

lubelskie na rynku pracy

BIULETYN INFORMACYJNY WOJEWÓDZKIEGO URZĘDU PRACY W LUBLINIE ISSN 2299-1387 # 2/7 2013



Kim będę?



W numerze...

Kim chcę być, gdy dorosnę ?.....	4	Idzie nowe, czyli kwalifikacje po europejsku.....	14
Sukces na starcie – poradnictwo zawodowe w gimnazjach.....	6	Kalendarium 01–06.2013 r.....	16
Pokolenie Y na rynku pracy.....	7	Fundusz Gwarantowanych Świadczeń Pracowniczych – część 4 – Niewypłacalność pracodawcy.....	18
Projekty EFS szansą dla starszych i młodszych	8	Lubelskie w liczbach	19
Czas dla ludzi młodych.....	10		
Rejestr Instytucji Szkoleniowych – co warto wiedzieć?.....	12		

LUBELSKIE NA RYNKU PRACY. BIULETYN INFORMACYJNY WOJEWÓDZKIEGO URZĘDU PRACY W LUBLINIE

Wydawca: **Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie**
ul. Okopowa 5, 20–022 Lublin
tel. 81 463 53 00, sekretariat@wup.lublin.pl
Redakcja: **Katarzyna Banach, Wioleta Pietruszewska, Joanna Żelazko**
Współpraca z redakcją:
Pracownicy Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Lublinie

Wydawnictwo bezpłatne
Nakład: **2000 egz.**
Opracowanie graficzne i skład:
Pacewa
Fotografie: **Archiwum WUP, Shutterstock**
Druk: **PPU Multigraf, Bydgoszcz**
www.multigrafdruk.pl

Istnieje możliwość zamówienia bezpłatnej prenumeraty biuletynu. Zamówienia należy kierować na adres **sekretariat@wup.lublin.pl** z dopiskiem: Prenumerata biuletynu „Lubelskie na rynku pracy”.
Przedruk materiałów jest możliwy wyłącznie za zgodą Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Lublinie i za podaniem źródła.

WUP w Lublinie

Doradztwo >



< grupowe lub indywidualne służy pomocą w podejmowaniu decyzji zawodowych

Projekty



Pośrednictwo >



Konferencje



> oferty pracy EURES, zasiłki dla bezrobotnych przemieszczających się we Wspólnocie Europejskiej

> współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego



< promujące politykę rynku pracy w regionie

Kim chcę być, gdy dorosnę?



IWONA SIWEK-SULOWSKA
Centrum Informacji i Planowania
Kariery Zawodowej
WUP w Lublinie



Szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna to czas, kiedy uczniowie rozwijają swoje zdolności, umiejętności, nabywają wiedzę z różnorodnych dziedzin. Na każdym etapie edukacji mogą podjąć decyzję, jaki zawód wykonywać w przyszłości. Wielu uczniów nie wie jednak, jak zaplanować swoją edukację, jaką szkołę wybrać. Często decyzje takie są nieprzemyślane, podjęte w ostatniej chwili. Nierzadko uczeń dokonuje wyboru edukacyjnego pod wpływem rodziny i kolegów, bądź sugerując się bliskim położeniem szkoły. Tymczasem wybór kierunku kształcenia powinien być świadomy i przemyślany, zgodny z predyspozycjami ucznia, jego charakterem i zainteresowaniami. Nie każdy bowiem zdaje sobie sprawę z tego, jak ważna jest to decyzja, mająca wpływ na życie zawodowe. Dlatego młody człowiek potrzebuje osoby, która byłaby dla niego „drogowskazem” i pomogła właściwie zaplanować ścieżkę edukacyjną.

Pierwszym środowiskiem, w którym wzrasta dziecko, jest rodzina. Poprzez obserwację zachowania rodziców dziecko poznaje role kobiece i męskie, dowiaduje się czym zajmują się zawodowo członkowie rodziny. W ten właśnie sposób docierają do niego pierwsze informacje ze świata zawodów. W wieku przedszkolnym dominują zabawy tematyczne tzn. dzieci bawią się w dom, lekarza, sklep i tym samym poznają kolejne zawody. Niejednokrotnie słyszymy, jak pewny siebie czterolatek deklaruje, że zostanie strażakiem lub policjantem. Ułatwioną sytuację mają Ci, którzy od dziecka wiedzą kim chcą zostać, a z czasem marzenia te urzeczywistniają. Ale co z tymi, którzy zupełnie nie wiedzą kim chcą być, gdy dorosną? Tutaj nieoceniona staje się rola osób, które pomogą młodemu człowiekowi poszukiwać i odkrywać zainteresowania, talenty i mocne strony. Takimi osobami powinni być rodzice, nauczyciele i doradcy zawodowi.

Kim jest doradca zawodowy?

Doradca zawodowy to osoba udzielająca pomocy w formie grupowych i indywidualnych porad zawodowych młodzieży i osobom dorosłym w wyborze zawodu, kierunku szkolenia i kształcenia, uwzględniając ich warunki psychofizyczne i sytuację życiową, a także potrzeby rynku pracy i możliwości systemu edukacyjnego („Klasyfikacja Zawodów i Specjalności na potrzeby rynku pracy”, 2010)

Młody człowiek wymaga przede wszystkim pomocy w odkrywaniu tego, co go najbardziej interesuje. Doradca pomaga zaplanować kolejne etapy edukacji, wybrać profil szkoły zgodny zarówno z cechami osobowości ucznia, jak również z zapotrzebowaniem na rynku pracy. Dorosły najczęściej oczekuje wsparcia w przygotowaniu do poszukiwania zatrudnienia, szkolenia zawodowego lub zmiany kwalifikacji.

Doradca zawodowy powinien radzić, podpowiadać i ukierunkować, ale nigdy nie może podejmować decyzji za ucznia. Dysponuje on szeroką wiedzą na temat rynku pracy, świata zawodów, a także narzędziami diagnostycznymi



badającymi predyspozycje zawodowe. Młodzież ucząca się może korzystać z pomocy doradców zawodowych w szkołach, w Szkolnych Ośrodkach Kariery, Ochotniczych Hufcach Pracy bądź Poradniach Psychologiczno – Pedagogicznych. Studenci natomiast – w Akademickim Biurze Karier na swojej uczelni. Młodzież powyżej 18 r. ż. może również korzystać z usług urzędów pracy. Doradcy zawodowi z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej WUP w Lublinie oraz w Filiach obejmują swoimi działaniami młodzież ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych. Wykonują badania predyspozycji zawodowych, przekazują informacje o kierunkach studiów przyszłościowych, sytuacji absolwentów na rynku pracy, zapotrzebowaniu na zawody. Spotkania te pokazują, jak ważne jest przekazywanie wiedzy na ten temat. Uczniowie klas maturalnych często mają problem z podjęciem decyzji o dalszym kształceniu. W większości przypadków są to wybory przypadkowe, podyktowane często „tradycjami rodzinnymi”, nie poparte wnikliwą samooceną i refleksją nad sobą. Zastanawia fakt, bardzo niskiej świadomości młodzieży na temat możliwości kształcenia. Często się zdarza, że młodzi ludzie nie posiadają wiedzy na temat tego, gdzie mogliby podjąć pracę po ukończeniu wybranego przez siebie kierunku studiów lub czego będą się uczyć na tym kierunku.

Doradca zawodowy powinien odgrywać znaczącą rolę w kształtowaniu drogi edukacyjnej. Jednakże wyniki badań pokazują co innego. Raport „Plany i losy zawodowe absolwentów szkół ponadgimnazjalnych i uczelni wyższych. Raport końcowy z badań 2012 r.” opracowany przez Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie, wskazuje na niski poziom świadomości odnośnie możliwości korzystania z pomocy doradcy zawodowego. Badanych poproszono o wskazanie, gdzie mogą zwrócić się o pomoc w planowaniu i rozwoju swojej kariery zawodowej. Pierwsze dwa warianty odpowiedzi miały charakter pozaszkolnych możliwości pomocy – uczniowie wymienili urząd pracy oraz bliskich. Jedynie 13,5 % badanych wskazało na doradcę zawodowego. Zatem, szkolny doradca zawodowy nie jest dla uczniów i studentów osobą powszechnie kojarzoną jako „pierwszy kontakt” w przypadku dylematów zawodowych. W szkołach zawodowych i policealnych doradca zawodowy wskazany został jedynie przez 4,8% uczniów.

W jaki sposób pomóc młodemu człowiekowi wybrać drogę zawodową?

Pierwszy krok to poznanie samego siebie. Absolwent gimnazjum powinien mieć świadomość, tego w czym jest dobry, co go interesuje, powinien również posiadać wiedzę o szkołach ponadgimnazjalnych. Bardzo ważne są także oceny z poszczególnych przedmiotów szkolnych np.: czy mocną stroną są przedmioty ścisłe czy humanistyczne. Ważne jest również uczestnictwo w warsztatach i zajęciach pozalekcyjnych. Jest szereg czynników, które mają wpływ na wybór zawodu:

- czynniki osobowe: temperament, cechy osobowości, samoocena, system wartości
- zainteresowania np.: rzeczami czy ludźmi
- umiejętności np.: szybkie i dokładne liczenie



- uzdolnienia np.: językowe
- stan zdrowia – ewentualne choroby, które mogą być przeciwwskazaniem do wykonywania pewnych zawodów.

Pomocne dla ucznia mogą być również następujące pytania:

- jakie przedmioty najbardziej mnie interesują?
 - czy wolę pracować z ludźmi czy z maszynami?
 - czy chętniej współpracuję w grupie czy wykonuję samodzielne zadania?
 - jaki charakter pracy mnie interesuje, fizyczna czy umysłowa?
- Wybór zawodu nie może być kwestią przypadku. Pracownik wykonujący zawód w sprzeczności ze swoimi predyspozycjami i cechami charakteru, nie będzie czuł się dobrze w tym co robi. Praca zawodowa nie będzie dla niego źródłem spełnienia i samorealizacji. Zatem wybór edukacyjny powinien być adekwatny do charakteru i możliwości ucznia, zgodny z jego pasją, a jednocześnie dający szansę na znalezienie dobrej pracy. Każdy zawód bowiem wymaga od człowieka pewnych umiejętności i cech charakteru, a ich obecność może przyczynić się do sukcesów zawodowych i awansu.

Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej opracowało wykaz instytucji świadczących usługi poradnictwa zawodowego w woj. lubelskim dostępny na stronie internetowej www.wup.lublin.pl w zakładce [poradnictwo/informacja zawodowa](#).

Sukces na starcie – poradnictwo zawodowe w gimnazjach



KATARZYNA BANACH

Wydział Polityki Rynku Pracy
WUP w Lublinie



Młody Człowiek, nasze dziecko – nastolatek w wieku 15 lat, który kończy naukę w gimnazjum – staje przed wyborem swojej przyszłej drogi zawodowej. Trafność tego wyboru zadecyduje o przyszłości w odniesieniu do każdego aspektu życia młodego człowieka, nie tylko zawodowego. Ważne, by w tym momencie otrzymał wsparcie od doradcy zawodowego. Profesjonalnie przygotowany, zmotywowany do pracy z młodzieżą, powinien prowadzić nasze dzieci w kierunku poznania ich możliwości i predyspozycji, przekazać informacje o zawodach i kierunkach kształcenia – jednym słowem – stać się powinien przewodnikiem po rynku pracy.

Dyrektorzy szkół gimnazjalnych mają możliwość, a nie obowiązek, zatrudniania doradcy zawodowego. Po przeprowadzeniu wstępnego rozeznania w szkołach okazuje się, że poradnictwo zawodowe prowadzone jest w stopniu niewystarczającym lub wcale. Różne przyczyny składają się na taki stan rzeczy. Zaprośiliśmy na spotkanie do Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Lublinie przedstawicieli powiatu lubelskiego i ryckiego. Starostowie, dyrektorzy powiatowych urzędów pracy, szkół gimnazjalnych, Komendant OHP, doradcy ze szkół oraz z Ochotniczych Hufców Pracy i Lubelskiego Centrum Edukacji Zawodowej usiedli wspólnie, by porozmawiać na temat znaczenia doradztwa zawodowego na poziomie szkół gimnazjalnych. Ustalono, iż należy

ujednolicić standard usług doradztwa zawodowego, tj. ustalić najlepszy i najefektywniejszy sposób przekazywania młodzieży wiedzy o możliwościach rynku pracy oraz wyrażono poparcie dla koncepcji sieciowania interesariuszy. W toku rozmów podnoszono ogromne znaczenie uświadamiania rodzicom ich roli w procesie wprowadzania młodego człowieka na rynek pracy. Stąd idea powołania Partnerstwa lokalnego na rzecz promocji znaczenia poradnictwa zawodowego na poziomie szkół gimnazjalnych, które w przyszłości przysłuży się także innym szkołom Lubelszczyzny. Wypracowanie standardu i uaktualnienie wiedzy nauczycieli stanowi główny cel Projektu pilotażowego. W rezultacie, wzmocnienie poradnictwa przyczyniłoby się do trafności dokonywanych wyborów kierunku kształcenia i zawodu przez młodych, a w konsekwencji do poprawy sytuacji na rynku pracy.

Działania zaplanowane w ramach Projektu pilotażowego koncentrują się wokół pomocy młodemu człowiekowi poprzez współdziałanie rodziców i nauczycieli. Zaplanowano spotkania informacyjne i doskonalące dla obydwu tych grup z otoczenia młodego człowieka. Wiedza skupiona wokół bloków tematycznych, zgodnych ze standardem określonym w toku prac partnerów, wyposaży młodzież w narzędzia konieczne do zaistnienia na współczesnym rynku pracy. Absolwent gimnazjum, następnie liceum lub szkoły zawodowej i uczelni wyższej nie będzie zagubionym w chwili kiedy zadecyduje się podjąć zatrudnienie jeśli będzie miał solidną wiedzę i umiejętności poruszania się po rynku pracy. W celu sprawdzenia, na ile przydatne staną się założenia standardu, przeprowadzona zostanie ankieta ewaluacyjna przed i po bloku zajęć z poradnictwa zawodowego oraz zbądane zasoby placówki edukacyjnej. Podjęte działania pozwolą na skierowanie konkretnego i dostosowanego do poszczególnych odbiorców wsparcia.



Pokolenie Y na rynku pracy

KAROLINA SOKOLIŃSKA

Wydział Badań i Analiz
Lubelskie Obserwatorium Rynku Pracy
WUP w Lublinie



Pokolenie obecnych absolwentów i studentów, charakteryzowane w socjologii jako pewni siebie, niełojalni pracownicy, oczekujący od pracodawcy prowadzenia za rękę, ma trudny orzech do zgryzienia. Z jednej strony w pełni zapracowali sobie na charakterystykę pokolenia Y, które pracodawcy reprezentujący starsze generacje wolą omijać szerokim łukiem, z drugiej strony znaleźli się w naprawdę złej sytuacji na rynku pracy. Działająca w strukturach ONZ International Labour Organization opublikowała raport, zgodnie z którym sytuacja na rynku pracy będzie się stale pogarszać („Global Employment Trends for Youth 2013”). Najświeższe dane Lubelskiego Obserwatorium Rynku Pracy wskazują dodatkowo, że ponad jednej czwartej pracodawców, którzy zamierzali zatrudnić pracowników, nie udało się znaleźć kandydatów spełniających wymagania. Czy młodzi ludzie starają się wziąć sprawy w swoje ręce i sprostać wymaganiom? Wydaje się że kluczową sprawą jest świadome podejmowanie decyzji odnośnie dalszych etapów kształcenia. Świadomych, to znaczy popartych wiedzą na temat sytuacji na rynku pracy, konsultacją z doradcą zawodowym, zgodnych z własnymi predyspozycjami.

Tymczasem z badań LORP wyłania się wizja młodych ludzi którzy nie koniecznie zgłaszają się a nawet w ogóle nie znają instytucji świadczących pomoc w zakresie doradztwa zawodowego. Aż jedna czwarta badanych nie wie, gdzie można zgłosić się o pomoc w planowaniu i rozwoju własnej kariery zawodowej. Dodatkowo ponad dwie trzecie respondentów nigdy nie korzystało z jakiegokolwiek formy pomocy w planowaniu i rozwoju kariery zawodowej. Motywacje, którymi respondenci kierowali się przy wyborze

szkoły to po pierwsze zainteresowania, a po drugie wrażenie, że po danym kierunku łatwo znaleźć pracę. Zatem wybór kierunku nauki jest formą kompromisu pomiędzy zainteresowaniami a opinią o jego atrakcyjności na rynku pracy. Z tym, że z badań LORP wynika, jest to wiedza raczej zdroworozsądkowa, nie do końca poparta rzeczywistą sytuacją na rynku pracy.

Co w tej sytuacji? Kluczowe wydają się wszelkie inicjatywy uświadamiające młodym istotę rzetelnej wiedzy na temat rynku pracy, uświadamianie konsekwencji przypadkowych wyborów ścieżki kształcenia. Zbudowanie autorytetu doradcy zawodowego wśród młodych ludzi może okazać się kluczowe dla coraz powszechniej wskazywanego niedopasowania podaży i popytu na rynku pracy. O ile tylko znajdzie się sposób dotarcia do nie poszukującego autorytetów, żyjącego w przekonaniu, że nikt nie może im nic narzucić pokolenia Y.



Projekty z EFS szansą dla młodych i starszych



AGNIESZKA CHRÓŚCIK

Wydział Programowania i Kontroli PO KL
WUP w Lublinie



Do końca okresu programowania pozostało niewiele czasu, a lubelski WUP nadal pozostaje w czołówce instytucji aktywnie wspierających bezrobotnych, poszukujących pracy i zagrożonych wykluczeniem społecznym. Ten rok z EFS zdecydowanie należeć będzie do młodych bo druga połowa roku w województwie lubelskim obfitować będzie w konkursy wspierające głównie osoby rozpoczynające swoją karierę zawodową, ale wsparcie uzyskają również osoby starsze i niepełnosprawne, dla których rodzimy rynek pracy często bywa nieprzychylny.

Osoby w wieku 15–30 mogą liczyć na wsparcie w ramach praktycznie każdego ogłaszanego w tym roku konkursu. W większości z nich stanowią oni w 100% grupę docelową, a jeśli nią nie są to ich udział premiowany jest w projektach w ramach dodatkowych punktów strategicznych. Dzięki temu mają możliwość skorzystania zarówno ze szkoleń, doradztwa, zajęć integracyjnych, staży i gwarantowanego po zakończeniu projektu zatrudnienia. Planowany do ogłoszenia w III kwartale 2013 r. konkurs w ramach Poddziałania 6.1.1 przewiduje poza ww. formami wsparcia,

dodatkowe rozwiązania mające na celu ułatwienie zarówno poszukującym jak i pracodawcom aktywizacji na rynku pracy.

Nowością w tym roku są dwie formy wsparcia: tzw. dodatek relokacyjny w wysokości 5 000 zł brutto...

Nowością w tym roku są dwie formy wsparcia: tzw. dodatek relokacyjny w wysokości 5 000 zł brutto dla osoby, która uzyskała zatrudnienie w odległości powyżej 50 km od miejsca stałego zamieszkania na pokrycie kosztów dojazdu i/lub zakwaterowania w początkowym okresie zatrudnienia oraz możliwość refundacji wyposażenia lub doposażenia stanowisk pracy jeśli projektodawca zaplanuje w projekcie subsydiowane zatrudnienie.

Dodatkowo w konkursie z Poddziałania 7.2.1 przewidziane są środki na tworzenie i funkcjonowanie pozaszkolnych

form integracji społecznej młodzieży takie jak: świetlice środowiskowe z programami socjoterapeutycznymi czy kluby środowiskowe. Nierzadko dla młodych, pozbawionych innych

Działanie 6.2 promujące przedsiębiorczość i samozatrudnienie przeznaczone jest w II kwartale roku tylko dla osób starszych.

perspektyw i możliwości ludzi stanowią one miejsce kształtowania postaw życiowych i wchodzenia na ścieżkę reintegracji społecznej i zawodowej.

W przypadku osób 50+, rok 2013 ma służyć przede wszystkim pobudzeniu w tej grupie postaw przedsiębiorczych i odpowiedzialności za własny los na rynku pracy. Działanie 6.2 promujące przedsiębiorczość i samozatrudnienie przeznaczone jest w II kwartale roku tylko dla osób starszych. Zdecydowanie zwiększy to ich szanse na ubieganie się o środki unijne i wielu z nich zapewni stanowiska pracy, o które coraz trudniej wśród młodszej konkurencji. W ramach Poddziałania 7.2.2 z kolei będą oni mogli realizować swoje pomysły

na biznes w postaci spółdzielni socjalnych. Są one alternatywą dla tradycyjnej działalności gospodarczej, preferowaną z reguły przez osoby w tym przedziale wiekowym i osoby niepełnosprawne z racji wsparcia jakie otrzymują od grupy zawiązującej taką spółdzielnię.

Wojewódzki Urząd Pracy w IV kwartale będzie również kontynuował proces wspierania na rynku pracy osób niepełnosprawnych ogłaszając po raz kolejny konkurs z Działania 7.4, które dedykowane jest specjalnie dla nich. Osoby niepełnosprawne zakwalifikowane do projektów będą miały zapewnione kompleksowe wsparcie obejmujące zarówno proces określenia indywidualnej ścieżki rozwoju i poradnictwo psychologiczne poprzez zapewnienie praktyk, stażu aż po zatrudnienie.

Wszystkich zainteresowanych udziałem w tegorocznych projektach zapraszamy do śledzenia strony internetowej www.wup.lublin.pl/pokl bądź kontaktu z Punktem Konsultacyjno-Informacyjnym, Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Lublinie. Można tam również uzyskać informacje na temat aktualnie przyjętych do realizacji projektów z zakresu wspierania przedsiębiorczości w ramach Działania 6.2, instytucji odpowiedzialnych za rozdysponowanie środków PO KL oraz terminów rekrutacji uczestników u poszczególnych operatorów.



> > www.wup.lublin.pl/pokl >

Czas dla ludzi młodych



Wsparcie priorytetowej w 2013 roku grupy osób młodych poprzez promowanie poradnictwa zawodowego

Podpisanie Porozumienia w sprawie utworzenia i funkcjonowania partnerstwa lokalnego na rzecz promocji znaczenia poradnictwa zawodowego nastąpiło podczas konferencji, która odbyła się dnia 5 czerwca 2013 roku. Spotkanie, w zamierzeniu, służyć miało promocji znaczenia poradnictwa zawodowego wśród młodzieży gimnazjalnej oraz uroczystemu sformalizowaniu prac nad Pilotażowym programem ujednolicenia standardu usług poradnictwa zawodowego.

Pan Marek Białach z Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie, Wiceprzewodniczący Wojewódzkiej Rady Zatrudnienia w Lublinie, przedstawił referat omawiający strategię działań dla ludzi młodych w odniesieniu do zapisów Regionalnego Planu Działań na rzecz Zatrudnienia na 2013 rok. Następnie, Pani Karolina Glińska – Ładosz z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Lublinie pokazała rolę poradnictwa zawodowego w planowaniu kariery zawodowej.

Przedmówcy wykazali potrzebę wprowadzenia na stałe i ujednolicenia usługi informacji i poradnictwa zawodowego dla młodzieży, co dało podstawy do pokazania historii powstawania naszego Partnerstwa. Pan Mirosław Górczyński z Lubelskiego Centrum Edukacji Zawodowej im. K.K. Baczyńskiego w Lublinie w swojej prezentacji przekazał założenia Pilotażu.



NAJISTOTNIEJSZE ZAŁOŻENIA PILOTAŻU:

- jest zgodny z postanowieniami i rekomendacjami Regionalnego Planu Działań na rzecz Zatrudnienia na 2013 rok,
- jest realizowany bezkosztowo, opiera się jedynie na zaangażowaniu instytucjonalnych i fizycznych partnerów tworzących to partnerstwo,
- ma otwarty charakter zarówno na nowe podmioty (interesariuszy), jak i nowe pomysły,
- objęci są nim tylko uczniowie programowo najwyższych klas gimnazjów (klas trzecich) oraz ich rodzice,
- zajęcia z poradnictwa zawodowego będą prowadzone w ramach godzin wymienionych w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela,
- osoby prowadzące w szkołach zajęcia z poradnictwa zawodowego dla uczniów, zobowiązane są do udziału w spotkaniach doskonalących, organizowanych przez doradców zawodowych Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Lublinie, Lubelskiej Wojewódzkiej Komendy OHP w Lublinie i Lubelskiego Centrum Edukacji Zawodowej im. K.K. Baczyńskiego w Lublinie,
- spotkania doskonalące poprzedzają moduły tematyczne zajęć dla uczniów (termin: w okresie od miesiąca września do miesiąca grudnia 2013 r.),
- w ramach Projektu pilotażowego zaplanowano przeprowadzenie dla każdej III klasy w szkole, 6 godzin lekcyjnych, w trzech 1,5 godzinnych modułach tematycznych - realizacja modułów będzie odbywała się w okresie od miesiąca września do miesiąca grudnia 2013 r.,
- zakres merytoryczny modułów tematycznych obejmuje:
 - samopoznanie,
 - informacje o zawodach i lokalnym rynku pracy,
 - ofertę edukacyjną na poziomie ponadgimnazjalnym oraz zmiany w systemie kształcenia zawodowego,
 - zorganizowane zostaną dwa spotkania o charakterze informacyjnym dla rodziców i opiekunów uczniów klas III;
- Spotkania odbędą się w ramach zebrań z rodzicami, w terminach:
 - miesiąc wrzesień 2013 r. i w okresie od miesiąca lutego do miesiąca kwietnia 2014 r.,
 - przygotowany zostanie „Niezbędnik dla rodziców” zawierający informacje o szkołach, ofercie edukacyjnej i trendach na rynku pracy,
 - przeprowadzone zostaną ankiety ewaluacyjne:
 - dla uczniów (na początku i na zakończenie projektu),
 - dla placówek edukacyjnych.
 - efektem realizacji Projektu pilotażowego będzie między innymi próba przygotowania innowacji pedagogicznej, polegającej na opracowaniu programu zajęć w obszarze poradnictwa zawodowego, a także jego świadome wprowadzenie do systemu lokalnego w celu ulepszenia praktyki pedagogicznej, zgodnie z określonymi potrzebami.



Rejestr Instytucji Szkoleniowych – co warto wiedzieć?



URSZULA RADAJEWSKA-SAGAN

Centrum Informacji i Planowania

Kariery Zawodowej

WUP w Lublinie



Uczymy się przez całe życie, staramy zaplanować i rozwijać swoją karierę zawodową. Wiele osób uczestniczyło w kursach, szkoleniach, warsztatach, seminariach czy też w stażach zawodowych, praktykach lub studiach podyplomowych. Istotnym powodem uczestnictwa osób pracujących jest chęć podniesienia kompetencji potrzebnych w obecnej pracy lub wymóg pracodawcy by zdobyć nowe kwalifikacje zawodowe. Osoby bezrobotne motywuje chęć zdobycia nowej pracy oraz rozwój własnych zainteresowań, które mogą pomóc w ścieżce kariery zawodowej i sprostać wymaganiom potencjalnego pracodawcy.

Co wybrać – kursy, szkolenia, warsztaty czy przygotowanie zawodowe?

Osoby dorosłe mogą skorzystać z bezpłatnej pomocy w poszukiwaniu ofert edukacyjnych w [Centrum Informacji i Planowania kariery Zawodowej w Wojewódzkim Urzędzie Pracy w Lublinie](#) oraz w powiatowym albo miejskim urzędzie pracy. Gdy planujemy zdobyć kwalifikacje zawodowe, które zwiększą nasze możliwości zatrudnienia po ukończeniu wybranego szkolenia musimy sprawdzić, jakie wymagania dotyczące kwalifikacji będą zgodne z charakterem pracy, którą chcemy wykonywać.

Rejestr Instytucji Szkoleniowych (RIS)

Chcąc uzyskać aktualne informacje dotyczące różnych form kształcenia poza formalnego polecamy sięgnąć do źródła informacji jakim jest Rejestr Instytucji Szkoleniowych. Od 1 grudnia 2004 roku instytucje szkoleniowe oferujące szkolenia dla bezrobotnych i poszukujących pracy mogą uzyskać zlecenie finansowane ze środków publicznych na prowadzenie tych szkoleń, po wpisie do Rejestru Instytucji Szkoleniowych.

Rejestr Instytucji Szkoleniowych jest bogatą bazą danych ukazującą znaczący segment rynku usług szkoleniowych, skierowaną nie tylko do osób bezrobotnych i poszukujących pracy, zamierzających uzyskać lub uzupełnić kwalifikacje zawodowe ale również do osób pracujących chcących dostosować swoje kompetencje do potrzeb regionalnego rynku pracy. Wielofunkcyjność aplikacji elektronicznej RIS pozwala na uzyskanie obszernej informacji na temat konkretnej instytucji szkoleniowej i jej oferty edukacyjnej. Dostępność i jawność rejestru oraz jego ogólnokrajowy zasięg umożliwiają wyszukiwanie i porównanie ofert, co ułatwia wybór programów edukacyjnych najbardziej odpowiadających potrzebom konkretnego szkolenia. Różnorodność form szkolenia oraz oferty proponowanej przez zarejestrowane instytucje szkoleniowe daje możliwość uzyskania informacji o formach zajęć, tematyce szkoleń, kursów, warsztatów i orientacyjnych cenach, co z kolei daje możliwość porównania oferty w różnych wymiarach.

Wybór instytucji szkoleniowej – co warto wiedzieć

Wybór instytucji szkoleniowej nie należy do łatwych, to decyzja „inwestycji w siebie” nad którą należy się dłużej zastanowić.

Bardzo istotnymi kryteriami wyboru instytucji szkoleniowej są:

- okres czasu w którym firma działa na rynku usług szkoleniowych, opinia wśród osób, które ukończyły szkolenie
- dostępność miejsca szkolenia dla osób niepełnosprawnych
- posiadanie przez instytucję szkoleniową certyfikatów ISO, znaków jakości, akredytacji przyznanej przez Kuratorium Oświaty stanowi gwarancję, że w danym obszarze placówka jest kompetentna i spełnia określone wymagania dotyczące jakości kształcenia
- kwalifikacje wykładowcy/trenera prowadzącego zajęcia, czy posiada odpowiednie przygotowanie pedagogiczne, jakie ma doświadczenie w prowadzeniu szkoleń
- cena szkolenia oraz szczegółowa informacja, co jest zawarte w tej cenie, wielkość grupy
- ilość godzin, terminy i miejsce, w którym odbywa się szkolenie lub zajęcia praktyczne oraz możliwości dojazdu do instytucji szkoleniowej
- sprzęt jakim dysponuje instytucja szkoleniowa.

Aktualnie w Rejestrze Instytucji Szkoleniowych status aktywnej instytucji szkoleniowej posiada **9478** podmiotów, w [województwie lubelskim](#) można wybrać ofertę szkoleniową spośród **642** instytucji szkoleniowych. Tematyka ofert edukacyjnych jest klasyfikowana ze względu na zakres treści programu w **34 obszarach szkolenia**, każdy może wybrać

dla siebie odpowiednie szkolenie, odpowiadające potrzebom i oczekiwaniom osoby zainteresowanej. Rejestr jest prowadzony w formie elektronicznej i dostępny na stronie: www.ris.praca.gov.pl oraz na stronie internetowej Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Lublinie: www.wup.lublin.pl.



www.ris.praca.gov.pl

Idzie nowe czyli kwalifikacje po europejsku



JOANNA ŻELAZKO

Centrum Informacji i Planowania
Kariery Zawodowej
WUP w Lublinie



Uczenie się przez całe życie uznane zostało za czynnik mający zasadniczy wpływ na rozwój, zatrudnienie i szeroko rozumianą aktywność społeczną. W związku z postępującą globalizacją kraje wspólnoty nieustannie stawiane są przed nowymi wyzwaniami, dlatego, by móc łatwo przystosować się do zmian, każdy obywatel musi zostać wyposażony w szeroki wachlarz kompetencji. Zmiany te dotyczą także naszego kraju.

W edukacji idzie nowe. Przeszła istnieć dotychczasowy model zawodu na całe życie, dlatego w dzisiejszej dobie przemian, niezbędne jest stałe odnawianie i doskonalenie kwalifikacji zawodowych. Doradcy zawodowi wyposażeni w wiedzę o nowej edukacji będą wspomagać w planowaniu kariery zawodowej. Gospodarka każdego kraju potrzebuje wyspecjalizowanych, kreatywnych pracowników, którzy otwarci są na rozwój i kształcenie przez całe życie zawodowe. W takich warunkach coraz większego znaczenia nabiera edukacja nie tylko formalna zdobywana w szkołach, ale szczególnie ta poza formalna, wyniesiona z kursów czy szkoleń i nieformalna nabyta w życiu codziennym, w pracy, z książek czy internetu.

Od 1 września 2012 roku Polska wkroczyła w kolejny etap reformowania całego systemu kształcenia w celu ujednolicenia go z wymogami unijnymi a jednocześnie, by lepiej dostosować kwalifikacje do oczekiwań pracodawców i ułatwić poruszanie się po europejskim rynku pracy. Od reformy nie ma odwrotu i dotyczy ona nas wszystkich zarówno tych, którzy dopiero przygotowują się do wejścia na rynek pracy, jak i tych, którzy już na nim są.

„Na naukę nigdy nie jest za późno”



Na czym polega nowe podejście do edukacji?

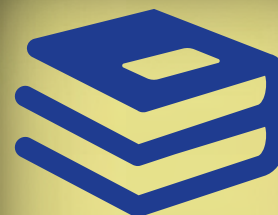
- Najważniejsze stają się **efekty uczenia** się czyli: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Nie jest ważne czego się uczyliśmy, gdzie i jak długo, ale **ważne jest co umiemy, potrafimy wykonać, do czego czujemy się zobowiązani w sprawach zawodowych, publicznych i w życiu osobistym**. Oznacza to, że osoba legitymująca się określonym dyplomem czy certyfikatem wie, umie i potrafi zrobić, czyli **posiada kwalifikacje bez względu na to czy uczyła się sama czy w szkole**.
- Położenie szczególnego nacisku na **usamodzielnianie ludzi** w zakresie rozwoju i doksztalcania się jako skutecznej odpowiedzi na ciągłe zmiany na świecie, w tym na rynku pracy.

Co zmieni się w kształceniu zawodowym osób dorosłych?

- Osoby dorosłe będą mogły zdobyć nowy zawód lub uzupełnić kwalifikacje podejmując naukę na kursach kwalifikacyjnych, ponieważ nie będą już funkcjonowały szkoły zawodowe dla dorosłych (ZSZ i technika). Poszczególne zawody zostały podzielone na kwalifikacje: jedną, dwie lub trzy w zależności od zawodu, dlatego, żeby uzyskać tytuł technika trzeba będzie zdać egzaminy ze wszystkich kwalifikacji składających się na określony zawód oraz uzupełnić wykształcenie średnie poprzez ukończenie liceum ogólnokształcącego dla dorosłych.

Jakie korzyści przyniesie nowy system kwalifikacji?

- Podniesienie zatrudnialności poprzez dostosowanie edukacji do rynku pracy.
- Procedury oceny i uznawania osiągnięć osób uczących się będą oparte na tym, co posiadacz świadectwa czy dyplomu wie, rozumie i potrafi zrobić czyli na efektach uczenia się.
- Świadectwa i dyplomy będą porównywalne między krajami Unii czyli każdy poszukujący pracy na otwartym rynku europejskim będzie mógł się wylegitymować kwalifikacjami zrozumiałymi dla pracodawców.
- Różne ścieżki uczenia się będą traktowane tak samo – przestanie mieć znaczenie czy dana kwalifikacja została nabyta w domu, na kursie czy w szkole.



- „Na naukę nigdy nie jest za późno” to poradnik skierowany do osób dorosłych, dla których własny rozwój i stałe poszerzanie kwalifikacji jest sposobem na dobry zawód, dostosowanie się do wymagań rynku pracy, a tym samym na polepszenie jakości swojego życia. Poradnik dostępny jest na stronie Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Lublinie www.wup.lublin.pl w zakładce: **kształcenie ustawiczne/edukacja ustawiczna dorosłych**.

WYDZIAŁ POLITYKI RYNKU PRACY

21 marca

Spotkanie inicjujące Partnerstwo lokalne na rzecz promocji znaczenia poradnictwa zawodowego na poziomie szkół gimnazjalnych

Miejsce: Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie

Cel: zmiana polityki informacyjnej, ujednolicenie usług i promocja poradnictwa zawodowego ukierunkowane na działania skierowane do młodzieży gimnazjalnej.

Działanie stanowi realizację zapisów Regionalnego Planu Działań na rzecz Zatrudnienia na 2013 rok.

Pilotażowy projekt zostanie przeprowadzony w dwóch powiatach województwa lubelskiego, tj. w powiecie ryckim i lubelskim ziemskim.

Uczestnicy: przedstawiciele powiatu ryckiego i lubelskiego ziemskiego – starostowie, dyrektorzy powiatowych urzędów pracy, szkół gimnazjalnych, doradcy ze szkół oraz z Ochotniczych Hufców Pracy i Lubelskiego Centrum Edukacji Zawodowej, Komendant OHP.

28 marca

Konferencja „Przyszłości poradnictwa zawodowego w perspektywie zmian w publicznych służbach zatrudnienia”

Miejsce: Hotel Europa w Lublinie

Uczestnicy: partnerzy rynku pracy, osoby bezrobotne i poszukujące pracy oraz pracodawcy

Cel: podjęcie polemiki na temat poradnictwa zawodowego w kontekście przygotowywanych zmian ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.

5 czerwca

Konferencja

„Czas dla ludzi młodych”

Miejsce: Hotel Europa w Lublinie

Uczestnicy: partnerzy rynku pracy, przedstawiciele środowiska edukacji, osoby bezrobotne i poszukujące pracy oraz pracodawcy

Cel: prezentacja Programu pilotażowego inicjującego porozumienie partnerskie na rzecz promocji poradnictwa zawodowego na poziomie szkół gimnazjalnych w powiatach ryckim i lubelskim ziemskim. W trakcie konferencji miało miejsce uroczyste podpisanie porozumienia w sprawie zawiązania i funkcjonowania w województwie lubelskim partnerstwa lokalnego na rzecz promocji poradnictwa zawodowego.

CENTRUM INFORMACJI I PLANOWANIA KARIERY ZAWODOWEJ (CIIPKZ)

11 lutego

Podpisanie Porozumienia o Współpracy z Aresztem Śledczym w Lublinie

Miejsce: Areszt Śledczy w Lublinie

Uczestnicy: penitencjariusze Aresztu Śledczego

Cel: przygotowanie osadzonych do podjęcia zatrudnienia po opuszczeniu jednostki penitencjarnej poprzez prowadzenie spotkań informacyjnych i zajęć aktywizacyjnych z zakresu poradnictwa zawodowego i metod poszukiwania pracy.

4 marca

Podpisanie Porozumienia Partnerskiego z Uniwersytetem Medycznym w Lublinie

5.03 – 23.04 Przeprowadzenie cyklu warsztatów dla studentów

Miejsce: Uniwersytet Medyczny w Lublinie

Uczestnicy: studenci i absolwenci Uczelni

Cel: wsparcie studentów i absolwentów Uniwersytetu Medycznego w zakresie nabywania kompetencji kluczowych dla sprawniejszego funkcjonowania na rynku pracy.

25 kwietnia

„Współpraca w zakresie poradnictwa zawodowego – zintegrowanie systemu poradnictwa zawodowego w regionie”

Miejsce: Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie

Uczestnicy: przedstawiciele instytucji rynku pracy i edukacji: Akademickich Biur Karier, Szkolnych Ośrodków Kariery, Poradni Psychologicznej – Pedagogicznych oraz Ochotniczych Hufców Pracy

Cel: zidentyfikowanie instytucji oferujących usługi poradnictwa zawodowego poza urzędami pracy. Wynikiem spotkania będzie stworzenie informatora – bazy informacji na temat instytucji świadczących poradnictwo zawodowe w województwie lubelskim.

22 maja, 28 maja

Spotkania informacyjne –koordynacyjne dla doradców zawodowych i liderów klubu pracy woj. lubelskiego.

Miejsce: Siedziba Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Lublinie

Uczestnicy: doradcy i liderzy klubu pracy woj. lubelskiego

Cel: koordynacja działań, opracowywanie informacji zawodowej, specjalistycznych szkoleń dla liderów klubów pracy i doradców zawodowych oraz prowadzenia dokumentacji w wersji papierowej i elektronicznej

WYDZIAŁ POŚREDNICTWA PRACY

06 marca

Wizyta delegacji norweskiej z regionu Telemark

13 marca

Międzynarodowe Targi Pracy w Lublinie

24 maja

Przeprowadzenie szkolenia na temat EURES dla pracowników urzędu niebędących kadrą EURES

WYDZIAŁ PROGRAMOWANIA I KONTROLI PO KL

24 kwietnia

Spotkanie informacyjne dotyczące projektów na rzecz osób niepełnosprawnych

Miejsce: Inkubator Technologiczny w Lublinie

Uczestnicy: przedstawiciele instytucji rynku pracy oraz osoby indywidualne zainteresowane tematem spotkania

Cel: prezentacja informacji na temat projektów współfinansowanych z EFS z Działania 6.2, realizowanych na terenie województwa lubelskiego, kierujących wsparcie na rzecz osób niepełnosprawnych, które umożliwi osobom z orzeczeniem o niepełnosprawności pozyskanie środków na rozpoczęcie działalności gospodarczej, nabycie bądź wzbogacenie kwalifikacji zawodowych i doświadczenia poprzez uczestnictwo w szkoleniach i stażach zawodowych oraz podjęcie zatrudnienia przez osoby niepełnosprawne.

Kalendarium

01–06.2013 r.

Fundusz Gwarantowanych Świadczeń Pracowniczych

część 4–Niewypłacalność pracodawcy



ANNA MATYNIA
Wydział Funduszu Gwarantowanych
Świadczeń Pracowniczych
WUP Lublinie

W potocznym znaczeniu, niewypłacalny pracodawca to taki, który nie wypłaca terminowo wynagrodzeń za pracę. Za niewypłacalnego uważa się także podmiot gospodarczy, który ma długi, a nie ma majątku pozwalającego na ich zapłatę. Nie zawsze jednak „pracodawca, który nie płaci” spełnia ustawową definicję niewypłacalności.

Czym zatem jest ustawowa niewypłacalność pracodawcy? Dlaczego jest ona ważna dla oceny zasadności wypłat świadczeń pracowniczych ze środków FGŚP?

Odpowiedź możesz znaleźć w ramach cyklu porad praktycznych pod nazwą ABC wnioskodawcy. W tym numerze część czwarta: **NIETYPLACALNOŚĆ PRACODAWCY**.

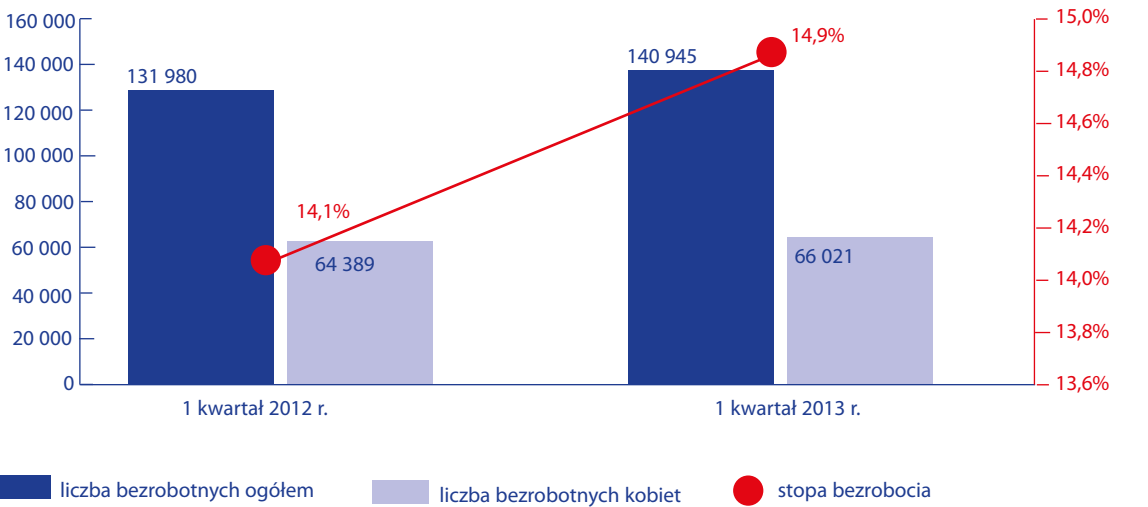
Wszystkie przesłanki niewypłacalności pracodawcy wymienione są w art.3 –8a ustawy z dnia 13 lipca 2006 r. o ochronie roszczeń pracowniczych w razie niewypłacalności pracodawcy. Ustawową niewypłacalnością pracodawcy nie jest sytuacja w ustawie niezdefiniowana. Zaistnienie ustawowej niewypłacalności pracodawcy daje możliwość sfinansowania niezaspokojonych przez pracodawcę roszczeń pracowniczych ze środków FGŚP. Ważna jest też data, w której niewypłacalność nastąpiła. W odniesieniu do daty niewypłacalności ustalane są okresy, za które Fundusz może sfinansować należności

pracownicze. Ustawa jako niewypłacalność wskazuje różnorodne sytuacje, jednakże w praktyce najczęściej występującą przestanką niewypłacalności jest ogłoszenie upadłości pracodawcy obejmującej likwidację jego majątku, lub też ogłoszenie upadłości z możliwością zawarcia układu. Nierzadko zdarza się także oddalenie wniosku o ogłoszenie upadłości ponieważ majątek dłużnika nie wystarcza nawet na pokrycie kosztów postępowania upadłościowego. W tych sytuacjach datą niewypłacalności pracodawcy jest dzień wydania przez sąd stosownego postanowienia. Niewypłacalnym jest także i ten pracodawca, który wykreślił prowadzoną przez siebie działalność z ewidencji działalności gospodarczej, a wyłączną przyczyną niezapłacenia należności pracowniczych był brak środków finansowych.

TO WARTO WIEDZIEĆ:
Gdy o wypłatę świadczeń ze środków Funduszu zwraca się wnioskodawca indywidualny, Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie – Wydział FGŚP ustala z urzędu czy i kiedy w stosunku do pracodawcy nastąpiła ustawowa przesłanka niewypłacalności. Dokumenty w tym zakresie nie są wymagane od wnioskodawcy.



BEZROBOCIE REJESTROWANE W WOJEWÓDZTWIE LUBELSKIM W MARZEC 2012 R. I MARZEC 2013 R.



* Stopa bezrobocia to procentowy udział liczby bezrobotnych w liczbie aktywnych zawodowo (według stanu na koniec okresu sprawozdawczego). Stopa bezrobocia jest wyliczana przez GUS w Warszawie.

Źródło: Sprawozdanie miesięczne MPIPS-01 „Sprawozdanie o rynku pracy”

PLYNNOŚĆ BEZROBOCIA REJESTROWANEGO W 1 KWARTALE 2012 R. I 2013 R.

Wyszczególnienie			liczba osób bezrobotnych w wartościach bezwzględnych		% wzrost / spadek liczby bezrobotnych 2013 / 2012	
			I kw. 2012 r.	I kw. 2013 r.		
NAPŁYW						
ogółem			36 398	38 643	6,2%	
	w tym po raz pierwszy		6 954	7 135	2,6%	
ODPŁYW						
osoby wyłączone z ewidencji ogółem			26 859	28 823	7,3%	
z wyrejestrowanych ogółem m.in.	z powodu podjęcia pracy		9 860	11 042	12,0%	
	w tym	niesubsydiowanej	9 349	10 097	8,0%	
		subsydiowanej	511	945	84,9%	
		w tym m.in.	prac interwencyjnych	179	278	55,3%
			robót publicznych	90	188	108,9%
			podjęcia działalności gospodarczej	64	326	409,4%
		niepotwierdzenia gotowości do pracy		8 011	6 902	-13,8%
	dobrowolnej rezygnacji ze statusu bezrobotnego		2 913	2 768	- 5,0%	

Źródło: Obliczenia własne na podstawie sprawozdań miesięcznych MPIPS-01 „Sprawozdanie o rynku pracy”

ul. Okopowa 5, 20-022 Lublin
tel. 81 463 53 00
fax 463 53 05
www.wup.lublin.pl
e-mail: sekretariat@wup.lublin.pl

tel. 81 463 53 00

fax 463 53 05

www.wup.lublin.pl

e-mail: sekretariat@wup.lublin.pl

[illegible]

ul. Warszawska 14
21-500 Biała Podlaska
tel. 83 343 45 63
e-mail: bialapodlaska-

ul. Partyzantów 3
22-400 Zamość
tel. 84 677 66 17
e-mail: zamosc-filia@wup.lublin.pl

Pl. Niepodległości 1
22-100 Chełm
tel. 82 563 05 82
e-mail: chelm-filia@wup.lublin.pl