



Raport

z monitoringu realizacji

Regionalnego Planu Działań na rzecz Zatrudnienia

w roku 2017

I półrocze

Mobilność na rynku pracy

Lublin, sierpień 2017

Wstęp

Problematyką wiodącą Regionalnego Planu Działań na rzecz Zatrudnienia w województwie lubelskim w roku 2017 (RPD/2017) jest mobilność na rynku pracy. Rekomendacje zawarte w tym dokumencie skierowane są do grona instytucji i organizacji zaangażowanych w proces wspierania różnych kategorii osób – zarówno pracujących, jak i poszukujących pracy oraz planujących dopiero swoje kariery zawodowe (uczniowie i studenci).

Ankiety ewaluacyjne monitorujące pierwsze półrocze wdrażania RPD/2017 rozesłano do:

- urzędów gmin i miast oraz jednostek przez nie prowadzonych (gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne),
- powiatowych urzędów pracy,
- Lubelskiego Urzędu Pracy w Lublinie wraz z filiami,
- Lubelskiej Wojewódzkiej Komendy OHP,
- Kuratorium Oświaty w Lublinie,
- poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- firm szkoleniowych,
- organizacje pozarządowych,
- organizacji pracodawców,
- uczelni,
- placówek kształcenia ustawicznego.

Monitoring działań zgodnych z RPD/2017 w I półroczu obejmował następujące zagadnienia:

1. Mobilność w procesie edukacji, poszukiwania pracy i zatrudnienia.
 - 1.1. Promocja poradnictwa zawodowego na każdym etapie edukacji, zarówno szkolnej jak i pozaszkolnej, a także dla osób poszukujących pracy i zatrudnionych.
 - 1.2. Promocja kształcenia ustawicznego i jego znaczenia w kształtowaniu postaw mobilnych oraz elastycznych w życiu zawodowym.
 - 1.3. Promocja znaczenia środowiska rodziny w planowaniu kariery zawodowej.
2. Mobilność różnych grup osób na rynku pracy.
 - 2.1. Mobilność uczniów i studentów.
 - 2.2. Mobilność osób bezrobotnych.
 - 2.3. Mobilność osób zatrudnionych.

- 2.4. Mobilność cudzoziemców.
- 2.5. Mobilność grup defaworyzowanych na rynku pracy.
- 3. Mobilność w odniesieniu do instytucji działających w obszarze rynku pracy.
 - 3.1. Zapewnienie wsparcia ze strony instytucji otoczenia rynku pracy dla działań promujących mobilność na rynku pracy.
 - 3.2. Partnerstwo i współpraca w ramach instytucji obsługujących rynek pracy i edukacji na rzecz promowania postaw i działań mobilnych.

Raport zawiera podsumowanie wyników ankiety dotyczącej monitoringu wdrażania Regionalnego Planu Działań na rzecz Zatrudnienia za I półrocze 2017 r.

1. Mobilność w procesie edukacji, poszukiwania pracy i zatrudnienia.

1.1. Promocja poradnictwa zawodowego na każdym etapie edukacji, zarówno szkolnej jak i pozaszkolnej, a także dla osób poszukujących pracy i zatrudnionych.

Wyniki ankiety wskazują, że szkoły gimnazjalne są aktywne w realizacji poradnictwa zawodowego w odniesieniu do uczniów, prowadząc działania zarówno w zakresie poradnictwa indywidualnego jak i grupowego. Przyczynił się do tego m.in. program „Przedsiębiorczy gimnazjalista na rynku pracy” wdrażany przez część szkół. Inne szkoły również uczestniczyły w licznych przedsięwzięciach (programach, projektach, warsztatach, zajęciach) jak: „Strefy kariery”, „Otwarta firma”, „Kim będę”, „Poznaj siebie”, „Moja przyszłość – kim chcę być”, itd., w ramach których prowadzono różne działania doradcze i zawodoznawcze. Katalog działań związanych z systemem doradztwa zawodowego w szkołach gimnazjalnych jest szeroki i obejmuje, oprócz poradnictwa indywidualnego oraz grupowego, np. pokazy filmów, badania ankietowe, realizację testów preferencji zawodowych, prowadzenie szkolnego ośrodka kariery, szkolnego punktu informacji zawodowej, udostępnianie informatora o zawodach, informacje na stronach www. Ponadto rozwijana jest współpraca gimnazjów z instytucjami wspierającymi szkolne doradztwo zawodowe w zakresie diagnozowania zdolności i predyspozycji zawodowych uczniów, takimi jak: Mobilne Centrum Informacji Zawodowej w Lublinie, Centrum Konsultacji Edukacyjnej „Absolwent” w Lublinie, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, Wojewódzki Urząd Pracy

w Lublinie, PUP, OHP. Natomiast różne jest natężenie prowadzonych działań w poszczególnych szkołach.

Niektóre szkoły informowały o podnoszeniu kwalifikacji nauczycieli w obszarze poradnictwa zawodowego, podejmowaniu studiów podyplomowych np. „Doradca zawodowy” i podnoszeniu kwalifikacji szkolnych doradców zawodowych.

Promocja poradnictwa zawodowego na każdym etapie edukacji, zarówno szkolnej jak i pozaszkolnej, a także dla osób poszukujących pracy i zatrudnionych jest realizowana przez służby zatrudnienia. WUP w Lublinie realizuje szeroki zakres działań począwszy od poradnictwa zawodowego, poprzez warsztaty doskonalące wiedzę z tego zakresu organizowane dla doradców zawodowych, promowanie poradnictwa zawodowego podczas targów pracy i edukacji, a skończywszy na wsparciu świadczonego w ramach projektów dotyczących identyfikacji potrzeb osób młodych pozostających bez zatrudnienia oraz diagnozowaniu możliwości doskonalenia zawodowego (PO WER). Pracownicy powiatowych urzędów pracy wspierają szkoły oraz uczelnie biorąc udział w warsztatach, spotkaniach edukacyjno-zawodowych i prowadząc poradnictwo zawodowe. Główny nacisk kładziony jest na poradnictwo zawodowe dla osób poszukujących pracy i zatrudnionych poprzez takie działania jak: porady i informacje zawodowe grupowe i indywidualne dla osób poszukujących pracy i bezrobotnych dotyczące korzystania z instrumentów rynku pracy i usług rynku pracy, promocja poradnictwa zawodowego na stronach www, a także – w trakcie spotkań informacyjnych – dla osób poszukujących pracy, informowanie pracodawców o możliwości skorzystania z doradców zawodowych itp.

Pojedyncze urzędy gmin i miast zajmują się promocją poradnictwa zawodowego (w ograniczonym stopniu). Ich aktywność obejmuje np.: współpracę przy organizacji targów pracy, organizację spotkań informacyjnych z zakresu doradztwa zawodowego itp.

1.2. Promocja kształcenia ustawicznego i jego znaczenia w kształtowaniu postaw mobilnych oraz elastycznych w życiu zawodowym.

Znaczącą ofertę w zakresie kształcenia ustawicznego w postaci studiów podyplomowych, kursów i szkoleń posiadają uniwersytety i szkoły wyższe. Informacje na ten temat udostępniają na stronach internetowych i w mediach społecznościowych. Organizują one warsztaty i szkolenia nie tylko dla studentów i absolwentów, ale także niektóre placówki organizują konferencje, warsztaty i seminaria dla uczniów szkół gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych (np. „Uniwersytet I-go wieku”, „Młody naukowiec na uczelni”) pod kątem promocji swych placówek.

Promocją kształcenia ustawicznego w kontekście rynku pracy zajmują się w dużym stopniu służby zatrudnienia. Z analizy ankiet monitoringu wynika, że powiatowe urzędy pracy promują zarówno ideę kształcenia ustawicznego jak i oferty edukacyjne (np. kursy kwalifikacyjne, szkolenia z EFS i inne, oferty firm szkoleniowych, itp.) na różnych eventach (targi pracy i edukacji), spotkaniach z bezrobotnymi i pracodawcami. W celach promocyjnych organizowano też targi pracy i edukacji, konferencje. Jeden z PUP-ów zorganizował spotkanie z Komendantem OHP na temat możliwości rozwoju kształcenia dualnego. Natomiast pracownicy WUP w Lublinie zajmują się m.in. analizowaniem i upowszechnianiem informacji, wykazu szkół zawodowych oraz wykazu kwalifikowanych kursów zawodowych, raportów dotyczących działalności instytucji szkoleniowych, a także promowaniem kształcenia ustawicznego w szkołach ponadgimnazjalnych i uczelniach wyższych podczas informacji zawodowej. PO WER dostarcza wsparcia w ramach projektów skierowanych do osób młodych, które przedwcześnie opuszczają system edukacyjny, na kontynuację nauki dla osób, u których zdiagnozowano potrzebę uzupełnienia edukacji oraz na nabywanie i podwyższanie kompetencji i kwalifikacji.

1.3. Promocja znaczenia środowiska rodziny w planowaniu kariery zawodowej.

Największą aktywnością zmierzającą do włączenia rodziny w planowanie kariery zawodowej wykazują się szkoły gimnazjalne. Szkoły te prowadziły różne działania w tym obszarze. Przede wszystkim organizowane były spotkania doradców zawodowych, psychologów bądź pedagogów szkolnych z rodzicami. Celem ich jest włączanie rodziców w proces doradczy, proces podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów. Ponadto odbywały się konsultacje (grupowe i indywidualne), prelekcje, na których udzielane były porady dla rodziców, a także przekazywane były informacje dotyczące systemu edukacji, zmian w szkolnictwie zawodowym, sytuacji na rynku pracy, oferty szkół ponadgimnazjalnych, zasad rekrutacji do szkół, czasami omawiane były wyniki ankiet, itp. Były one prowadzone również przez specjalistów z zewnątrz (np. z PPP). Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Zamościu przeprowadziła prelekcję dla rodziców dotyczącą pomocy rodzicom w podejmowaniu decyzji o kierunkach dalszego kształcenia, wyboru zawodu i planowaniu kariery zawodowej. W związku z tym, że pozostałe poradnie nie udzieliły informacji na ten temat, nie jest możliwa pełna prezentacja ich działań w tym aspekcie.

W zakresie promocji znaczenia środowiska rodziny w planowaniu kariery zawodowej, Środowiskowe Hufce Pracy, Ośrodki Szkolenia i Wychowania OHP zorganizowały cykl

spotkań indywidualnych z rodzicami, wychowawcami z 11 jednostek opiekuńczo-wychowawczych oraz doradcami zawodowymi mające na celu wspólne omówienie i zaplanowanie ścieżki wsparcia w kwestii poradnictwa zawodowego dla każdego uczestnika OHP.

2. Mobilność różnych grup osób na rynku pracy.

2.1. Mobilność uczniów.

Ankieta monitoringu dostarczyła informacji dotyczących, przede wszystkim mobilności uczniów szkół gimnazjalnych. Również uczelnie odniosły się do kwestii mobilności studentów.

Szkoły gimnazjalne stosowały szereg różnorodnych działań służących edukacji na tematy związane z rynkiem pracy: prowadzono zajęcia z zakresu kształtowania postaw elastycznych na rynku pracy, trafnego wyboru zawodu, planowania przyszłości zawodowej, podnoszenia świadomości nauki przez całe życie. W niektórych zajęciach uczestniczyli pracownicy PUP. Praktyczny wymiar edukacji do rynku pracy stanowiły np. wycieczki zawodoznawcze do zakładów pracy, urzędów, a także spotkania z przedstawicielami zawodów i lokalnymi przedsiębiorcami. Uczniowie uczestniczyli w dniach otwartych szkół ponadgimnazjalnych, targach edukacyjnych i pracy lub (rzadziej) brali udział w organizacji dni otwartych szkoły. Szkoły oferują również zajęcia przygotowujące do poruszania się na rynku pracy: autoprezentacja, prowadzenie rozmów kwalifikacyjnych z pracodawcą, nauka redagowania cv, listu motywacyjnego, pism urzędowych. Nacisk kładziony jest na naukę języków obcych, czemu służą wyjazdy zagraniczne i szkolne wymiany międzynarodowe. Promowane są postawy pro-przedsiębiorcze i czasami wolontariat.

Na uczelniach wyższych funkcjonują biura karier i biura promocji wspierające studentów i absolwentów uczelni. W niektórych przypadkach ich działania skierowane były również do uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Biura te organizowały m.in. wykłady i warsztaty mające na celu kształtowanie postaw prozatrudnieniowych wśród studentów, konferencje, warsztaty, seminaria na temat rynku pracy. Organizowane były spotkania studentów z przedstawicielami firm, promowane praktyki i prace sezonowe. Uczelnie również promowały wyjazdy na studia zagraniczne, praktyki oraz staże w innych krajach. Z ankiety wynika, że uczelnie prowadzą poradnictwo dla uczniów gimnazjów w celu świadomego wyboru szkoły oraz kierunku studiów oraz współpracują ze szkołami

ponadgimnazjalnymi (udział w wydarzeniach na terenie uczelni, udział w wykładach, kołach zainteresowań, obozach dla najzdolniejszych uczniów).

2.2. Mobilność osób bezrobotnych.

Wsparcie dla mobilności osób bezrobotnych leży głównie w gestii służb zatrudnienia. Firmy szkoleniowe również mają udział w tym procesie poprzez oferowanie kursów i szkoleń.

Największy zakres działań w tym obszarze realizują powiatowe urzędy pracy. Przede wszystkim udostępniają osobom bezrobotnym takie usługi, jak: bony na zasiedlenie, doradztwo zawodowe, lokalne oferty pracy, informacje o zagranicznych ofertach pracy itp. Ponadto w ankiecie wymieniano takie działania jak:

- współorganizacja targów pracy i edukacji, na których promowano kształcenie ustawiczne, mobilność geograficzną, przedstawiano oferty edukacyjne,
- kierowanie bezrobotnych do agencji zatrudnienia,
- spotkania grupowe z bezrobotnymi w celu „podnoszenia świadomości konieczności mobilności zawodowej”.

W 2017 roku WUP w Lublinie we współpracy z powiatowymi urzędami pracy podjął inicjatywę realizacji programów regionalnych. Program regionalny „Mobilny bezrobotny” oferuje wsparcie m.in. w postaci bonów na zasiedlenie (pokrycie kosztów zamieszkania w związku z podjęciem zatrudnienia, innej pracy zarobkowej lub działalności gospodarczej poza miejscem dotychczasowego zamieszkania), bonów szkoleniowych, szkoleń indywidualnych.

W ramach programu „Przedsiębiorczość w województwie lubelskim” osoby bezrobotne w nim uczestniczące wsparte są szkoleniami indywidualnymi i grupowymi oraz jednorazowymi środkami na podjęcie działalności gospodarczej. Działania programu mają na celu wzmocnienie gotowości psychologicznej uczestników do zakładania własnej firmy i rozpoczęcia pracy na własny rachunek. Kształtowane są umiejętności przedsiębiorcze opierające się na innowacji, kreatywności, niezależności zawodowej, a także osobistej.

WUP w Lublinie pośrednio oferuje bezrobotnym wsparcie świadczone w ramach projektów: na kształtowanie postaw „prozatrudnieniowych”, nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego, wsparcie zatrudnienia osób młodych w zakładach pracy, wsparcie dla zakładania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej (PO WER).

W ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego ogłoszono konkurs dotyczący działania 9.2. Aktywizacja zawodowa – projekty PUP – 2017. W konkursie wzięły udział powiatowe urzędy pracy. Jego przedmiotem jest wsparcie finansowe instrumentów rynku pracy, oprócz robót publicznych. W konkursie zakłada się szeroki katalog działań w zakresie aktywizacji lub reorientacji zawodowej odbiorców wsparcia w celu zwiększenia ich szans na uzyskanie zatrudnienia. Zaplanowane działania będą miały charakter indywidualnego i kompleksowego wsparcia, które odpowiada na zidentyfikowane trudności i bariery, na jakie napotykają odbiorcy wsparcia w wejściu i utrzymaniu się na rynku pracy.

Firmy szkoleniowe realizują projekty skierowane dla osób bezrobotnych: np. „Zdobądź zatrudnienie” (szkolenia umożliwiające nabycie nowych kwalifikacji zawodowych), „Zatrudnij się sam” (dla osób rozpoczynających własną działalność gospodarczą).

2.3. Mobilność osób zatrudnionych.

Z ankiet wynika, że w zakresie mobilności osób zatrudnionych, zarówno powiatowe urzędy pracy, jak i WUP w Lublinie wraz filiami promują wsparcie finansowe z Krajowego Funduszu Szkoleniowego. Powiatowe urzędy pracy udzielały informacji pracodawcom na temat możliwości przeszkolenia pracowników ze środków KFS oraz przekazywały środki z KFS na szkolenia dla pracowników i pracodawców. Ponadto udzielały na targach pracy i edukacji informacji o ofertach pracy będących w dyspozycji PUP. Również WUP w Lublinie wraz z filiami promuje KFS na konferencjach i spotkaniach informacyjnych. Ponadto prowadzone były innego rodzaju działania np. aktualizacja wykazu szkoleń dla osób zwolnionych (lub zagrożonych) z przyczyn zakładu pracy.

2.4. Mobilność cudzoziemców.

W obszarze mobilności cudzoziemców uczelnie wyższe prowadziły badania studentów zagranicznych dotyczące ich specyficznych potrzeb oraz organizowały spotkania informacyjne i warsztaty dla studentów zagranicznych z zakresu poruszania się na rynku pracy.

Powiatowe urzędy pracy deklarują takie działania, jak: spotkanie przedstawicieli Straży Granicznej i PIP z pracodawcami na temat zatrudniania cudzoziemców, rejestracja

oświadczeń o zamiarze zatrudnienia cudzoziemców, lobbowanie na rzecz rozwiązań prawnych usprawniających zatrudnianie cudzoziemców na terenie Polski.

2.5. Mobilność grup defaworyzowanych na rynku pracy.

Katalog działań powiatowych urzędów pracy w zakresie mobilności grup defaworyzowanych obejmował w pierwszym półroczu b.r.:

- kierowanie osób z orzeczeniem o niepełnosprawności na staż,
- udzielanie informacji o nowoczesnych, elastycznych formach zatrudnienia, poszukiwania pracy,
- spotkania informacyjne doradców zawodowych z osobami należącymi do grup defaworyzowanych,
- kampanie informacyjne wśród pracodawców na rzecz przeciwdziałania marginalizacji,
- oferowanie instrumentów rynku pracy dla grup defaworyzowanych, np. NEET, niepełnosprawnych, po 50 roku życia itp. m.in. w ramach projektów z RPO WL i POWER.

Firmy szkoleniowe realizują na terenie województwa lubelskiego projekty, w których uczestniczą osoby niepełnosprawne, wykluczone społecznie, NEET i osoby w wieku powyżej 50 lat.

WUP w Lublinie we współpracy z powiatowymi urzędami pracy realizuje program „Drogi – mosty – rzeki” adresowany do osób będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy. Zakłada on aktywizację bezrobotnych przy pracach związanych z utrzymaniem ładu i porządku w gminach i miastach, poprzez porządkowanie terenów zielni, dróg, przystanków, itp. Osoby bezrobotne uczestniczące w tym programie wsparte są formami aktywizacyjnymi, takimi jak: prace interwencyjne, staże, roboty publiczne.

Ponadto WUP w Lublinie w ramach wspierania mobilności grup defaworyzowanych na rynku pracy w pierwszej połowie 2017r. ogłosił konkursy z RPO WL dotyczące działania 11.1. Aktywne włączenie. Celem pierwszego jest m.in. integracja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych, wychodzenie z bezdomności oraz aktywizacja społeczno-zawodowa wychowanków m.in. placówek społeczno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych itd. Drugi konkurs został przeznaczony dla ośrodków pomocy społecznej i miejskich ośrodków pomocy rodzinie na kompleksowe działania aktywizacji i integracji społecznej i zawodowej bezrobotnych klientów ośrodków pomocy społecznej oraz integracji społeczno-zawodowej pozostałych klientów ośrodków pomocy społecznej.

3. Mobilność w odniesieniu do instytucji działających w obszarze rynku pracy.

3.1. Zapewnienie wsparcia ze strony instytucji otoczenia rynku pracy dla działań promujących mobilność na rynku pracy.

Powiatowe urzędy pracy, z jednej strony ogólnie deklarowały podejmowanie inicjatyw promujących mobilność zawodową w działaniach projektowych, z drugiej zaś strony podejmowały współpracę z innymi instytucjami (PIP, Strażą Graniczną, PFRON) w zakresie promocji mobilności zawodowej lub uczestniczyły w spotkaniach np. w ramach Powiatowej Rady Gospodarczej, nie opisując rodzaju wsparcia.

WUP w Lublinie podejmował w pierwszym półroczu określone działania wspierające, jak: warsztaty wiedzy na temat rynku pracy dla doradców zawodowych i pracowników socjalnych, a przede wszystkim wsparcie świadczone w ramach projektów w postaci instrumentów i usług rynku pracy, wsparcie mobilności międzysektorowej, mobilności geograficznej itp. (w ramach PO WER).

Wsparcie instytucji rynku pracy w tym zakresie odbywało się również w ramach organizacji targów pracy i edukacji.

Lubelska Wojewódzka Komenda OHP zadeklarowała działania w postaci spotkań z uczestnikami projektu „Impuls do rozwoju zawodowego”, które dotyczyło umiejętności adaptowania się do nowych sytuacji, rozwijania kompetencji społecznych i zdobycia wiedzy o różnicach międzykulturowych.

3.2. Partnerstwo i współpraca w ramach instytucji obsługujących rynek pracy i edukacji na rzecz promowania postaw i działań mobilnych.

Wiele działań w tym zakresie realizowały uczelnie i OHP. Szkoły wyższe współpracowały z pracodawcami w ramach organizacji praktyk zawodowych dla studentów, podpisywały porozumienia w celu odbywania nieobowiązkowych praktyk, a także wspólnie z nimi organizowano konferencje, warsztaty i seminaria. Ponadto współpracowano z WUP w zakresie przygotowania absolwentów na wejście na rynek pracy i promocji ofert pracy w ramach EURES oraz z instytucjami oferującymi stypendia (programy OLYMP, Global Talents itp.). Natomiast z prywatnymi agencjami pośrednictwa pracy uczelnie współpracowały w zakresie szkoleń i publikacji ofert pracy.

Ochotnicze Hufce Pracy realizowały zajęcia grupowe i indywidualne z doradcami zawodowymi oraz kadrą EURES dotyczące gotowości do zmian, motywacji do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, umiejętności interpersonalnych i różnic międzykulturowych oraz zajmowały się promocją mobilności młodzieży w ramach wolontariatu.

WUP w Lublinie wraz z filiami zawierały porozumienia w ramach partnerstw lokalnych na rzecz mobilności na rynku pracy (Zamość, Biała Podlaska, Chełm – organizacja spotkania w celu zawarcia partnerstwa). Ponadto we współpracy ze służbami więziennymi realizowano poradnictwo zawodowe dla osób osadzonych, a z uczelniami – warsztaty o rynku pracy dla studentów.

Niektóre powiatowe urzędy pracy promowały wśród pracodawców współpracę ze szkołami ponadgimnazjalnymi w celu organizacji praktyk zawodowych.

Podsumowanie

W pierwszym półroczu 2017 r. największą aktywnością w realizacji regionalnego planu działań na rzecz zatrudnienia wykazały się szkoły gimnazjalne, powiatowe urzędy pracy, filie i wydziały WUP w Lublinie oraz wyższe uczelnie, szczególnie w zakresie celu 1. Mobilność w procesie edukacji, poszukiwania pracy i zatrudnienia. Z drugiej strony niewielki zakres działań odnotowano w obszarze mobilności cudzoziemców i osób zatrudnionych.

Część instytucji rynku pracy nie wypełniła ankiet monitorujących, dlatego trudno oszacować jakie działania podejmują one w ramach realizacji celów RPD/2017. Są to instytucje kształcenia ustawicznego, organizacje pracodawców, organizacje pozarządowe, większość poradni psychologiczno-pedagogicznych i instytucji szkoleniowych.

Wykaz skrótów użytych w opracowaniu:

EFS – Europejski Fundusz Społeczny

EURES – (ang. European Employment Services) Europejskie Służby Zatrudnienia

KFS – Krajowy Fundusz Szkoleniowy

LWK OHP- Lubelska Wojewódzka Komenda OHP

NEET – (ang. Not in Education, Employment, or Training) – osoby nie uczące się, nie pracujące i nie kształcące

OHP – Ochotnicze Hufce Pracy

PIP – Państwowa Inspekcja Pracy

PPP – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

PUP – Powiatowy Urząd Pracy

PO WER –Program Operacyjny Wiedza, Edukacja, Rozwój

RPO WL – Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego

WUP – Wojewódzki Urząd Pracy

nie

14.11.2017r.