

Monitoring wdrażania Regionalnego Planu Działań na rzecz Zatrudnienia na 2017 rok

II półrocze

Regionalny Plan Działań na rzecz Zatrudnienia na 2017 rok (RPD/2017) skupia się na promocji mobilności na rynku pracy. Rekomendacje zawarte w ww. dokumencie skierowane są do szerokiego grona podmiotów, kładąc nacisk na intensyfikację specyficznych działań zwiększających adaptacyjność rynku pracy.

Informacji zwrotnej na temat podejmowanych inicjatyw, nawiązujących do rekomendacji RPD/2017 w II półroczu 2017 roku udzieliły następujące podmioty:

- organy prowadzące szkoły
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne
- powiatowe urzędy pracy
- instytucje działające w obszarze edukacji oraz doskonalenia zawodowego
- szkoły wyższe
- organizacje pozarządowe
- instytucje szkoleniowe
- uczelnie wyższe

Monitoring działań zgodnych z RPD/2017 za II półrocze 2017 roku obejmował następujące zagadnienia:

Obszar I – Mobilność w procesie edukacji, poszukiwania pracy i zatrudnienia

Promocja poradnictwa zawodowego na każdym etapie edukacji, zarówno szkolnej, jak i pozaszkolnej oraz dla osób poszukujących pracy i zatrudnienia

W tym zakresie największą aktywnością wykazały się organy prowadzące szkoły, powiatowe urzędy pracy, poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz WUP w Lublinie. Z przedstawionych danych wynika, iż przede wszystkim gimnazja w największym stopniu dostrzegają potrzebę promocji poradnictwa zawodowego wśród uczniów, rzutującego na dokonywanie trafnych wyborów edukacyjno-zawodowych. Młodzież uczestniczyła w wielu ciekawych projektach związanych z tematyką poradnictwa zawodowego, zarówno na miejscu – w budynku szkolnym, jak i poza placówką. Ponadto, szkoły gimnazjalne często podejmowały współpracę z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w zakresie diagnozowania uczniów pod kątem wyboru zawodu i ścieżki kształcenia, powiatowymi urzędami pracy, szkołami ponadgimnazjalnymi i wyższymi. W części placówek regularnie odbywają się spotkania z absolwentami szkół ponadgimnazjalnych oraz przedstawicielami konkretnych zawodów.

Powiatowe urzędy pracy koncentrowały się głównie na świadczeniu usługi poradnictwa zawodowego dla bezrobotnych, uczniów szkół ponadgimnazjalnych, a także dla pracodawców. Doradcy zawodowi brali udział w szkoleniach podnoszących, bądź też uzupełniających ich kwalifikacje zawodowe. Przedstawiciele powiatowych urzędów pracy aktywnie uczestniczyli w różnego rodzaju spotkaniach i konferencjach poświęconych tematyce poradnictwa zawodowego.

Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie wraz z Filiami również przeprowadził wiele inicjatyw związanych z promocją poradnictwa zawodowego, do których zaliczyć należy przede wszystkim: wdrażanie efektów programu promującego doradztwo zawodowe w szkołach ponadgimnazjalnych („Przedsiębiorczy gimnazjalista na rynku pracy”), czy też opracowanie raportów z badań: „Analiza branży budowlanej w woj. lubelskim”, „Analiza branży przetwórstwa spożywczego w woj. lubelskim”, „Losy absolwentów szkół wyższych woj. lubelskiego” oraz wydawany wzorem lat ubiegłych „Ranking szkół wyższych według poziomu bezrobocia absolwentów”. Na uwagę zasługuje również intensyfikacja działań realizowanych przez doradców zawodowych WUP w Lublinie.

Promocja kształcenia ustawicznego i jego znaczenia dla kształtowania postaw mobilnych oraz elastycznych w życiu zawodowym

Istotną aktywność wykazały tutaj powiatowe urzędy pracy, szkoły wyższe oraz WUP w Lublinie wraz z Filiami. Również niektóre instytucje działające w obszarze edukacji oraz doskonalenia zawodowego zgłosiły działania w tym zakresie. Na uwagę zasługuje współpraca przedsiębiorców oraz powiatowych urzędów pracy z jednostkami edukacyjnymi prowadzącymi szkolenia dla osób dorosłych (pracujących i bezrobotnych), a także promowanie wśród uczniów oraz osób dorosłych postaw ukierunkowanych na permanentne kształcenie się i doksztalcenie.

Promocja znaczenia środowiska rodziny w planowaniu kariery zawodowej

Działania w tym obszarze podejmowały przede wszystkim organy prowadzące szkoły oraz poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Analiza nadesłanych informacji pokazuje, iż wśród inicjatyw realizowanych w tym zakresie znalazły się przede wszystkim działania mające na celu aktywne włączenie rodziców i opiekunów w proces decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów (prelekcje, spotkania rodzinne, dyskusje na zebraniach klasowych, porady i konsultacje

z psychologiem/doradcą zawodowym). W szkołach gimnazjalnych promowano działania edukacyjne z zakresu poradnictwa zawodowego i przedsiębiorczości skierowanego do rodziców i opiekunów między innymi poprzez rozpowszechnianie „Edukacyjno-zawodowego niezbędnika dla rodzica gimnazjalisty” opracowanego przez WUP w Lublinie wraz z Partnerami. Publikacja ta zawiera niezbędne wskazówki dla rodziców wspomagających swoje dzieci w wyborach edukacyjnych i zawodowych.

Obszar II Mobilność różnych grup na rynku pracy

Mobilność uczniów

Rekomendacje w tym zakresie realizowały organy prowadzące szkoły oraz uczelnie wyższe. Podmioty te skupiły się głównie na kształtowaniu wśród uczniów/studentów postaw „prozatrudnieniowych”, ukierunkowanych na pracę i edukację w dorosłym życiu, między innymi poprzez: udział w różnorodnych projektach, wolontariat, wycieczki zawodoznawcze, zajęcia z przedsiębiorczości, prowadzenie poradnictwa zawodowego, propagowanie ponadprogramowych praktyk. Część szkół położyła nacisk na intensywną naukę języków obcych jako elementu niezbędnego dla skutecznej mobilności przestrzennej w życiu zawodowym. Odbывало się to poprzez udział młodzieży w projektach językowych, podejmowanie nauki drugiego języka dzięki środkom z budżetu gmin czy też programy wymian międzynarodowych.

Mobilność bezrobotnych

Inicjatywy przedstawione przez poszczególne podmioty w tym zakresie w większości przypadków miały charakter mało innowacyjny. Zazwyczaj stanowiły powielenie działań stanowiących standardową ofertę powiatowych urzędów pracy. Zwrócić należy jednak uwagę na zintensyfikowanie współdziałania pomiędzy poszczególnymi powiatowymi urzędami pracy w zakresie wymiany ofert pracy i kandydatów do pracy („mobilna oferta pracy – mobilny bezrobotny”) oraz realizację programów regionalnych w porozumieniu z WUP w Lublinie.

Mobilność osób zatrudnionych

Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie wraz z Filiami oraz powiatowe urzędy pracy woj. lubelskiego koncentrowały się głównie na zadaniach związanych z promowaniem szkoleń dla pracowników dofinansowywanych z różnych źródeł – przede wszystkim z Krajowego Funduszu Szkoleniowego. Odbывало

się to głównie poprzez zorganizowanie kampanii reklamowej w lokalnych mediach, dystrybucję ulotek czy też informacji na stronach internetowych urzędów. Mniej działań realizowano w zakresie mobilności przestrzennej oraz mobilności międzyzakładowej lub między stanowiskami pracy.

Mobilność cudzoziemców

Rekomendacje w ramach tej części RPD/2017 dotyczyły organizacji pracodawców i przedsiębiorców oraz powiatowych urzędów pracy, jednak tylko te ostatnie przesłały ankietę zwrotną do WUP w Lublinie. Duża liczba działań wskazanych przez wspomniane podmioty związana była przede wszystkim z rejestracją oświadczeń o zamiarze powierzenia wykonywania pracy cudzoziemcowi, promowaniem zatrudnienia cudzoziemców wśród lokalnych pracodawców, a także organizowaniem konferencji i paneli dyskusyjnych dot. wchodzących od 1 stycznia 2018 roku zmian w przepisach dot. zatrudniania cudzoziemców.

Mobilność grup defaworyzowanych na rynku pracy

Inicjatywy promujące mobilność grup defaworyzowanych na rynku pracy podejmowały głównie powiatowe urzędy pracy, niska zwrotność ankiet oraz podjętych działań była ze strony organizacji pozarządowych. Z przesłanych przez PUP-y informacji wynika, iż w sposób zadawalający starały się świadczyć wsparcie kierowane do osób marginalizowanych (osoby długotrwale bezrobotne, byli więźniowie, osoby młode bez doświadczenia zawodowego). Podkreślić należy lobbowanie wśród lokalnych pracodawców na rzecz zatrudniania osób z tej grupy, czy też realizację programów regionalnych

w porozumieniu z WUP w Lublinie. Działalność organizacji pozarządowych koncentrowała się głównie na realizacji projektów oraz kontynuacji działalności KIS i CIS.

Obszar III Mobilność w odniesieniu do instytucji działających w obszarze rynku pracy

Zapewnienie wsparcia ze strony instytucji otoczenia rynku pracy dla działań promujących mobilność na rynku pracy

Powiatowe urzędy pracy oraz WUP w Lublinie wraz z Filiami były podmiotami, które najbardziej zaangażowały się w realizację rekomendacji zawartej w tej części Obszaru III, natomiast niewielką aktywność wykazały organizacje pozarządowe i instytucja szkoleniowe, z kolei część adresatów zawartych rekomendacji nie przesłała ankiety zwrotnej. Z uwagi na fakt, iż realizacja tego działania wymaga zaangażowania i współdziałania różnych podmiotów z obszaru rynku pracy (część podmiotów nie sporządziła sprawozdania z monitoringu) trudno tutaj o jednoznaczne wnioski. Na uwagę zasługuje przede wszystkim podejmowanie inicjatyw promujących mobilność zawodową, takich jak: udział w targach pracy, zawieranie porozumień partnerskich, współpraca z partnerami rynku pracy, organizacja konferencji oraz propagowanie wiedzy na temat dostępnych form wsparcia, m.in. w działaniach projektowych.

Partnerstwo i współpraca w ramach instytucji rynku pracy i edukacji na rzecz promowania postaw i działań mobilnych

W tym obszarze rekomendowano głównie podejmowanie trwałej współpracy pomiędzy instytucjami w obszarze oświaty, a podmiotami funkcjonującymi na rynku pracy na rzecz wspierania postaw mobilnych przede wszystkim wśród uczniów (w trakcie i po zakończeniu edukacji). Po raz kolejny mamy do czynienia z sytuacją, w której trudno o jednoznaczne wnioski, gdyż część istotnych adresatów rekomendacji nie przesłała sprawozdań z monitoringu działań. Istotną rolę odegrał tutaj WUP w Lublinie wraz z Filiami, który realizował zadania na mocy podpisanych porozumień partnerskich. Tradycyjnie duża zwrotność miała miejsce ze strony powiatowych urzędów pracy. Na uwagę zasługuje aktywność ze strony uczelni wyższych w tym obszarze – szczególnie przy wspieraniu postaw mobilnych wśród studentów.

Podsumowanie

Podsumowując monitoring działań nawiązujących do RPD/2017, zgłoszonych w II półroczu, pozytywnie należy ocenić działania części instytucji, takich jak: organy prowadzące szkoły, powiatowe urzędy pracy, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, instytucje szkoleniowe, organizacje pozarządowe oraz szkoły wyższe. Po raz kolejny mamy do czynienia ze znaczną dysproporcją w zakresie zgłaszanych inicjatyw w poszczególnych powiatach. Również nie wszyscy adresaci rekomendacji nadesłali sprawozdania z monitoringu działań, m.in. nie otrzymaliśmy informacji zwrotnej z: Kuratorium Oświaty w Lublinie, Lubelskiej Wojewódzkiej Komendy Ochotniczych Hufców Pracy oraz organizacji pracodawców i przedsiębiorców. Tradycyjnie wysoka zwrotność ankiet dotyczyła powiatowych urzędów pracy oraz organów prowadzących szkoły, jednak liczba zgłaszanych działań była mocno zróżnicowana.

Monitoring wdrażania Regionalnego Planu Działań na rzecz Zatrudnienia na 2017 rok

II półrocze

Które z poniższych działań realizowane były w drugim półroczu 2017 roku w Państwa instytucji lub były koordynowane/zarządzane przez Państwa instytucję i/lub jednostki podległe?	Nazwa jednostki/jednostki podrzędnej	Liczba działań	Krótki opis działania/działań
<i>Obszar I Mobilność w procesie edukacji, poszukiwania pracy i zatrudnienia</i>			
Promocja poradnictwa zawodowego na każdym etapie edukacji, zarówno szkolnej, jak i pozaszkolnej oraz dla osób poszukujących pracy i zatrudnionych	organy prowadzące szkoły	589	• dystrybucja ulotek, broszur pochodzących z różnych źródeł dot. tematyki poradnictwa zawodowego • współpraca z powiatowymi urzędami pracy • zajęcia nieobowiązkowe z doradztwa zawodowego w wymiarze 1 godz./tydz. dla uczniów klas I-III gimnazjum, realizowane w ramach dodatkowych godzin • indywidualne wsparcie dla uczniów w zakresie poradnictwa zawodowego, systematyczne zajęcia z doradcą zawodowym • spotkania informacyjno – doradcze młodzieży szkolnej z klas II-III gimnazjum z doradcami zawodowymi z przedstawicielami OHP • zajęcia edukacyjne w klasach gimnazjalnych dot. predyspozycji zawodowych

			(filmy, ankiety) • kontynuacja działalności KIS (szkolenia, doradztwo zawodowe, poradnictwo psychologiczne oraz prace społecznie użyteczne) • współdziałanie przy organizacji Targów Pracy • współpraca ze szkołami średnimi i uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk zawodowych • realizacja prac społecznie użytecznych oraz organizacja staży zawodowych, robót publicznych itp. • współpraca z UMWL w Lublinie w zakresie utworzenia na terenie gmin „Mobilnych Punktów Informacyjnych Funduszy Europejskich” • utrzymanie bezpłatnego dostępu do Internetu dla indywidualnych odbiorców (zagrożonych wykluczeniem społecznym, korzystających z pomocy społecznej, osób niepełnosprawnych) w celu stworzenia możliwości aktywnego poszukiwania pracy i podnoszenia kwalifikacji zawodowych • bezpłatne udostępnianie pracowni internetowych w domach kultury i bibliotekach w celu stworzenia możliwości aktywizacji zawodowej • promocja przedsiębiorczości na festynach i piknikach • współpraca partnerska z różnymi instytucjami, fundacjami i stowarzyszeniami zajmującymi się problematyką poradnictwa zawodowego • działania promocyjne mające na celu wzrost świadomości na temat postaw mobilnych i elastycznych na rynku pracy oraz kreowanie odpowiednich postaw wśród dzieci i młodzieży oraz ich opiekunów, a także środowiska szkolnego • organizacja spotkań informacyjnych (grupowych i indywidualnych) z zakresu doradztwa zawodowego, rozwoju przedsiębiorczości, pozyskiwania środków zewnętrznych (np. na rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej) • współpraca z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, szkołami średnimi i zawodowymi w regionie • zajęcia warsztatowe dla młodzieży z trzecich klas gimnazjum z doradcą zawodowym – testy predyspozycji zawodowych oraz indywidualne konsultacje z uczniami • diagnoza uczniów szkół gimnazjalnych pod kątem zainteresowań i predyspozycji zawodowych (zajęcia indywidualne) • działalność <i>Szkolnego Ośrodka Kariery</i> • lekcje z doradztwa edukacyjno-zawodowego w klasach II i III klas gimnazjalnych
--	--	--	--

			w ramach projektu „Szkola Kluczowych Kompetencji” współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 • realizacja programu z doradztwa zawodowego w klasach gimnazjalnych „Zawód pasja czy przymus” • spotkania młodzieży z pracownikami PUP • poruszanie tematyki dotyczącej poradnictwa zawodowego na godzinach wychowawczych • realizacja projektu „Uczymy się i nauczamy – wsparcie uczniów i nauczycieli w Szkole Podstawowej w Gorzkowie” w ramach działania 12.2 RPO WL 2014 – 2020; w ramach zadania 2 prowadzone jest w projekcie doradztwo indywidualne, doradztwo edukacyjno – zawodowe dla uczniów klasy szóstej (2 godz./os./semestr) • spotkania młodzieży z przedstawicielami różnych zawodów • gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej • spotkania z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy – promowanie dobrych wzorców • formy adresowane do nauczycieli: szkolenia z zakresu poradnictwa zawodowego i planowania kariery zawodowej, warsztaty służące doskonaleniu umiejętności doradczych, udział w konferencjach, śledzenie losów edukacyjnych i zawodowych absolwentów, zajęcia doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji inrepersonalnej i współdziałania, propagowanie idei wolontariatu • dni otwarte w szkołach • współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi • warsztaty dla uczniów III klas gimnazjum (Mobilne Centrum Informacji Zawodowej) • realizacja Szkolnego Programu Preorientacji Zawodowej (charakterystyka rynku pracy w Polsce, rozpoznanie przez uczniów swoich predyspozycji oraz preferencji zawodowych, poznanie różnych zawodów, ekspozycja tablicy informacyjnej z materiałami dotyczącymi orientacji zawodowej oraz szkół ponadgimnazjalnych, planowanie własnej kariery zawodowej, współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną) • przeprowadzenie wśród uczniów kwestionariusza stylu uczenia się D. Kolba – celem tego badanie jest ustalenie metody uczenia się diagnozowanego ucznia
--	--	--	---

			• przeprowadzenie testu na dominującą półkulę mózgu • przeprowadzenie testu inteligencji wielorakiej H. Gardner • kwestionariusz <i>Moja Kariera</i> Anny Paszkowskiej-Rogacz • współpraca z instytucjami pomocowymi w obszarze doradztwa zawodowego: z Mobilnym Centrum Edukacji Zawodowej w Lublinie, Centrum Konsultacji Absolwent w Lublinie – pomoc uczniom w określaniu ich przyszłych wyborów i standardów ubiegania się o przyjęcie na uczelnie wyższe, odnalezienia się na rynku pracy • spotkania tematyczne/warsztaty z przedstawicielami uczelni wyższych w celu przeprowadzenia zajęć przygotowujących do wejścia na rynek pracy • udział uczniów klas gimnazjalnych w Światowym Tygodniu Przedsiębiorczości • uczestnictwo uczniów klas III gimnazjum w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery • udział pedagogów szklonych w konferencji „Wsparcie systemu doradztwa zawodowego w szkołach województwa lubelskiego” w ramach akcji „Zawodowy strzał w 10!” – wykorzystanie wiadomości i materiałów z konferencji w pracy z uczniami • realizacja programu doradztwa zawodowego w klasach VII szkoły podstawowej • zajęcia grupowe i indywidualne z uczniami w oparciu o program „Ekonomia na co dzień” – Przedsiębiorczy gimnazjalista • opracowanie i wdrożenie Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego • powołanie Szkolnego Punktu Informacji Zawodowej • utworzenie na stronach inernetowych szkół zakładki z treściami z zakresu doradztwa zawodowego • przystąpienie do programu <i>Otwarta Firma</i> • wycieczki edukacyjne uczniów do firm działających na danym terenie • udział uczniów klas III gimnazjum w Lubelskich Targach Edukacyjnych celem rozpoznania oferty kształcenia ponadgimnazjalnego • szkolenie kadry pedagogicznej pt. „Doradztwo edukacyjno-zawodowe w szkole podstawowej – aspekty merytoryczne i organizacyjne” • organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów, wyjścia uczniów do lokalnych miejsc pracy w celu wzbudzenia refleksji nad własną przyszłością zawodową oraz poznawanie lokalnego rynku pracy • organizowanie szklonych konkursów o tematyce zawodoznawczej • udział uczniów klas III gimnazjum w e-spotkaniu oraz omówienie tematów:
--	--	--	---

			„Stwórz własną markę i osiągnij sukces rekrutacyjny”, „Bądź jak start-up wyprzedzaj innych, czyli jak mieć pomysł na własną karierę?”, „Jak wykorzystać uwagę rozmówcy i zrobić dobre wrażenie, czyli co zapada w pamięć?”, „Wyróżnij się – talent to Twoja moc” • uczestnictwo w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery • zajęcia warsztatowe dla klas II-III gimnazjum pt. „Odkrywanie własnych zainteresowań” • w ramach Partnerstwa lokalnego na rzecz promocji znaczenia poradnictwa zawodowego na poziomie szkół gimnazjalnych w klasach III gimnazjum odbywała się kontynuacja modułów tematycznych : „Samopoznanie”, „Informacje o zawodach i lokalnym rynku pracy”, „Oferta edukacyjna na poziomie ponadgimnazjalnym oraz zmiany w systemie kształcenia zawodowego” • udział uczniów w dniach otwartych szkół ponadgimnazjalnych
	poradnie psychologiczno - pedagogiczne	481	• zajęcia grupowe w zakresie ogólnej orientacji zawodowej w klasach III gimnazjum • indywidualne badania psychologiczno-pedagogiczno-zawodowe • indywidualne konsultacje dla gimnazjalistów na podstawie badań i bez badań • indywidualne porady dla nauczycieli, uczniów i rodziców dotyczące wyboru kierunku przyszłej edukacji lub podjęcia pracy zawodowej • przyjmowanie na staż osób z wykształceniem psychologicznym, informatycznym – nabycie umiejętności praktycznych połączone z zatrudnieniem • udział doradców zawodowych w corocznej „Giełdzie szkół” – prowadzenie tzw. pogadanek dla uczniów z zakresu poradnictwa zawodowego i edukacyjnego • promowanie oferty poradni w zakresie zajęć prowadzonych na terenie szkół oraz diagnozy indywidualnej na potrzeby doradztwa edukacyjnego/zawodowego • współorganizacja I Międzyszkolnego Konkursu Zawodoznawczego MOJA PRZYSZŁOŚĆ ZAWODOWA – wsparcie merytoryczne i organizacyjne • warsztaty dla doradców zawodowych „Praca doradcy zawodowego z uczniem niepełnosprawnym” • warsztaty profilaktyczne dla uczniów na temat „Jak mądrze wejść w dorosłość?”, „Techniki efektywnego uczenia się” • warsztaty aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu

	powiatowe urzędy pracy	3741	• porady indywidualne/grupowe połączone z prezentacją możliwości kształcenia, szkolenia, wymagania stanowiskowe oraz oczekiwania pracodawców • promocja poradnictwa zawodowego w trakcie spotkań informacyjnych dla osób poszukujących pracy oraz bezrobotnych • promocja poradnictwa zawodowego w trakcie bezpośrednich kontaktów z pracodawcami • poradnictwo zawodowe świadczone na rzecz osób przebywających w zakładach karnych w ramach wdrażania efektów programu „Wyjść na prostą” • kierowanie doradców zawodowych na szkolenia podnoszące, bądź uzupełniające kwalifikacje • zajęcia doradcy zawodowego z uczniami szkół ponadgimnazjalnych o profilach zawodowych • prowadzenie zajęć dla uczniów gimnazjum, liceum, zasadniczej szkoły zawodowej – oferta urzędu pracy, w tym poradnictwo zawodowe • udział w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery organizowanym przez Stowarzyszenie Doradców Zawodowych i Szkolnych Rzeczypospolitej Polskiej • udział w programie „OTWARTA FIRMA” w ramach światowego Tygodnia Przedsiębiorczości 2017 • organizacja spotkań informacyjno-warsztatowych na temat projektu „Mikro innowacje – makro korzyści” – prezentacja innowacyjnych pomysłów z obszaru przechodzenia z systemu edukacji na rynek pracy • informacja grupowa dla uczestników „Warsztatów terapii zajęciowej” • udział w „Tygodniu Przedsiębiorczości” • zorganizowanie konferencji pt. „Doradztwo edukacyjno-zawodowe drogą do kariery” – prezentacja znaczenia doradztwa zawodowego w szkołach oraz charakterystyka modelu doradztwa w Polsce i na świecie (uczestnicy: dyrektorzy i doradcy zawodowi szkół podstawowych i ponadpodstawowych) • promocja poradnictwa zawodowego w mediach np. radio • podkreślanie znaczenia poradnictwa zawodowego na spotkaniach rady rynku pracy • spotkania z uczniami w ramach „Dni Kariery Zawodowej” dot. umiejętności poszukiwania pracy oraz przygotowania do wejścia na rynek pracy
	Wojewódzki Urząd	84	• zrealizowanie 3 badań, których produktami były raporty: „Analiza branży

	Pracy w Lublinie wraz z Filiami		budowlanej w woj. lubelskim”, „Analiza branży przetwórstwa spożywczego w woj. lubelskim”, „Losy absolwentów szkół wyższych woj. lubelskiego” oraz opracował, wzorem lat ubiegłych, „Ranking szkół wyższych według poziomu bezrobocia absolwentów” – promowanie poradnictwa zawodowego, źródło wiedzy dla uczniów/studentów dot. wyboru ścieżki zawodowej, narzędzie wykorzystywane w pracy przez doradców zawodowych i nauczycieli zajmujących się tematyką rynku pracy • działania upowszechniające poradnictwo zawodowe dla osób pozostających w zatrudnieniu oraz osób bezrobotnych: warsztaty wiedzy na temat rynku pracy dla doradców zawodowych i pracowników socjalnych • zajęcia warsztatowe dla osób bezrobotnych korzystających z pomocy społecznej • udział doradców zawodowych w targach pracy i edukacji, dniach kariery oraz konferencjach • promowanie usługi poradnictwa zawodowego na stoiskach wystawienniczych WUP w Lublinie • kolportaż artykułów promocyjnych i ich upowszechnienie w celu propagowania usług poradnictwa zawodowego świadczonego przez CliPKZ dla osób bezrobotnych, poszukujących pracy, pracodawców i ich pracowników oraz innych zainteresowanych • opracowanie raportu z działalności agencji zatrudnienia z terenu woj. lubelskiego z uwzględnieniem podmiotów świadczących usługi poradnictwa zawodowego i zamieszczenie na stronie internetowej WUP w Lublinie • przygotowanie artykułu dotyczącego przedsięwzięć z zakresu poradnictwa zawodowego organizowanych w ramach IX Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery do biuletynu wydawanego przez WUP w Lublinie • prezentacja „Pomagamy doradzać czyli jak Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie wspiera nauczycieli doradztwa zawodowego” podczas konferencji „Wsparcie systemu doradztwa zawodowego w szkołach województwa lubelskiego” zorganizowanej przez Kuratorium Oświaty dla doradców zawodowych, pedagogów i nauczycieli zajmujących się poradnictwem zawodowym w szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych • wsparcie dla osób młodych świadczone w ramach projektów konkursowych i pozakonkursowych PO WER, m.in.: ocena możliwości kształcenia, kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy dot. wyboru zawodowego, pomoc w planowaniu kariery zawodowej, tj. poprzez uzupełnianie kompetencji i kwalifikacji zawodowych
--	--	--	--

			• organizacja spotkań edukacyjno-informacyjnych pt. „Lubelskie wspiera młodych” • konferencje podsumowujące wdrażanie PO WER w woj. lubelskim • organizacja spotkań adresowanych do doradców zawodowych oraz pracowników placówek kultury • wydawanie biuletynu informacyjnego „<i>Lubelskie na rynku pracy</i>” • realizacja zadań wynikających z dotychczas zawiązanych partnerstw: <i>Partnerstwa lokalnego na rzecz promocji poradnictwa zawodowego w województwie lubelskim</i> oraz <i>Partnerstwa lokalnego na rzecz promocji znaczenia zatrudnienia i przedsiębiorczości w województwie lubelskim</i> – organizacja spotkań, konferencji, kolportaż publikacji: „Edukacyjno-zawodowy Niezbędnik dla rodzica gimnazjalisty” w szkołach woj. lubelskiego oraz „Niezbędnik Pracodawcy – oferta publicznych służb zatrudnienia” wśród pracodawców woj. lubelskiego
--	--	--	--

Promocja kształcenia ustawicznego i jego znaczenia dla kształtowania postaw mobilnych oraz elastycznych w życiu zawodowym	instytucje działające w obszarze edukacji oraz doskonalenia zawodowego	109	• zajęcia grupowe z młodzieżą o tematyce „Kształcenie ustawiczne przyszłością społeczeństwa” dot. wymogu uczenia się przez całe życie • organizacja na terenie szkół <i>Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery</i> • formy doskonalenia podnoszące kompetencje zawodowe doradcy: „Warsztaty wiedzy o rynku pracy”, konferencje: „Wsparcie systemu kształcenia doradztwa zawodowego w szkołach województwa lubelskiego”, „Forum Partnerstwa Ziemi Chełmskiej ZATRUDNIENIE – INTEGRACJA - ROZWÓJ”, „Inwestycja w kadry impulsem rozwoju pracodawcy” • zajęcia grupowe z młodzieżą podkreślające znaczenie znajomości języków obcych oraz umiejętności kluczowych na rynku pracy – „Umiejętności kluczowe na rynku pracy oraz znaczenie języków obcych”, „Przygotowanie do wejścia na rynek pracy” • prowadzenie indywidualnego poradnictwa edukacyjno – zawodowego (mobilność w procesie edukacji, poszukiwania pracy i zatrudnienia) • współpraca z powiatowymi urzędami pracy – aktywizacja zawodowa bezrobotnych w siedzibie PUP – promocja kształcenia ustawicznego, przedstawianie oferty edukacyjnej
	powiatowe urzędy pracy	877	• promocja kształcenia ustawicznego na spotkaniach informacyjnych, poradach grupowych oraz w trakcie bezpośrednich kontaktów z pracodawcami • szkolenia dla bezrobotnych wspierające kształtowanie postaw w zakresie mobilności zawodowej – podniesienie kwalifikacji bezrobotnych celem dostosowania do wymagań rynku pracy, a w konsekwencji do znalezienia zatrudnienia • promocja KFS poprzez wystawienie stanowisk na lokalnych imprezach okolicznościowych, np. dożynki powiatowe, Dzień Pszczelarza • współpraca z jednostkami szkolącymi w zakresie kierowania na szkolenia zgodnie z zapotrzebowaniem pracodawców • realizacja przedsięwzięć w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery • prezentacja oferty kształcenia ustawicznego pracodawców i zatrudnionych pracowników z KFS w trakcie XII Gali Wyróżnienia „Srebrny Gryf” • udzielanie informacji o możliwościach podnoszenia kwalifikacji w jednostkach zewnętrznych (kursy kwalifikacyjne, szkolenia z EFS) • współpraca ze szkołami i jednostkami realizującymi szkolenia z EFS – udostępnianie plakatów informacyjnych, ulotek, wyszukiwanie informacji w Internecie

			• organizacja cyklicznych spotkań dla bezrobotnych pod hasłem: „ABC osoby zarejestrowanej w urzędzie pracy”, „Młodzi na rynku pracy”, „Formy pracy oferowane przez PUP osobom zarejestrowanym” • spotkania w gminach doradcy zawodowego z bezrobotnymi • udział w dożynkach gminno-parafialnych – prezentacja oferty PUP • zachęcanie klientów urzędów przez doradców zawodowych i pośredników pracy (w ramach wizyt obowiązkowych) do podejmowania kształcenia ustawicznego dorosłych (kursy, szkolenia, edukacja szkolna) • organizacja szkoleń indywidualnych i grupowych • wydawanie bonów szkoleniowych • promocja e-learningowych metod nauki podczas grupowych informacji zawodowych • promocja kształcenia ustawicznego w mediach, np. wywiady w radio • podkreślanie znaczenia kształcenia ustawicznego na spotkaniach rady rynku pracy • spotkania z uczestnikami KIS – omówienie sytuacji na lokalnym rynku pracy połączone z promocją zdobywania nowych kwalifikacji
	Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie wraz z Filiami	83	• promowanie wśród uczniów oraz osób dorosłych postaw ukierunkowanych na ciągłe kształcenie i doksztalcanie się: zajęcia z poradnictwa zawodowego dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych oraz słuchaczy szkół dla dorosłych, aktualizacja wykazu szkół zawodowych i wykazu kwalifikacyjnych kursów zawodowych, zajęcia warsztatowe dla osób osadzonych w zakładach karnych • organizowanie przez doradców zawodowych zajęć dot. planowania przyszłości edukacyjno-zawodowej dla uczniów szkół gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych, uczących się osób dorosłych, osób bezrobotnych, studentów • organizacja IX Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery: warsztaty wiedzy o rynku pracy, strefa badań predyspozycji zawodowych • przygotowanie artykułu „Dlaczego warto inwestować w siebie” do biuletynu wydawanego przez WUP w Lublinie • aktualizacja oraz udostępnianie na stronie internetowej WUP w Lublinie wykazów projektów szkoleniowych realizowanych w ramach PO WER oraz RPO • wsparcie skierowane do osób młodych świadczone w ramach projektów konkursowych i pozakonkursowych PO WER • spotkania edukacyjno-informacyjne pt. „Lubelskie wspiera młodych” – prezentacja form wsparcia oferowanych osobom młodym w ramach projektów PO WER • realizacja zadań wynikających z dotychczas zawiązanych partnerstw: <i>Partnerstwa</i>

			lokalnego na rzecz promocji poradnictwa zawodowego w województwie lubelskim oraz Partnerstwa lokalnego na rzecz promocji znaczenia zatrudnienia i przedsiębiorczości w województwie lubelskim – organizacja spotkań, konferencji, kolportaż publikacji: „Edukacyjno-zawodowy Niezbędnik dla rodzica gimnazjalisty” w szkołach woj. lubelskiego oraz „Niezbędnik Pracodawcy – oferta publicznych służb zatrudnienia” wśród pracodawców woj. lubelskiego • przeprowadzenie kampanii radiowej promującej KFS w woj. lubelskim
	szkoły wyższe	114	• realizacja projektu „Zawodowy GPS w drodze do lepszego jutra 2.0” współfinansowanego ze środków EFS w ramach RPO WL – diagnoza problemowa, doradztwo zawodowe z IPD, indywidualny mentoring zawodowy i społeczny, specjalistyczne warsztaty wyjazdowe według programu autorskiego „Rozwój kompetencji interpersonalnych” • realizacja studiów podyplomowych na różnych kierunkach oraz kursów doszkalających • spotkania studentów z pracodawcami, inkubatorami przedsiębiorczości i instytucjami realizującymi projekty wspierające przedsiębiorczość • przekazywanie studentom informacji za pośrednictwem strony internetowej, dystrybucja plakatów, ulotek, informacji nt. kursów umożliwiających zdobycie dodatkowych kwalifikacji • prowadzenie poradnictwa zawodowego z wykorzystaniem nowych technik, gier edukacyjnych (symulowane naturalne warunki, w których rozwiązywany jest problem) • udostępnianie informacji nt. możliwości rozwoju i świadomego kształtowania swojej kariery zawodowej na stronie internetowej uczelni oraz w mediach społecznościowych • opracowywanie i przygotowywanie projektów promujących postawy mobilne oraz elastyczne w życiu zawodowym • zachęcanie w ramach doradztwa zawodowego do kształcenia się przez całe życie oraz do uzupełniania swoich kwalifikacji zawodowych w celu dostosowania się do wymagań rynku pracy (biura karier) • „Uniwersytet I wieku”, „Młody naukowiec na uczelni”: konferencje, warsztaty, konkursy i seminaria dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych • prezentacja oferty uczelni w zakresie studiów podyplomowych i kursów w Bazie

			Usług Rozwojowych • reklama w portalach społecznościowych, w postaci płatnej reklamy na FB, banerach itd. • przesyłanie oferty uczelni do różnych instytucji
Promocja znaczenia środowiska rodziny w planowaniu kariery zawodowej	organy prowadzące szkoły	87	• festyny i spotkania rodzinne • prelekcje • indywidualne konsultacje dla rodziców z doradcą zawodowym na terenie szkoły • szkolenia z poradnictwa zawodowego dla nauczycieli • praca młodzieży z pedagogiem – „Przeszkody w dorosłym życiu” • wizyty z doradztwa zawodowego dla uczniów klas II-III gimnazjum w zakładach pracy zlokalizowanych na terenie gminy i powiatu • zajęcia grupowe z uczniami gimnazjum o tematyce „Znaczenie środowiska rodziny w planowaniu kariery zawodowej” współfinansowanych ze środków EFS w ramach RPO WL • zebrania z rodzicami uczniów klas II-III oddziałów gimnazjalnych – informacja o realizacji zajęć projektowych, w tym zajęć z doradztwa edukacyjno-zawodowego w ramach projektu „Szkoła Kluczowych Kompetencji” • „Doradcy nieprofesjonalni – jaki wpływ na mój wybór ma rodzina” – tematyka zajęć z uczniami • pedagogizacja rodziców ramach spotkań „Kariera zawodowa mojego dziecka” • kierowanie rodziców i uczniów gimnazjum i liceum do poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu uzyskania pomocy w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej/uczelni wyższej • organizacja wyjazdów na uczelnie wyższe • współpraca z uczelniami wyższymi – obejmowanie przez uczelnie wyższe patronatem szkół średnich • realizacja programu „Szkoła Przyjazna Rodzinie” • prelekcje dla rodziców pt. „Rola rodziców w kształtowaniu predyspozycji zawodowych u dzieci”

			- rozpowszechnianie wśród rodziców uczniów klas III gimnazjum „Edukacyjno – zawodowego Niezbędnika dla rodzica gimnazjalisty” - współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz ze szkołami średnimi i zawodowymi - działania prowadzone w ramach Szkolnego Ośrodka Karier - tematyka prezentowana w ramach godzin wychowawczych w szkołach - dyskusje na zebraniach klasowych
	poradnie psychologiczno – pedagogiczne	334	- podkreślanie znaczenia wsparcia rodziny dla osoby znajdującej się w sytuacji wyboru i planowania kariery zawodowej – każdorazowo podczas spotkań z klientem - zbieranie informacji o wykształceniu oraz wykonywanym zawodzie przez rodziców diagnozowanego ucznia – wykorzystanie pozyskanych informacji w procesie przygotowywania porady dla ucznia (wskazanie doradcy na znaczenie zawodu rodzica w wyborze przez dziecko szkoły i zawodu) - uwzględnianie przez doradców w diagnozie ucznia jego możliwości i ograniczeń środowiskowe (finansowych, socjalnych, merytorycznych, emocjonalnych) – podkreślanie znaczenia wsparcia najbliższych w planowaniu i realizacji planów edukacyjnych i zawodowych - włączanie zainteresowanych rodziców w proces diagnostyczno – doradczy, szczególnie w przypadku uczniów o ograniczonej samodzielności życiowej, z niepełnosprawnością oraz z przeciwwskazaniami zdrowotnymi do wyboru zawodu - projekt „Zanim wybierzesz – poznaj siebie” – udział rodziców uczniów w indywidualnym omawianiu badań zawodoznawczych, podkreślanie roli rodziców jako pierwszych doradców zawodowych
Obszar II Mobilność różnych grup na rynku pracy			
Mobilność uczniów	organy prowadzące szkoły	73	- udział młodzieży gimnazjalnej w projekcie „YOUNGSTER PLUS” – wsparcie nauki języka angielskiego wśród uczniów z terenów wiejskich - promocja odpowiedzialnych i aktywnych postaw na rynku pracy – wolontariat - zajęcia edukacyjne z zakresu rozwoju przedsiębiorczości w klasach gimnazjalnych oraz spotkania z lokalnymi przedsiębiorcami „Mobilność pracownika” – zajęcia grupowe z doradztwa zawodowego oraz konsultacje indywidualne z uczniami gimnazjum - wycieczki/wyjazdy uczniów na giełdy pracy i targi edukacyjne

			• zajęcia dodatkowe z informatyki • udział w projekcie „Kodowanie - Skrech” • intensywna nauka języków obcych w ramach projektów unijnych • rozmowy wychowawców i nauczycieli języków obcych z uczniami na temat znaczenia umiejętności posługiwania się językiem obcym w życiu zawodowym, wadze znajomości języka obcego w procesie poszukiwania pracy • wyjazdy uczniów na uczelnie wyższe w ramach różnych projektów • kształtowanie przez cały okres edukacji szkolnej postaw prozatrudnieniowych, ukierunkowanych na pracę i kształcenie się w dorosłym życiu • wycieczki zawodoznawcze do zakładów pracy • nauka pracy w grupie oraz odpowiedzialności poprzez pracę charytatywną w Szkolnym Klubie Wolontariusza • realizacja szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki ze szczególnym uwzględnieniem postaw proedukacyjnych i twórczych w odniesieniu do środowiska szkolnego i lokalnego (promocja tego typu postaw przez organizacje szkolne) • przeznaczanie z budżetu gmin dodatkowych środków na naukę drugiego (nieobowiązkowego) języka obcego w drugim etapie edukacyjnym (klasy IV-VI) • zorganizowanie przez uczniów klas III gimnazjum wspólnie z doradcą zawodowym debaty oksfordzkiej nt. „Praca poza granicami własnego kraju przynosi więcej korzyści niż strat, „Praca poza granicami własnego kraju przynosi więcej strat niż korzyści” • udział uczniów klas III gimnazjum w „Targach Edukacyjnych” • uczestnictwo w V POWIATOWEJ KONFERENCJI SZKÓŁ ZAWODOWYCH pt. „Dobry zawód – od pasji do kariery” • udział uczniów klas III gimnazjum w „Festiwalu zawodów budowlanych 2017” organizowanych przez Zespół Szkół Budowlanych i. E. Kwiatkowskiego w Lublinie • realizacja Programu ERASMUS+ • zajęcia edukacyjne z zakresu rozwoju przedsiębiorczości w klasach gimnazjalnych oraz spotkania z lokalnymi przedsiębiorcami • wymiana międzynarodowa – poznawanie poradnictwa zawodowego w różnych krajach oraz zawodów i ścieżek kształcenia
	szkoły wyższe	100	• propagowanie wśród studentów ponadprogramowych praktyk u pracodawców z

			różnych regionów kraju • pośrednictwo pracy na terenie Polski • przekazywanie studentom informacji i ofert pracy z zagranicy • prowadzenie poradnictwa zawodowego indywidualnego/grupowego w celu uświadomienia studentom znaczenia edukacji w życiu człowieka • prowadzenie poradnictwa zawodowego indywidualnego/grupowego dla uczniów szkół średnich w celu dokonania świadomego wyboru zawodu • zachęcanie w ramach doradztwa zawodowego do mobilności w ramach wyjazdów Erasmus+ studia i praktyki, MOSTECH oraz innych programów wymiany (biura karier) • „Uniwersytet I wieku”, „Młody naukowiec na uczelni”: organizacja wspólnie z przedsiębiorcami i pracownikami WUP w Lublinie konferencji, warsztatów, seminariów dla uczniów szkół gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych i studentów • udział studentów w projekcie „Program praktyk zawodowych w państwowych szkołach wyższych” w ramach PO WER • organizacja warsztatów kształtujących postawy przedsiębiorcze w ramach projektu „Sprawne Biuro Karier twoim przewodnikiem po rynku pracy” współfinansowanego ze środków PO WER
Mobilność bezrobotnych	powiatowe urzędy pracy	1578	• bieżące weryfikowanie bazy osób bezrobotnych zarejestrowanych w danym powiatowym urzędzie pracy, przebywających na terenie działania innych urzędów oraz analiza ofert pracy będących w dyspozycji innego urzędu pod kątem możliwości pozyskania pracy w miejscu pobytu osoby zarejestrowanej • sukcesywne informowanie osób bezrobotnych o ofertach przekazanych z innych urzędów do upowszechniania poprzez zamieszczenie ich na tablicach ogłoszeń oraz w bezpośrednich kontaktach z osobami zarejestrowanymi • analiza ofert pracy zamieszczonych na portalu psz.praca.gov.pl – niezrealizowanych przez inne urzędy dłużej niż 30 dni pod kątem możliwości ich wykorzystania przez osoby mobilne zarejestrowane w danym urzędzie pracy • udzielanie wsparcia bezrobotnym w postaci bonów na zasiedlenie – aktywizacja zawodowa poza miejscem zamieszkania • organizacja spotkań grupowych dla bezrobotnych podnoszących świadomość konieczności mobilności zawodowej bezrobotnych oraz promujących udział w poszczególnych programach rynku pracy

			• upowszechnianie ofert pracy z tereny RP oraz wysyłanie lokalnych ofert pracy do innych urzędów • wsparcie osób bezrobotnych w nabywaniu, podnoszeniu lub zmianie kwalifikacji w ramach szkoleń grupowych finansowanych z RPO WL • bieżąca współpraca z urzędami pracy w zakresie wymiany ofert pracy • informowanie o możliwości skorzystania z bonu zasiedleniowego realizowane przez pośredników pracy, doradców zawodowych oraz specjalistów ds. rozwoju zawodowego • udzielanie bezrobotnym informacji dotyczących możliwości podjęcia zatrudnienia za granicą i udostępnienie ofert pracy poza obszarem Polski • promowanie mobilności osób bezrobotnych poprzez realizację programów regionalnych: „Mobilny bezrobotny”, „Przedsiębiorczość w woj. lubelskim”, „DROGI – MOSTY -RZEKI” na podstawie porozumień podpisanych z WUP w Lublinie • kierowanie osób bezrobotnych do agencji zatrudnienia • organizacja dla osób bezrobotnych szkoleń, studiów podyplomowych oraz przyznawanie bonów szkoleniowych i na zasiedlenie w ramach środków z FP oraz realizowanych projektów współfinansowanych z EFS
	Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie wraz z Filiami	70	• nawiązanie trwałej współpracy pomiędzy urzędami pracy i pracodawcami oraz podmiotami zajmującymi się edukacją dorosłych: Tragi pracy i edukacji (OHP) • wsparcie dla bezrobotnych świadczone w ramach projektów konkursowych i pozakonkursowych PO WER (staże, praktyki, szkolenia, doposażenie stanowiska pracy, jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej) • organizacja i uczestnictwo w Targach Pracy • realizacja programów regionalnych: „Drogi-mosty-rzeki”, „Przedsiębiorczość w województwie lubelskim” • pozyskiwanie środków z rezerwy Funduszu Pracy dla powiatowych urzędów pracy woj. lubelskiego na aktywne formy wspierające m.in. postawę mobilną
Mobilność osób zatrudnionych	powiatowe urzędy pracy	1029	• udostępnianie informacji dot. zasad i możliwości korzystania z KFS przez pracodawców • objęcie pracodawców usługą poradnictwa zawodowego w zakresie wsparcia rozwoju zawodowego pracowników

			- zwrot kosztów przejazdu do miejsca zatrudniania i powrotu do miejsca zamieszkania oraz refundacja kosztów zakwaterowania dla osób bezrobotnych, które podjęły zatrudnienia poza miejscem zamieszkania - promocja kształcenia ustawicznego osób zatrudnionych, dofinansowanego z KFS z wykorzystaniem lokalnych mediów oraz organizowanie spotkań z pracodawcami - finansowanie z KFS w ramach przyjętych na 2017 rok priorytetów kosztów kształcenia ustawicznego pracowników i pracodawców
	Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie wraz z Filiami	35	- aktualizacja wykazu szkoleń dla osób zwolnionych (lub zagrożonych zwolnieniem) z przyczyn dotyczących zakładu pracy - przygotowanie artykułu „Dlaczego warto inwestować w siebie” do biuletynu wydawanego przez WUP w Lublinie - aktualizacja oraz udostępnianie na stronie internetowej WUP w Lublinie wykazów projektów szkoleniowych realizowanych w ramach RPO WL - przyznanie środków z KFS na szkolenia i studia podyplomowe dla pracowników/pracodawców - przeprowadzenie kampanii radiowej promującej KFS w woj. lubelskim - dystrybucja ulotki informacyjnej o KFS - realizacja zadań wynikających z dotychczas zawiązanych partnerstw: <i>Partnerstwa lokalnego na rzecz promocji znaczenia zatrudnienia i przedsiębiorczości w województwie lubelskim</i> – organizacja spotkań, konferencji, kolportaż publikacji: „„Niezbędnik Pracodawcy – oferta publicznych służb zatrudnienia” wśród pracodawców woj. lubelskiego - zorganizowania szkolenia dla pracowników powiatowych urzędów pracy woj. lubelskiego nt. „Praktyczne ujęcie pomocy de minimis w Krajowym Funduszu szkoleniowym oraz pozostałych instrumentach ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy w 2017 roku”
Mobilność cudzoziemców	powiatowe urzędy pracy	15 209	udostępnianie na tablicach ogłoszeń oraz przekazywanie w trakcie bezpośrednich kontaktów z pracodawcami aktualnych informacji dot. zasad zatrudniania cudzoziemców

			• współpraca z Nadbużańskim Oddziałem Straży Granicznej, Państwową Inspekcją Pracy przy promocji legalnego zatrudniania cudzoziemców • organizacja konferencji dla pracodawców zainteresowanych zatrudnianiem cudzoziemców na terenie RP pt. „Zatrudnianie cudzoziemców – zmiany od 1 stycznia 2018 roku” • współpraca z lokalnymi pracodawcami w celu przekazania informacji o możliwości powierzenia pracy cudzoziemcom – wydawanie oświadczeń o zamiarze powierzenia pracy cudzoziemcom • udział w panelu dyskusyjnym „Cudzoziemcy na lokalnym rynku pracy” – jako główny temat omawiano wchodzące od 1 stycznia 2018 roku zmiany w przepisach dot. zatrudniania cudzoziemców • upowszechnianie ulotki MRPiPS w języku ukraińskim na temat możliwości podejmowania krótkoterminowej pracy w Polsce • organizacja konferencji „Nowe zasady rejestracji oświadczeń o powierzeniu wykonywania pracy oraz wydawania zezwoleń na pracę sezonową w 2018 roku” • rejestracja oświadczeń o zamiarze powierzenia wykonywania pracy cudzoziemcowi
Mobilność grup defaworyzowanych na rynku pracy	powiatowe urzędy pracy	2501	• zachęcanie pracodawców do tworzenia stanowisk pracy w niepełnym wymiarze czasu pracy dla osób niepełnosprawnych oraz kobiet z ograniczoną dyspozycyjnością z uwagi na opiekę nad dzieckiem • informowanie osób zarejestrowanych z ograniczoną dyspozycyjnością o zaletach zatrudnienia w niepełnym wymiarze czasu pracy • obejmowanie poradnictwem zawodowym osób, które opuściły zakład karny • udział w spotkaniach roboczych z partnerami rynku pracy w sprawie rozwoju ekonomii społecznej w powiecie • kierowanie do udziału w formie wsparcia poza miejscem zamieszkania • realizacja programów specjalnych • zapoznanie klientów urzędów pracy z innowacjami na rynku pracy (nowoczesne formy zatrudnienia), metodami poszukiwania pracy (np. poprzez portale społecznościowe, zamieszczanie oferty własnej w Internecie) • kampanie informacyjne wśród środowisk lokalnych i pracodawców uwzględniające konieczność podjęcia wspólnych działań na rzecz przeciwdziałania marginalizacji i jej skutkom • oddziaływanie na pracodawcę w zakresie zatrudnienia osób niepełnosprawnych

			• realizacja programów regionalnych: „Rozwój przedsiębiorczości w województwie lubelskim”, „DROGI – MOSTY – RZEKI” • działalność „Punktu konsultacyjnego dla bezdomnych” • Skierowania dla osób zagrożonych marginalizacją i wykluczeniem społecznym do CIS • współpraca z instytucjami pozarządowymi, które realizują programy i projekty ze środków unijnych, wspierając mobilność bezrobotnych z grupy defaworyzowanej • kierowanie osób bezrobotnych z orzeczoną stopniem niepełnosprawności do skorzystania z form wsparcia w ramach „Programu wyrównywania różnic między regionami III” finansowanego ze środków PFRON • opracowywanie i dystrybucja materiałów informacyjnych dla niepełnosprawnych • spotkania ze specjalistami ds. rozwoju zawodowego • współpraca z organizacjami pozarządowymi statutowo zajmującymi się pomocą i wsparciem dla osób w trudnej sytuacji na rynku pracy – wymiana informacji • informowanie osób bezrobotnych o możliwości skorzystania z usług i instrumentów rynku pracy • pozyskiwanie środków z rezerwy Funduszu Pracy na aktywizację osób marginalizowanych
	organizacje pozarządowe	26	• działania w ramach reintegracji społecznej i zawodowej: szkolenia i praktyki podwyższające kwalifikacje zawodowe, warsztaty aktywizacji zawodowej i przedsiębiorczości społecznej, warsztaty umiejętności społecznych (kształtowanie kompetencji miękkich), refundacja kosztów opieki nad dzieckiem w żłobku lub przedszkolu, psychoedukacja rodzinna (rozwijanie umiejętności godzenia różnych ról społecznych – rodzica i pracownika) • realizacja projektu „Nowa szansa, nowe życie z CIS Krasnystaw” w partnerstwie: CIS Krasnystaw, Stowarzyszenie Wspierania Aktywności Społecznej STELLA w Chełmie, PUP w Krasnymstawie – reintegracja społeczna i zawodowa osób oddalonych od rynku pracy z ustalonym III profilem pomocy (osoby z niepełnosprawnością, z niskim wykształceniem, kobiety bezrobotne pełniące funkcje macierzyńskie i opiekuńcze) • realizacja projektu „Aktywność popłaca” – adresatami były osoby: pozostające poza rynkiem pracy, w wieku 21-58 lat, bez zatrudnienia, z problemami społecznymi, mające niskie kwalifikacje zawodowe, z niepełnosprawnością

			• reintegracja społeczno-zawodowa realizowana przez CIS-y zgodnie ze statutem jednostki i przepisami prawa – osoby zarejestrowane jako długotrwale bezrobotne, uzależnione od alkoholu, chore psychicznie (w rozumieniu przepisów o ochronie zdrowia psychicznego), osoby opuszczające zakłady karne lub inne jednostki penitencjarne, bezdomni, uzależnieni od narkotyków lub innych środków odurzających, osoby z orzecznym stopniem niepełnosprawności • realizacja projektów: „Nowe horyzonty – kompleksowy program aktywizacji społeczno-zawodowej wychowanków pieczy społecznej”, „Partnerstwo dla młodzieży”, „Wyzwalamy potencjał NEET”
Obszar III Mobilność w odniesieniu do instytucji działających w obszarze rynku pracy			
Zapewnienie wsparcia ze strony instytucji otoczenia rynku pracy dla działań promujących mobilność na rynku pracy	powiatowe urzędy pracy	520	• promocja mobilności zawodowej w trakcie porad indywidualnych i grupowych • organizacja szkoleń indywidualnych, przyznawanie bonów szkoleniowych • współpraca z PIP, Strażą Graniczną, PFRON w zakresie promocji mobilności zawodowej na rynku pracy • kierowanie do skorzystania z formy wsparcia poza miejscem zamieszkania • realizacja programów finansowanych z EFS i FP • udział w Targach Pracy • spotkania w samorządach gminnych • spotkania przedstawicieli agencji pracy tymczasowej z osobami bezrobotnymi w sprawie pracy zagranicą • podejmowanie działań w zakresie wymiany informacji dot. możliwości udziału w projektach realizowanych przed podmioty inne niż urząd pracy, w tym ukierunkowanych na pośrednictwo pracy, indywidualne poradnictwo zawodowe oraz szkolenia i staże zawodowe • współpraca z instytucjami szkoleniowymi – upowszechnianie informacji o możliwości uczestnictwa w projektach • upowszechnianie informacji o możliwości podjęcia kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych • umowy z instytucjami szkoleniowymi • promocja mobilności przestrzennej poprzez wypłatę bonów na zasiedlenie • upowszechnianie wśród uczniów klas III gimnazjum informacji o zawodach deficytowych i nadwyżkowych w oparciu m.in. o „Barometr zawodów”,

			„Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych” • realizacja programów specjalnych w porozumieniu z parterami rynku pracy • Realizacja projektu „Nowe horyzonty aktywnej integracji w środowisku lokalnym – animacja, edukacja, aktywizacja na rzecz zmniejszenia wykluczenia społecznego – edycja 2017”
	Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie wraz z Filiami	70	• współpraca z parterami rynku pracy • udział w targach pracy i edukacji organizowanych przez instytucje rynku pracy • warsztaty wiedzy na temat rynku pracy dla doradców zawodowych i pracowników socjalnych • wsparcie dla osób młodych świadczone w ramach projektów konkursowych i pozakonkursowych PO WER (np. refundacja kosztów dojazdu do/z miejsca pracy, bony na zasiedlenie, staże, praktyki itd.) • organizacja i prowadzenia spotkań dla osób młodych w ramach PO WER (prezentacja form wsparcia) • organizacja Targów Pracy • organizacja spotkań, warsztatów, konferencji • realizacja programów regionalnych
	instytucje szkoleniowe	9	• Działanie 11.1 projekt „Sprawni na rynku pracy” szkolenia zawodowe dla osób niepełnosprawnych • Działanie 12.3 projekt „Akademia kompetencji ICT i językowych” – szkolenia językowe i komputerowe • Działanie 9.1 projekt „Zdobądź zatrudnienie” – szkolenia zawodowe dla osób po 30 roku życia • Działanie 11.1 projekt „Włączenie” – szkolenia zawodowe dla osób niepełnosprawnych • Działanie 11.1 projekt „Bądźmy aktywni zawodowo i społecznie” – szkolenia zawodowe dla osób niepełnosprawnych • Działanie 9.3. projekt dotacyjny „Zatrudnij się sam!” – dofinansowanie i wsparcie pomostowe dla uczestników • Działanie 1.2.1 projekt „Praca dla Młodych” – szkolenia dla młodzieży z grupy NEET • Działanie 9.1 projekt „Aktywizacja zawodowa gwarancją dla młodzieży”

			Działanie 11.1 projekt „Uwierz w siebie” – szkolenia zawodowe dla osób niepełnosprawnych
	organizacje pozarządowe	5	- współpraca z powiatowymi urzędami pracy – informowanie osób defaworyzowanych o uczestnictwie w CIS - współpraca z MOPR – kierowanie osób defaworyzowanych do uczestnictwa w CIS - cykl zajęć warsztatowych realizowanych z instruktorem zawodu, doradcą zawodowym, psychologiem, terapeutą uzależnień, prawnikiem, informatykiem, specjalistą od edukacji zdrowotnej – warsztaty mają na celu wzbudzić w uczestnikach gotowość do zmian, motywować do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, wzbogacić umiejętności interpersonalne, poznać sposoby radzenia sobie ze stresem i problemami dnia codziennego, promować profilaktykę prozdrowotną
Partnerstwo i współpraca w ramach instytucji rynku pracy i edukacji na rzecz promowania postaw i działań mobilnych	powiatowe urzędy pracy	176	- porozumienia partnerskie z CIS - współpraca z Powiatowym Ośrodkiem Wsparcia „Stacja Świdnik II” - współpraca z Fundacją Fuga Mundi - promowanie wśród pracodawców współpracy ze szkołami ponadgimnazjalnym/ponadpodstawowymi w celu organizacji praktyk zawodowych, spotkań z absolwentami - spotkania z uczniami promujące w szczególności mobilność zawodową i przestrzenną - szeroko rozumiane współdziałanie z partnerami rynku pracy
	Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie wraz z Filiami	15	- podpisanie porozumienia „Partnerstwo lokalne na rzecz promocji mobilności zawodowej na lokalnym rynku pracy” - kontynuacja współpracy w ramach „Partnerstwa na rzecz Chełmskiego Klastra Poradnictwa Zawodowego - organizacja „Warsztatów wiedzy o rynku pracy” dla studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w ramach zadań wynikających z zawartego Porozumienia Partnerskiego - realizacja zadań wynikających z dotychczas zawiązanych partnerstw: <i>Partnerstwa lokalnego na rzecz promocji poradnictwa zawodowego w województwie lubelskim oraz Partnerstwa lokalnego na rzecz promocji znaczenia zatrudnienia i</i>

			<i>przedsiębiorczości w województwie lubelskim</i> – organizacja spotkań, konferencji, kolportaż publikacji: „Edukacyjno-zawodowy Niezbędnik dla rodzica gimnazjalisty” w szkołach woj. lubelskiego oraz „Niezbędnik Pracodawcy – oferta publicznych służb zatrudnienia” wśród pracodawców woj. lubelskiego • realizacja programów regionalnych w porozumieniu z powiatowymi urzędami pracy
	uczelnie wyższe	24	• spotkanie studentów z pracownikami WUP w Lublinie – poruszone tematy: biuro Eures jako koordynator pośrednictwa pracy zagranicą oraz nawiązywanie stosunku pracy • udział w projekcie „Ekonomia społeczna w działaniu” we współpracy z Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej • uczestnictwo w „Dniu Kariery” • podpisywanie porozumień w sprawie odbywania nieobowiązkowych praktyk studenckich u pracodawców • odbywanie wizyt studyjnych przez studentów u pracodawców • udział w Targach Pracy • konferencje, warsztaty, seminaria dla studentów organizowane wspólnie z pracodawcami • organizacja praktyk zawodowych – porozumienia z firmami • organizacja we współpracy z Centralnym Biurem Antykorupcyjnym spotkania informacyjnego w sprawie prowadzenia rekrutacji oraz ścieżki kariery zawodowej w służbach specjalnych • promocja ofert wyjazdów zagranicznych w zakresie podjęcia staży, praktyk, pracy dorywczej i stałej • promocja krajowych i zagranicznych serwisów udzielających informacji o zatrudnieniu oraz warunkach życia w innych państwach (np. Homeglobal.com, Jobkralle.pl) • realizacja projektu „Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych” w ramach PO WER

Wykaz skrótów użytych w opracowaniu:

CIIPKZ – Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej

CIS – Centrum Integracji Społecznej
IPD – Indywidualny Plan Działania
EFS – Europejski Fundusz Społeczny
FB – Facebook
FP – Fundusz Pracy
KFS – Krajowy Fundusz Szkoleniowy
KIS – Klub Integracji Społecznej
MOPR – Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie
NEET – (ang. Not in Education, Employment, or Training) – osoby nie uczące się, nie pracujące i nie kształcące się
OHP – Ochotnicze Hufce Pracy
PFRON – Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych
PIP – Państwowa Inspekcja Pracy
PO WER – Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój
PUP – Powiatowy Urząd Pracy
RP – Rzeczpospolita Polska
RPO WL – Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego
UMWL – Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego
WUP – Wojewódzki Urząd Pracy