100,0	100,0
Towaroznawstwo	10	7	5	5	70,0	100,0
Transport	16	6	10	6	37,5	60,0
Transport i logistyka	1	0	2	0	0,0	0,0
Transport w inżynierii produkcji	0	0	0	0	0,0	0,0
Turystyka historyczna	0	0	0	0	0,0	0,0
Turystyka kulturowa	2	1	3	3	50,0	100,0
Turystyka i rekreacja	9	7	12	10	77,8	86,7
Weterynaria	17	14	9	7	82,4	77,8
Wychowanie fizyczne	0	0	1	0	0,0	0,0
Zarządzanie	27	21	22	17	44,4	77,3

Zarządzanie i inżynieria produkcji	10	6	20	13	60,0	65,0
Zarządzanie w politykach publicznych	0	0	0	0	0,0	0,0
Zdrowie publiczne	9	7	4	3	77,8	75,0
Zielarstwo i terapie roślinne	1	1	0	0	100,0	0,0
Zootechnika	1	1	0	0	100,0	0,0
Żywność człowieka i ocena żywności	1	1	0	0	100,0	0,0

źródło: Tabl. 2. Absolwenci, którzy uzyskali dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2019 r. według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami), Pomorski Ośrodek Badań Regionalnych, Urząd Statystyczny w Gdańsku Sprawozdania własne; WUP dane powiatowych urzędów pracy

Kierunki o najliczniejszej liczbie bezrobotnych kobiet stanowiących 100% w liczbie zarejestrowanych bezrobotnych 31 maja 2020 r. to: chemia 11 (7 kobiet w 2019 r.), kosmetologia 10 kobiet (tyle samo w roku poprzednim), bezpieczeństwo i certyfikacja żywności 9 (rok wcześniej 0).

Mężczyźni 100% bezrobotnych stanowili po 17 kierunkach (jedynie po 5 w 2019 r.): elektrotechnika 6 (7 w 2019 r.), edukacja techniczno-informatyczna 3 (2 w roku ubiegłym), geodezja i kartografia 2 bezrobotnych (4 w roku poprzednim), gastronomia i sztuka kulinarna 1 (nowy kierunek pierwszy raz odnotowano absolwentów tego kierunku), informatyka stosowana 1 (0 w roku ubiegłym), jazz i muzyka estradowa 1 (0 w roku ubiegłym), mechatronika 2 (także 2 mężczyzn w roku ubiegłym), nawigacja 1 (także 1 w roku ubiegłym), ratownictwo medyczne 2 (3 w roku ubiegłym), technika rolnicza i leśna 1 (nie było bezrobotnych w roku ubiegłym), transport i logistyka 2 (1 w roku ubiegłym).

Po czterech kierunkach (po 8 w 2019 r.) w urzędach pracy była jednakowa liczba zarejestrowanych kobiet, jak i mężczyzn: geografia, geoinformatyka, malarstwo, muzykologia.

Prezentowane wyniki pokazują, że ukończenie określonego kierunku studiów daje różne szanse na znalezienie zatrudnienia. Warto także zwrócić uwagę, że istnieją kierunki, na których kształcą się wielu studentów, a które generują także znaczną liczbę bezrobotnych absolwentów. W związku z tym należałoby zastanowić się czy liczba miejsc w odniesieniu do poszczególnych kierunków studiów nie powinna być dostosowana do realnego zapotrzebowania rynku pracy na absolwentów danego kierunku kształcenia. Przed wyborem kierunku należałoby natomiast zapoznać się z informacjami o zapotrzebowaniu na określonych pracowników na lokalnym rynku pracy i skorzystać z doradztwa zawodowego, aby uniknąć późniejszego rozczarowania związanego z utrudnionym wejściem na rynek pracy i szybką potrzebą przekwalifikowania.



## 2.2. Bezrobocie absolwentów Uniwersytetu Marii Curie–Sklódowskiej

Uniwersytet Marii Curie–Sklódowskiej w Lublinie jest największą uczelnią województwa lubelskiego rokrocznie kształci największą liczbę studentów. W roku akademickim 2018/2019 ukończyło tę uczelnię 5 126 studentów. W odniesieniu do roku akademickiego 2017/2018 wystąpił spadek liczby absolwentów - o 261 osób. Największą popularnością wśród studentów cieszyły się następujące kierunki: finanse i rachunkowość, logistyka, pedagogika, prawo, ekonomia, chemia oraz bezpieczeństwo wewnętrzne. Rokrocznie uczelnię opuszczają absolwenci nowych kierunków. W roku akademickim 2016/2017 mury Uniwersytetu po raz pierwszy opuścili absolwenci takich kierunków jak: e-edycerstwo i techniki redakcyjne, kreatywność społeczna, produkcja medialna, translacja konferencyjna, zarządzanie w politykach publicznych, kierunek prawno-biznesowy i prawno-menedżerski. Zaś w roku akademickim 2017/2018 były to kierunki: chemia techniczna, glottodydaktyka polonistyczna, fizjoterapia, informatologia stosowana, inżynieria nowoczesnych materiałów. W roku akademickim 2018/2019 UMCS poszerzył swoją ofertę kształcenia o kilka kolejnych kierunków: Business Analytics, public relations i zarządzanie informacją, kryminologię oraz prawo międzynarodowe i prawo Unii Europejskiej. Business Analytics to interdyscyplinarne studia I stopnia, prowadzone w języku angielskim na Wydziale Ekonomicznym UMCS. Public relations i zarządzanie informacją to także studia I stopnia, studenci mają do wyboru dwie specjalizacje: zarządzanie wizerunkiem i zarządzanie mediami społecznościowymi. Kryminologia to kierunek kształcący w ramach I i II stopnia. Na kryminologii II stopnia będzie można wybrać jedną z trzech specjalności: kurator, kadra kierownicza organów ochrony prawa i pracownik socjalny przygotowany do zapewnienia pomocy ofierze przestępstwa.

Tabela 19. Zestawienie kierunków nauki na Uniwersytecie Marii Curie–Sklódowskiej w Lublinie według liczby bezrobotnych absolwentów

Uniwersytet Marii Curie - Sklódowskiej	Liczba absolwentów roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentów dniu 31 maja 2019 r.		Liczba bezrobotnych absolwentów dniu 31 maja 2020 r.		% udział bezrobotnych absolwentów do liczby absolwentów	
	2017/2018	2018/2019	ogółem	kobiety	ogółem	kobiety	2018 r.	2019 r.
Kierunek studiów - ogółem	5 387	5 156	293	222	292	207	5,4	5,7
Administracja	367	277	28	22	27	19	7,6	9,7
Administracja publiczna	28	23	5	2	1	1	17,9	4,3
Analityka gospodarcza	0	34	0	0	1	1	0,0	2,9

Animacja kultury	45	53	5	4	5	4	11,1	9,4
Archeologia	6	5	0	0	0	0	0,0	0,0
Archiwistyka i nowoczesne zarządzanie zapisami informacyjnymi	24	40	2	1	4	4	8,3	10,0
Architektura informacji	0	19	0	0	0	0	0,0	0,0
Bezpieczeństwo narodowe	151	106	18	14	10	6	11,9	9,4
Bezpieczeństwo wewnętrzne	446	462	30	21	29	17	6,7	6,3
Biologia	74	75	3	1	4	4	4,1	5,3
Biotechnologia	81	105	1	1	1	0	1,2	1,0
Chemia	240	243	11	7	11	11	4,6	4,5
Chemia techniczna	50	19	8	7	0	0	16,0	0,0
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	132	116	10	6	7	4	7,6	6,0
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki plastycznej	18	20	2	1	2	2	11,1	10,0
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	24	25	0	0	0	0	0,0	0,0
E-edytorstwo i techniki redakcyjne	26	24	1	1	0	0	3,8	0,0
Ekonomia	190	178	14	12	14	8	7,4	7,9
Europeistyka	34	10	1	1	0	0	2,9	0,0
Finanse i rachunkowość	546	463	28	23	19	14	5,1	4,1
Anglistyka	109	98	0	0	3	3	0,0	3,1
Germanistyka	35	46	0	0	1	1	0,0	2,2
Filologia iberyjska	33	35	1	1	1	1	3,0	2,9
Romanistyka	56	61	1	1	4	4	1,8	6,6
Rusycystyka	50	35	1	1	3	3	2,0	8,6
Ukrainistyka	27	11	2	1	0	0	7,4	0,0
Bałkanistyka	6	0	0	0	0	0	0,0	0,0
Filologia angielska	1	0	0	0	0	0	0,0	0,0
Filologia germańska	1	0	0	0	0	0	0,0	0,0
Filologia ukraińska	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0
Filologia romańska	1	0	0	0	0	0	0,0	0,0
Filologia rosyjska	2	0	0	0	0	0	0,0	0,0

Glottodydaktyka polonistyczna	10	0	0	0	0	0	0,0	0,0
Filologia polska	36	40	2	2	5	5	5,6	12,5
Filozofia	5	6	0	0	0	0	0,0	0,0
Fizjoterapia	30	39	0	0	0	0	0,0	0,0
Fizyka	1	0	0	0	0	0	0,0	0,0
Fizyka techniczna	13	9	0	0	0	0	0,0	0,0
Geoinformatyka	35	52	0	0	2	1	0,0	3,8
Geografia	32	33	6	5	4	2	18,8	12,1
Gospodarka przestrzenna	93	94	10	7	6	5	9,7	6,4
Grafika	32	30	7	7	6	6	21,9	20,0
Historia	44	29	4	2	5	3	9,1	17,2
Informatyka	85	86	1	1	5	0	1,2	5,8
Informatyka w e-społeczeństwie	3	0	0	0	0	0	0,0	0,0
Informatologia stosowana	3	4	0	0	1	0	0,0	0,0
Inżynieria nowoczesnych materiałów	8	5	0	0	0	0	0,0	0,0
Jazz i muzyka estradowa	6	15	0	0	1	0	0,0	6,7
Kognitywistyka	25	38	1	1	1	1	4,0	2,6
Kreatywność społeczna	14	8	1	1	0	0	7,1	0,0
Kulturoznawstwo	17	30	0	0	4	3	0,0	13,3
Lingwistyka stosowana	111	113	0	0	2	2	0,0	1,8
Logistyka	197	220	5	2	6	5	2,5	2,7
Logopedia z audiofonologią	103	103	2	2	0	0	1,9	0,0
Malarstwo	15	4	0	0	2	1	0,0	50,0
Matematyka	91	55	5	4	5	2	5,5	9,1
Matematyka i finanse	50	52	0	0	3	2	0,0	5,8
Pedagogika	253	213	15	13	5	5	5,9	2,3
Pedagogika specjalna	167	191	7	6	5	3	4,2	2,6
Politologia	26	17	1	1	2	2	3,8	11,8
Praca socjalna	74	80	4	4	1	1	5,4	1,3
Prawo	272	229	33	21	31	20	12,1	13,5
Prawno - biznesowy	127	111	0	0	2	0	0,0	1,8
Prawno - menadżerski	42	84	0	0	7	4	0,0	8,3
Produkcja medialna	61	90	1	1	5	4	1,6	5,5
Psychologia	90	109	3	3	9	8	3,3	8,3

Public relations i doradztwo medialne	7	10	0	0	0	0	0,0	0,0
Socjologia	22	23	1	1	2	2	4,5	8,7
Społeczeństwo informacyjne	0	9	0	0	0	0	0,0	0,0
Stosunki międzynarodowe	96	78	0	0	4	2	0,0	5,1
Studia wschodnioeuropejskie	1	0	0	0	0	0	0,0	0,0
Technologie cyfrowe w animacji kultury	24	29	0	0	1	1	0,0	3,4
Turystyka historyczna	4	2	0	0	0	0	0,0	0,0
Turystyka i rekreacja	100	104	4	3	5	4	4,0	
Translacja konferencyjna	0	10	0	0	0	0	0,0	0,0
Zarządzanie	155	108	8	7	8	6	5,2	7,4
Zarządzanie w politykach publicznych	4	11	0	0	0	0	0,0	0,0

Źródło: Tabl. 2. Absolwenci, którzy uzyskali dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2019 r. według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami), Pomorski Ośrodek Badań Regionalnych, Urząd Statystyczny w Gdańsku  
Dane dotyczące bezrobotnych absolwentów – Powiatowe Urzędy Pracy

Liczba bezrobotnych wśród absolwentów zmniejszyła się o tylko 1 osobę. Natomiast wśród kierunków największy spadek bezrobocia odnotowano po pedagogice o 10 osób, bezpieczeństwie narodowym, chemii technicznej oraz finansach i rachunkowości po 8 osób.

Tabela 20. Zestawienie absolwentów Uniwersytetu Marii Curie- Skłodowskiej i wskaźnika bezrobocia

Rok akademicki	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
Liczba absolwentów uczelni	8 795	8 670	7 651	6 740	6 243	5 735	6 068	5 387	5 126
Stan w dniu 31 maja	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019 r.	2020 r.
Wskaźnik bezrobocia*	8,3%	10,7%	7,8%	7,5%	7,0%	6,7%	4,8%	5,5%	5,7%

\*liczony jako udział bezrobotnych danej Uczelni zarejestrowanych w dniu 31 maja do liczby absolwentów tej Uczelni

### 2.3. Bezrobocie absolwentów Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego

W roku akademickim 2018/2019 na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II utworzono pierwsze kierunki z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu kierunki pielęgniarstwo i dietetyka. Poszerzono także ofertę dla humanistów, kierunek dziennikarstwo i komunikacja społeczna będzie prowadzony także w języku angielskim, utworzono italianistykę dla miłośników języka

włoskiego. Studiując dietetykę można będzie uzyskać specjalizację poradnictwo żywieniowe lub dietetyka kliniczna. Wiedzę z zakresu inżynierii materiałowej studenci będą mogli uzyskać także od roku akademickiego 2018/2019 w języku angielskim. Dla zainteresowanych ochroną, racjonalnym gospodarowaniem i kształtowaniem środowiska przyrodniczego utworzono kierunek inżynieria środowiska.<sup>16</sup>

W roku akademickim 2018/2019 KUL ukończyło 2 277 studentów. To mniej o 449 osób niż w roku akademickim 2017/2018. Największy spadek - o 53 (tj. 31,2%) osoby odnotowano po kierunku ekonomia, następnie administracja - o 48 (tj. 38,4%), filologia angielska - o 44 osoby (tj. 20,3%). Najwyższy wzrost liczby absolwentów odnotowano po psychologii - o 35 osób (tj. 17,2%), a następnie po prawie o - 28 osób (tj. 8,2%).

31 maja 2020 r. w powiatowych urzędach pracy zarejestrowanych było 150 osób (126 osób w dniu 31 maja 2019 r.), które otrzymały dyplom ukończenia studiów tej Uczelni. Absolwenci ukończyli 45 kierunków. Wzrost wskaźnika bezrobocia odnotowano po 23.

Tabela 21. Zestawienie kierunków nauki w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim według liczby bezrobotnych absolwentów

Katolicki Uniwersytet Lubelski	Liczba absolwentów roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentów w dniu 31 maja 2019 r.		Liczba bezrobotnych absolwentów w dniu 31 maja 2020 r.		% udział bezrobotnych absolwentów do liczby absolwentów	
	2017/2018	2018/2019	ogółem	kobiety	ogółem	kobiety	2017/2018	2018/2019
Kierunek studiów - ogółem	2726	2277	126	84	150	92	4,5	6,6
Administracja	125	77	13	7	2	0	10,4	2,6
Architektura krajobrazu	28	28	4	3	2	2	14,2	7,1
Bezpieczeństwo narodowe	136	140	5	4	12	8	3,7	8,6
Biotechnologia	66	37	4	3	0	0	6,1	0,0
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	83	50	5	5	4	2	6,0	8,0
Edytorstwo	15	16	0	0	2	2	0,0	12,5
Ekonomia	170	117	5	4	12	6	2,9	10,3
Europeistyka	23	4	3	1	0	0	13,0	0,0
Filologia	0	11	0	0	0	0	0,0	0,0

<sup>16</sup> artykuł: Rekrutacja na studia w Lublinie. Na upragniony indeks trzeba jeszcze poczekać. Ze względu na pandemię rekrutacja jest opóźniona, K. Olender, strona internetowa: <https://kurierlubelski.pl/rekrutacja-na-studia-w-lublinie-na-upragniony-indeks-trzeba-jeszcze-poczekać-ze-względu-na-pandemie-rekrutacja-jest-opozniona/ar/c1-15049698> (dostęp 27.06.2020 r.).

Filologia-sinologia	7	18	0	0	2	2	0,0	11,1
Filologia (Filologia sinologia)	12	14	0	0	0	0	0,0	0,0
Filologia angielska	217	173	8	6	7	4	3,7	4,0
Filologia germańska	40	30	2	2	1	1	5,0	3,3
Filologia klasyczna	3	4	1	1	1	1	3,3	25,0
Filologia niderlandzka	24	24	0	0	0	0	0,0	0,0
Filologia romańska	38	31	0	0	1	1	0,0	3,2
Filologia słowiańska	27	3	1	0	0	0	3,7	0,0
Filologia polska	36	23	2	1	1	1	5,5	4,3
Filozofia	26	17	0	0	2	2	0,0	11,8
Gospodarka przestrzenna	68	44	6	3	7	4	8,8	15,9
Historia	38	35	2	1	3	2	5,3	8,6
Historia sztuki	24	12	1	0	3	1	4,2	25,0
Humanistyka cyfrowa	29	15	3	2	2	1	10,3	13,3
Informatyka	147	129	7	2	15	0	4,8	11,6
Inżynieria materiałowa	5	11	0	0	0	0	0,0	0,0
Inżynieria środowiska	34	29	0	0	0	0	0,0	0,0
Kognitywistyka	19	10	0	0	0	0	0,0	0,0
Krajoznawstwo i turystyka	10	17	1	1	1	1	10,0	5,9
Kulturoznawstwo	20	0	3	1	0	0	15,0	0,0
Matematyka	11	4	2	2	2	1	18,2	50,0
Muzykologia	33	26	0	0	2	1	0,0	7,6
Nauki o rodzinie	24	18	0	0	2	2	0,0	11,1
Pedagogika	247	214	11	10	3	2	4,5	1,4
Pedagogika specjalna	65	21	0	0	0	0	0,0	0,0
Praca socjalna	37	33	2	2	3	3	5,4	9,1
Prawo	341	369	23	15	38	23	6,7	10,3
Prawo w biznesie	19	22	0	0	0	0	0,0	0,0
Prawo kanoniczne	19	11	0	0	0	0	0,0	0,0
Prawo Unii Europejskiej	7	12	0	0	1	0	0,0	8,3
Psychologia	203	238	5	4	17	15	2,5	7,1
Retoryka stosowana - kierunek unikatowy	21	14	0	0	0	0	0,0	0,0
Turystyka kulturowa	14	19	2	1	3	3	14,3	16,7
Socjologia	39	15	1	1	1	1	2,6	6,7
Stosunki międzynarodowe	22	14	0	0	0	0	0,0	0,0

Teologia	89	77	0	0	0	0	0,0	0,0
Zarządzanie	49	51	4	2	0	0	8,2	0,0
Zarządzanie dokumentacją	16	0	0	0	0	0	0,0	0,0

źródło: Tabl. 2. Absolwenci, którzy uzyskali dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2019 r. według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami), Pomorski Ośrodek Badań Regionalnych, Urząd Statystyczny w Gdańsku

Wysoki wzrost procentowy liczby bezrobotnych absolwentów w stosunku do ogółu absolwentów roku akademickiego 2018/2019 odnotowano po kierunkach:

- matematyka wzrost o 31,8 pkt. procentowego (2 bezrobotnych absolwentów przy 4 ogółem),
- edytorstwo wzrost o 12,5 pkt. procentowego (2 bezrobotnych, 6 ogółem),
- filologia klasyczna wzrost o 22 pkt. procentowego (1 bezrobotny, 4 ogółem),
- filozofia o 11,8 pkt. procentowego (2 bezrobotnych, 17 ogółem),
- filologia - sinologia o 11,1 pkt. procentowego (2 bezrobotnych, 18 absolwentów).

Tabela 22. Zestawienie absolwentów Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego i wskaźnika bezrobocia

Rok akademicki	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
Liczba absolwentów uczelni	5 312	4 580	4 551	4 227	3 722	3 336	3 051	2 726	2 277
Stan w dniu 31 maja	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019 r.	2020 r.
Wskaźnik bezrobocia*	6,5%	8,8%	6,6%	6,8%	6,8%	5,2%	5,1%	4,7%	6,7%

\*liczony jako udział bezrobotnych danej Uczelni zarejestrowanych w dniu 31 maja do liczby absolwentów tej Uczelni

## 2.4. Bezrobocie absolwentów Politechniki Lubelskiej

W roku akademickim 2018/2019 Politechnikę Lubelską ukończyło 2 240 osób, to o 263 osoby mniej niż w roku akademickim 2017/2018. Od roku akademickiego 2010/2011 liczba absolwentów tej uczelni stale zwiększała aż do roku akademickiego 2016/2017, od którego to liczba absolwentów tej uczelni z każdy kolejnym rokiem jest niższa.

Tabela 23. Zestawienie absolwentów Politechniki Lubelskiej i wskaźnika bezrobocia

Rok akademicki	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
Liczba absolwentów uczelni	2 125	2 219	2 512	2 521	2 534	2 592	2 679	2 503	2 240
Stan w dniu 31 maja	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019 r.	2020 r.
Wskaźnik bezrobocia*	6,7%	8,6%	7,4%	7,4%	6,2%	4,7%	3,8%	3,7%	4,4%

\*liczony jako udział bezrobotnych danej Uczelni zarejestrowanych w dniu 31 maja do liczby absolwentów tej Uczelni

Procentowy wskaźnik zarejestrowanych w urzędach pracy absolwentów tej uczelni do ogółu absolwentów ulegał zmianom, spadał to znowu nieznacznie wzrastał. W latach 2012-2014 utrzymywał się na tym samym poziomie, a potem już systematycznie spadał. W roku 2018-2019 wzrósł o 0,7 pkt. procentowego w stosunku do roku 2017-2018.

Tabela 24. Zestawienie kierunków nauki na Politechnice Lubelskiej według liczby bezrobotnych absolwentów

Politechnika Lubelska	Liczba absolwentów roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentów w dniu 31 maja 2019 r.		Liczba bezrobotnych absolwentów w dniu 31 maja 2020 r.		% udział bezrobotnych absolwentów do liczby absolwentów	
	2017/2018	2018/2019	ogółem	kobiety	ogółem	kobiety	2017/2018	2018/2019
<b>Kierunek studiów -ogółem</b>	<b>2 503</b>	<b>2 240</b>	<b>92</b>	<b>45</b>	<b>99</b>	<b>48</b>	<b>3,7</b>	<b>4,4</b>
Architektura i urbanistyka	161	181	12	10	11	9	7,5	6,0
Budownictwo	307	256	7	2	9	4	2,3	3,5
Edukacja techniczno - informatyczna	90	51	4	2	3	0	4,4	5,9
Elektrotechnika	293	269	6	2	6	0	2,0	2,2
Fizyka techniczna	1	0	0	0	0	0	0,0	0,0
Informatyka	290	276	8	1	13	2	2,8	4,7
Finanse i rachunkowość	68	85	0	0	3	3	0,0	3,5
Inżynieria biomedyczna	96	86	1	1	5	4	1,0	5,8
Inżynieria materiałowa	69	36	2	2	1	0	2,9	2,7
Inżynieria odnawialnych źródeł energii	39	47	0	0	0	0	0,0	0,0
Inżynieria produkcji	94	68	1	1	5	3	1,1	7,4
Inżynieria środowiska	246	169	17	8	7	4	6,9	4,1
Inżynieria bezpieczeństwa	0	52	0	0	0	0	0,0	0,0
Matematyka	36	22	5	3	1	1	13,9	3,0
Marketing i komunikacja rynkowa	0	38	0	0	1	1	0,0	2,6
Mechatronika	113	104	2	0	2	0	1,8	1,9
Mechanika i budowa maszyn	232	190	6	0	10	1	2,6	5,3
Transport	139	91	4	2	5	3	2,9	5,5
Zarządzanie	139	125	11	9	9	8	7,9	7,2



Zarządzanie i inżynieria produkcji	90	94	6	2	8	5	6,7	8,5
------------------------------------	----	----	---	---	---	---	-----	-----

źródło: Tabl. 2. Absolwenci, którzy uzyskali dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2019 r. według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami), Pomorski Ośrodek Badań Regionalnych, Urząd Statystyczny w Gdańsku  
Dane dotyczące bezrobotnych absolwentów – Powiatowe Urzędy Pracy  
Procentowy udział bezrobotnych absolwentów do liczby absolwentów- obliczenia własne

Kierunki studiów Politechniki Lubelskiej nadal przyciągają więcej mężczyzn niż kobiet. W strukturze absolwentów liczba kobiet wynosiła 854, tj. 38,1% absolwentów (925 tj. 37% w roku akademickim 2017/2018). W ewidencji urzędów pracy znalazło się 48 kobiet, co do ogółu zarejestrowanych absolwentów tej uczelni stanowiło 48,5% (48,9% rok wcześniej).

Na siedemnaście kierunków, po których odnotowano bezrobotnych absolwentów, po pięciu wskaźnik bezrobocia był niższy niż w 2019 r. - najwyższy procentowy wzrost liczby zarejestrowanych absolwentów odnotowano po kierunku inżynieria produkcji o 6,3 pkt. procentowego.

Politechnika Lubelska poszerzyła swoją ofertę kształcenia o dwa nowe kierunki inżynieria multimediiów oraz inżynierskie zastosowania informatyki w elektrotechnice. Inżynieria multimediiów to interdyscyplinarny kierunek, łączący wiedzę z obszarów nauk inżynieryjno-technicznych i społecznych. Studenci nauczą się m.in. języka oprogramowania, grafiki komputerowej i tworzenia animacji. Inżynierskie zastosowania informatyki w elektrotechnice pozwolą absolwentom na wypróbowanie swoich sił w branży IT i innych gałęziach przemysłu.<sup>17</sup>

## 2.5. Bezrobocie absolwentów Uniwersytetu Przyrodniczego

W roku akademickim 2018/2019 liczba absolwentów Uniwersytetu Przyrodniczego wynosiła 1 962 osoby i była niższa niż w poprzednim roku akademickim o 418 osób, tj. 17,6%. Wskaźnik bezrobocia dla absolwentów tej uczelni wynosił w dniu 31 maja 2020 r. 6,2% (zwiększył się o 0,6 pkt. procentowego w stosunku do analogicznego okresu roku ubiegłego).

<sup>17</sup> artykuł: Rekrutacja na studia w Lublinie. Na upragniony indeks trzeba jeszcze poczekać. Ze względu na pandemię rekrutacja jest opóźniona, K. Olender, strona internetowa: <https://kurierlubelski.pl/rekrutacja-na-studia-w-lublinie-na-upragniony-indeks-trzeba-jeszcze-poczekac-ze-wzgledu-na-pandemie-rekrutacja-jest-opozniona/ar/c1-15049698>(dostęp 27.06.2020 r.).

Tabela 25. Zestawienie kierunków nauki na Uniwersytecie Przyrodniczym według liczby bezrobotnych absolwentów

Uniwersytet Przyrodniczy	Liczba absolwentów roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentów w dniu 31 maja 2019r.		Liczba bezrobotnych absolwentów w dniu 31 maja 2020 r.		% udział bezrobotnych absolwentów do liczby absolwentów	
	2017/ 2018	2018/ 2019	ogółem	kobiety	ogółem	kobiety	2017/ 2018	2018/ 2019
<b>Ogółem</b>	<b>2 380</b>	<b>1 962</b>	<b>134</b>	<b>106</b>	<b>121</b>	<b>88</b>	<b>5,6</b>	<b>6,2</b>
Architektura krajobrazu	39	37	4	4	4	4	10,3	10,8
Agrobiznes	53	23	5	4	0	0	9,4	0,0
Behawiorystyka zwierząt	132	150	1	1	3	3	0,8	2,0
Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności	102	43	1	0	9	9	0,9	20,9
Bezpieczeństwo i higiena pracy	102	66	5	4	6	2	4,9	9,1
Bezpieczeństwo żywności	34	31	8	8	3	3	23,5	9,7
Bioinżynieria	58	47	5	5	6	6	8,6	12,8
Biologia	77	42	2	2	3	2	2,6	7,1
Biotechnologia	87	83	2	1	6	6	2,3	7,2
Dietetyka	141	161	9	8	8	7	6,4	5,0
Doradztwo i rozwój obszarów wiejskich	21	18	1	0	0	0	4,8	0,0
Ekonomia	28	29	1	1	0	0	3,6	0,0
Gastronomia i sztuka kulinarna	0	46	0	0	1	0	0,0	2,2
Geodezja i kartografia	45	44	7	3	2	0	15,6	4,5
Gospodarka przestrzenna	128	84	12	7	3	2	9,4	3,6
Hipologia i jeździectwo	53	53	1	1	0	0	1,9	0,0
Hortiterapia	10	0	0	0	0	0	0,0	0,0
Inżynieria bezpieczeństwa	18	11	0	0	0	0	0,0	0,0
Inżynieria środowiska	93	64	6	5	5	3	6,4	7,8
Inżynieria chemiczna i procesowa	16	7	0	0	0	0	0,0	0,0
Inżynieria przemysłu spożywczego	36	22	2	2	1	1	5,6	4,5
Leśnictwo	113	93	4	3	7	3	3,5	7,5
Ochrona środowiska	43	54	4	4	4	3	9,3	7,4

Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna	19	26	3	3	1	1	15,8	3,8
Ogrodnictwo	55	50	2	2	1	0	3,6	2,0
Rolnictwo	81	71	2	1	5	2	2,5	7,0
Technika rolnicza i leśna	24	13	0	0	1	0	0,0	7,7
Technologia żywności i żywienia człowieka	109	91	7	7	7	6	6,4	7,7
Żywnienie człowieka i dietetyka	19	2	1	1	0	0	5,3	0,0
Towaroznawstwo	69	42	10	7	5	5	14,5	11,9
Transport	75	57	4	1	3	1	5,3	5,3
Transport i logistyka	43	26	1	0	2	0	2,3	7,7
Transport w inżynierii produkcji	2	0	0	0	0	0	0,0	0,0
Turystyka i rekreacja	77	56	1	1	4	4	1,3	7,1
Weterynaria	162	133	17	14	9	7	10,5	6,8
Zarządzanie i inżynieria produkcji	122	135	4	4	12	8	3,3	8,9
Zielarstwo i terapie roślinne	41	23	1	1	0	0	2,4	0,0
Zootechnika	53	29	1	1	0	0	1,9	0,0

źródło: Tabl. 2. Absolwenci, którzy uzyskali dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2019 r. według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami), Pomorski Ośrodek Badań Regionalnych, Urząd Statystyczny w Gdańsku Powiatowe Urzędy Pracy. Procentowy udział bezrobotnych absolwentów do liczby absolwentów-obliczenia własne.

W roku akademickim 2018/2019 Uniwersytet otworzył cztery unikatowe w skali kraju kierunki studiów I stopnia. Pierwszy z nich o profilu praktycznym - 24 miesiące praktyki w winnicy i sadzie to enologia i cydrownictwo. Ukierunkowany na absolwentów Technikum Pszczelarskiego w Pszczelej Woli kierunek pszczelarstwo w agroekosystemach. Kolejnym nowym kierunkiem jest ekorehabilitacja zastosowanie naturalnych terapii z udziałem roślin i zwierząt oraz specjalistycznego doradztwa żywieniowego. Kierunek kształcący specjalistów z zakresu dostosowania się różnych gałęzi gospodarki narodowej do dynamicznych zmian klimatycznych to adaptacja do zmian klimatu.

W ewidencji administracji pracy w dniu 31.05.2020 r. najwięcej bezrobotnych absolwentów, którzy ukończyli Uniwersytet Przyrodniczy odnotowano po kierunkach: zarządzanie i inżynieria produkcji – 12 osób (4 osoby rok wcześniej), weterynaria - 9 osób

(17 osób w roku poprzednim), bezpieczeństwo i certyfikacja żywności - 9 osób (1 osoba rok wcześniej), dietetyka - 8 osób (9 rok wcześniej), technologia żywności i żywienie człowieka - 7 osób (także 7 rok wcześniej).

Tabela 26. Zestawienie absolwentów Uniwersytetu Przyrodniczego i wskaźnika bezrobocia

Rok akademicki	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
<b>Liczba absolwentów uczelni</b>	3 086	2 767	2 754	2 685	2 467	2 286	2 581	2 380	1 962
<b>Stan w dniu 31 maja</b>	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019 r.	2020 r.
<b>Wskaźnik bezrobocia*</b>	10,6%	12,9%	11,4%	9,6%	9,5%	8,2%	6,5%	5,6%	6,2%

\*liczony jako udział bezrobotnych danej Uczelni zarejestrowanych w dniu 31 maja do liczby absolwentów tej Uczelni

Najwyższy procentowy wskaźnik bezrobocia odnotowano wśród absolwentów bezpieczeństwa i certyfikacji żywności - 20,9% (wzrost o 20 pkt. procentowych, jednak należy zaznaczyć, że nastąpił spadek liczby absolwentów o 59 osób w stosunku do roku akademickiego 2017/2018), bioinżynierii - 12,8% (więcej o 4,4 pkt. procentowe niż w 2019 r.), następnie towaroznawstwa - 11,9% (mniej o 2,6 pkt. procentowego).

## 2.6. Bezrobocie absolwentów Uniwersytetu Medycznego

W roku akademickim 2018/2019 tą lubelską uczelnię ukończyło 1 488 osób, tj. o 11 więcej niż w ubiegłym roku akademickim. Kobiety stanowiły 73,9% absolwentów (tj. 1 099 osób). Wśród absolwentów 100% stanowiły kobiety po kierunkach: higiena stomatologiczna, kosmetologia i położnictwo. Mężczyźni większość stanowili jedynie po kierunku ratownictwo medyczne (57,5% ogółu absolwentów). W dniu 31 maja 2019 r. urzędy pracy zanotowały jedynie 19 osób bezrobotnych - absolwentów Uniwersytetu Medycznego w Lublinie.

Wskaźnik bezrobocia wynosił 1,3% to mniej o 0,4 pkt. procentowego niż w 2019 r. Dla poszczególnych kierunków wskaźnik ten kształtował się od 0,0% do 6,7%.

Tabela 27. Zestawienie absolwentów Uniwersytetu Medycznego i wskaźnika bezrobocia

Rok akademicki	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
<b>Liczba absolwentów uczelni</b>	1 603	1 456	1 731	1 681	1 545	1 514	1 513	1 477	1 488

Stan w dniu 31 maja	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019 r.	2020 r.
<b>Wskaźnik bezrobocia*</b>	2,5%	5,4%	4,2%	1,9%	2,7%	2,6%	1,9%	1,7%	1,3%

\*liczony jako udział bezrobotnych danej Uczelni zarejestrowanych w dniu 31 maja do liczby absolwentów tej Uczelni

Najwięcej absolwentów Uniwersytetu Medycznego w maju 2020 r., którzy zasilili szeregi bezrobotnych pochodziło z kierunku fizjoterapia 5 osób.

Tabela 28. Zestawienie kierunków nauki na Uniwersytecie Medycznym według poziomu bezrobocia absolwentów

Uniwersytet Medyczny	Liczba absolwentów roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentów w dniu 31 maja 2019 r.		Liczba bezrobotnych absolwentów w dniu 31 maja 2020 r.		% udział bezrobotnych absolwentów do liczby absolwentów	
	2017/2018	2018/2019	ogółem	kobiety	ogółem	kobiety	2017/2018	2018/2019
<b>ogółem</b>	<b>1 477</b>	<b>1 488</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>1,7</b>	<b>1,3</b>
Analityka medyczna	30	36	1	1	0	0	3,3	0,0
Biomedycyna	13	20	0	0	0	0	0,0	0,0
Dietetyka	39	45	2	2	3	3	5,1	6,7
Elektrodiagnostyka-kierunek unikatowy	38	54	1	1	0	0	2,6	0,0
Farmacja	114	114	6	5	3	2	5,3	2,6
Fizjoterapia	135	114	6	6	5	4	4,4	4,4
Higiena stomatologiczna	14	17	0	0	0	0	0,0	0,0
Kierunek lekarski	427	425	0	0	0	0	0,0	0,0
Kierunek lekarsko-dentystyczny	141	146	0	0	0	0	0,0	0,0
Kosmetologia	61	57	2	2	1	1	3,3	1,8
Pielęgniarstwo	227	242	2	2	4	4	0,9	1,7
Położnictwo	123	114	0	0	0	0	0,0	0,0
Ratownictwo medyczne	31	40	2	1	0	0	6,5	0,0
Techniki dentystyczne	25	19	1	1	1	1	4,0	5,3
Zdrowie publiczne	59	45	2	2	2	2	3,4	4,4

Źródło: Tabl. 2. Absolwenci, którzy uzyskali dyplom ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2019 r. według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami), Pomorski Ośrodek Badań Regionalnych, Urząd Statystyczny w Gdańsku  
Dane dotyczące bezrobotnych absolwentów – Powiatowe Urzędy Pracy % udział bezrobotnych absolwentów do liczby absolwentów - obliczenia własne

## 2.7. Bezrobocie absolwentów pozostałych szkół wyższych z województwa lubelskiego

Pozostałe 11 szkół wyższych województwa lubelskiego (nie wymienione w podrozdziałach od 2.2 do 2.6 rozdziału II) w roku akademickim 2018/2019 ukończyło 4 850 absolwentów. Absolwenci tych szkół stanowili 27,0 % spośród ogółu absolwentów kończących wszystkie szkoły wyższe w województwie (22,5% w roku ubiegłym).

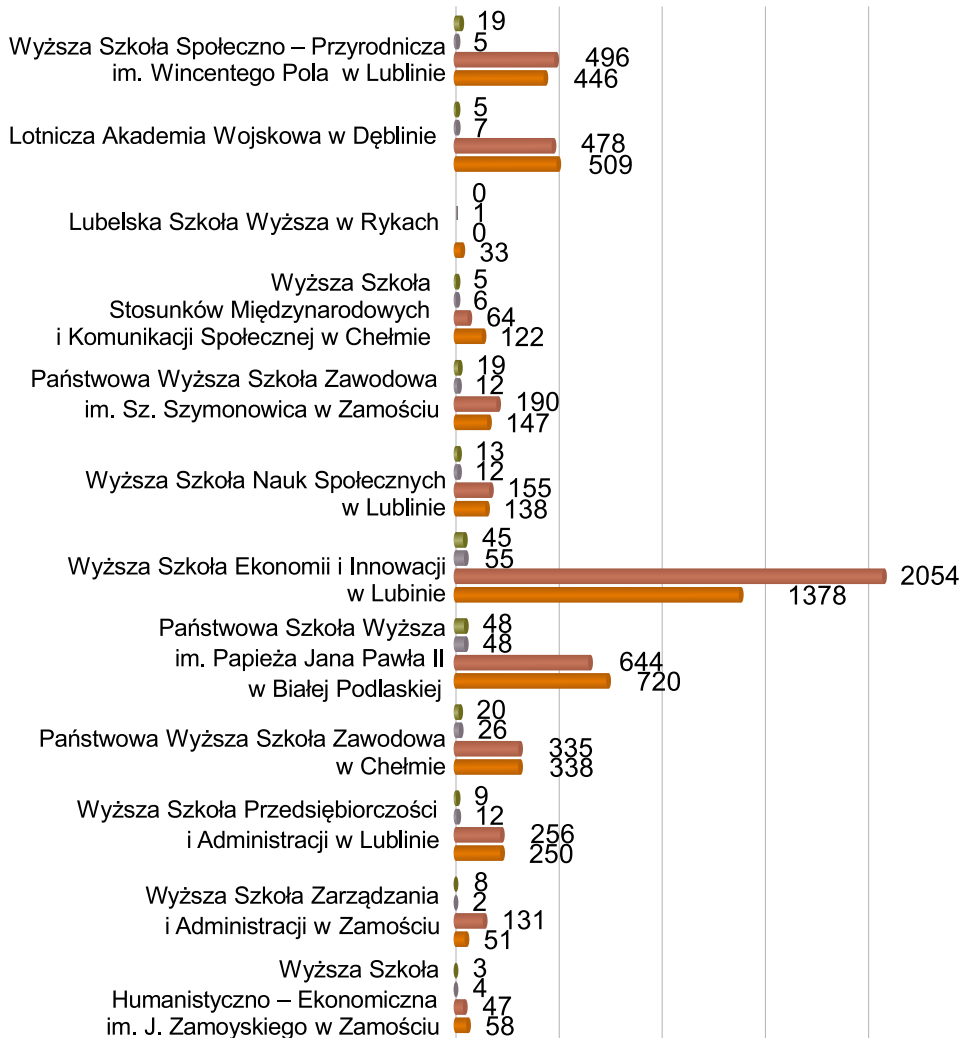
Liczba absolwentów w stosunku do ubiegłego roku **zwiększyła się o 660 osób**, tj. o 15,8% (**rok wcześniej spadek** wynosił 18,3%). Najwyższy liczbowy wzrost liczby absolwentów odnotowano po Wyższej Szkole Ekonomii i Innowacji - o 676 osób (w roku poprzednim spadek o 287 osób. Największy zaś spadek - o 76 osób (w roku poprzednim także spadek o 141 osób) po Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. Zdecydowanie najwięcej absolwentów ukończyło pielęgniarstwo - 1 099 osób (rok wcześniej 439) osób, następnie administrację - 353 osoby (391 w roku ubiegłym), fizjoterapię - 304 osoby (o 29 mniej niż w 2019 r.), pedagogikę - 316 osób (10 więcej), bezpieczeństwo narodowe - 271 osób (o 2 mniej).

W ewidencji urzędów pracy 31 maja 2020 r. odnotowano 194 bezrobotnych z tych szkół (o czterech bezrobotnych absolwentów więcej niż w maju 2019 r.). W ogólnej liczbie absolwentów, którzy ukończyli te szkoły wyższe bezrobotni stanowili 4,5%. Natomiast w poszczególnych szkołach wskaźnik bezrobocia absolwentów kształtował się od 1% do 10% (rok wcześniej 1,7% do 8,7%).

Niektóre z prywatnych uczelni województwa lubelskiego także utworzyły nowe kierunki. Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie utworzyła dwa nowe kierunki: studia inżynierskie mechatronika oraz jednolite studia pięcioletnie pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna. Studia inżynierskie mechatronika finansowane są z Europejskiego Funduszu Społecznego. Studenci tego kierunku będą mogli wybrać jedną z dwóch dostępnych specjalności: systemy mechatroniczne w pojazdach i maszynach oraz systemy automatyki i robotyki w mechatronice. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna to studia przygotowujące do pracy m.in. w domach dziecka, przedszkolach czy w szkole na poziomie klas I-III. Wyższa Szkoła Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie utworzyła dwa nowe kierunki: pielęgniarstwo i ratownictwo medyczne. Nowością w Wyższej Szkole Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie są studia magisterskie na kierunku zarządzanie i nowe specjalizacje w ramach kierunków już istniejących, m.in.: technologie webowe i internet rzeczy na informatyce, a w ramach transportu

- eksploatacja dronów. Jest też projektowanie wnętrz, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym<sup>18</sup>.

Wykres 13. Absolwenci szkół wyższych, w tym bezrobotni do 12 miesięcy od ukończenia szkoły



■ bezrobotni 2020 r. ■ bezrobotni 2019 r. ■ absolwenci 2018/2019 ■ absolwenci 2017/2018

Źródło: Szkolnictwo wyższe w roku akademickim 2018/2019 (wyniki wstępne), Tablica 2 Absolwenci, którzy uzyskali dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 grudnia 2017 r. do 31 grudnia 2018 r. według województw, uczelni, grup, podgrup, nazw i kierunków studiów (łącznie z cudzoziemcami), Główny Urząd Statystyczny w Warszawie, strona internetowa <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/szkolnictwo-wyzsze-w-roku-akademickim-20172018-dane-wstepne>, dnia 24.06.2019 r. Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

<sup>18</sup> artykuł: Rekrutacja na studia w Lublinie. Na upragniony indeks trzeba jeszcze poczekać. Ze względu na pandemię rekrutacja jest opóźniona, K. Olender, strona internetowa: <https://kurierlubelski.pl/rekrutacja-na-studia-w-lublinie-na-upragniony-indeks-trzeba-jeszcze-poczekac-ze-wzgledu-na-pandemie-rekrutacja-jest-opozniona/ar/c1-15049698> (dostęp 27.06.2020 r.).

## Rozdział III. Bezrobocie absolwentów szkół wyższych spoza województwa lubelskiego

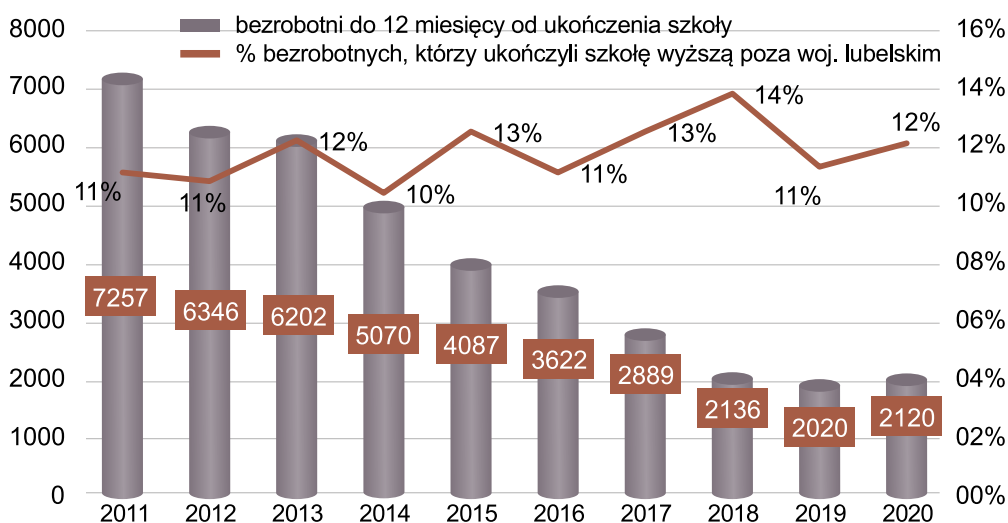
Administracja pracy w dniu 31 maja 2020 r. odnotowała wśród osób do 12 miesiąca od ukończenia szkoły 257 osób, które ukończyły szkołę wyższą poza województwem lubelskim. W odniesieniu do wszystkich bezrobotnych posiadających status bezrobotnego do 12 miesięcy od momentu ukończenia szkoły stanowili 12,1% (11,3% w dniu 31 maja 2019 r.).

Omawiany wskaźnik zwiększył się o 0,8 pkt, procentowego w odniesieniu do analogicznego miesiąca 2019 r.

Największą grupę bezrobotnych absolwentów, pozostających w ewidencji administracji pracy stanowili ci, którzy ukończyli:

- Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy w Siedlcach – 29 osób (17 w roku ubiegłym),
- Uniwersytet Rzeszowski - 21 osób (21 osób także w 2019 r.),
- Politechnikę Rzeszowską - 18 osób (11 osób w 2019 r.),
- Akademię Wychowania Fizycznego w Warszawie - 13 osób (4 osoby w roku poprzednim),
- Akademię Górniczo-Hutniczą w Krakowie - 11 osób (9 osób rok wcześniej).

Wykres 14. Bezrobotni do 12 miesiąca od ukończenia szkoły w dniu 31 maja w latach 2011-2020, w tym bezrobotni którzy ukończyli szkołę wyższą poza województwem lubelskim



Źródło: Dane urzędów pracy



W roku akademickim 2018/2019 absolwenci odnotowani w powiatowych urzędach pracy regionu lubelskiego pochodzili z 81 uczelni (z 72 w poprzednim roku akademickim), w tym z 49 odnotowano po jednym bezrobotnym absolwencie (z 34 w poprzednim roku).

Tabela 29. Absolwenci szkół wyższych spoza województwa lubelskiego

Nazwa uczelni	Liczba bezrobotnych absolwentów		
	31 maja 2018 r.	31 maja 2019 r.	31 maja 2020 r.
<b>Ogółem</b>	<b>295</b>	<b>229</b>	<b>257</b>
Akademia Ekonomiczno – Humanistyczna w Warszawie	0	1	0
Akademia Finansów i Biznesu Vistula w Warszawie	0	6	1
Akademia Górniczo Hutnicza w Krakowie	12	9	11
Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie	1	0	1
Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie	1	0	1
Akademia Medyczna we Wrocławiu	0	1	0
Akademia Morska w Gdyni	0	1	0
Akademia Muzyczna im Feliksa Nowowiejskiego w Bydgoszczy	0	0	1
Akademia Muzyczna w Gdańsku	0	0	1
Akademia Obrony Narodowej w Warszawie	5	3	0
Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie	5	1	3
Akademia Sztuk Pięknych w Krakowie	1	0	1
Akademia Sztuk Pięknych w Warszawie	1	0	1
Akademia Sztuk Pięknych we Wrocławiu	1	0	0
Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie	10	7	8
Akademia Wojsk Lądowych im Tadeusza Kościuszki we Wrocławiu	0	0	1
Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach	1	0	1
Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie	3	0	0
Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu	0	1	0
Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie	19	4	13
Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu	0	0	1
Collegium Mazovia Innowacyjna Szkoła Wyższa w Siedlcach	0	1	1
Collegium Civitas w Warszawie	0	0	2
Collegium Humanitas Szkoła Wyższa w Warszawie	0	0	2
Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu	0	1	0
Europejska Uczelnia Społeczno – Techniczna w Radomiu	1	0	0
Gdańska Szkoła Wyższa w Gdańsku	0	0	1
Górnośląska Wyższa Szkoła Handlowa w Katowicach	0	1	0
Krakowska Akademia im. Frycza Modrzewskiego w Krakowie	1	0	0
Krakowska Szkoła Promocji Zdrowia w Krakowie	0	0	1

Lwowski Narodowy Uniwersytet we Lwowie	0	0	1
Państwowy Uniwersytet Medyczny w Grodnie	0	0	1
Państwowa Wyższa Szkoła Filmowa, Telewizyjna i Teatralna w Łodzi	1	0	0
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno – Ekonomiczna w Jarosławiu	2	3	2
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu	0	1	0
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnobrzegu	0	1	0
Podhalańska Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Targu	0	1	0
Politechnika Białostocka	0	1	1
Politechnika Częstochowska	0	0	1
Politechnika Gdańska	1	1	1
Politechnika Koszalińska	0	0	1
Politechnika Krakowska	8	6	6
Politechnika Łódzka	0	0	1
Politechnika Opolska	2	0	1
Politechnika Poznańska	2	0	0
Politechnika Rzeszowska	24	11	18
Politechnika Śląska w Gliwicach	1	1	0
Politechnika Świętokrzyska w Kielcach	0	0	1
Politechnika Warszawska	6	8	12
Politechnika Wrocławska	0	1	5
Polsko Japońska Wyższa Szkoła Techniki Komputerowej w Warszawie	1	0	0
Spółeczna Akademia Nauk w Łodzi	2	4	2
Spółeczna Akademia Nauk w Warszawie	3	0	0
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	12	15	11
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	3	4	4
Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Warszawie	1	0	0
Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku	1	0	0
Śląska Wyższa Szkoła Medyczna w Katowicach	0	1	1
Sopocka Szkoła Wyższa w Sopocie	0	0	1
Uczelnia Warszawska M. Curie-Skłodowskiej w Warszawie (dawniej Wyższa Szkoła Działalności Gospodarczej w Warszawie)	3	0	0
Uczelnia Łazarskiego w Warszawie	2	1	1
Uczelnia Techniczno – Handlowa w Warszawie	3	0	0
Uniwersytet Artystyczny w Poznaniu	0	1	0
Uniwersytet Białostocki	2	1	1
Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	2	2	2
Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach	0	0	1
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	2	2	4
Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	1	0	1
Uniwersytet Gdański	3	3	1
Uniwersytet Humanistyczno – Przyrodniczy w Siedlcach	25	17	29

Uniwersytet Humanistyczno – Społeczny w Warszawie	2	3	1
Uniwersytet im Adama Mickiewicza w Poznaniu	2	1	4
Uniwersytet im. J. Kochanowskiego w Kielcach	0	2	1
Uniwersytet im Kardynała Wyszyńskiego w Warszawie	8	5	3
Uniwersytet im. M. Kopernika w Toruniu	1	3	2
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie	10	11	11
Uniwersytet Łódzki	1	0	1
Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	3	1	1
Uniwersytet Medyczny w Łodzi	0	1	0
Uniwersytet Medyczny w Poznaniu	1	0	2
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu	1	1	1
Uniwersytet Pavla Jozefa Safarika w Koszycach	0	0	1
Uniwersytet Pedagogiczny im Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	3	1	1
Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu	0	0	1
Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	1	1	2
Uniwersytet Rolniczy w im. Hugona Kołłątaja w Krakowie	6	3	3
Uniwersytet Rzeszowski	22	21	21
Uniwersytet Śląski w Katowicach	3	3	1
Uniwersytet Technologiczno – Przyrodniczy w Bydgoszczy	1	0	1
Uniwersytet Techniczno – Humanistyczny w Radomiu	0	2	0
Uniwersytet Warmińsko – Mazurski w Olsztynie	1	2	1
Uniwersytet Warszawski	13	6	10
Uniwersytet Wrocławski	3	1	2
Warszawska Wyższa Szkoła Biznesu w Warszawie	1	3	0
Warszawska Wyższa Szkoła Humanistyczna w Warszawie	1	0	0
Warszawska Szkoła Filmowa w Warszawie	0	1	0
Warszawski Uniwersytet Medyczny w Warszawie	1	1	2
WIAMODA Szkoła Wyższa w Warszawie	1	0	0
Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie	3	4	6
Wszechnica Polska Szkoła Wyższa w Warszawie	1	0	0
Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu	0	0	1
Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie	1	1	0
Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie	1	1	0
Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej w Jozefowie	4	2	0
Wyższa Szkoła Handlu i Finansów Międzynarodowych w Warszawie	0	0	1
Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu	3	4	1
Wyższa Szkoła Humanistyczno- Ekonomiczna w Brzegu	0	0	1
Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie	0	1	2
Wyższa Szkoła Inżynierijno – Ekonomiczna w Rzeszowie	1	1	0
Wyższa Szkoła Inżynierii i Zdrowia w Warszawie	2	0	0

Wyższa Szkoła Inżynierska Szkoła Bezpieczeństwa i Organizacji Pracy w Radomiu	0	1	0
Wyższa Szkoła Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu	0	2	0
Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu	0	0	2
Wyższa Szkoła Menadżerska w Legnicy	2	0	0
Wyższa Szkoła Menadżerska w Warszawie	1	0	1
Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie	1	0	0
Wyższa Szkoła Oficerska Wojsk Lądowych we Wrocławiu	2	0	0
Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Warszawie	1	2	1
Wyższa Szkoła Prawa i Administracji w Przemyślu	4	0	0
Wyższa Szkoła Prawa i Administracji w Rzeszowie	0	2	2
Wyższa Szkoła Policyjna w Szczytnie	1	2	1
Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania Leona Koźmińskiego w Warszawie	0	1	0
Wyższa Szkoła Promocji Mediów i Show Buisnesu w Warszawie	0	1	0
Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Amerykanistyki w Warszawie	0	0	1
Wyższa Szkoła Sztuki i Projektowania w Łodzi	1	0	0
Wyższa Szkoła Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie obecnie Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka	4	2	0
Wyższa Szkoła Zarządzania i Bankowości w Krakowie	0	0	1
Wyższa Szkoła Zarządzania i Prawa im. Heleny Chodkowskiej w Warszawie	0	2	0
Wyższa Szkoła Zawodowa Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia w Warszawie	1	0	0

Źródło: Sprawozdania własne WUP, dane urzędów pracy

**Najwyższy spadek liczby** bezrobotnych odnotowano w przypadku Akademii Finansów i Biznesu Vistula w Warszawie spadek (o 5 osób), następnie Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (o 4 osoby).

Najwyższy wzrost liczby zarejestrowanych bezrobotnych absolwentów odnotowano po Uniwersytecie Humanistyczno-Przyrodniczym w Siedlcach (o 12 osób), potem po Akademii Wychowania Fizycznego w Warszawie (o 9 osób).

Spośród kierunków ukończonych w szkołach wyższych spoza województwa lubelskiego, najwyższy poziom bezrobocia wynoszący 12 osób odnotowano po: zarządzaniu (więcej o 1 osobę niż w roku poprzednim), bezpieczeństwie wewnętrznym (wzrost liczby bezrobotnych o 6 osób), logistyce (wzrost o 8) oraz administracji (więcej o 5). Najwyższy spadek (o 5 osób) odnotowano po kierunku zarządzanie finansami. Natomiast o 4 osoby odnotowano po ekonomii i prawie. Po 3 osoby liczba zarejestrowanych zmniejszyła się po

bezpieczeństwie narodowym, chemii, architekturze i urbanistyce, matematyce, mechanice i budowie maszyn, prawie, zarządzaniu finansami, zarządzaniu i inżynierii produkcji.

Tabela 30. Bezrobotni absolwenci według kierunków ukończonych poza województwem lubelskim

Kierunek nauki	Liczba bezrobotnych absolwentów		
	31 maja 2018 r.	31 maja 2019 r.	31 maja 2020 r.
<b>Ogółem</b>	<b>295</b>	<b>229</b>	<b>257</b>
Administracja	15	7	12
Amerykanistyka	0	0	2
Analityka gospodarcza	1	0	1
Analityka medyczna	0	1	0
Archiwistyka	1	0	0
Architektura i urbanistyka	3	4	1
Architektura krajobrazu	1	1	0
Architektura wnętrz	1	2	1
Audiofonologia	0	0	1
Automatyka i robotyka	1	2	1
Bezpieczeństwo i higiena pracy	0	1	1
Bezpieczeństwo narodowe	11	10	7
Bezpieczeństwo wewnętrzne	13	6	12
Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa	0	1	0
Biochemia	0	0	1
Biologia	1	1	1
Bioinżynieria zwierząt	0	0	1
Biotechnologia	4	2	2
Budownictwo	10	6	4
Ceramika	1	0	0
Chemia	3	3	0
Dietetyka	3	1	3
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	3	4	2
Doradztwo filozoficzne i coaching	0	1	0
Dyplomacja europejska	1	0	0
Edukacja artystyczna	0	0	1
Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z logopedią	1	0	0
Ekonomia	4	10	6
Elektronika	1	0	0
Elektronika i telekomunikacja	3	0	2
Elektrodiagnostyka	2	0	0
Europeistyka	1	1	1
Energetyka	0	2	3
Etnologia	1	1	0
Farmacja	0	3	2
Filologia obcojęzyczna	8	4	0

Filologia angielska	0	0	1
Filologia angielska biznesu	0	0	1
Filologia germańska	0	2	0
Filologia polska	3	3	1
Filologia romańska	0	1	0
Filologia rosyjska	0	1	0
Finanse i rachunkowość	6	4	8
Filmoznawstwo	0	1	1
Fizjoterapia	5	2	3
Fizyka techniczna	1	0	5
Fotografika	0	2	0
Geodezja i kartografia	7	0	2
Geografia	2	1	0
Geologia	1	0	1
Gospodarka przestrzenna	4	4	6
Górnictwo i geologia	2	2	2
Grafika komputerowa multimedialna	3	1	0
Grafika użytkowa	0	1	1
Historia	2	0	1
Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich	1	0	0
Informatyka	3	2	9
Informatyka stosowana	1	1	0
Instrumentalistyka	0	0	2
Inżynieria akustyczna	1	0	0
Inżynieria bezpieczeństwa technicznego	0	0	1
Inżynieria biomedyczna	1	0	0
Inżynieria chemiczna i procesowa	0	1	1
Inżynieria materiałowa	0	3	0
Inżynieria medyczna	1	0	1
Inżynieria naftowa i gazowa	1	1	0
Inżynieria procesowa	0	0	2
Inżynieria urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	1	0	1
Inżynieria systemów bezpieczeństwa	1	0	0
Inżynieria środowiska	6	1	3
Japonistyka	0	0	2
Kosmetologia	5	3	6
Komunikacja społeczna	0	1	0
Kryminologia	1	3	4
Krytyka literacka	0	0	1
Kulturoznawstwo	4	3	0
Leśnictwo	2	2	2
Lekarski	0	1	5
Lingwistyka stosowana	2	0	1
Logistyka	4	4	12
Logopedia ogólna i kliniczna	0	0	1

Lotnictwo i kosmonautyka	0	3	0
Matematyka	3	4	1
Mechanika i budowa maszyn	1	9	6
Mechatronika	1	1	1
Metalurgia	1	1	0
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	2	0	1
Migracje międzynarodowe	0	0	1
Mikrobiologia	1	0	0
Neofilologia	0	1	0
Neurobiologia	1	0	0
Ochrona środowiska	1	1	1
Organizacja produkcji filmowej i telewizyjnej	1	0	0
Pedagogika	16	8	6
Pedagogika wczesnoszkolna	5	5	3
Pedagogika specjalna	2	0	2
Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza	0	0	2
Pedagogika -Diagnoza i terapia integracji sensorycznej	0	0	1
Pielęgniarstwo	0	2	2
Politologia i nauki społeczne	1	0	2
Praca socjalna	1	0	0
Prawo	9	7	3
Projektant aplikacji multimedialnych	0	0	2
Psychologia	6	1	2
Resocjalizacja	0	2	1
Rolnictwo	1	2	1
Reżyseria dźwiękowa	0	1	0
Scenografia	1	0	0
Socjologia	2	1	2
Stosunki międzynarodowe	1	4	1
Sztuka mediów i edukacja wizualna	0	0	1
Technologia chemiczna	3	3	3
Technologia drewna	1	0	0
Technologia żywności	3	2	1
Teleinformatyka	0	0	1
Towaroznawstwo	1	0	1
Transport	4	3	2
Turystyka i rekreacja	9	3	1
Weterynaria	0	1	1
Wychowanie fizyczne	18	12	11
Wzornictwo	2	2	0
Zarządzanie	11	11	12
Zarządzanie bezpieczeństwem	0	0	2
Zarządzanie finansami	2	5	0
Zarządzanie i dowodzenie	1	0	2
Zarządzanie i inżynieria produkcji	3	4	10

Zarządzania nieruchomościami i projektami deweloperskimi	0	0	1
Zarządzanie i marketing	0	2	2
Zarządzania kulturą i mediami	0	0	2
Zarządzanie organizacjami	6	0	0
Zarządzanie przedsiębiorstwem	1	1	1
Zarządzanie w oświacie	0	0	1
Zarządzania sprzedażą	0	0	2
Zarządzanie w turystyce	0	0	1
Zarządzanie zasobami ludzkimi	0	2	1
Zdrowie publiczne	7	0	0
Zootechnika	0	0	2
Żywnienie człowieka i ocena żywności	1	0	0

Źródło: Sprawozdania własne WUP, dane urzędów pracy

W liczbie bezrobotnych absolwentów szkół wyższych spoza województwa lubelskiego odnotowano 152 kobiety, tj. 59,1% omawianej zbiorowości (159 kobiet, tj. 69,4% omawianej grupy w roku poprzednim).

Najwięcej bezrobotnych kobiet w urzędach pracy zarejestrowało się po ukończeniu:

- Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego w Siedlcach - 17 osób, tj. 58,6% wszystkich bezrobotnych absolwentów tej uczelni zarejestrowanych w urzędach pracy województwa lubelskiego (12 osób, tj. 70,6% w roku ubiegłym),
- Politechnice Rzeszowskiej - 11 osób, tj. 61,1% (7 osób tj., 63,6% w roku poprzednim),
- Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie - 8 osób, tj. 72,7% (także 8 kobiet, tj. 53,3% odnotowano w poprzednim roku),
- Uniwersytecie Jagiellońskim – 8 osób, tj. 72,7% (rok wcześniej 7 osób, tj. po 63,6%).

Natomiast do kierunków, po których odnotowano najwięcej kobiet należały:

- Administracja - 11 kobiet, tj. 91,7% (rok wcześniej 6 tj. 85,7%),
- Zarządzanie – 9 kobiet, tj. 75,0% (7 tj. 63,6%),
- Bezpieczeństwo wewnętrzne – 8 kobiet, tj. 66,7% (rok wcześniej 2, tj. 33,3%).



# PODSUMOWANIE

Od 2014 r. wzrasta procentowy udział liczby bezrobotnych z wykształceniem wyższym wśród ogółu zarejestrowanych bezrobotnych. Świadczy to o tym, że w omawianej zbiorowości następuje niższy spadek liczby wyrejestrowanych z ewidencji urzędów pracy niż w innych grupach. W maju 2020 r. zbiorowość ta stanowiła 17,0% (1,3 pkt. procentowego więcej niż w maju 2019 r.) ogółu zarejestrowanych bezrobotnych. Bezrobotni z wyższym wykształceniem są najczęściej osobami w wieku 30-50 lat, a przed zarejestrowaniem posiadają niewielki staż pracy od 1 do 5 lat. Prawie 80% z tej grupy bezrobotnych to osoby uznane za osoby w szczególnej sytuacji na rynku pracy. Najwięcej osób uznanych za osoby w szczególnej sytuacji posiadało status osoby długotrwale bezrobotnej - 55. W 2019 r. 13 717 osób z wyższym wykształceniem wyrejestrowano z powodu podjęcia pracy. To niestety o 1 806 tj. 11,6% osób mniej niż w 2018 r. Także w okresie styczeń-maj 2020 r. pracę podjęło o 1 472 osoby mniej w stosunku do podejmujących pracę od stycznia do maja 2019 r. Spadła także liczba osób kierowanych na szkolenia lub staże. Należy jednak pamiętać, że duży wpływ na rynek pracy w 2020 r. miała epidemia COVID-19.

Bezrobocie absolwentów, którzy ukończyli uczelnię z województwa lubelskiego, w dniu 31 maja 2020 r. wynosiło 877 osób, to więcej o 17 osób niż w maju 2019 r. Liczba absolwentów i studentów w województwie lubelskim z każdym rokiem zmniejsza się szczególnie wśród najstarszych uczelni województwa. Na taką sytuację ma wpływ m.in. niż demograficzny. Sytuację ratują przybywający coraz liczniej studenci z zagranicy. W 2018 r. w Polsce studiowało 78 259 cudzoziemców ze 166 krajów, to o 5 516 osób więcej niż w 2017 r. W 2019 liczba studentów z zagranicy wynosiła 80 905 (tj. o 3,3% więcej niż w 2018 r.) Najwięcej studentów z zagranicy studiuje na uczelniach województwa mazowieckiego. Zwiększa się także liczba studentów z zagranicy na uczelniach województwa lubelskiego. W 2019 r. liczba studentów zagranicznych wynosiła 7 331 (to o 351 tj. 5,0% osób więcej niż w 2018 r.). Najwięcej studentów z zagranicy wybrało naukę na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej, nieco mniej na Uniwersytecie Medycznym, następnie w Wyższej Szkole Społeczno - Przyrodniczej im. Wincentego Pola w Lublinie. Studiowanie w Polsce jest tańsze, dyplom zdobyty w państwie UE daje możliwości zatrudnienia także na terenie innych państw unijnych. Ponadto same uczelnie bardzo zabiegają o zagranicznych studentów. Szeroka anglojęzyczna baza dydaktyczna obejmuje różne dziedziny nauki m.in. medyczne, ekonomiczne, socjologiczne. Programy adaptacyjne, punkty informacyjne ułatwiają nie tylko naukę języka polskiego, ale także poznanie kultury naszego kraju.

# WNIOSKI I REKOMENDACJE

Najważniejsze wnioski z analizy „Ranking szkół wyższych”	Rekomendacje
<p><b>Odsetek bezrobotnych z wyższym wykształceniem idzie w górę</b></p> <p>Udział procentowy bezrobotnych z wykształceniem wyższym w regionie lubelskim wzrósł do rekordowego 17% wśród całej populacji bezrobotnych. Pomimo rokrocznego zmniejszania się liczby absolwentów studiów wyższych ich odsetek w ogólnej liczbie bezrobotnych stale rośnie. Niż demograficzny, rokrocznie mniejsza liczba studiujących na uczelniach województwa lubelskiego, interwencje w postaci zrealizowanych projektów dla osób młodych, poprawa sytuacji na rynku pracy w drugiej połowie dekady nie spowodowały zmniejszenia tego udziału.</p> <p>Nie jest to najliczniejsza grupa bezrobotnych pod względem rodzaju wykształcenia, ale problem pozostaje utrwalony. Epidemia COVID-19 również nie wpływa na zmniejszenie się tej subpopulacji, a wręcz liczba osób z wykształceniem wyższym zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy zwiększa się.</p>	<p>Konieczne jest wdrożenie nowych mechanizmów i rozwiązań w regionalnej polityce rynku pracy, z wykorzystaniem najbardziej efektywnych dotychczasowych instrumentów i testowaniem zupełnie nowych, pilotażowych działań. Na taką potrzebę już wskazał Regionalny Plan Działań na Rzecz Zatrudnienia na rok 2020. Jednym z możliwych działań jest przetestowanie standardu oceny planowanego kierunku kształcenia przez odpowiednią instytucję rynku pracy, analogicznie do opiniowania kierunków kształcenia przez Wojewódzką Radę Rynku Pracy. Należy zwiększać znaczenie podejmowania praktyk studentów w konkretnych środowiskach pracy.</p> <p>Subpopulacja bezrobotnych wymaga specjalnych, dedykowanych instrumentów lub form wsparcia ze strony instytucji obsługujących rynek pracy, zwłaszcza publicznych służb zatrudnienia, w tym pogłębionego poradnictwa zawodowego, ewentualnie objęcia specjalnymi programami, uwzględniającymi specyficzne trudności tej grupy, ale także z wykorzystaniem jej głównego atutu, jakim jest wykształcenie wyższe.</p>



### **Kierunek studiów czynnikiem aktywności zawodowej**

Zaprezentowane dane statystyczne pokazują, że szanse na znalezienie zatrudnienia (szczególnie w zawodzie wyuczonym) są ściśle powiązane z wybranym kierunkiem studiów. Potwierdzają to także zrealizowane kilka lat temu badania losów absolwentów uczelni województwa lubelskiego:

- prawie połowa respondentów wskazała, że ich wiedza w momencie wyboru kierunku studiów była niewystarczająca (46,3%);

- łącznie 47,2% badanych przyznało, że mogąc jeszcze raz zaplanować swoją przyszłość, zdecydowałiby się na inny kierunek studiów dający większe szanse na rynku pracy;

- wśród niepracujących absolwentów studiów wyższych aż 58% jako barierę w znalezieniu pracy postrzegало niskie zapotrzebowanie rynku pracy na absolwentów ukończonego kierunku.<sup>19</sup>

Posiadanie wiedzy na temat sytuacji na regionalnym rynku pracy jest niezwykle istotne, gdyż umożliwia świadome kształtowanie własnej ścieżki kariery, tak aby możliwe było uzyskanie satysfakcjonującego zatrudnienia. W związku z tym konieczne jest realizowanie badania oraz przygotowywanie analiz prezentujących zapotrzebowanie pracodawców na określone zawody lub specjalizacje.

Konieczne jest promowanie doradztwa zawodowego, które ma na celu przygotowanie do jak najtrafniejszego wyboru kierunku kształcenia. Doradztwo to powinno być oparte nie tylko na diagnozie predyspozycji danej osoby, ale zawierać także informacje o sytuacji na lokalnym rynku pracy.

Rozwiązaniem, które pozwoliłoby uniknąć nietrafnego wyboru kierunku kształcenia lub mogłoby zachęcić do przekwalifikowania się osoby, które posiadają zawód nadwyżkowy byłoby stworzenie instrumentu umożliwiającego zapoznanie się z realiami pracy w danym zawodzie. Rozwiązanie takie powinno mieć formę aktywnego uczestnictwa w pracy określonego zakładu pracy (np. na podstawie krótkoterminowej umowy o pracę refundowanej pracodawcy), tak aby nie tylko teoretycznie poznać perspektywy pracy w danej profesji, ale także w praktyce zobaczyć na czym ona polega, jakie wiążą się z nią wymagania, jak wygląda dzień pracy itp. Pomogłoby to w uniknięciu rozczarowania w momencie rozpoczęcia pracy już po zakończonej edukacji lub wręcz zachęciło do zdobycia kwalifikacji potrzebnych do wykonywania danego zawodu.

<sup>19</sup> Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie, Losy absolwentów szkół wyższych województwa lubelskiego, Lublin 2017 r.

### **Wczoraj uczelnia, dziś urząd pracy**

Studia i późniejsza rejestracja w PUP są już tradycyjnie praktykowane na ścieżce kariery. Nie ma obecnie żadnych przesłanek, by stwierdzić, że obecność tych dwóch wydarzeń w karierze będzie wkrótce wyjątkowa. Liczba studiujących w województwie lubelskim zmniejsza się, ale nie na tyle gwałtownie, żeby problem z tego powodu wygasł w ciągu najbliższej dekady. Można stwierdzić, że rejestracja w urzędzie pracy wśród mieszkańców Lublina z wykształceniem wyższym jest popularna – tu już co czwarty bezrobotny ma wykształcenie wyższe - ośrodki akademickie dają lokalnym urządcom pracy więcej bezrobotnych po studiach. Jednocześnie osoby z wykształceniem wyższym częściej niż inne osoby bezrobotne decydowały się na podjęcie działalności gospodarczej.

Wprowadzenie przez nowe projekty specjalnych form doradztwa zawodowego. Powinny one zachęcać do wczesnego kształtowania orientacji w potrzebach regionalnego rynku pracy, do twórczej refleksji w zakresie konstruowania i modyfikacji własnych ścieżek karier edukacyjno-zawodowych, kształtowania zawodowych możliwości, nawyków pracy, do uzupełniania kwalifikacji, ale także kompetencji, do elastyczności zawodowej, do testowania się w pracy w branży odpowiadającej planowanemu lub właśnie podjętemu kierunkowi studiów. Warsztaty wiedzy o rynku pracy, w tym tworzenia własnego biznesu powinny być usługą przygotowywaną przez Biura Karier i instytucje rynku pracy. W jej ramach użyteczna byłaby prezentacja ścieżek karier absolwentów pracujących w zawodzie lub obsługujących (pod firmą) branżowe potrzeby. Przykładowe opisy ścieżek karier zamieszczono w publikacji WUP w Lublinie *Losy absolwentów. Podsumowanie badań jakościowych (2012-2015), Lublin 2015.*

### **Studia i rynek to wciąż dwa światy**

Niedopasowany do cech regionalnego rynku system kształcenia na poziomie wyższym i niska jakość kształcenia. Zwracały na to uwagę (a także na częste niezadowolenie absolwentów z wybranego kierunku) publikacje WUP w Lublinie *Plany i losy absolwentów szkół ponadgimnazjalnych i uczelni wyższych. Raport końcowy 2013, Losy absolwentów szkół województwa lubelskiego. Raport z badań ilościowych wśród absolwentów szkół wyższych i jakościowych wśród absolwentów szkół ponadgimnazjalnych i wyższych, Lublin 2014* oraz *Losy absolwentów szkół wyższych województwa lubelskiego Lublin 2017.*

Podjęcie przez uczelnie dofinansowywane ze środków publicznych większej odpowiedzialności za efekty kształcenia absolwentów, korygowanie planowanych efektów kształcenia zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami lokalnych rynków oraz dostosowanie wielkości naboru na poszczególne kierunki do realnego zapotrzebowania na pracowników. Wyłonienie regionalnej specjalizacji naukowej oraz konsolidacja akademickiego know how, aby rozpocząć kształcenie absolwentów nie tylko takich, dla których są miejsca pracy ale też i takich, którzy je kreują. Kształtowanie postaw przedsiębiorczych. Dostarczanie przez uczelnie nie tylko wiedzy kierunkowej, ale i aktualnej wiedzy i praktyki branżowej, odpowiadającej kierunkowi. Sprzyjanie wczesnemu zdobywaniu doświadczenia zawodowego. Wzmocnienie elementów praktycznej nauki w trakcie studiów. Możliwość dofinansowania z Funduszu Pracy studiów wyższych odpowiadających potrzebom rynkowym.

<p><b>Bezrobocie częściowo fikcyjne?</b></p> <p>Bezrobotni z wyższym wykształceniem to nie tylko osoby w krótkim czasie po studiach. Prawie 60% zbiorowości stanowią bezrobotni w wieku 30-50 lat. Nierzadko są to osoby ze sporym doświadczeniem zawodowym. Prawie co trzeci ma staż pracy powyżej 5 lat. Więcej niż połowa grupy jest zarejestrowana ponad pół roku. Nieuprawnione jest więc twierdzenie, że okres bezrobocia bywa bardzo krótkim epizodem w życiu tych osób. Wygląda na to, że część z nich radzi sobie na rynku pracy czasowo wyjeżdżając poza region lub pracując w sposób nierejestrowany albo będąc poza rynkiem pracy. Potwierdzeniem tego jest fakt, że 44% zbiorowości ma status osoby bezrobotnej długotrwale. Część osób nie jest zapewne gotowa podjąć zatrudnienie w branży nie związanej ze swoim zawodem, wymagającej innych kwalifikacji. 70% całej grupy to kobiety, gdyż stałą cechą polskiego szkolnictwa wyższego jest przewaga kobiet wśród studiujących, jak i wśród absolwentów.</p>	<p>Wprowadzenie rozwiązań, które umożliwią uzyskanie bezpłatnego ubezpieczenia zdrowotnego bezpośrednio w NFZ wszystkim bezrobotnym lub bezrobotnym po osiągnięciu określonego wieku. Pozwoli to powiatowym urządzą pracy skupić się na realizacji zadań związanych tylko z rynkiem pracy i urealni liczbę osób faktycznie poszukujących pracy (w tym z wykształceniem wyższym), do których np. generalnie nie należą kobiety spodziewające się narodzin dziecka i w pewnym czasie po jego urodzeniu czy osoby długotrwale związane z pracą nierejestrowaną.</p> <p>Aktywizacja zawodowa w nowym RPO nie tylko osób o niskich kwalifikacjach, jak to miało miejsce w RPO WL 2014-2020.</p> <p>Promowanie mobilności – szczególnie w zakresie przekwalifikowania się oraz oferowanie wsparcia mającego na celu umożliwienie zdobycia nowego zawodu oraz pierwszego doświadczenia zawodowego w nowej profesji.</p>
<p><b>Te kierunki generują najwięcej bezrobotnych absolwentów</b></p> <p>Wyzwaniem dla instytucji rynku pracy są szczególnie absolwenci po kierunkach: prawo, bezpieczeństwo narodowe, administracja, ekonomia, informatyka. Po tych studiach jest aktualnie najwięcej bezrobotnych.</p>	<p>Konieczna ściślejsza współpraca uczelni z pracodawcami zainteresowanymi absolwentami po tych kierunkach. Premiowanie uczelni za: definiowanie specjalizacji na tych kierunkach na wywiadach grupowych z branżowymi pracodawcami, za prowadzenie tylko studiów dualnych na tych kierunkach, za działania umożliwiające rekrutację do pracy na etapie kształcenia.</p>
<p><b>Pielęgniarstwo – wielu absolwentów, a lokalnie wciąż duży deficyt</b></p> <p>Jak co roku najwięcej absolwentów uczelni województwa lubelskiego ukończyło pielęgniarstwo - 1 264 osoby (wzrost o 598 tj. niemal 100% w stosunku do roku akademickiego 2017/2018). Jednocześnie jest to zawód deficytowy w 20 powiatach województwa (rok wcześniej w 17).</p>	<p>Konieczne badanie losów absolwentów pielęgniarstwa uczelni WL. Skutki epidemii są dodatkowym argumentem na podjęcie tych działań. W zależności od wyników można określić potrzebne zmiany w politykach: edukacyjnej i rynku pracy np. na refundację kosztów studiów pielęgniarstwa pod warunkiem pracy absolwentów w ośrodkach na terenie WL.</p>

# ANEKS

Tabela 31. Wykaz liczby absolwentów oraz bezrobotnych do 12 miesięcy od ukończenia szkoły wyższej według kierunków w pozostałych szkołach wyższych w województwie lubelskim

Szkoła	Liczba absolwentów roku akademickiego		Liczba bezrobotnych absolwentów			
	2017/ 2018	2018/ 2019	w dniu 31 maja 2019 r.		w dniu 31 maja 2020 r.	
			ogółem	kobiety	ogółem	kobiety
<b>Wyższa Szkoła Humanistyczno – Ekonomiczna im. J. Zamoyskiego w Zamościu</b>	<b>58</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Administracja	26	19	2	2	2	2
Bezpieczeństwo narodowe	32	28	2	2	1	0
<b>Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Zamościu</b>	<b>51</b>	<b>131</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
Administracja	17	16	1	1	3	3
Fizjoterapia	14	96	1	1	5	3
Pielęgniarstwo	20	19	0	0	0	0
<b>Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie</b>	<b>250</b>	<b>256</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
Architektura	15	13	1	1	0	0
Administracja	19	17	1	1	1	1
Informatyka	33	52	1	0	3	0
Finanse i rachunkowość	37	29	1	0	1	1
Socjologia	48	36	4	3	1	1
Stosunki międzynarodowe	22	21	0	0	0	0
Zarządzanie	51	45	2	2	1	1
Transport	14	22	2	0	2	2
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	8	15	0	0	0	0
Gospodarka przestrzenna	3	6	0	0	0	0
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie</b>	<b>338</b>	<b>335</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>12</b>
Matematyka	17	20	3	2	1	0
Filologia angielska	23	10	1	1	4	4
Filologia słowiańska	13	10	1	1	0	0
Filologia	0	2	0	0	0	0
Filologia polska	10	0	2	2	0	0
Mechanika i budowa maszyn	68	60	0	0	4	0
Budownictwo	26	12	1	0	0	0
Elektrotechnika	28	15	3	0	0	0
Pedagogika	37	101	5	5	6	6
Rolnictwo	19	15	4	3	0	0
Stosunki międzynarodowe	35	34	2	2	3	0

Pielęgniarstwo	62	56	4	4	2	2
<b>Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej</b>	<b>720</b>	<b>644</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>32</b>
Turystyka i rekreacja	67	41	4	3	1	1
Filologia angielska	22	17	2	0	3	2
Filologia rosyjska	8	9	0	0	0	0
Zarządzanie	29	13	2	1	3	1
Ratownictwo medyczne	24	17	1	0	0	0
Rolnictwo	19	17	2	2	3	3
Pielęgniarstwo	113	137	3	2	4	4
Pedagogika	36	37	1	0	2	2
Informatyka	50	29	7	0	1	0
Socjologia	23	18	2	2	3	3
Zdrowie publiczne	32	25	7	5	2	1
Ekonomia	41	55	7	5	8	6
Finanse i rachunkowość	51	50	1	1	2	0
Budownictwo	18	15	0	0	0	0
Bezpieczeństwo narodowe	101	82	6	3	16	9
Fizjoterapia	62	70	2	2	0	0
Gospodarka przestrzenna	24	0	1	1	0	0
Mechanika i budowa maszyn	0	12	0	0	0	0
<b>Wyższa Szkoła Społeczno – Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie</b>	<b>446</b>	<b>496</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>13</b>
Filologia angielska	26	1	0	0	0	0
Wychowanie fizyczne	23	26	0	0	1	0
Fizjoterapia	267	304	3	3	14	10
Kosmetologia	44	50	2	2	2	2
Turystyka i rekreacja	86	115	0	0	2	1
<b>Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie</b>	<b>1378</b>	<b>2054</b>	<b>55</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>37</b>
Administracja	329	301	16	12	10	8
Bezpieczeństwo wewnętrzne	87	98	9	6	2	0
Ekonomia	143	203	5	3	8	7
Finanse i rachunkowość	42	29	0	0	3	2
Logistyka	60	69	2	1	1	1
Informatyka	57	61	1	0	0	0
Mechanika i budowa maszyn	31	44	0	0	1	0
Pedagogika	163	146	9	9	9	9
Psychologia	90	92	5	5	6	6
Pielęgniarstwo	244	887	2	2	4	3
Transport	87	86	6	3	0	0
Zarządzanie	45	38	0	0	1	1
<b>Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Lublinie</b>	<b>138</b>	<b>155</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>11</b>

Socjologia	7	5	1	1	0	0
Techniki dentystyczne	15	21	2	2	1	1
Dietetyka	15	19	2	2	1	1
Kosmetologia	35	43	6	6	7	7
Ratownictwo medyczne	58	50	1	0	2	0
Praca socjalna	8	15	0	0	2	2
Psychologia	0	2	0	0	0	0
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Sz. Szymonowica w Zamościu (w 2019 r. zmieniła nazwę na Uczelnia Państwowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu)</b>	<b>147</b>	<b>190</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>13</b>
Filologia angielska	17	16	1	1	0	0
Politologia	32	0	2	1	0	0
Matematyka	8	0	1	1	0	0
Mechanika i budowa maszyn	26	16	5	2	0	0
Turystyka i rekreacja	36	20	0	0	0	0
Pedagogika	28	30	3	3	3	3
Logistyka	0	31	0	0	2	0
Finanse i rachunkowość	0	26	0	0	5	5
Filologia	0	1	0	0	0	0
Bezpieczeństwo narodowe	0	50	0	0	9	5
<b>Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie</b>	<b>122</b>	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
Politologia	113	62	5	4	5	3
Pedagogika	9	2	1	1	0	0
<b>Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Pedagogika	33	0	1	1	0	0
<b>Lotnicza Akademia Wojskowa w Dęblinie</b>	<b>509</b>	<b>478</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
Bezpieczeństwo narodowe	140	111	4	3	3	3
Logistyka	96	106	1	0	1	1
Nawigacja	79	96	2	1	1	0
Lotnictwo i kosmonautyka	194	165	0	0	0	0

Źródło: Urząd Statystyczny w Gdańsku, Główny Urząd Statystyczny w Warszawie, dane dotyczące bezrobocia Powiatowe Urzędy Pracy



Tabela 32. Wykaz kierunków o najwyższej liczbie absolwentów oraz o najwyższej liczbie bezrobotnych absolwentów uczelni województwa lubelskiego

Rok akademicki 1999/2000			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Pedagogika	2 151	Pedagogika	122
Administracja	17 18	Ekonomia	97
Zarządzanie i marketing	1 538	Politologia i nauki społeczne	70
Prawo	1 351	Zarządzanie i marketing	69
Ekonomia	783	Ochrona środowiska	66
Rok akademicki 2000/2001			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Pedagogika	2 101	Pedagogika	152
Administracja	1 317	Ekonomia	136
Prawo	1 151	Politologia i nauki społeczne	101
Zarządzanie i marketing	1 081	Zarządzanie i marketing	75
Ekonomia	1 024	Ochrona środowiska	66
Rok akademicki 2001/2002			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Administracja	3 208	Ekonomia	146
Pedagogika	2 702	Administracja	134
Zarządzanie i marketing	1 357	Pedagogika	122
Prawo	1 268	Prawo	99
Ekonomia	1 176	Zarządzanie i marketing	79
Rok akademicki 2002 /2003			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Administracja	2 888	Administracja	219
Pedagogika	2 303	Pedagogika	202
Zarządzanie i marketing	1 674	Ekonomia	182
Prawo	1 415	Zarządzanie i marketing	148
Ekonomia	772	Prawo	114
Rok akademicki 2004/2005			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Administracja	3 670	Administracja	254
Pedagogika	2 355	Pedagogika	204
Zarządzanie i marketing	1 471	Zarządzanie i marketing	135
Prawo	1 160	Prawo	124
Politologia i nauki społ.	610	Ekonomia	86
Rok akademicki 2005/2006			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Administracja	3 451	Administracja	230
Pedagogika	2 424	Pedagogika	192
Zarządzanie i marketing	1 305	Ekonomia	116
Prawo	1 217	Prawo	84
Ekonomia	1 042	Zarządzanie i marketing	67

Rok akademicki 2006/2007			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Administracja	3 149	Pedagogika	214
Pedagogika	2 593	Administracja	197
Zarządzanie i marketing	1 109	Ekonomia	101
Prawo	1 096	Prawo	97
Ekonomia	1 046	Ochrona środowiska	83
Rok akademicki 2007/2008			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Administracja	2 217	Pedagogika	204
Pedagogika	2 679	Administracja	188
Prawo	1 092	Ekonomia	44
Ekonomia	1 220	Prawo	70
		Ochrona środowiska	95
Rok akademicki 2008/2009			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Administracja	3 658	Administracja	324
Fizjoterapia	917	Fizjoterapia	117
Ekonomia	1 205	Ekonomia	156
Rok akademicki 2009/2010			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Administracja	4 048	Administracja	422
Pedagogika**	3 037	Pedagogika	432
Fizjoterapia	932	Rolnictwo	161
Rok akademicki 2010/2011			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Administracja	3 410	Administracja	319
Pedagogika**	3 142	Pedagogika	362
Filologia*	1 679	Filologia	115
Fizjoterapia	1 571	Fizjoterapia	124
Ekonomia	1 152	Ekonomia	101
Rok akademicki 2011/2012			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Administracja	3 258	Administracja	374
Pedagogika**	2 726	Pedagogika	366
Ekonomia	1 254	Prawo	157
Zarządzanie	1 248	Fizjoterapia	140
Rok akademicki 2012 /2013			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Pedagogika**	2 728	Pedagogika	236
Administracja	2 530	Administracja	217
Filologia*	1 315	Fizjoterapia	79
Zarządzanie	1 285	Zarządzanie	70
Fizjoterapia	1 194	Filologia*	66

Rok akademicki 2013/2014			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Pedagogika**	2 325	Pedagogika**	189
Administracja	1 920	Administracja	146
Filologia *	1 126	Finanse i rachunkowość	75
Rok akademicki 2014/2015			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Pedagogika**	1 756	Administracja	134
Administracja	1 548	Pedagogika**	131
Filologia *	1 022	Prawo	84
Zarządzanie	894	Zarządzanie	70
Ekonomia	885	Finanse i rachunkowość	68
Rok akademicki 2015/2016			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Administracja	1 153	Administracja	85
Pedagogika**	1 363	Pedagogika**	85
Filologia *	914	Prawo	63
Zarządzanie	848	Bezpieczeństwo wewnętrzne	52
Ekonomia	810	Finanse i rachunkowość	44
Rok akademicki 2016/2017			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Pedagogika**	1 224	Administracja	74
Administracja	967	Pedagogika**	62
Filologia*	823	Prawo	49
Zarządzanie	803	Bezpieczeństwo wewnętrzne	40
Finanse i rachunkowość	758	Ekonomia i Zarządzanie	38
Rok akademicki 2017/2018			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Administracja	883	Administracja	61
Pedagogika ***	806	Prawo	56
Finanse i rachunkowość	744	Pedagogika	46
Informatyka	662	Ekonomia	32
Prawo	613	Finanse i rachunkowość	30
Fizjoterapia	508	Gospodarka przestrzenna	29
Rok akademicki 2018/2019			
Kierunek	Liczba absolwentów	Kierunek	Liczba bezrobotnych
Administracja	707	Prawo	69
Informatyka	633	Bezpieczeństwo narodowe	51
Prawo	598	Administracja	45
Ekonomia	582	Ekonomia	42

WUP w Lublinie nie dokonywał analizy absolwentów roku akademickiego 2003/2004

Źródło: Dane Urzędu Statystycznego w Lublinie.

Sprawozdania własne WUP; dane powiatowych urzędów pracy

\*dotyczy wszystkich filologii obcojęzycznych

\*\*dotyczy pedagogiki ogółem w tym nauczanie początkowe, wychowanie przedszkolne, pedagogika opiekuńczo –wychowawcza, pedagogika specjalna.

\*\*\* kierunek pedagogika ogółem z wyłączeniem kierunku pedagogika specjalna





wuplublin.praca.gov.pl



**Wojewódzki  
Urząd Pracy**  
w Lublinie

Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie  
Wydział Badań i Analiz

ul. Obywatelska 4, 20-092 Lublin  
sekretariat: tel. 81 463 53 00  
wuplublin.praca.gov.pl  
e-mail: sekretariat@wup.lublin.pl  
ISBN 978-83-63826-57-4