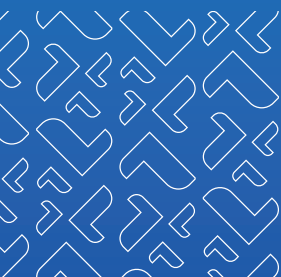


Edukacyjno-zawodowy
NIEZBĘDNIK
dla rodziców i uczniów
szkoły podstawowej



P
L

Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie
**PARTNERSTWO
LOKALNE**

Opracowanie
Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie
Wydział Polityki Rynku Pracy

Edukacyjno-zawodowy
NIEZBĘDNIK
dla rodziców i uczniów
szkoły podstawowej

Publikacja jest dystrybuowana bezpłatnie
Publikacja elektroniczna: wuplublin.praca.gov.pl
Przedruk części lub całości wyłącznie z podaniem źródła

Autorzy tekstów

Beata Bojarczuk

Agnieszka Sobolewska Ochotnicze Hufce Pracy

Magdalena Wójcik Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie

Skład, łamanie, druk i oprawa

Drukarnia Standruk

ul. Rapackiego 25

20-150 Lublin

tel. +48 81 740 25 35

e-mail: info@standruk.com

wydawnictwo bezpłatne

wydanie 4/2019

Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie

Wydział Polityki Rynku Pracy

ul. Obywatelska 4

20-092 Lublin

sekretariat@wup.lublin.pl

wuplublin.praca.gov.pl



P
L

Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie
**PARTNERSTWO
LOKALNE**

Publikacja niniejsza została przygotowana przez
doświadczonych doradców zawodowych
z Lubelskiej Wojewódzkiej Komendy
Ochotniczych Hufców Pracy,
Lubelskiego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Lublinie
oraz Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Lublinie,

w ramach

Partnerstwa lokalnego na rzecz promocji znaczenia doradztwa zawodowego

Dlaczego powołaliśmy do życia partnerstwo lokalne?

Potencjał jaki drzemie w młodych mieszkańcach naszego województwa pragniemy ukierunkować na sukces zawodowy, który w przyszłości przełoży się na poprawę sytuacji na rynku pracy.

Dostrzegając potrzebę wsparcia ludzi młodych, Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie zainicjował realizację działań w ramach *Partnerstwa lokalnego*, którego celem jest m.in. promocja poradnictwa zawodowego poprzez realizację działań na rzecz rodziców i uczniów szkół podstawowych,

P
L

Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie
**PARTNERSTWO
LOKALNE**

Szanowni Rodzice,

Pragnieniem naszym jest, abyście traktowali nasz ...Niezbędnik... jako przewodnik po świecie rynku pracy. Znajdziecie tu informacje, wskazówki i praktyczne porady na temat wspierania młodego człowieka w procesie rozwoju edukacyjno-zawodowego.

Ważne jest, aby rodzice zastanowili się nad predyspozycjami, pomogli określić lub nawet odnaleźć atuty, umiejętności i zainteresowania dziecka, które będą przydatne przy wyborze szkoły... i przyszłego zawodu! Temu służy rozdział Samopoznanie: młody człowiek posiada cechy i zdolności, które jednak zarówno on, jak i czasem rodzice muszą sobie uświadomić i odkryć – najlepiej jeśli odbywa się to z pomocą [doradcy zawodowego](#). Przekonawszy się o własnej sile, młody człowiek z większą pewnością siebie wkroczy w trudny świat pracy i obowiązków.

W ostatniej klasie szkoły podstawowej następuje moment, w którym zastanawiamy się jak pomóc naszemu dziecku, by wybrało słuszną i właściwą ścieżkę edukacji. O szczegółach zmian jakie zaszły w systemie edukacji przeczytacie w rozdziale poświęconym ofercie edukacyjnej oraz zmianom w systemie kształcenia zawodowego. Znajdują się tam informacje dotyczące egzaminów i dokumentów potwierdzających kwalifikacje w odniesieniu do każdego rodzaju szkoły.

Czym kierujemy się przy wyborze szkoły? Zastanówcie się razem z dzieckiem, która szkoła będzie najodpowiedniejsza? Czy tylko ta, która jest blisko domu? Czy może zdobędziecie się na pewne poświęcenia, po to, żeby idealnie dopasować ścieżkę edukacji do predyspozycji naszej pociechy?

Chcemy także przybliżyć Wam informacje o zawodach oraz o lokalnym rynku pracy. Absolwent szkoły podstawowej, następnie liceum lub szkoły zawodowej i uczelni wyższej nie będzie zagubiony w chwili kiedy zadecyduje się podjąć zatrudnienie jeśli będzie miał solidną wiedzę i umiejętności poruszania się po rynku pracy.

Pamiętaj proszę, że nie jesteście sami! [Doradcy zawodowi](#) są po to by odpowiedzieć na pytania i pomóc przejść trudne i ważne chwile wyboru ścieżki edukacji i przyszłego zawodu. Lista pomocnych instytucji znajduje się w ostatniej części ...Niezbędnika....

Powodzenia!

Spis treści

1. Samopoznanie	7
1.1 Doradca zawodowy	
1.2 Poznać siebie?	
2. System oświaty	17
2.1 Jakie możliwości stwarza wybór każdej ze szkół?	
3. Rynek pracy	27
3.1. Analiza rynku pracy	
3.2 W jakich zawodach poszukiwani są pracownicy?	
3.3 Jakie kierunki wybierać, żeby mieć szansę na pracę?	
4. Notatki	35

1 | Samopoznanie

... czyli jak wspierać dziecko
w procesie rozwoju zawodowego ?

1 Samopoznanie

... czyli jak wspierać dziecko
w procesie rozwoju zawodowego ?

1.1 Doradca zawodowy

Jako świadomy Rodzic z pewnością dobrze wiesz, jak ważna jest Twoja rola w planowaniu ścieżki rozwoju edukacyjno-zawodowego Twojego Dziecka. Zapewne też zdajesz sobie sprawę, że profesjonalna pomoc i wsparcie udzielane w tym zakresie młodym ludziom, na każdym etapie ich rozwoju, ma ogromne znaczenie.

Zastanawiasz się, kim zostanie Twoje Dziecko, gdy dorośnie. Jaką szkołę skończy, jaki zawód wybierze, czy znajdzie sobie dobrą i satysfakcjonującą pracę. Jako mądry Rodzic, który zna swoje Dziecko i chce dla niego jak najlepiej, intuicyjnie czujesz, w jaki sposób najlepiej do niego dotrzeć, jak najskuteczniej wspierać.

Rodzic może pomóc dziecku w rozpoznawaniu własnych talentów, umiejętności, uzdolnień, zainteresowań, natomiast **doradca zawodowy** wskaże jego predyspozycje zawodowe, rozpozna cele życiowe i zawodowe, posiadane możliwości i ograniczenia, mocne i słabe strony. Odpowiedzi na proste pytania pozwolą profesjonalście wskazać kierunek rozwoju dziecka, zgodny z jego cechami i zdolnościami.

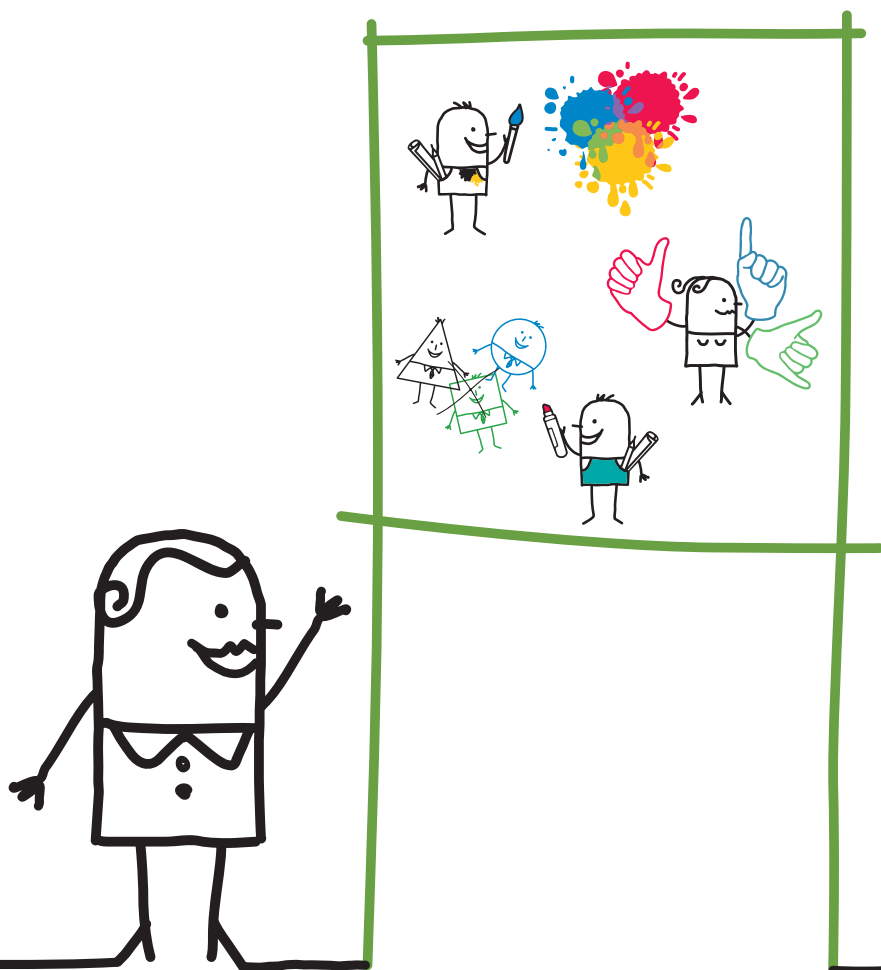
Doradca zawodowy wskaże czynniki wewnętrzne związane z konkretną osobą, tym jacy jesteśmy, jakie posiadamy cechy, które mają wpływ na to jaki zawód powinniśmy wykonywać.

Najważniejsze z nich to:

- temperament,
- cechy osobowości i charakteru,
- zainteresowania,
- umiejętności i uzdolnienia.

Wspierając Twoje Dziecko w wyborach edukacyjno-zawodowych, jako Rodzic, powinieneś pamiętać o roli **doradcy zawodowego**, który:

- pomoże przeanalizować, określić i realistycznie ocenić posiadane talenty, uzdolnienia, zainteresowania i predyspozycje zawodowe, zapotrzebowanie lokalnego rynku pracy,
- pokaże wymagania dotyczące wykonywania zawodu (w tym zdrowotne),
- zapozna ucznia z ofertą edukacyjną.



1.2. Poznać siebie?

Planowanie przyszłości powinno rozpoczynać się od powyższego pytania. Z pozoru wydaje się, że znamy siebie lepiej niż kogokolwiek innego, ale jeśli zastanowimy się głębiej może się okazać, że nie jest to takie oczywiste i proste. Poniżej przedstawiamy wskazówki i informacje na temat samooceny.

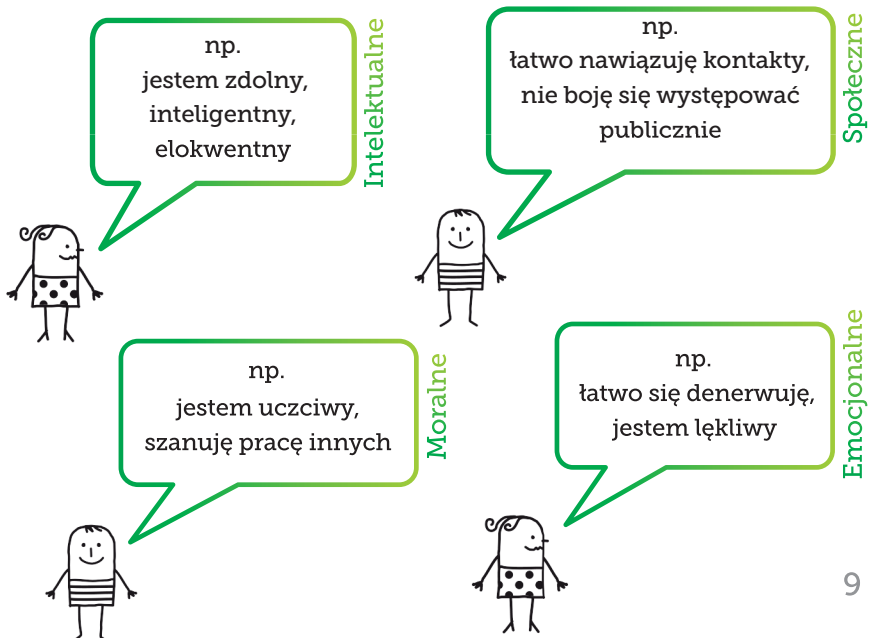
Samooocena to odkrywanie własnej osobowości poprzez analizę indywidualnych cech, warunkujących nasz styl działania, myślenia i reagowania na otoczenie.

Samooocena pozwala na określenie swoich:

- cech osobowości i temperamentu,
- zainteresowań,
- uzdolnień i umiejętności.

OSOBOWOŚĆ

Opisywanie swojej osoby za pomocą cech pozwala na podkreślenie tego co w nas najważniejsze, tego co jest charakterystyczne dla naszej osobowości. Najczęściej gdy opisujemy siebie lub innych, mówimy o cechach psychicznych, które możemy podzielić na 4 kategorie.



TEMPERAMENT

Temperament to ogół biologicznych i psychicznych czynników współtworzących osobowość, określających formalne cechy zachowania, takie jak siła czy dynamika reagowania.

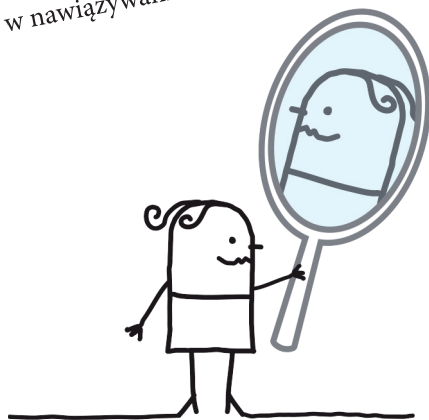
Temperament przejawia się we wszystkich czynnościach człowieka niezależnie od ich rodzaju, treści i ukierunkowania.

Dwa tysiące lat temu ojciec medycyny Hipokrates podzielił ludzi na cztery typy temperamentalne. Dzięki nim uzyskasz przydatną wskazówkę, nie tylko przy podejmowaniu decyzji o kierunku dalszej nauki ale także zrozumiesz dlaczego Twoje dziecko, w niektórych sytuacjach zachowuje się tak a nie inaczej.

Sangwinik

- dar przyciągania do siebie ludzi,
- gadatliwy, narrator, dusza towarzystwa,
- ma poczucie humoru, wesoły i spontaniczny,
- pamięć do kolorów,
- ciekawy wszystkiego wokół siebie,
- urodzony aktor,
- prostoduszny,
- żyje dniem dzisiejszym,
- zmienność usposobienia,
- szczerść serca,
- ciągle jak dziecko.

Najlepiej sprawdzi się na stanowiskach:
aktora, przedstawiciela handlowego, sprzedawcy, specjalisty ds. marketingu oraz wszystkich tych, w których wymagana jest łatwość w nawiązywaniu kontaktu z innymi.



Melancholik

- skłonny do rozmyślań,
- analityczny,
- poważny i zdeterminowany,
- ma zadatki na geniusza,
- utalentowany i twórczy,
- muzyczny, przejawia zdolności artystyczne,
- filozofujący i poetyczny,
- wczulony na piękno,
- wrażliwy na potrzeby innych,
- skłonny do poświęceń,
- sumienny,
- idealista.

Najlepiej sprawdzi się na stanowiskach:
księgowego, naukowca, analityka oraz wszystkich tych, które wymagają umiejętności analitycznego myślenia, systematyczności, uporządkowania i cierpliwości.

Choleryk

- urodzony przywódca,
- dynamiczny i aktywny,
- nieodparta potrzeba zmian,
- musi korygować błędy,
- silna wola i zdecydowanie,
- nie ulega wzruszeniom,
- trudno go zniechęcić,
- niezależny i samowystarczalny,
- wzbudza zaufanie,
- wszystkim pokieruje.

Najlepiej sprawdzi się na stanowiskach:
kierowniczych, menedżerskich, związanych z realizacją wyzwań np.: walka z konkurencją, zdobywanie nowego rynku klientów oraz wszędzie tam gdzie wymagana jest umiejętność szybkiego podejmowania decyzji i radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych.

Flegmatyk

- powściągliwy,
- niewymagający i beztroski,
- spokojny, chłodny, opanowany,
- cierpliwy, zrównoważony,
- cichy, a przy tym dowcipny,
- życzliwy i uprzejmy,
- emocje skrywa głęboko,
- pogodzony z życiem,
- uniwersalny.

Najlepiej sprawdzi się na stanowiskach: nauczyciela, dyplomaty, mediatora, sędziego, pielęgniarsza, kierownika ustabilizowanego zespołu oraz wszędzie tam gdzie wymagany jest spokój, opanowanie i umiejętność rozwiązywania konfliktów.

ZAINTERESOWANIA

Czym są zainteresowania? Są to skłonności do zajmowania się określonymi przedmiotami, czynnościami. Wszystko to, co lubimy robić w czasie wolnym. Pojawiają się w wieku 11–12 lat.

Określenie zainteresowań jest bardzo ważne. Jeżeli dziecko wie co lubi robić, łatwiej będzie mu podjąć właściwą decyzję przy wyborze zawodu. Będzie wiązało się to również z późniejszą satysfakcją podczas jego wykonywania.

Pomóż dziecku by podążało za głosem swoich zainteresowań i fascynacji. Gdy dziecko ma sprecyzowane plany i wie jaki zawód byłby dla Niego interesujący, musi poznać go „od podszewki”. Nie powinien kierować się jedynie wyidealizowanym jego obrazem. Z myślą o poznaniu zawodów przydatne mogą okazać się multimedialne ścieżki kariery i zbiory informacji dostępne na: mapakarier.org oraz doradztwo.ore.edu.pl **Byłoby idealnie gdyby istniała możliwość wcześniejszej rozmowy z ludźmi, którzy już pracują w danej profesji.** To najbardziej właściwy sposób ku temu, by młody człowiek upewnił się czy wybrany przez niego zawód jest zbliżony z Jego wyobrażeniami.

Podczas rozmowy można zapytać:

- *Co Pani/Panu najbardziej podoba się w tej pracy?*
- *Co podoba się najmniej?*
- *Czego musiała/musiał się Pani/Pan nauczyć?*

Zainteresowania powinny pełnić szczególną rolę przy wyborze kierunku kształcenia. To one sprawiają łatwiejsze i szybsze wykonywanie zadań, które są dla nas ciekawe (np. pomyśl, ile czasu zajmuje Twojemu dziecku nauczenie się wiersza, który wydaje się nudny, podczas gdy teksty piosenek śpiewanych przez jego ulubiony zespół zapamiętuje błyskawicznie). Jako rodzic powinien wziąć pod uwagę, to czym interesuje się dziecko i co lubi robić. Dzięki temu będzie dużo szybciej i efektywniej się uczyć, zapamięta więcej informacji i umiejętnie je wykorzysta. Jeśli nie ma konkretnych zainteresowań, zastanów się, które przedmioty w szkole najbardziej lubi – to bardzo dobra wskazówka przy wyborze kierunku dalszej edukacji.

Poniżej przedstawiamy podział zainteresowań, którego głównym kryterium jest specyfika czynności przejawianych w ramach zainteresowań.

Techniczne – pojawiają się podczas wykonywania takich prac, jak: proste naprawy sprzętu RTV i AGD, majsterkowanie i naprawianie instalacji urządzeń mechanicznych, samodzielnym wytwarzaniu różnych przedmiotów i prototypów, umiejętność czytania planów i rysunków technicznych, znajomość zasad działania urządzeń technicznych.

Urzędnicze – przejawiają się w chętnym wykonywaniu typowych czynności biurowych, takich jak prowadzenie korespondencji, wypełnianie różnego typu formularzy; towarzyszy im umiejętność obsługi komputera w zakresie edytorów tekstu, umiejętność obsługi urządzeń biurowych oraz posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu księgowości.

Naukowe – przejawiają się w czytaniu naukowych i popularnonaukowych publikacji, samodokształcania się w wybranych dziedzinach nauki, umiejętność stosowania różnych praw i zasad z zakresu wiedzy naukowej, np. fizyki, chemii w życiu codziennym.

Artystyczne – przejawiają się w uprawianiu form artystycznych lub wzbogacaniu wiedzy na ich temat, np. rzeźbienie, malowanie, taniec, śpiew, gra na instrumencie, fotografowanie, pisanie poezji, powieści, zainteresowanie teatrem, tworzenie projektów, wizualizacji, szycie ubrań.

Społeczne – przejawiają się w czytaniu publikacji o tematyce socjologicznej, psychologicznej, pedagogicznej, z zakresu stosunków międzyludzkich, podejmowaniu prac w organizacjach charytatywnych, opiekowaniu się ludźmi; zainteresowaniom towarzyszy umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, prowadzenia dyskusji, wyjaśniania różnego rodzaju problemów społecznych, umiejętność organizowania zajęć i imprez okolicznościowych.

Menedżerskie – przejawiają się w zakresie poszerzania swojej wiedzy w zakresie ekonomii, handlu i biznesu, już w trakcie nauki potrafią znaleźć sposób na zarobienie pieniędzy na swoje wydatki; towarzyszy im umiejętność radzenia sobie z innymi ludźmi, wpływania na zdanie i opinie innych przy równoczesnej niezależności własnego zdania; łączą się ze zdolnościami kierowniczymi i organizacyjnymi, łatwością wypowiedzania się, skłonnością do działań ryzykownych, energią działania, pewnością siebie i optymizmem.

UZDOLNIENIA

Zdolności – naturalne i wyuczone umiejętności wykonywania pewnych zadań. Każdy z nas posiada uzdolnienia, które odpowiadają konkretnym zawodom. Rozbieżności między zdolnościami a wymaganiami konkretnego zawodu utrudniają pracę, np. trudno wyobrazić sobie muzyka bez uzdolnień muzycznych.

Jakie zdolności powinien posiadać np. ekonomista?

- zdolności rachunkowe – umiejętność szybkiego i prawidłowego wykonywania działań arytmetycznych,
- zdolności myślenia analitycznego,
- planowania,
- wnioskowania.

Jeśli Twoje dziecko lubi coś robić, to ma dużą szansę, że będzie to robił dobrze z naturalną łatwością.

Zdolności są względnie stałymi cechami, dzięki którym bez trudu i chętnie wykonujesz określone zadania.

Jeśli trudno ocenić ci zdolności dziecka, możesz przeanalizować poniższe wskazówki i na ich podstawie dokonać oceny.



Wyobraźnia przestrzenna – dobrze porusza się nawet w nieznanym terenie, nie gubi się w nowych miejscach, dobrze posługuje się mapą, a rysunek techniczny nie sprawia mu żadnych problemów.

Zdolności analityczne – liczy bardzo szybko, zawsze wie ile reszty powinien otrzymać w sklepie, często zastanawia się nad przyczynami różnych zjawisk, analizuje wpływy tych zjawisk i wyciąga z nich wnioski.

Sprawność językowa – lubi pisać wypracowania, potrafi płynnie i ciekawie opowiadać, chętnie czyta książki i czasopisma.

Zdolności artystyczne – lubi rysować i malować, pisze teksty piosenek i chętnie śpiewa, potrafi wymyślić nowe zastosowanie dla codziennych przedmiotów, pisze wiersze i opowiadania.

Sprawność fizyczna – ma sporo energii, dużo czasu poświęca na sport, specjalizuje się w określonej dziedzinie lub interesują go różne dyscypliny, ma dużą wytrzymałość fizyczną.

UMIEJĘTNOŚCI

Umiejętności w odróżnieniu od zdolności mogą się zmieniać i można je zdobyć poprzez naukę i dalej rozwijać, doskonalić. Umiejętności to nic innego jak praktyczne wykorzystanie wiedzy, którą zdobywa się w trakcie nauki (np. obsługa komputera, prowadzenie samochodu, gotowanie, uprawa roślin, posługiwanie się językami obcymi i wiele innych).

KIM JEST MOJE DZIECKO?

Zainteresowania, umiejętności i uzdolnienia mojego dziecka

Zainteresowania

(krótki opis) _____

Umiejętności i uzdolnienia

(krótki opis) _____

Co lubi i umie robić moje dziecko?

(krótki opis) _____

Co lubi lecz nie umie robić moje dziecko?

(krótki opis) _____

Czego na pewno dziecko nie lubi robić?

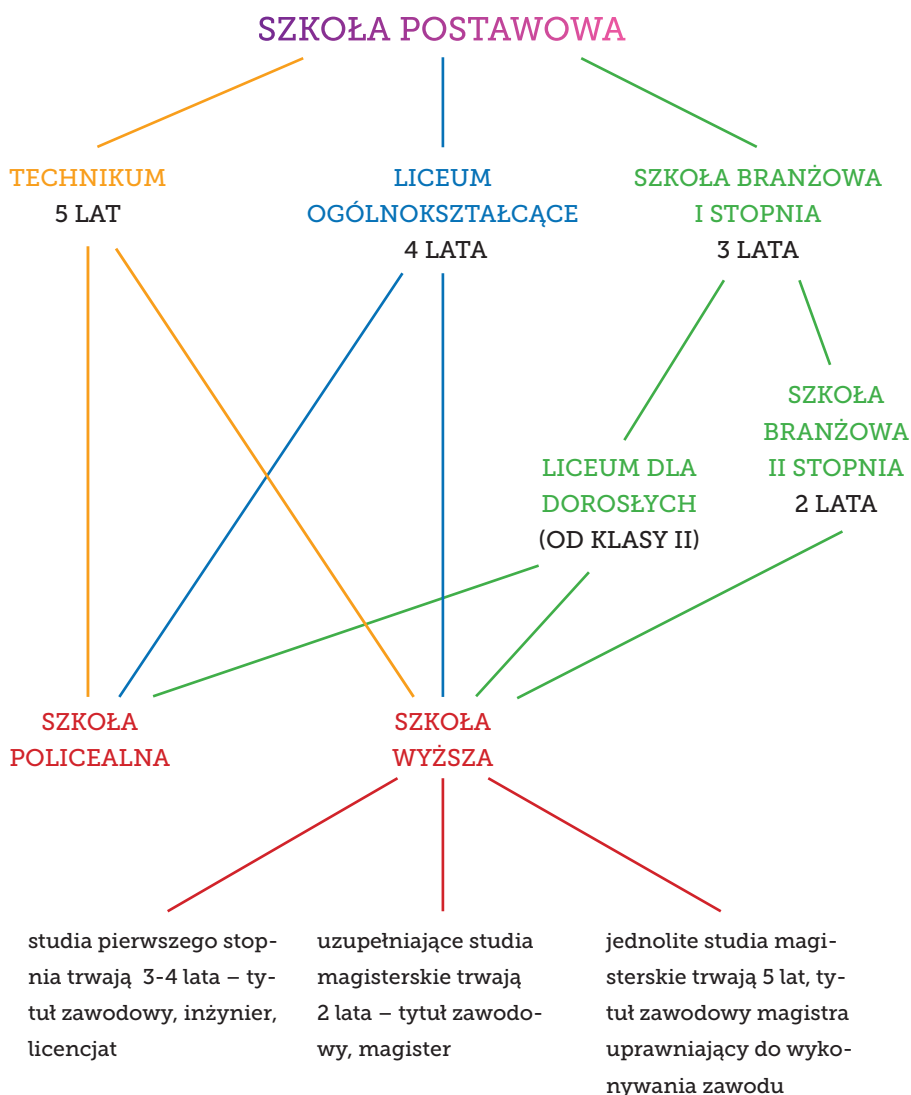
(krótki opis) _____

Dodatkowo możesz zaproponować dziecku wykonanie autotestu ułatwiającego lepsze poznanie siebie np.: www.16personalities.com/pl lub <https://testhartmana.pl/start>

2 | System oświaty

2 System oświaty

PO UKOŃCZENIU SZKOŁY PODSTAWOWEJ TWOJE DZIECKO
MA DO WYBORU SZKOŁY:



REKRUTACJA DO SZKOŁY PONADPODSTAWOWEJ

Warto wiedzieć, że...

- uwzględniane są wyniki:
 - z egzaminu ósmioklasisty,
 - punkty ze świadectwa ukończenia szkoły podstawowej z 4 przedmiotów: obowiązkowo język polski i matematyka oraz dwa przedmioty, które wskaże dana szkoła np. w klasie z rozszerzonym programem nauczania biologii i chemii może być: język angielski i biologia,
 - świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem,
 - szczególne osiągnięcia jak na przykład udział i uzyskanie tytułu laureata, finalisty w konkursach przedmiotowych, sportowych, konkursach wiedzy o zasięgu wojewódzkim, ogólnopolskim, międzynarodowym,
 - aktywność społeczna – wolontariat.
- Liczba punktów za poszczególne kryteria oraz wykaz honorowanych osiągnięć ustalana jest na każdy rok w przepisach prawa oświatowego.
- Rekrutacja prowadzona jest elektronicznie!

VULCAN LUBELSZCZYŻNA
Nabór - wybór ścieżki rekrutacyjnej do szkoły ponadpodstawowej i szkoły ponadgimnazjalnej

Nabór - wybór ścieżki rekrutacyjnej Kontrast: A A A Czcionka: A A A

Szybki start

Ważne! Pamiętaj, że możesz zarejestrować się tylko jeden raz! Rejestracja w niewłaściwym systemie znacząco utrudni Ci prawidłową rejestrację!

Jeśli nie masz wątpliwości dotyczących wyboru ścieżki, kliknij jeden z umieszczonych poniżej przycisków. Jeśli chcesz się upewnić, czy wybierasz właściwie, to przeczytaj umieszczone poniżej objaśnienia.

Jestem uczniem 8 klasy (szkoła podstawowa) **Jestem uczniem 3 klasy (gimnazjum)**

Objaśnienia

Rekrutacja w roku 2019 prowadzona jest jednocześnie dla **dwóch roczników**, ale na podstawie dwóch różnych podstaw prawnych i do różnych klas, dlatego przygotowaliśmy dwa osobne systemy.

Do pierwszego systemu prowadzi przycisk z lewej strony – to system dla kandydatów, którzy wkrótce ukończą nową 8-letnią **szkołę podstawową**. Jeśli ten przypadek dotyczy Ciebie, kliknij umieszczony powyżej przycisk w kolorze **niebieskim**.

Drugi system, do którego prowadzi przycisk po prawej stronie, jest przeznaczony dla kandydatów, którzy wkrótce ukończą **3 klasę gimnazjalną** (otrzymają świadectwo ukończenia gimnazjum). Jeśli ten przypadek dotyczy Ciebie, kliknij umieszczony powyżej przycisk w kolorze **zielonym**.

- Uczniowie posiadający orzeczenie w potrzebie kształcenia specjalnego mają do wyboru także Szkołę Przesposabiającą do pracy, w której nauka trwa 3 lata z możliwością przedłużenia etapu edukacyjnego.

2.1 Jakie możliwości stwarza wybór każdej ze szkół?

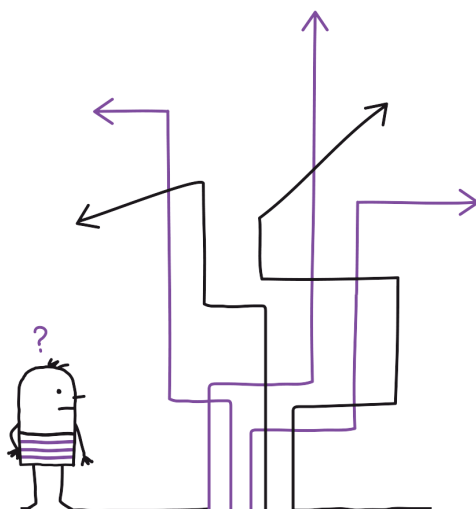
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

Liceum ogólnokształcące to szkoła, która stwarza uczniom możliwość nabywania wykształcenia ogólnego na poziomie średnim. Nauka trwa 4 lata.

Po ukończeniu liceum absolwent **uzyskuje świadectwo ukończenia L.O. lub świadectwo dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego** – niezbędnego do kontynuacji nauki w szkole wyższej. Absolwent liceum może także podjąć naukę w szkole policealnej, gdzie warunkiem rekrutacji jest ukończenie szkoły ponadpodstawowej.

Wybór liceum oznacza wybór profilu klasy, czyli przedmiotów realizowanych na poziomie rozszerzonym, często także dodatkowym.

Uczeń rozpoczynający naukę w liceum powinien wiedzieć, że w praktyce jeden z tych przedmiotów/lub więcej będzie zdawał na egzaminie maturalnym. Wynik procentowy uzyskany na egzaminie z przedmiotu dodatkowego zdecydowanie w najwyższym stopniu o rekrutacji na studia wyższe, które są podstawową formą zdobycia wykształcenia po liceum. Ważne jest więc, aby rozszerzenia wybierać w odniesieniu do predyspozycji i zainteresowań ucznia!



EGZAMIN MATURALNY

Egzamin przeprowadzany jest z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych i składa się z części ustnej oraz z części pisemnej.

EGZAMIN Z PRZEDMIOTÓW OBOWIĄZKOWYCH ZDAWANYCH NA POZIOMIE PODSTAWOWYM

PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE – CZĘŚĆ PISEMNA

- język polski
- język obcy nowożytny
- matematyka
- język mniejszości narodowej – dla absolwentów szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej.

PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE – CZĘŚĆ USTNA

(bez określania poziomu)

- język polski,
- język obcy nowożytny
- język mniejszości narodowej – dla absolwentów szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej

*próg zdawalności 30% punktów możliwych do uzyskania

EGZAMIN Z PRZEDMIOTU DODATKOWEGO ZDAWANEGO NA POZIOMIE ROZSZERZONYM

- Każdy uczeń musi przystąpić do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego.
- Każdy uczeń ma prawo przystąpić do egzaminu łącznie z sześciu przedmiotów dodatkowych.
- Egzamin ma formę pisemną

Przedmioty, które uczeń może zdawać na poziomie rozszerzonym:

- biologia
- chemia
- fizyka
- filozofia
- geografia
- historia
- historia muzyki
- historia sztuki
- informatyka
- język łaciński i kultura antyczna
- język mniejszości narodowej
- język obcy nowożytny
- język polski
- język regionalny
- matematyka
- wiedza o społeczeństwie

Absolwent szkoły lub oddziału dwujęzycznego przystępuje do części pisemnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie dwujęzycznym

*próg zdawalności 30% punktów możliwych do uzyskania

Z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu są zwolnieni laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu laureata lub finalisty.

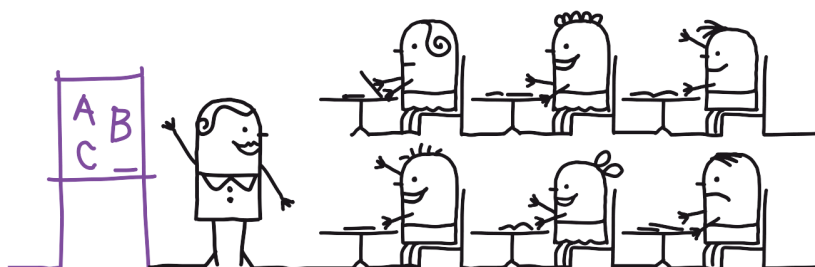
KSZTAŁCENIE BRANŻOWE

Zawody szkolnictwa branżowego określone są w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego i obejmują 32 branże. W każdym zawodzie wyodrębniono kwalifikacje zawodowe oznaczone kodem składającym się z trzech wielkich liter. Zawody nauczane w branżowej szkole I stopnia są głównie zawodami jednokwalifikacyjnymi. Wśród zawodów nauczanych w technikum dominują zawody dwukwalifikacyjne.

EGZAMIN ZAWODOWY

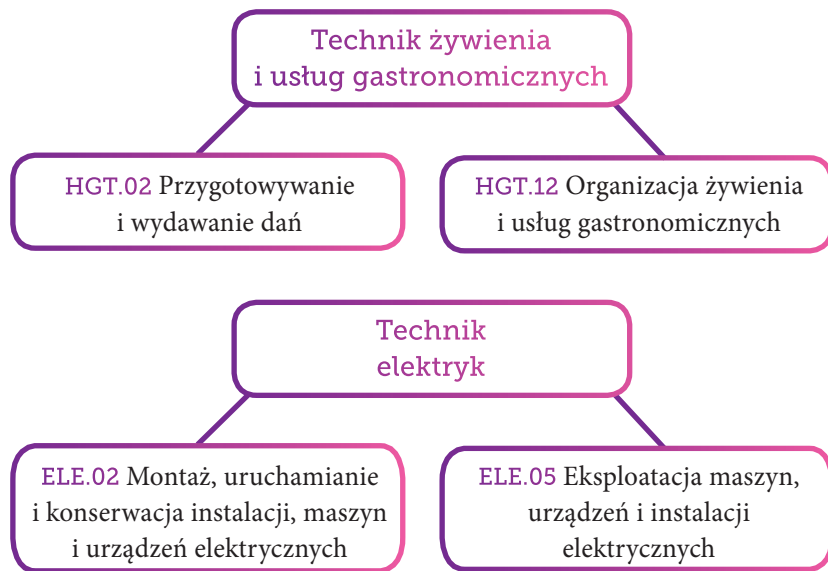
Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Umożliwia uzyskanie certyfikatu kwalifikacji zawodowej w zakresie jednej kwalifikacji. Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

Warunkiem zdania egzaminu zawodowego jest uzyskanie z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania oraz z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

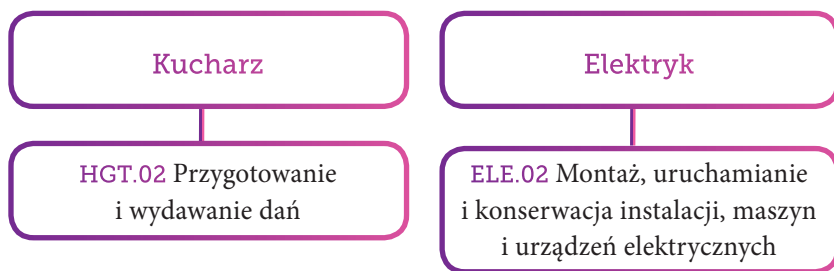


Ważne jest, aby uczeń, który wybierze kształcenie branżowe poznał kwalifikacje w wybranym przez siebie zawodzie!

PRZYKŁAD KWALIFIKACJI WYODRĘBNIONYCH W ZAWODZIE - TECHNIKUM



PRZYKŁAD KWALIFIKACJI WYODRĘBNIONYCH W ZAWODZIE - BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA



Pełny wykaz zawodów z wyodrębnionymi kwalifikacjami w dokumencie:
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r.
w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa
branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego

TECHNIKUM

Technikum to szkoła, która umożliwia **uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych** w danym zawodzie oraz **uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego**. Nauka w technikum trwa 5 lat. Warunkiem rozpoczęcia nauki w technikum jest posiadanie badań lekarskich potwierdzających brak przeciwwskazań zdrowotnych do pracy w danym zawodzie. Uczeń w trakcie nauki w szkole realizuje podstawę programową kształcenia ogólnego oraz podstawę programową kształcenia w zawodzie. W okresie nauki szkolnej zdaje egzaminy zawodowe z kwalifikacji wyodrębnionych w nauczonym zawodzie. Przystąpienie do egzaminu zawodowego jest warunkiem uzyskania promocji do klasy programowo wyższej i warunkiem ukończenia szkoły.

Absolwent technikum może rozpocząć pracę zawodową, może także przystąpić do egzaminu maturalnego i kontynuować naukę na studiach wyższych.

EGZAMIN MATURALNY DLA ABSOLWENTÓW PIĘCIOLETNIEGO TECHNIKUM OBEJMUJE:

- poziom podstawowy na takich samych warunkach jak w przypadku absolwentów liceum ogólnokształcącego
- poziom rozszerzony – absolwent może przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym na takich samych warunkach jak absolwent liceum. Może także zadeklarować, aby uwzględniono jego wynik z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA

Branżowa szkoła I stopnia to szkoła, której program nauczania obejmuje przedmioty ogólnokształcące i przedmioty zawodowe. Nauka trwa 3 lata. Branżowa szkoła I stopnia umożliwia uzyskanie **dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie**, a także dalsze kształcenie w branżowej szkole II stopnia kształcącej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia, lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy II.

Nauka w szkole branżowej II stopnia trwa 2 lata, odbywa się w systemie szkolnym i umożliwia uzyskanie **dyplomu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik oraz świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego**, na takich samych warunkach jak absolwenci technikum.

Istnieje też możliwość kontynuacji nauki w ramach jednostek Ochotniczych Hufców Pracy. Naukę w tych jednostkach może pobierać młody człowiek, który w dniu rozpoczęcia zajęć dydaktycznych ukończył 15 lat, a nie ukończył 18. Szczegółowe informacje znajdują się na stronie: www.lubelska.ohp.pl.



Alternatywną formą kształcenia i pogłębienia/ poszerzenia kwalifikacji zawodowych są:

- **Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe.**

Kwalifikacyjny kurs zawodowy to kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji. Jest to bezpłatna forma kształcenia odbywająca się w systemie zaocznym. Program kształcenia obejmuje tylko kształcenie zawodowe. Okres nauki uzależniony jest od liczby godzin przewidzianych do realizacji i trwa od 1 roku do 2 lat.

- **Kursy umiejętności zawodowych**

Kurs umiejętności zawodowych to kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji lub efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych określone w odrębnych przepisach.

Odsyłamy do corocznie aktualizowanego „Informatora o zawodach”, który dostępny jest na stronie internetowej www.kuratorium.lublin.pl znajdziecie tam krótkie opisy zawodów wraz z wykazem szkół z terenu województwa lubelskiego kształcących w tych zawodach.

3 | Rynek pracy

3 Rynek pracy

3.1 Analiza rynku pracy

Analizując rynek pracy, nie tylko naszego kraju, ale i całej Europy, możemy dojść do wniosku, iż jedną z jego głównych cech jest nieprzewidywalność. Dlatego przy wyborze zawodu ważne jest śledzenie dokonujących się na nim zmian. Młodzież powinna starannie planować proces wyboru szkoły i rzetelnie przygotować się do podjęcia jednej z najważniejszych decyzji w swoim życiu. Nie będzie to możliwe bez zgromadzenia niezbędnych informacji dotyczących zawodów i rynku pracy.

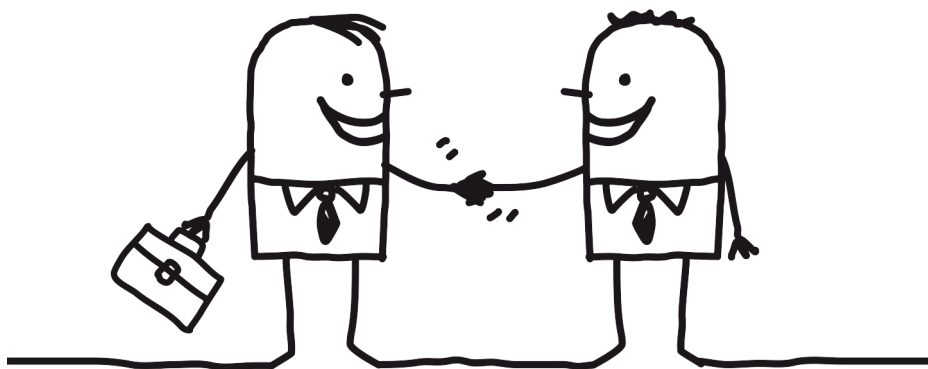
Młody człowiek, który kończy gimnazjum powinien z łatwością odpowiedzieć na pytania „Jaki jestem, co lubię, czego wolę unikać oraz czego szukam?”. **Wiedzę o sobie samym musi skonfrontować z możliwościami, jakie daje mu rynek pracy.**

Taka analiza powinna nieść odpowiedź na konkretne potrzeby danej osoby, a przede wszystkim dać możliwość oceny indywidualnych szans na znalezienie pracy w przyszłości. Poświęcając temu więcej czasu będzie pewny, iż dokonał trafnego wyboru. Może zdarzyć się również, że nie od razu trafi właściwie, ale w trakcie drogi zawodowej zawsze znajdzie się czas na poprawki. Warto też sobie uświadomić, że nie należy iść do szkoły tylko po to, żeby zdobyć dyplom, który zagwarantuje pracę, gdyż żaden jej nie zagwarantuje. Zbyt szybkie zmiany na rynku pracy wymuszają na nas konieczność śledzenia trendów. W związku z tym, przy wyborze zawodu, uwaga powinna być skupiona na kompetencjach jakie posiadamy lub jakie jesteśmy w stanie zdobyć w trakcie nauki.

INFORMACJE KONIECZNE DO ANALIZY

W jakich zawodach
poszukiwani są pracownicy?

Jakie kierunki wybierać, żeby mieć szanse
na pracę?



3.2 W jakich zawodach poszukiwani są pracownicy?

Planując karierę zawodową oraz podnoszenie kwalifikacji warto zapoznać się z wynikami badań, które koncentrują się na regionalnym zapotrzebowaniu na zawody. Badanie prognostyczne Barometr zawodów, realizowane wśród ekspertów regionalnego rynku pracy, umożliwia zaklasyfikowanie zawodów w każdym powiecie do jednej z trzech kategorii:

- **zawodów deficytowych, w których najtrudniej pracodawcom znaleźć kandydatów do pracy**

ZAWODY NAJCZĘŚCIEJ UZNAWANE ZA DEFICYTOWE W WOJ. LUBELSKIM

Nazwa zawodu	Liczba powiatów, w których zawód jest deficytowy
kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych	24
kierowcy autobusów	23
piekarze	21
pielęgniarki i położne	20
operatorzy i mechanicy sprzętu do robót ziemnych	20
spawacze	19
pracownicy ds. rachunkowości i księgowości	18
fizjoterapeuci i masażyści	17
samodzielni księgowi	17
kucharze	16
pracownicy robót wykończeniowych w budownictwie	16
krawcy i pracownicy produkcji odzieży	16

Kształcenie w zawodach deficytowych jest najbardziej pożądane z perspektywy rynku pracy i daje największe szanse na znalezienie pracy w zawodzie wyuczonym. Warto jednak już w trakcie edukacji zwracać uwagę na wymagania pracodawców, które pojawiają się w ofertach pracy, gdyż często niezbędne jest spełnienie pewnych dodatkowych wymagań – np. posiadanie doświadczenia zawodowego, określonych kwalifikacji i kompetencji. Istotne jest także, aby w ofertach zwrócić uwagę na warunki zatrudnienia oraz charakterystyczne obowiązki związane z wykonywaniem zawodu, gdyż pozwoli to na uniknięcie rozczarowania w momencie wejścia na rynek pracy.

- **zawodów zrównoważonych, w których liczba ofert pracy odpowiada liczbie osób zdolnych do podjęcia zatrudnienia w danym zawodzie (podaż i popyt równoważą się)**

ZAWODY NAJCZĘŚCIEJ UZNAWANE ZA ZRÓWNOWAŻONE W WOJ. LUBELSKIM

Nazwa zawodu	Liczba powiatów, w których zawód jest w równowadze
dentyści	24
weterynarze	24
kierownicy ds. logistyki	24
zaopatrzeniowcy i dostawcy	24
pracownicy usług pogrzebowych	24
pracownicy myjni, pralni i prasowalni	24
gospodarze obiektów, portierzy, woźni i dozorczy	24

Uzyskanie zawodu należącego do grupy zrównoważonych daje znaczne szanse na znalezienie pracy w zawodzie wyuczonym. Istotne jest jednak, aby posiadane doświadczenie, kwalifikacje i kompetencje były konkurencyjne w stosunku do innych osób posiadających dany zawód i odpowiadały wymaganiom pracodawców.

- **zawodów nadwyżkowych, w których najtrudniej osobom poszukującym pracy znaleźć zatrudnienie**

ZAWODY NAJCZĘŚCIEJ UZNAWANE ZA NADWYŻKOWE W WOJ. LUBELSKIM

Nazwa zawodu	Liczba powiatów, w których zawód jest deficytowy
ekonomiści	22
specjaliści technologii żywności i żywienia	21
pedagodzy	20
specjaliści administracji publicznej	19
filozofowie, historycy, politolodzy i kulturoznawcy	19
pracownicy biur podróży i organizatorzy obsługi turystycznej	16
specjaliści rolnictwa i leśnictwa	15
technicy informatycy	15
socjologdy i specjaliści ds. badań społeczno-ekonomicznych	14

W przypadku zawodów nadwyżkowych istnieje niedostosowanie liczby osób kształcących się w danym zawodzie w stosunku do zapotrzebowania pracodawców. Podjęcie decyzji o wyborze kierunku/profilu edukacji powiązanego z zawodem nadwyżkowym:

- a) niesie ze sobą ryzyko braku możliwości znalezienia pracy – zapotrzebowanie w ogóle nie występuje i niezbędne jest całkowite przekwalifikowanie,
- b) daje bardzo ograniczone możliwości znalezienia pracy – zapotrzebowanie jest niewielkie i należy być bardzo konkurencyjnym pod względem posiadanych kwalifikacji, kompetencji miękkich oraz doświadczenia zawodowego lub całkowicie się przekwalifikować.

Informacje na temat zapotrzebowania na pracowników w poszczególnych zawodach znajdują się na stronie barometrzwodow.pl. Zachęcamy do szczegółowego zapoznania się z sytuacją w zawodach związanych z rozważaną ścieżką kształcenia Państwa dzieci.

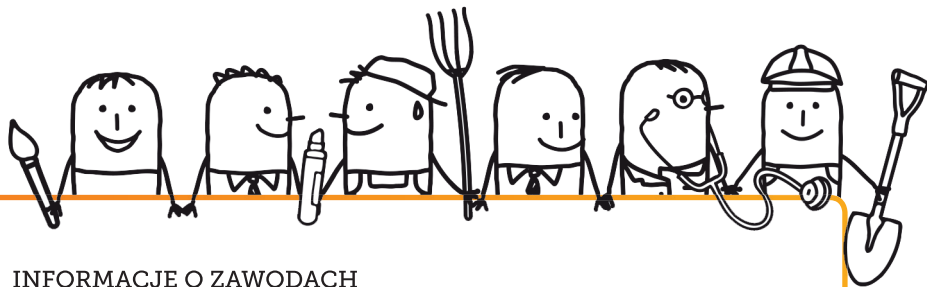
3.3 Jakie kierunki wybierać, żeby mieć szanse na pracę?

Z badania pt. „Losy absolwentów szkół wyższych województwa lubelskiego” Lubelskiego Obserwatorium Rynku Pracy wynika że:

- wiedza o rynku pracy jest wynikiem własnych analiz (dla 81,3%) lub rad bliskich (32,6%),
- z pomocy doradcy zawodowego korzystał tylko co jedenasty absolwent (8,5%), a specjaliści w poradni psychologiczno-pedagogicznej prawie co czterdziesty (2,6%), 8,8% w ogóle nie zastanawiało się nad tym tematem,
- łącznie 47,2% badanych przyznało, że mogą jeszcze raz zaplanować swoją przyszłość, zdecydowałoby się na inny kierunek studiów.

Szanse na znalezienie pracy w woj. lubelskim w zawodzie wyuczonym (ocena w skali 1-5)





INFORMACJE O ZAWODACH

Gdzie mogę zdobyć szczegółowe informacje o zawodzie:

(od kogo, gdzie, kiedy?):

1. _____
2. _____
3. _____

Rozmowę z przedstawicielami zawodu wykonam:

(z kim, gdzie, kiedy?):

1. _____
2. _____
3. _____

Gdzie mógłbym poznać dokładniej interesujący mnie zawód

(praktyka, staż, wolontariat, kiedy?):

1. _____
2. _____
3. _____

Przyszłość tego zawodu (jego perspektywy) to głównie:

1. _____
2. _____
3. _____

Czy można w tym zawodzie pracować na własny rachunek?

(jeśli tak to opisz w jaki sposób?):

Pomocą, w dokonaniu wyboru ścieżki zawodowej może służyć bogaty zbiór informacji dostępnych na stronie Ośrodka Rozwoju Edukacji <https://doradztwo.ore.edu.pl>.

ORE jest publiczną placówką doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym prowadzoną przez Ministra Edukacji Narodowej. Poza informacjami dotyczącymi świata zawodów możemy również dowiedzieć się o rynku pracy, kształceniu zagranicznym, EUROPASS, szkołach wyższych.

INNE PRZYDATNE STRONY:

- INFOdoradca+ to materiały zawierające przede wszystkim: opis zawodu, opis kompetencji zawodowych, odniesienie do sytuacji zawodu na rynku pracy i możliwości doskonalenia zawodowego, a także możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.

<http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/infodoradca>

- Multimedialne ścieżki kariery i zbiory informacji dostępne na: <https://mapakarier.org/>

- Wykaz szkół zawodowych oraz wykaz kwalifikacyjnych kursów zawodowych z terenu województwa lubelskiego – dostępne na internetowej stronie Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Lublinie

<http://wuplublin.praca.gov.pl/dla-bezrobotnych-i-poszukujacych-pracy/poradnictwo-zawodowe/zasoby-informacji>

- Informator o kształceniu w zawodach w województwie lubelskim na rok szkolny 2019/2020 – Kuratorium Oświaty w Lublinie

<https://www.kuratorium.lublin.pl/informator.php>

- „Klasyfikacja zawodów i specjalności” zawierająca opisy zawodów, zamieszczona na stronie publicznych służb zatrudnienia dostępna pod adresem:

<http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>

- filmy prezentujące określone zawody :

www.doradztwo.ore.edu.pl/multimedia

INFORMACJE O SZKOŁACH:

- Informator o zawodach 2018/2019, zakładka na stronie: www.kuratorium.lublin.pl
- Wykaz szkół zawodowych oraz wykaz kwalifikacyjnych kursów zawodowych z terenu województwa lubelskiego - dostępne na internetowej stronie Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Lublinie: <http://wuplublin.praca.gov.pl/dla-bezrobotnych-i-poszukujacych-pracy/poradnictwo-zawodowe/zasoby-informacji>

Mapa Karier

Świat pełen możliwości

Interaktywne i darmowe narzędzie doradztwa zawodowego w szkole

WYBIERAJ SPOŚRÓD 0 ZAWODÓW

Ścieżki kariery

WYBIERAJ SPOŚRÓD 0 ZAWODÓW

Mapa Karier

Sortowanie ZMIENIĆ PŁEĆ

Blogerka
Rynek pracy Czas nauki

Brokera informacji
Rynek pracy Czas nauki

Brokera ubezpieczeniowa
Rynek pracy Czas nauki

Brukarz
Rynek pracy Czas nauki

TO MOJE ZDJĘCIE TYMCZASOWE

Bukmacherka
Rynek pracy Czas nauki

Celniczka
Rynek pracy Czas nauki

Ceramik budowlana
Rynek pracy Czas nauki

Ceramik wyrobów ozdobnych
Rynek pracy Czas nauki

Miasto zawodów
Dziwny ułamek ciekawych zawodów i informacji o nich. Bierz się za robotę! Zarys, co to może być?

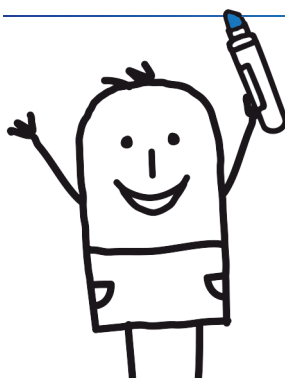
Pomysły na lekcje
Przeanalizuj lekcje w szkole, przemyśl, dlaczego potrzebujemy różnych zawodów. Zarys, co to może być?

4 | Notatki

4 Notatki

Planowanie kariery

Plany Twojego dziecka		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Czym kieruje się Twoje dziecko przy wyborze szkoły? Co chce osiągnąć?		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Czego chce unikać Twoje dziecko?		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>





Przedmioty szkolne, które dają dziecku satysfakcję i z łatwością się ich uczy:

- a. _____
- b. _____
- c. _____



Przedmioty szkolne, których nauka nie sprawia dziecku przyjemności:

- a. _____
- b. _____
- c. _____

Co muszę zrobić by pomóc dziecku osiągnąć jego zaplanowane cele:

ĆWICZENIE 1. (Praca z dzieckiem)

Poniżej znajdziesz pytania, które pomogą Ci w określeniu swoich mocnych stron. Te wiadomości będą Ci przydatne przy wyborze dalszego kierunku kształcenia. Przed przystąpieniem do udzielenia odpowiedzi przeczytaj wszystkie pytania. Bądź z sobą szczerzy.

Co umiesz robić najlepiej?

Wymień wszystkie swoje umiejętności, nie pomijając nawet drobnych, takich jak: gotowanie czy artystyczny manicure.

W jakiej dziedzinie masz najwięcej wiadomości, doświadczenia?

Może to być ta sama dziedzina a mogą to być dwie różne – jedną znasz najlepiej teoretycznie, a drugą praktycznie.

Co mógłbyś robić bardzo dobrze (lepiej niż przeciętnie), gdyby zostały spełnione pewne warunki (takie jak uzyskanie środków na działanie, przeszkolenie, nabycie nowych doświadczeń, umiejętności).

Do jakich funkcji, stanowisk, zadań nadajesz się najbardziej?

Zapomnij na chwilę o rzeczywistości, puść wodzę fantazji – jeżeli uważasz, że powinnaś zostać generałem lub modelką napisz to.

Wymień, zdolności, cechy charakteru, które uważasz za swoje zalety oraz walory fizyczne.

Czy masz jakieś umiejętności rzadko spotykane?

Nie muszą one osiągać poziomu nieprzeciętnego, wystarczy, że są rzadkie w twoim środowisku (np. wysoka wyobraźnia pozwalająca na realizację różnych nowatorskich projektów).

ĆWICZENIE 2. (Praca z dzieckiem)

Dokończ poniższe zdania. Staraj się udzielać szczerych odpowiedzi, które jako pierwsze przyszły Ci do głowy.

Jestem _____

Gdy byłem mały, lubiłem _____

Najbardziej interesuje mnie _____

W wolnym czasie _____

Potrafię _____

Jestem bardzo dobry w _____

Najczęściej jestem chwalony za _____

Posiadam dużą wiedzę na temat _____

Stale uzupełniam swoją wiedzę o _____

Najbardziej cenię _____

Lubię ludzi, którzy _____

Moi przyjaciele są _____

Wierzę, że najważniejsze w życiu jest/są: _____

Ludzie powinni _____

Inni mówią, że jestem _____

Ludzie nie powinni _____

Inni cenią mnie za _____

Gdybym mógł spełnić jedno marzenie, byłoby to marzenie o _____

Nigdy nie chciałbym w sobie zmienić _____

Rodzice powinni uczyć swoje dzieci (czego?) _____

Najlepiej wychodzi mi _____

Nie jestem zbyt dobry w _____

Czuję, że dobrze byłoby, gdybym poprawił _____

Lubię siebie za _____

Dużą wagę przywiązuję do _____

Gdybym miał opisać siebie jednym zdaniem, to brzmiałoby ono następująco: _____

Moje

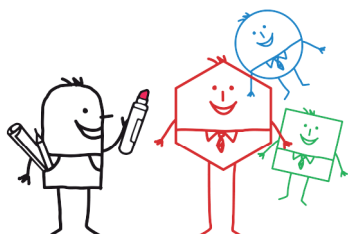
umiejętności:

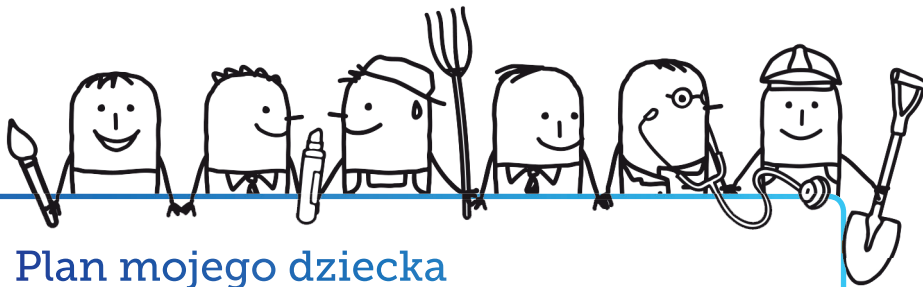


wiedza:



zdolności:





Plan mojego dziecka

MOJE DZIECKO CHCE ZOSTAĆ: _____

▶ żeby osiągnąć:

ABY TO UZYSKAĆ MUSI ZDOBYĆ:

▶ wykształcenie

▶ wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne

▶ inne

▶ i przezwyciężyć bariery

PUNKTY KRYTYCZNE REALIZACJI PLANU

▶ _____

Pytania, na które muszę znaleźć odpowiedzi:

(Tu wpisz pojawiające się przed Tobą pytania i szukaj na nie odpowiedzi)

Gdzie mogę uzyskać dodatkową pomoc doradcy zawodowego (adres)?

▶ Odpowiedź:

Pytanie: _____?

▶ Odpowiedź:

Pytanie: _____?

▶ Odpowiedź:

Pytanie: _____?

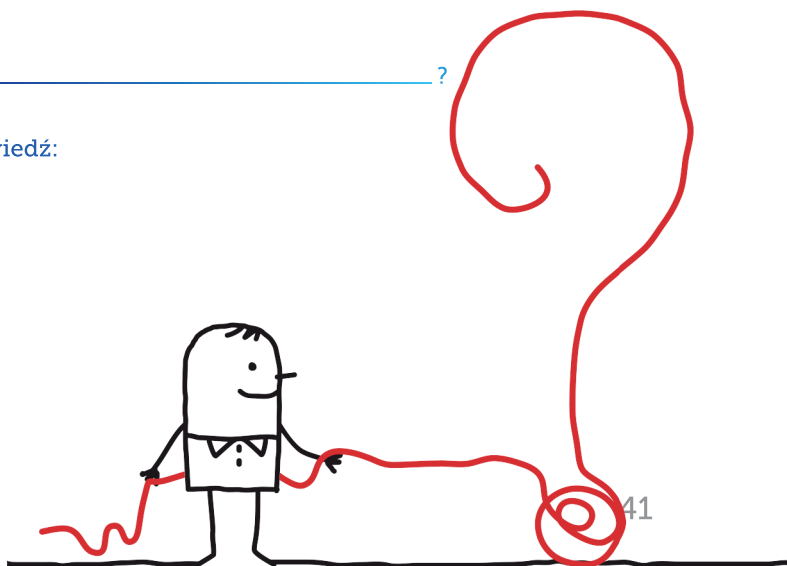
▶ Odpowiedź:

Pytanie: _____?

▶ Odpowiedź:

Pytanie: _____?

▶ Odpowiedź:





zainteresowania
kompetencje
rynek pracy

Analizuj

planuj

nauka
praca

rozwój
kariera

Lubelskie  
POMYŚL
O SWOJEJ
PRZYSZŁOŚCI
ZAWODOWEJ

wolontariat

praktyki

szkolenia

aktywność

Działaj

przedsiębiorczość

Umów się
na rozmowę z doradcą zawodowym:

Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie

Wydział Polityki Rynku Pracy

ul. Obywatelska 4

20-092 Lublin

sekretariat@wup.lublin.pl

www.wup.lublin.pl

